()X()0 }	(XXXXX		(XXX:XXX)	XXX V
	वीर	सेवा	म निदर	
		दिल्ल	î	,
;		*		
: : कुत्र	न संख्या	92	28	
का	2	ح ح	<i>जुरुता</i> ।	}
खण	ड			{



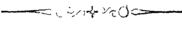
बर्द्जिनवरम्

॥ आर्यमत्लीला॥

(जेनगजट**से** उँद्वृत)

सिरसाया निवासी वा० जुगलिकशोर जैनं; मुख्तार अदास्त्रत देववन्द जिला सहारनपुर द्वारा सम्पादित ।

दुबर्द नं ० ८



जिसकी

चन्द्रसेन जैन वैद्य, मंत्री

はないないはののののののののののでは、それでは、これでは、そのできることできている

श्री जेततत्व प्रकाशिती मधा इटावा ने मर्व साधारण के हितार्थ छवाकर प्रकाशित की।

->> 60000000

प्रथमाण्यति । ध्री योगानाणि सम्बतः (क्रीमत ।) आ० २००० । २८३० (संकडा २४) रु०

Printed by P. Brohand of Sharma at the Brohan Press Liewali.

Entarte transmission to the first of the tent of the many that the tent of the



िक-भाग स्त्र्यार्थ प्रकाश

स्वामी दयानन्द सरस्वतीने सत्या-र्यप्रकाश नामक पुस्तक के तेरहवें समुझास में ईमाई मत खंडन करते हुवे ईसाई मल की पुस्तक मली र-चित पुस्तक का निख इस प्रकार दिया है:-

'यीश्रुखीष्ट का जन्म इम रीति से कि नसकी माता मरियम की यूसफ से मंगनी हुई थी पर उनके इ-कट्टे ही नेके पहिल ही वह देख पड़ी कि पवित्र शात्मा से गर्भवती है। देखो परमेश्वर के एक दूलने स्वप्न में उसे दर्शन दे कहा है दाऊ द के स-न्तान यूमक तू श्रापनी स्त्री मरियम की यहां लानेमें मत हर व्योकि उस को जो गर्भरहाहै सापवित्र फ्रात्मा

मनद जाने कार जिस कर स्वामी दया-दिया है:- इसका खंडन इस प्रकार "इन बातों है

को कोई विद्वान नहीं मनाक और सृष्टि शिक जी मत्यकादि इन बातोंका मानन 🕻 कमसे विरुद्ध न मूर्ख मन्ष्य जं-

गलियों का काम है सभ्य विद्वानों का नहीं। भला जी परमेश्वर कार्नि-यम है उसको कोई तोड़ सकता है? जो परमेश्वर भी नियम को उलटा पुलटा करेती उस की फ्राज्ञाकी कोई नमाने और वह भी सर्वज्ञ और निर्भम है। ऐसे तो जिस २ कुमारिका की गर्भ रहणाय तब सब कोई ऐसे कइ सकते हैं कि इसमें गर्भ का रहना उंश्वर की छोर से है और भूठ सूठ कह दे कि परमेश्वर के हूतने मुक्त को स्वाम में कह दिया है कि यह गर्भ परमात्माकी औरसे है-जैसा यह अमम्भव प्रपंचरचा है वैसा ही सुटर्य से कुंती का गर्भवती होना भी पुरा-गोंमें असंभव लिखा है-ऐमी २ बातों को फ्रांख के फ्रंधे गांठ के पूरे लोग मान कर भूमजाल में गिरते हैं-इसही प्रकार स्वामी दयानंदजी अरवें समुद्धाम में लिखते हैं।

''जैसे कोई कहे कि मेरे माता पिता न ये ऐसे ही में उत्पन्न हुवा हूं ऐसी असंभव बात पागल लोगों की हैं"। स्वामी जी महाराज टूसरे मतीं के संहन में तो ऐसा कह गये परंतु शीक है कि स्वानीजी को अपने नवीन मत में भी ऐसी ही बरन इससे भी अधिक असम्भव खातें लिखनी पड़ी हैं-स्वामीजी इसही तरह आउधें स-

मुल्लाम में लिखते हैं कि परमेश्वर ने सृष्टिकी अशदि में सैकडों अरीर इजारों जवान मन्ह्य पदाकर दिये -हमी आती है स्वामी जीके इस लेख को पढ़कर और दया भाती है उन मोले मनुष्यों की बुद्धिपर जो स्वामी जी के मत को ग्रहण करते हैं क्यों कि सृष्टि नियम और प्रत्यद्यादि प्रमाग से स्पष्ट सिद्ध होता है आरि स्वामी जी स्वयं मानते हैं कि बिना माता पिताकी मन्ध्य उत्पन्न नहीं होसका है। ईमाईयों ने इस सृष्टि नियम को प्राधातोडा अर्थात् बिना पिता के केवल माता से ही ईसामसीह की पैदायश बयान की, जिस पर स्वामी दयामन्द जी इतने क्रोधित हुवं कि ऐसी बात मानने वालोंको मूर्ख और जंगली बताया परन्तु आपने सृष्टि नियम के सम्पूर्ण विमृद्ध श्विना माता श्रीर बिना पिता के सप्तिकी ऋदि में सेकडों ख्रीर हजारों मन्यों के षेदा होने का सिद्धान्त स्थापित। कर दिया आरीर किंचित भी न लकाये महीं माल्म यहां स्वामी जी प्रत्य-कादि प्रमासों को किम प्रकार भूल मधे ऋौर क्यों उनको अपनी बृद्धि पर क्रोध न फ्राया श्रीर क्यों उन्हें! ने ऐसे बंदों की फठा न ठहराया जिसमें ऐमे गपोड़े लिखे हुत्रे हैं। स्वा-भी जी ने कन्ती को सूर्य से गर्भ र-

इने के इस पीराशिक कथन को तो श्रमम्भव लिख दिया और ऐसी बा-तों के मानने वालों की छांख के छंधे लता दिया परन्तु इससे भी अधिक खिना माना पिता के फ्रीर विना गर्भ के ही सैकडों फ्रीर हजारों मन-ष्यों की उत्पत्ति के मिद्धान्त को स्वयं अपने चेलों को सिखाया। आश्चर्य है कि स्वामी जीने प्रापने खेलों की जिन्हों ने स्वामी जी की ऐसी ग्राम-म्भव खातें मानलीं आंखका ऋंधा क्यों न कहा? स्वामी जी प्रयने दिल में तो हंमते होंगे कि जगत के लोग कैसे मुखं हैं कि उनको कैसी ही न्न-सम्भव छीर पूर्वापर विरोधकी बातें मिला दी जावें वह मब वातों की स्वीकार करने के वास्ते नच्यारहैं--

कीं में तमाणे की बात है कि सृष्टि की आदि में बिना माता पिता की सेकड़ों जवान मनुष्य आपने आप पैदा होकर कूदने लगे होंगे। जवान पैदा होनेका कारण स्वामीजी ने यह लिखा है कि यदि वालक पैदा होते तो उनको दूध कीन पिलाता कील उनका पालन करता? कीं कि की है माता तो उनकी घी ही नहीं परन्तु स्वामी जी को यह स्वाम न आया कि अब उनकी उस्मि बिना माता के एक अमुम्भव रंहित से हुई है तो उनका पालन रंहित से हुई है तो उनका पालन रंहित से असम्भव

रीतिसे होना क्या मुशकिल है। अ-यांत् लिख देने कि खालक ही पैदा हुवं ये खीर जवान होने तक बिना खाने पीने के बढ़ते रहे ये उनको माता के दूध आदिक की कुछ आ-वश्यकता नहीं यी—

खामी जी ने यह भी मिखाया है कि जीव प्रकृति और ईश्वर यह तीन बस्तु अनादि हैं इनको किसीने नहीं बनाया है और उन लोगों के खंडन में जो उपादान कारण के बिदन ज-गत की उत्पत्ति मानते हैं स्वामी जी ने लिखा है कि यद्यपि ईश्वर सर्व शक्तिमान् है परन्तु मर्ब शक्तिमान् का यह अर्थनहीं है कि जी अमम्भव खात को करमकी, कोई बस्तु जिना चयादान के अनती हुई नहीं देखी जाती है इस हेत् उपादान का ब-नाना असम्भव है अर्थात ईश्वर उ-पादान को नहीं बना मक्ता है। अब हम स्वामी जीके चंनोंसे पुछते हैं कि सृष्टिकी प्रादिमें जब ईश्वर ने एक अमम्भव कार्य कर दिया अर्थात् बि-ना मा खाप के जन्नान मन्दय कूद्ते फांदने पेदा कर दिये तो क्या उनका श्रारीर भी बिना उपादान के बना-ादेगा? इस की उत्तरमें स्वामी जी की इम मिद्धान्त की लेकर कि बिना उ-पादान के कोई वस्तुनहीं बन सक्ती है आपको यह ही कहना पहुँगा कि

उपादान से ही बनाया। तो कृपा करके यह भी कह दीजिये कि ईश्वर ने सष्टि की आदि में पहले मिही के पुतले जवान मनुष्यों के आकार ब-नाये होंगे वा लकडी वा पत्थर वा किसी अन्य धातकी मृति चडी होंगीं फ्रीर फिर उन मूर्तियों के ख़बयबों को हड्डी चमडा मांस रुधिर जादिक के रूप में बदल दिया होगा? पर-न्तुयहां फिर स्नाप को मुशकिल प-ड़िगी क्योंकि स्वामी जी यह भी लि-खते हैं कि "जो स्वामाविक नियम अर्थात् जैमा अग्नि उच्चा जम जीत्स फ्रीर पृथिष्यादिक सख कड़ों को वि-परीत गुण बाले ईश्वर भी नहीं कर सक्ता तब ईश्वर ने उन प्तलों की कैसे परिवर्तन किया होगा। गर्ज स्थानी जी की एक प्रसम्भव बात मा-नकर आप इज़ार मुशकिलीं में पह जावेंगे और एक असम्भव बातके मिद्र करने के वास्ते हज़ार अमम्भन्न खात मानकर भी पीछा नहीं छटैगा-

स्त्रामी जी ने ईमाम सीह की उत्प-ति के विषय में लिखा है कि यदि बिना पिता के ईमाम मीह की उ-त्पित्त मानली जाबै तो बहुत मी कुमारियों की बहाना मिलेंगा कि वह गर्भ रहने पर यह कह देवें कि यह गर्भ हम को ई खर से है-हम क-हते हैं कि यदि यह माना जाबै कि

सृष्टिकी प्रशंदि में ईश्वर ने माता पिता के बिद्रन मनुष्य उत्पन्न कर दिये तो बहुत भी सिबयों को यह मौका मिलेगा कि बह कुटिसत गर्भ रहने पर परदेश में चली जाया करें श्रीर बच्चा पैदा होने के पश्चात प्र-सुति किया मनाप्त होने पर बालक को गोद में लेकर घर आजाया करें श्रीर कहदिया करें कि परमेश्वर ने यह बज्वा आप मे आप बनाकर हमारी गोदी में देदिया इसके प्रतिरिक्त यह बड़ा भारी उपद्रव पैदा हो म-क्ता है कि जो स्त्रियां अपना व्यभि-चार छियानेके वास्ते उत्पन्न हुव बा-लक की बाहर जंगलमें फिंकवा देनी हैं और उन बरनक की सुचना होने पर पुलिस बड़ी भारी तहकी कात क-रती है कि यह बालक किमका है 🤄 स्वामी जी का विदान्त मानने पर पुलिस की कीई भी तहकीकान की ज़हरत सर्हे और यह ही निख देना पहाकरेगाकिएक वालक विना माखाप के ईसर का उत्पन्न किया हुआ अमुक अंगल में मिला-इनही प्रकार के अर्रीर सैकड़ों उपदृव उठ खंड होंगे। यह तो उमही समय तक क अल है जब तक राजा और प्रजा ग्रा इस प्रकार के असम्भन्न पार्मिक सिद्धान्तों की अपने भागारिक और ट्यस्बद्वारिक कार्यों में समस्भव ही

मानते हैं महीं तो मत के घड़ने वा-लों ने तो मन माना जो चाहा घ-इ दिया है-व्यामीजी ईमाई मत को खंडन क-रते हुए ईमामसीहकी उत्पत्ति खिना

रते हुए ईमामसीहकी उत्पत्ति खिना पिताको होने पर तो लिख गये कि "जो परमेश्वर भी नियम को उलटा पनटा करे तो उस की आजा को कोई न माने " परन्तु स्वयं नियमके विहृद्ध बिना माता और पिता के मनुष्यकी उत्पत्तिको स्थापित करते समय स्वामीजी को विचार न हुन्ना कि ऐसे नियम को तोड़ने बाले पर-मेण्डर के बाक्यों को जो बंदमें जिखे हैं कीन मानेगा? पर स्वामी जीने तौ जांच लिया था कि संपारके मनध्यों को मकृति ही ऐमी है कि वह म मिट्रान्तोंको जांचते हैं और न मम-फने और सीखने की को जिशा करते हैं बरन जिसकी दो चार ठास्त्रवालें अपने मन लगनी माल्य हुई उसही के पीछे हो लेते हैं और उमकी सब बार्तो में 'हांभेंहां' मिलानेको तैयार होजातेहैं-स्वामीजी ग्यारहवें समुक्ता स में लिखते हैं "यह आयांवर्त देश ऐसा है जिसके सदूश भूगोलमें दूसरा कोई देश नहीं है इसी लिये इन भूमि का नाम सुझर्णभूमि है क्यों कि यदी सुत्रणादि रत्नोंकी उत्पन्न करती है इसी नियं मृष्टिकी आदिमें आर्थ

स्तोग इसी देशमें भाकर बसे लिये इस स्षि बिषयमें कह आये हैं कि छार्य नाम उत्तम प्रवोंका है भीर भार्यों से भित्र मनुष्यों का नाम दस्य है जितने मगोलमें देश हैं व सब इसी देश की प्रशंसा करते और श्राशा रखते हैं। पारस मिल पत्थर सुना जाता है यह बात तो मंठ है परन्तु आयोवर्त देश ही सच्चा पा-रस मिता है कि जिमकी लोहे कूप दरिद्र विदेशी छतेके माथ ही सुवर्श श्रर्थात् धनादय हो जाते हैं-" स्वामीजीने यह तो मब ठीक लिखा। यह हिंदुस्तान देश ऐमा ही प्रशंस-नीय है परन्तु आश्चर्यकी बात है कि स्वामी जी प्रष्टम समुल्लासमें इस प्र-कार लिखते हैं- "मन्यों को छादि में तिब्बत देशमें ही इंग्नरने पैदा किये-" " पहले एक मनुष्य जाति घी पञ्चात् श्रेष्ठोंका नाम प्रायं और दुष्टोंका दस्य नाम होनेस आर्थ और दस्य दो नाम हुए जब आर्य और दस्युओं में सदा लडाई बलेडा हुआ किया, जब बहुत उपद्रव होने लगा तब आर्य लोग सब भूगोलमें उत्तम इस भूमिके खबड को जानकर यहीं आकर वसे इसीसे इस देशका नाम "आर्याबर्त" हुआ इसके पूर्व इस देशका नाम कोई भी नहीं या और न कोई आर्यों के पूर्व इस देश में बसते चे क्यों कि आर्य लोग मुष्ठि

की आदि में कुछ कालकी पञ्चात् ति-**ब्बतसे सूधे इसी देशमें** आकर बसे थे-जी जार्यावर्त देशने भिन्न देश हैं वे दस्य देश और म्लेच्छ देश कहाते हैं।" हम स्वामीजीके चेलोंसे प्रवते हैं कि श्रायांवर्त देशको ईश्वरने सब देशों उत्तम बनाया परन्तु उनकी खाली को इदिया और मनुष्यों की ति-ठबव देश्में उत्पन्न किया क्या यह छा-संगत बात नहीं है ? जब यह स्त्रा-य्यावर्त देश मबसे उत्तम देश बनाया या ती इसही में मनध्योंकी उत्पत्ति करता-स्वामीजीने जो यह लिखा है कि मन्ध्योंको प्रथम तिब्बत देश में उत्पन्न किया उसका कारण यह मा-लूम होता है कि सर्कारी स्कलों में जी इतिहास की पुस्तक पढ़ाई जाती हैं उनमें अंगरेज विद्वानोंने ऐमा लिखा या कि इस फ्रायांवर्त देशसे उपारकी तरफ जो देश या बहांके रहने वाले लोग अन्य देशोंके मनध्योंकी अपेदा क् ख बुद्धिमान् हो गये ये पशुसमान बहर्शानहीं रहते ये वरन प्राग ज-लाना प्रवापकाक रखाना फ्रीर खेती करना सीखगये ये वह कुछ तो हिन्दु-स्तानमें श्राकर बसे श्रीर कुछ श्रन्य देशोंको चले गये-स्वामीजीके चेलों के हृदयमें स्कूलकी किताबोंमें पढ़ीहुई यह वात पूरी तरहसे समाई हुई घी

वन कारण स्वामी जीने अपने चेलों के इदयमें यह बात और भी दृढ़ कर् रनेके बास्ते ऐसा लिख दिया कि सृष्टि को आदिमें मनुष्य प्रथम तिब्बत देश में उत्पन्न कियेग्ये क्योंकि हिमालय से पर हिन्दुस्तान के उत्तरमें तिब्बत हो देश है—और यह कहकर अपने चे गोंकी खुग्र करदिया कि जो लोग तिब्बत से हिन्दुस्तानमें आकर बसे वह बिद्वान् और धर्मात्मा थे इम ही हेतु इस देशका नाम आयांवर्त्त देश हुआ है—

खंगरेज इतिहासकारोंकी इतनी बात तो स्वामी जी ने मान ती परन्तु यह बात न मानी कि तिब्बत से आये लोग किस प्रकार हिन्द्स्तानमें आये इस ही प्रकार अन्य देशों में भी गए बरन हिन्दुस्तान बासियों की बहाई करनेके वास्ते यह लिखदिया कि आ-न्य सब देश दस्य देश ही हैं अर्थात् छान्य मञ्ज देशमें द्रम्य ही जाकर खसे श्रीर दस्युका अर्थ चोर डाकू स्नादिक किया है यह कैसे पद्मपात की बात है ?-इस प्रकार अपनी बड़ाई और अन्य पुरुषोंकी निन्दा करना बृद्धि-मानौंका काम नहीं हो सकता-परन्त् अपने चेलींकी ख्य करनेके वास्ते स्वा-मीजीको सब कुछ करना पड़ा-श्रंगरेज इतिहामकारों ने यह भी लिखा या कि छायों के हिन्द्स्तान में

छाने से पहिले इस देश में भील सं-याल आदिक जंगली मनुष्य रहते थे जिन को खेती करना आदिक महीं आताया । जब आयं लोग उत्तरकी तरफसे प्रथम पंजाब देशमें आए ती उन्होंने इन भील प्रादिक बहुशी ली-गों से युद्ध किया बहुतों की मारदिया श्रीर बाकीको दक्तिशाती तरफ भगा दिया अरीर पंजाब देशमें बसगए फिर इस ही प्रकार कुछ फ्रीर भी छागे बढ़े यह ही कारचा है कि पंजाब और उमके समीपस्य देशमें भील आदिक वहशी जातियोंका नाम भी नहीं पा-या जाता है और यह लोग प्रायः द-चिए ही में मिलते हैं=इस कथन में उभारसे ज्ञाने वाले ज्ञार्यौपर एक प्र-कार का दोष आता है कि उन्होंने हिन्द्स्तानके प्राचीन रहने वालोंको मारकर निकाल दिया और स्वयम् इस देशमें बसगये-

एमा विचार कर स्वामी जीने यह ही लिखना उचित ममभा कि जब आयं लोग तिब्बतमे इन देशमें आये तो उम ममय यह देश खाली था कोई नहीं रहता था बरण तिब्बत देशके दण्यु लोगों से लड़ाई में हार मानकर और तङ्ग आकर यह आयं लोग इस हिन्दुम्तानमें भाग आयेथे और खाली देश देखकर यहीं आ बसे थे-स्वामी जीको यह भी प्रसिद्ध करना यह कि

मनच्य सात्रको जो ज्ञान प्राप्त हुआ है यह वेदोंसे ही हुआ है बिना वंदों के किसी मन्यको कोई ज्ञान नहीं हो सकता है और बंदोंको मृष्टिके छा-दि ही में ईश्वरने नन्डयों को दिये इस कारणः यदि वह यह मानते कि छा-योंके हिन्दुस्तान में आने से पहिले भील प्रादिक बहुशी लंग रहते थे तो मृष्टिके प्रादिमें ईश्वरका बंदोंका देना असिद्ध हो जाता इम कारण भी स्वामी जीको यह कहना पड़ा कि ति-ठबतसे आयाँके आनेसे पहिले हि-म्द्रतानमें कोई नहीं रहता था-यह बात तो इम आगे दिखावेंगे कि व-दोंसे कदाचित् भी मनुष्य को ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ क्यों कि स्वामी जी के श्रर्धों के अनुसार बेद कोई उपदेश या ज्ञानकी पुस्तक नहीं है बरगावह गीनोंका संग्रह है और गीन भी प्रायः राजाकी प्रशंकामें हैं कि हे गस्त्रधारी राजा तू हमारी रक्षा कर, हमारे श-त्रुओंको बिनाश कर, उनको जानमे मारशास, चनके नगर ग्राम विध्वंस करदे, इस भी तेरे साथ संग्राममें लहें भीर तू इसको धन दे अव दे, - और समाशा यह कि प्रायः सब गीत इस एक ही विषयके हैं-जो गीत निका-लो जो पका खोल कर देखो उस में प्रायः यही विषय ऋौर यही मज-मून मिलेगा घड़ांतक कि एक डी

विषयको बार २ पहले पहले तवियत उकता जाती है और नाकमें दम आ जाता है और पढ़ते २ वेद ममाप्र नहीं किया जा मकता क्यों कि इम एकबात को हजारों बार कैसे कोई पढ़ै श्रीर इन एक ही बातको हजारी बार प-ढनेमें किस प्रकार कोई प्रपना चित्त लगाव ? जिससे स्पष्ट बिदित होता है कि हजारों कथियोंने एक ही वि-षय पर्किञ्जिताकी है और इन क-श्रिता श्रोंका संग्रह हो कर घेद नाम हो गया है-यह सब बात तो हम छा-गामी लेखोंमें स्वामी जीके ही छार्थी-से स्पष्ट मिद्ध करेंगे परन्तु इस स-मय तो हमको यह ही विचार कर-ना है कि क्या सृष्टिकी प्रादिमें म-नुष्य तिरवतमें पैदा हुए और तिब्बत से अानेसे पहिले हिन्द्स्तानमें कोई मनुष्य नहीं रहता था? इनकी शोक है कि म्बामीजी ने यह न खताया कि यह बात उनकी कहां से मालूम हुई कि सृष्टिकी छादिमें सब मनुष्य ति-डवतमें पैदा किये गये थे॥ स्वामीजीने अपने चेलोंको खुश क-रनेके वास्ते ऐसा लिख तो दिया प-

रनेके वास्ते ऐसा लिख तो दिया प-रन्तु उनको यह विचार न हुआ कि भील आदिक लङ्गली जाति जो इस समग्र हिन्दुस्तानमें रहती हैं उनकी बाबत यदि कोई पूर्छेगा कि कहांसे आई तो क्या जवाब दिया जाबेगा?

प्रायमितं देश जहां तिष्वतसे प्राकर आर्योका बासकरना स्वामीजीने ब-ताया है उसकी सीमा इस प्रकार व-र्यान की है कि, उत्तरमें हिमालय, द-हितामें विन्ध्याचल, पश्चिममें सरस्व-ती और पूर्वमें भटक नदी--श्रीर इस ही पर स्वामीजीने लिखा है कि आर्या वर्स से भिन्न पूर्व देशसे लेकर ईशान उ-त्तर बायव्य, और पश्चिम देशों में रहने वालोंका नाम दस्य फ्रीर म्लेच्छ तथा प्रसुर है और नैर्फ़्त दक्षिण तथा आ-क्नेय दिशाओं में आयोवर्त देशसे भिक रहने वाले मनष्योंका नाम राज्ञम है। स्वामीजी लिखते हैं कि अब भी दे-खली हवशी लोगोंका स्वसूप भपडूर जैसा राज्ञसोंका वर्णन किया है वैमा ही दीख पड़ता है। हम स्वामी जीके चेलों से पृद्धते हैं कि यह भील वारा-चम बा बहुजी लोग कहीं मे आकर बसे वा पहलेसे रहते हैं वा को आ-र्या लोग यहां आये उन्हों में से राजम वनगये ? इसका उत्तरक्छ भी नखन पहेगा क्योंकि यह तो स्वामीजी ने कहीं कथन किया ही नहीं है कि द-स्यु लोग भी हिन्दुस्तानमें आये और इस बातका स्पष्ट निषेध ही किया है पहिले इस हिन्द्स्तानमें की इं वसता या तब लाचार यह ही मानना पहे-गा कि आर्थाओं में से ही भील आर दिक वहशी और भयदूर राज्ञम बन

गये-परन्तु यह तो बड़ी हेटी बात होगई-स्वामी जी ने तो उत्तरसे आने वालीं के शिरसे यह कलंक हटाने के वास्ते कि उन्हों ने इस देश के प्रा-चीन भील प्रादिक वहुशी जातियों को मारकर भगा दिया श्रीर उनका देश छीन लिया इतिहास कारों के बिरुद्व यह मिद्वान्त बनाया या कि हिन्दस्तान में पहले कोई नहीं रह-ता या बरस यह देश खाली या प-रन्तु इस मिद्वान्तसे तो इससे भी ब-ढिया दोष लगगया अर्थात् यह मा-नना पड़ा कि भील आदिक वहुशी जातियां जो इस समय हिन्द्स्तान में मौजूद हैं वह विद्वान् प्रायां ओं से ही बनी हैं। च्यारे आर्घ्यममाजियो ! ऋाप घष-राइये नहीं स्वामी जी स्वयम् लिखते हैं कि स्षिती ज्यादिमें प्रथम एकही मनुष्य जाति थी पञ्चात् तिञ्चत ही देश में उन आदि मनव्यों की संतान में जो २ मनुष्य श्रेष्ठ हुवा वह आर्ट्या कहलाने लगा और जी दुष्ट हुवा उ-सका दस्यू नाम पहुरया इस कारण

हे आर्यममाजियो ! सब आर्या अर्थात्

श्रेष्ठ पुरुष अपने दृष्ट भाइयों से हर

कर हिन्द्स्तान में तो प्रागये परना

जो हिन्दम्नान में जाये उनकी सं

तान में भी बहुत से तो श्रेष्ट ही र-

हे डोॅंगे फ्रीर बहुत से तो दुष्ट हो

गये होंगे क्योंकि यह नियम शी

ती जब सृष्टिकी छादि में एक जाति के मनुष्य उत्पन्न किये थे ती फिर वनकी संतान श्रेष्ठ और दुष्ट दो प्रकार की क्यों हो जाती और वर्श आध्यम भी जन्म पर ही रहता अर्थात् ब्रा-भ्याताका पुत्र ब्रास्थ्यता और पुद्रकाष्ट्रय भूद्र ही रहता ग्वामी भीके कववा बुधार मन्त्य की उच्चता वा नीचना उपने कर्मे पर न रहनी परन्त स्वर्गी जी नी पुकार पुकार करते हैं कि ब्राध्यश का पुत्र भूद्र शीर भृद्रका प्त अस्त्रका हो अध्याहै। इसमे माष्ट्र चिह्न हुआ कि य-द्यविमवश्रंष्ठ सन्ष्य लियुनमें दिन्द्-यान में चले साथे पांत् पहां अधार उन की संवास किर श्रेष्ठ और द्व हाली रही। होती और घडांनक पुष्कुर कि में ग आदिक जंगली और रेगर्सक आदिक भवकुर जाति भी इतरी छाउदां औं की मैनान मैं भियोगई। इसरी प्रभार भारितृष्ठ अर्थाल् धुन्यू गोरम शिक्त शि रहरावे और हिन्द्सान के निवास भगाल की सर्व देशीओं जावार धने उन भी संतान में भा भन्न और दुध होते रहेडों न अर्थात् इम विषये हैं ि नयुक्तान फ्रीर अन्य सर्व देश एका। इंग्रिये मत्रही देशों में श्रष्ठ और सर्व धी देशों में दुष्ट मिह्न कुवे। स्वामी जो के कथ-नानुसार श्रेष्ठ लोग आया बाह्यजाने हैं श्रीर दुष्ट लोग दस्य अयांत एष्ट्री की मर्वही देशों में आर्ट्य और दस्य व-

है ही नहीं कि जैना पिता हो उमकी

संतान भी वैभी ही है।। यदि ऐसा होता

सते हैं और असते रहे हैं देखिये स्वा-सी जी के मन घएना कथन का ख्या उन्दासार निकल गया और आर्या भाइयों का यह कहना ठीक वरहा कि हिन्दुम्तानके रहने बानोंकी चाहिये कि बह अपने सापकी जावां कहा करें क्यों कि उन्हों के क्षयनां नुमार मवाही देणां भें आरुषांदीं सब ही देगां में दग्य, अहरेज़ीमें एक कहावत प्रसिद्ध है कि नंधाम में जीर हरक में सब प्रकारके भुठ और घोदो चित्रत होते हैं परंतु धर्नतं विषय से असत्य और माधा-चार की किमी ने उचित नहीं कहा है परन्त हमको गाँक है कि स्वामीजी मत्यार्थ प्रकाश के ११ वें समुन्तास में लिखने है--

"यव इसमें विवारना चाहिये कि जो कीत अक्तको एकता जगत् निष्या पहुरावास्यं का निज नव्या में अद्व याण्डा मन नहीं और को जानियों के बंदन के नियं उस मन को स्वीकार किया हो को कुछ प्रज्जा है"

अयांत रासीजी लिखते हैं
कि सहि शंकराचार्य जी ने
जीनियींके महके संडन करने
के वाहरी स्तूठा मन स्थापन
किया हो तो अच्छा किया
अर्थात दूतरे के मनकी खंडर करने
के यहने स्वामी जी मृहा मन स्थापन
काने ने भी पमन्द करने हैं जिसमे
स्पष्ट विदिन होता है कि चाड़े मूंडा

मत मनुष्यों में प्रचलित करना पड़े परन्तु जिम तरह होसके दूसरे की बात की खण्डन करनी चाहिये अ-^{योत्} अपना नाक कटै सो कटै परन्तु दूसरे का अपशगुन करदेना ही उचित है इस चे पृश्वं रूप से सिद्ध होगया कि स्वासी जी का कोई एक मत नहीं या अरगा जिसमें उनके चेले सुग्रहीं वही उनका मतचा यह ही कार्य है जि प्रचम बार सत्यार्थप्रकाश पुस्तक खपने स्रीर उनके चलोंके पास पहुंचनेपर जब उनके चेले नाराज हुवे और उस सत्यार्घ प्र-काश में लिखी बार्से उनकी स्वीकार न हुई तब यह जानकर तुरंत ही स्वामी जी ने उस सत्यार्थप्रकाश की मंमूख कर दिया और दूमरी सत्यार्थ प्रकाश नामक पुस्तक बनाकर प्रकाश करदी जिनमें उन तब बातों की र-ह कर दिया की उनके चेलों की प-सन्द नहीं हुई थीं वरण उन प्रथम लेखों के विरुद्ध सिद्धान्त स्थापन कर दिये। इसके मिवाय वेदोंका अर्थ जो स्वामी जी ने किया है वह भी वि-सकत मनमाना किया है और जहां तक उनसे हो मका है उन्होंने बंदके प्रयों में बड़ ही बातें भरदी हैं जी जनके चेलों को पमन्द घीं वरण शायद इस ख़याल से कि नहीं मालम हमारे चेलोंको कीन बात पसन्द हो कहीं २ दी दो और तीन तीन प्रकार के अर्थ करके दिखला दिये हैं जिससे सिवाय

इसके और क्यां प्रयोजन हो सक्ता है?
कि यह दिखाया जावे कि वेदों की भाषा इस समय ऐसी भाषा होगई है
कि उसके जो चाही अर्थ सिखे जा सकते हैं इस हेतु यदि हमारे चेलों को हमारे किये हुवे अर्थ अप्रिय हों तो सत्यार्थ प्रकाशकी तरह इन अर्थी को रद्द करके दूसरे अर्थ लिख दिये जावें देखिये स्वामी जी आर्थें द के प्रम्य मंडल के कठे अध्यायके सूक्त ट्रेमें पांचवीं अस्वाके दो अर्थ इस प्रकार करते हैं।

प्रथम अर्थ-" हे समस्त संमारके उ-त्पन करने वा सब विद्याओं के देने-वाले परमेश्वर ! वा पाठशाला आदि . व्यवहारोंके स्वामी विद्वान आहाप छ-विनाशी जो जगत् कारमावाविद्य-मान कार्य जगत् है उमके पालने हारे हैं और फ्राप दुःख देने वाले दृष्टीं के विनाश करने हारे सबके स्वामी विद्या के अध्यदा है वा जिस कारसा आय भत्यना सुख करने वाले हैं वा ममस्त बृद्धि युक्त वा वृद्धि देने वाले हैं इन्हींसे आप सब खिद्वानींके सेवने योग्य हैं" दूसरा अर्थ-" सब श्रीषधियों का ग्-गादाता सोम श्रीषधि यह श्रीषधियों में उत्तम ठीक २ पच्य करनेवाले जनों की पालना करने इत्रा है। और यह मीम मेचके समान दोषोंका नाशक री-गोंके विनाश करनेके गुगोंका प्रकाश करनेवाला है वा जिस कार्या यह सेवने योग्य वा उत्तम बृद्धिका हेतु है इसीसे वह सब बिद्धानोंके सेवनेके घोत्य हैं

इन तमाम बातींसे यह ही विदित होता है कि स्वामीजीकी इच्छा और को प्रिय प्रपने चेलों को खब करने ही की रही है वास्तविक सिद्धान्तसे उन को क्छ मतलय नहीं रहा है। पर-न्तु इससे हमें क्या गरज स्वामीजीने जो मिद्वान्त लिखे हैं वह अपने मनसे सच समभ कर लिखे हों वा छ-पने चेलोंको बहकानेके बास्ते, हमको सी यह देखना दे और जांच करनी है कि उनके स्थापित किये इए सिद्धान्त कहा तक पर्वापर विरोधसे रहित और सत्य सिद्ध होते हैं भीर स्वामीकी के प्रकाश किये अर्थीके अमनार वेदोंका मजमून इंश्वरका वाक्य है वा राजाकी प्रशंनाके गीतोंका संग्रह। इस ही जांच में सबका उपकार है और सबकी सब मतों की इस ही प्रकार जांच करनी चाहिये॥

॥ आर्यमत छीछा ॥

स्वामी जो ने यह बात तो लिसही
कि सृष्टि की प्रादि में सृष्टि नियम के
विक्तु ईश्वरने बिना मा वापके सकड़ों
जीर इज़ारों मनुष्य उत्पन्न कर दिये
परम्तु यह न बताया कि उन्होंने पैदा है
होकर किस प्रकार ज्ञयमा पेट भरा
जीर पेट भरमा उनको किसने सिसाया? घर बनाना उनको किस तरह आया और कब तक बह वे घर
रहे? कपड़ा उनको कब निला और
कहां से मिला और कब तक वह नंगे

रहे ? कपहा बनाना उन्होंने कहां से सीखा ? प्रनाज बोना उनको किसने सिखाया ? इत्यादिक अध्य हजारों बस्तु बनानी उनको किस प्रकार आई और कब आई ?॥

इन प्रश्नों की पढकर हमारे विद्वान भाई इम पर हंसेंगे क्यों कि पण्डों को पंट भरना कौन सिखाता है ? इस के अतिरिक्त बहुत में पक्षी बय्या आ-दिक प्रद्वतर घों मला बनाते हैं, मकडी सुन्दर जाला पुरती है और वत्त्वका अंहा यदि मुर्गी के मीचे सेया जाकर बच्चा पैदा कराया जावे और वह बचा मुर्गी ही के साथ पाला कावे तीभी पानी को देखते ही स्वयम् तै-रने लग जावेगा-यह तो पशुपिचयों की दशा है परन्तु पशुपत्तियों में इ-तना प्रवल ज्ञान नहीं होता है कि वह अपनी जातिके अनुसार पशुक्रान मे प्राप्तिरिक्त को ईस कार्यकर मर्के ग्रा-र्थात् वय्या जैसा घोंसला वनाता है बैसा ही बमाबैना उसमें उन्नति नहीं कर सक्ता है परम्तु मनुष्य में पशु से विशेष शान इस ही बात से सिट होता है कि खह संसार की अनेक ख-स्तुक्रीं क्रीर समके गुणा क्रीर स्वभाव को देखकर अनुसान ज्ञान पैदा कर-ता है और बस्तुओं के गुगों का प्र-योग करता है-इस अपनी ज्ञान ग्राक्त के द्वारा प्राहिस्ता प्राहिस्ता सनष्य बहुत उचति कर जाता है जीर करता रहता है-इस मन्ष्य जाति की उन्न-

ति करने में एक यह भी सुबीता है कि इस में छानां नाप करने की शक्ति है यांद प्रत्येक सनव्य एक एक बहुत मोटी मोटी खातका भी अनुनान करें ती इज़ार मन्द्र एक दूमरे से प्रपनी बातको बहुकर गडत ही में हजार २ बात कान लेते हैं और उन बातोंकी आंद करके नवीन ही बारीय वात पेटाकर तेते हैं। इसके अस्तिरिक्त क्राज क्षत्र भी बहर्का मनध्य ऋफरीका आदिक देशों में भीजद हैं जो पश के समान नंगे बिचरते हैं और पश के ही समान उनका खाना पीना और रात दिन का व्यवहार है उनमें से यहत से स्वात के बहाशियों ने बहत क्छ उजति भी करनी है और बहुत कड उन्नति काने जाने हैं और सध्य-ता की प्राप्त होते काते हैं-उनकी उ-चित के क्रम की व्यक्तर विद्वान ए-निहासकारों ने इन विषय में बहत सी प्रसार्क लिया है। यह नियन हैं कि किमी समय में जब उन में कोई ज़रा ममकदार होता है यह पत्यकी नंकित्र का पारदरर दक्षें की घर-ती के खोदने पा लक्ष्मं आदिश ब-रनजों के काउने का श्रीजार बनाले-ता है और उपके देखा देकी अन्यभी सब सीन पत्यरी की काम में लाने नगत हैं-फिर्मी मनय में किसी गहन धन की देखकर उनमें से किनी की पेटा घरान आताना है कि यदि वृक्षी की प्राच्या कियी त्यान पर चारों त-

रफ घिनकी गाड कर छीर उत्तपर भी शाखाएं डानकर ऊपर पत्ते डाल दिये जार्वेती जीत और वर्षांने खच नकी हैं ऐपा समक्रकर जनहीं पत्थाोंके छी-जार से प्राखा काटता है और एक वहत खराव ना घर बना लेता है दिनी को किमी ममय उनमें से ऐमा सूकता है कि यदि वृद्धांके चीहे पत्ती मे शरीर ढांका लाबे तो गर्मी आदिकारी आराय निम्ता है और इस प्रकार षदन डांपने का प्रचार होजाता है। पित्रदों के घोरानों और अकही के जानों को देखका किनी के जान में यह आजाता है कि याद युक्तों की चेलको आपन में उनका निया लाखे अर्थात्यन भिया जावेतो अच्छा क्षीरमें का बखादा का अर्थि फिन्की है धड़ खज़र, सन, क्वारा अहिका के दांड २ रेआंकी खनने लगनाता है। जगम में हज़ारीं प्रकार की वसरणी/ धीर फल फुन होते हैं सबको खाते र उनको यह भी समभः खाने लगती है कि कीन युक्त गया कारी है और कीन कार्न भें दुखदाई-शाग्यकारी होता है उसकी रहा करने लगते हैं दयदाई की त्याग देते हैं- जंगलमें बांम के बीक्षीमें आएनमें रगड खाकर आग नाग जाया करती है उन आगरी यह बहर्णी लीग बहुत डरते हैं परन्त् कालान्तर में किसी समय कोई इनके ज्ञानेकी अस्त् यदि इस आग में भन

जानी है और जनती नहीं है और उमकी इनमें से कीई खालेता है ती बहबहत स्वाद मालम होती है और तब यह बिचार होता है कि आश को किनी प्रकारका खुकरना चः हिये फ्रीर इमसे खाने के पदार्थ अन जिये जाया करें। कालान्तर में को है ज़रा ममभदार या निष्ठर मनुष्य आगकी क्राप्ते मगीप भी ले क्राता है । लक्को में लगाकर उसकी रहा करता है और उम में डालकर खानेकी वस्त भून लेता है। क्रम २ पत्थर की निल वा पत्थर के गांले प्रादिक से खाने आदिककी बन्तुका चुराकरना शीख जात हैं फिर जब कभी कहीं से उनकी लोहे जादिककी खान मिलजाती है तो नमको पत्थरों से छट पीटकर कोई फ्रीजार बनालेते हैं इनहीं प्रका-र सबकाम बृद्धिसे निकालते चलेजाते हिं जब २ उनमें कोई विशेष बहिबाला पेदा होता रहता है तब तब अधिक वाल प्राप्त होजाती है यह एक सा-धारता बात है कि मत्र मन्ह्य एकमां खुद्धिके नहीं होते हैं कभी २ बोई म-नुष्य बहुन बिजेष बुद्धिका भी पदा हो नाया करता है और उससे बहुत क्द चमत्कार ही जाता है जिया कि भाषां भाइयोंके कथनानुमार स्वामी द्यानन्द मरस्वती जीएक प्रद्वत बुद्धि के मनुष्य पैदाहुवे और अपने फ्रान के प्रकाश से सारे भारतके मन्द्यों में उजियाला कर दिया।

भाईयो ! यद्यपि मनध्यकी उन्नति इस प्रकार हो मक्ती है और इस ही कारण किनी प्रश्नके करनेकी प्रावस्य क्तानहीं थी परन्तु हम इन प्रक्रंकि करने पर इम कारण मजबर हुवे हैं कि श्री स्वामी दयानन्दजीने अपने चे नोंकी इम प्रकार मनुष्यकी उन्नति होने के बिपरोत शिकादी है-स्वामी जी की बेदों की ईश्वरका बाक्य और प्राचीन मिद्ध करने के बास्ते इनकी उत्पत्ति शिष्टिकी ऋगदि में वर्णन कर-नी पड़ी फ़्रीर उस ममय इनके प्रगट करने की लक्षरत की इस प्रकार ज़ा-हिर करना पड़ा कि मन्ष्य खिना निखाय बद्ध मीख ही नहीं सका है। स्वामीजी इम विषयमें इस प्रकार जि-खते हैं:-

"जब है श्वान प्रथम वेद रचे हैं उन को पढ़ने के पश्चात् ग्रन्थ रचने की मास्ट्रिय किसी मन्द्र्यको हो मक्ती है। उसके पढ़ने और जान के किसा कोई भी मनुष्य विद्वान नहीं हो सक्ता जने इस मन्यमें किसी ग्रास्त्रको पढ़के किसीका उपदेश सुनके और मनुष्यों के प्रस्पा व्यवहारों को देखके ही मनु ष्यों को जान होना है। ग्रन्यथा कभी नहीं होता। जैसे किसी मनुष्यके बा-लकको जन्म से एकांतमें रखके उसको प्रश्न श्रीर जन युक्तिसे देवे, उसके साथ भाषणादि व्यवहार लेशमात्र भी कोई मनुष्य न करे कि जब तक उसका म- कारसे रक्ले तो मनुष्य पनेका भी श्वान नहीं हो मक्ता तथा जैसे बड़े बन में मनुष्योंको बिना उपदेशके यथार्थकान नहीं होता है किन्तु पशुत्रोंकी भांति उनकी प्रकृति देखनेमें आती है वैसे ही बेदोंके उपदेशके बिना भी सब मनुष्योंकी प्रकृति होजाती?

इस विषयमें श्रीकाबूराम शर्मा एक श्रायांसमाजी महाशय "भारतका प्रा-चीन इतिहास" नामक पुस्तक में लि-सते हैं कि:--

"युरोपके अनेक विद्वानोंने यह सिंहु करने की चेष्टाकी है कि ज्ञान और भाषा इंश्वर प्रदत्त नहीं है प्रत्युत म-नुष्यों ने ही इन्हें बनाया है, परन्तु युक्ति और प्रभाषा शून्य होनेसे उनका यह कथन कदापि माननीय नहीं हो सकता"।

"अतएव सिद्ध है कि मनुष्यों को उ-त्यन करते ही उस परमपिता परमा-त्माने अपना ज्ञान भी प्रदान किया या जिसके द्वारा मनुष्य अपने भाव एक दूसरे पर प्रगट कर मक्कें और मृष्टि की समस्त बस्तुओं के गुणागुकों का अनुभव करके उसको धन्यवाद देते हुए अपने जीवन को सुख और ज्ञानित पूर्वक वितावें।"

"यदि जैम्सवाटने पकती हुई खि-चड़ी के ऊपर खड़कते हुए ढकने का कारण भाप की शक्ति की अनुभव किया तो भाप के गुण जानने पर भी वह स्टीम एंजिन तब तक नहीं बना सका जब तक कि उसे न्यूकी नम के बनाये हुए एंजिन की मरम्मत करने का अवसर न निला।

इसही प्रकार अन्य बहुत बातें क-रके हमारे आयां भाई वेदों की ब-ड़ाई यहांतक करना चाइते हैं कि दनियाभर में जो क्छ भी किसी प्र-कार की विद्यार्भोजूद है वाजो कुछ नवीन २ कल बनाई जाती हैं वा ग्रामे की बनाई जार्बेंगीं उन सबका क्तान वेदों के ही द्वारा मनुष्यों की हुआ है। सृष्टिकी आदि में जो कट भी ज्ञान मनव्य को हो सकता है वह सब ज्ञान वदों के द्वारा तिश्वत देशमें मनप्यों के पेदा करते ही ईश्वर ने दे-दियाचा और पृथिबी भर में सब देशों में तिब्यत से ही मन्द्य जाकर बसे हैं। इस कारण उस ही छेदीक च्चान के द्वारा नव प्रकार की सिद्धा के कार्य करते हैं। यदि ईक्टर देदोंके द्वारा सर्वे प्रकार का श्वान न देता तो मन्ष्य जाति भी पशु ममान्स्ही स्वति। प्यारे पाठको ! यह हिन्दुस्तान कि-मीसमय में प्रत्यन्त उन्नति जिलार को पहुंच चुका है स्त्रीर स्ननेक प्रकार की विद्या इस हिन्दुम्ताम में होचुकी है कि जिसकाएक प्रंश भी फ्राभी तक श्रंगरेत्र आदिक विद्वानोंको प्राप्त नहीं हुआ है परम्तु ऐसाचात होता है कि जब इस हिन्दुस्तान के स्त्रभाग्य का उद्यक्षाया उस समयमें ही किसी ऐसे मनुष्य ने जो स्वासी इयानन्द

जैमी बुद्धि रस्त्र था। इन्द्रस्तानियों को ऐसी शिक्षा दी कि मनस्य अपने बिचार से पदार्थी के गुलों का प्रयोग करके नवीन कार्य उत्पादन नहीं कर सकता है। ऐसी शिक्षा के प्रचार का यह प्रभाव हुन्ना कि विद्या की जो उसति हिन्दुस्तान में हो रही थी वह बन्द हो गई और जो विजानकी बातें पैदा करली घीं फ्राहिस्ता २ उन की भी भल गये क्यों कि विचार प्रक्ति को काम में लाये बिटून विकान की बासीं का प्रचार रहना असम्भव ही हो जाता है। यह भी मालुम होता है कि अभाग्य के उदयसे हिन्द्स्तान में नशेकी चीजके पोने का भी प्रचार उस समय में बहुत हो गया था जिम को सीम कहते थे। इस से रहा सहा क्यान खिलकल ही नष्ट होगया और इन देश के मन्ष्य अत्यंत मूर्ख और आलमी हो गये। यदि वदों के अर्थ को स्वामी जी ने

याद बदी के अथ जो स्वामी जो ने किये हैं वह टीक हैं तो इन अथिंसे यह ही जात होता है कि इस मूखंता के समय में ही बेदों के गीत बनाये गये क्यों कि स्वामी जी के अर्थों के अनुसार बेदों में सिवाय ग्रामीण मन्नुष्यों के गीत के और कल नहीं है। की बेदों में कुछ भी हो हमकी तो शोक इस बात का है कि स्वामी जी इस बर्सनान समय में जब कि हिन्दु-स्तानमें अविद्या अन्धकार फैला हुआ है जब कि हिन्दु-स्तानमें जीव कि हिन्दु-स्तानमें ले कि हिन्दु-स्तानमें ले कि हिन्दु-स्तानमें ले कि हिन्दु-स्तानमें ले कि हिन्दु-स्तानमें लेग पदार्थ

बिद्या और कारीगरी की बातों में अपना विचार लगाना नहीं चाहते हैं, जब कि सब लोग निरुद्धानी स्त्रीर अवालमी हो रहेई और एक कपडा सीने की सुई तक के बास्ते विदेशि-योंके आत्रित ही रहे हैं ऐसे नाज्क समय में स्वामी जी की यह शिक्षा कि मनुष्य प्रयने विचार से कुछ भी वि-ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता है हिन्द-स्तानियों के वास्ते जहर का काम देनी है। यदि स्वामी जी के अर्थीकी अनुसार वेदों में पदार्थ बिद्या और कारीगरी फ्रादिककी छारस्भिक शिक्षा भी होती ती भी ऐसी जिल्लाकुछ विशेष हानि न करती परन्तु वेदीं में तो कुछ भी नहीं है सिवाय प्रज्ञांसा और म्तुनि के गीतों के और बहुभी इम प्रकार कि एक २ विषय के एक दी सजमून के सैकड़ों गीत जिनको पढ़ता २ छादमी उकताजावे स्त्रीर वात एक भी प्राप्त न हो । सेर यह तो इम आगामी दिखावेंगे कि हेदों में क्या लिखा है ? परन्तु इस स्थानपर तो हम इतना ही कहना चाहते हैं कि यदि कोई बालक जो ममुख्यों से श्रलग रक्खा जावे | केबल एक बेदपाठी गुरु उसके पास रहे और उसकी स्वामी जीके अर्थके अनुमार सख बंद पढ़ा देवे तो यह बालक इतना भी बिद्धान प्राप न कर सकेगा कि कोटी से कोटी कोई वस्त जो गांवके गंबार बनालेते हैं बनालेवे। गांवके बाढ़ी चर्ला बनालेते

हैं गांव के जुलाहे मोटा कपड़ा च न सेते हैं। गांवके कींबर चटाई छी। टांकरे बनानेते हैं गंबार लोग खेत को लेते हैं परन्तु बह बालक सर्ब वि द्धान लीक्या प्राप्त करेगा मायुनी ग वार कालकों के कराबर भी ज्ञान र-खने बाला नहीं होगा । ऐमी दशामें हिन्द्स्तानियोंकी स्वामीकी का यह चपदेश कि विचार भ्रोर तजस्वा क-रने से कोई विज्ञान मनुष्यक्री प्राप्त नहीं हो सका है बरगा की क्य जान प्राप्त होता है यह बंदों से ही होता है क्या यह प्रभाग दिन्द्स्तानियों के साथ दश्मनी करना नहीं है ?। यदि मर्त्रविज्ञाल की अब संगार में है बदों ही से प्राप्त होना है तो जब कि स्वामी द्यानन्द् मी ने बंदीं का भाषा में सरल अर्थ कर दिया है ह-मारे आयों भाई इन वेद्का पढ़कर क्यों नाना प्रकारकी ऐसी कवा नहीं बनालेते हैं जी अंगरेकों और जापा-नियोंको भी चकित करदे परन्तु शब्दो में जो चाहे प्रशंसा करदी आब पर स्वामीजीके बनाये बटांकी अर्घकी प-हकर तो खाट युनना वा मिहीके ब-त्न बनाना प्रादिक बहुत छोटे २ काम भी नहीं मीखेजा सक्ते हैं।जा-पानियों ने आजकन योहे ही दिनों में बड़ी भारी उच्चित करती है छोर इप्रनेक प्रकार की कल छीर छीतार खनाकर अनेक अद्भुत और मस्ती बस्तु बनाने लगे हैं परन्तु यदि जा-

पानमें भी कोई ऐसा उपदेशक उत्प-ज होजाना जी इन बातकी शिक्षा देता कि सलुष्य विना दूसरेके मिखा-ये अपने विचारमे कुछ भी विज्ञान प्राप्त नशीं कर सका है तो जापान भी बेचारा अभागा ही रहता। पर-नत् यद्य तो अभागा हिन्दुस्तान ही है जो स्वयम् र्नेत्रद्यमी हो रहा है और निसत्नाही होने का इस ही को चयरेश भी मिलता है। हे प्यारे आर्थ भाई यो ! जरा विचारकी आंखें खोली श्रीर अपनी और अपने दंशकी दशा पर ध्यान दो और उद्योगमें लगाकर इस देगकी उक्तिकरी--हम आपकी घन्य आद देते हैं कि आप परीपकार स्त्रयम् भी कन्ते हैं श्रीन श्रक्य सनु-ष्योंको भी परीयकारका उपदेश देते हैं परन्तु कृषा कर ग्रेसा उपदेश मत दी गिपे जिसमें इनकी उच्चतिमें बाधा पड़िबरसा मन्द्वके द्वानकी शक्किको प्रकट करो विशार करना, बातु ख-भाव खोशना श्रीर बस्तु स्वभाव जा-नकर उनसे नवीन २ काम बनाना मिखाओं -- बंदोंके भरोसे पर मत रही उममें क्या गड़ीं स्वस्ता है। यदि इस बातका प्राप का यकीन न प्रावेती क्रपाकर एकबार स्वासीजीके प्रार्थ स-हित वेदांकी पड़ चाइयेतब आप पर मञ्जन वहं खुल डा बर्धा-- टूरकी ही प्र-शंसापर मत रही कुछ आंच पहुलाल से भी काम लो--फारमी और हुई के

भाषरी अर्थात कविनाओं की बालत नो यह बान प्रसिद्ध थी कि यह छ। पनी कविता है में असंसव गुण्य मार दिया करते हैं-जिला कि एक उर्द क-विने निषा है-- 'नातवानी में बचाया क्राज सुमतको हिलु में टूंड्सी फिरसी कुत्रा थी से न था "-- अधात धीनम की जुदाई में में ऐमा द्यला और कृष शरीर हो गया कि मृत्यू सुक्तको मा-रनेके बास्ते आई धरन्त अपने कृष भागीर होनिके कारण में सुत्युकी दूष्टि ही न पड़ा फ़ीर मृत्यमे द्वाराया। प्यारे पाठको ! विचार की जिये कतिने के बी गण्य मार्ग है कहीं प्रशीर इनना भी कृष हो सकता है कि गुन्युको भी हु-ष्टिगोचर न ही--इस प्रकार प्रकृति क-वियोंकी रूप तो प्रसिद्ध घी परस्त म्यामोजीते यंह गण्य इसमें भी विदिया **उडा**ई है जि सर्वे प्रकारका विकास स-नृष्य की बेदीं से ही शाप्त होता है-यह २ विज्ञान की वातें जो आवक्त अमरीका खोर जापान आदि देश के विद्वानों की मानम हैं बह नी भना वेदीमें कहां हैं ? पेरन्ड् सदि गांटी २ शिक्षा भी बेदों में मिलती, जी मृत्यि की प्रादिमें विना मा बायके उत्पन्न हुए मनुष्य की मनुष्य बलने के बाहते जहरी है, तो भी यह कहना किसी मकार उचिन हो जाता कि गमध्यहाँ सर्व गितायें वेदोंडी में प्राप्त हुई हैं परन्तु बदोंमें तो इस प्रकारको यु सी शिक्षा नहीं है बरन बंद शिक्षाओं धुलाक ही नहीं है-वेद नो गांतींका संग्रह है और

ज्यस्ती जीने औं अधंदन गीतोंके किये हैं बच्चे भए। देला है कि की पीत उपमाद कार्याम प्रचान प्रवर्गिकी ब-हो है का के उन से दान लेनेके बास्ते कारह रक्के थे वा भी गीत मंग घतुरा प्रादिक कोई नगकी यस्त पनिके स-मय जिस्की मीम कहते थे उम ममय के लोग गाने थे वा अधिमें होन क-रनेके समय गायं जाते ये वा जा गीत यामीया लीग लडाई भगहेके ममयल-डाई की उत्तंजना देने फ्रीर प्राचली की सार्वके बास्त उकसाने के बास्ते गात थे वा और प्रकारकी गीत जी मा-धारण मनुष्य गाया कार्त ये उनका मं-ग्रह है कर घेद बने हैं-इमी का-रश एक एक विषयक संकड़ों गीत वेद में माजूद है-यहां तक कि एक विष-यके गेंदरों गीतांमें विषय भी वह ही अंति दृष्टान्त भी बद्द ही और बहुतसे र्यानीम शब्द भी वही है। आज कल राभिक मगाजार पन्नोंसे स्वदेशाके प्र-चारके बास्ते अनेक कविता अपनी हैं शीर मनाचार पत्रींसे अनग भी स्व-देशी प्रचार पर अनेक कविता में खना है जातीं हैं यांद इन मब कविनात्रोंकी गंग्रह करके एक पुस्तक बनाई जावे तो मवं पन्तरमें गीस तो संकड़ों श्रीर हजारी है कि बहुत मोटी पुस्तक बन जार्वेशी परस्तु विषय मारी पुस्तकर्मे इतना ही निकलगा कि अन्यदेशकी बरत मधीन्योगे रीमका धन विदेशको जाता है और यह देश निर्धन होता

नाता है इस कारण देशकी ही बस्तु निनी चाहिये चाहे वह अधिक मूल्य की निन और विदेशी के मुनावले में अदर भी नहा। यही दशा येदी की गीतींकी है। हमको आउप है कि इस प्रकार के पुस्तककी बावत खामी जीने किस प्रकार निल्हिंद्या कि वह वंबर वाक्य है और मनुष्यों को जी जान प्राप्त हुआ है वह इन ही के हारा हुआ है ? क्या स्वामीजी यह जानते ये कि की ई इनकी पढ़कर नहीं देखेगा और दूरकी ही प्रशंसांत्र अद्धान से आविया।

परन्तु इमारा आश्चर्य दूर हो जाता है जब इम देखते हैं कि स्वामी जी सारी ही बातें उनटी पुनटी छीर बे चिर पैरकी करते हैं। देखिये स्वामी जीको यह सिद्ध करना या कि सृष्टि की आदिमें ईश्वरने उन मनुष्योंको वे-दोंके द्वारा चान दिया जो विना मा ब्रापके उत्पन्न किये गये थे। आज मल को बालक पैदा होता है वह पैदा हं। ने पर सकान-द्रकान बाजार-खाट पीढा बरतन-प्राच और शनेक बरत और स-नुर्योके प्रानेक प्रकारके काम देखता है परन्तु यह मनध्य जो विनामा छाप के पैदा हुए होंगे बह सी विल्कल ऐसी ही दगामें होंगे जैना कि जंगल र्वे पण्न, इप कारण स्वामी जीको चा-हिये था कि ऐसे सन्प्यकी जिन जिन वातोंकी जिलाकी जरूरत होती है वह चार्ते वदोंमें दिखजाते परन्त् उन्होंने ऐमा न करके और शेखोमें आकर अ-पने चेलोंको बहकानेके बास्ते इस बात के मिद्ध करनेकी कोशिश की कि उस सगयमें रेल भी चलती थी और समु-द्रमें जटान भी जारी घे जिनमें ऐंजिन जुड़ते घे और आगके जोरसे विमान भी आकाशमें उड़ते थे। बाह स्त्रामी की बाह ! आपको शाबाश है आप स्या मिद्ध करना चाहते थे और उस की सिद्धिमें कठगये बह बात जो अ-पनी ही बातकी ख्यहन करे—

इन लेखमें इस यह मिद्ध करना नहीं चाहते हैं कि स्वामी जीने किसी प्रकार वेदोंका अर्थ बदल कर उममें रेल ऐं-जिन जहाज और खिमान आदि का वर्णन दिखाया है क्यों कि हमकी सी इस सारे लेखमें यही मिंदु करना है कि स्वागीजीके अर्थीके अनुमार भी वेंदोस जिला मिलती है जीर वेद इंश्वरका वाक्य मिद्र होते हैं वा नहीं शीर वह मण्टिकी आदिलें दिये गये वा नहीं ? इन जो कब लेख लिखरहे हैं वह स्वामी जीके अधीकी मत्य नान कर ही लिखरहे हैं और स्वामी जीके अर्घों के अनुसार मर्ब बालें मिद्र करेंगे-ऋग्वद्के प्रथम गव्हचाकी मुक्त ४६ की क्रमग्रः ऋचा ३-9-- के अर्थ में इस प्रकार लिखा है-"हे कारी गरी जो मृद्धावस्था में चर्तमान बड़े विद्वान् तुम शिरुप विद्या पढ़ने

पढाने वालोंको विद्यास्रोंका उपदेश

करो तो आप लोगोंका बनाया हुआ।

रण प्रणांत् विमानादि मवारी पित-यों के तुल्य प्रन्तिरिद्यमें जपर चलें " " हे व्यवहार करने वाले कारीगरी! जो श्राप मनुष्यों की नौकासे पार जाने के लिये हमारे िमयं विमान श्रादि यान समूहों की युक्त कर चलाइये"

"हे कारीगरी! जो प्राप लोगोंका यानसमूह प्रणांत प्रनेक विधि सन्ना-री हैं उनको समुद्रोंके तराने वाले में यान रोकने और बहुत जनके घाह ग्रहणार्थ लोहे का साधन प्रकाशमान बिजली प्रग्न्यादि और जलादि की स्नाप युक्त कीजिय--"

इस भूकते विदित होता है कि जिम समय यह सूक्त बनाया उम समय आ-काशमें चलने वाले विवान और स-मुद्रमें चलने वाले जहाज्के बनानेवाले मीजद थे। परन्तु ऐसे चिद्वान का-रीगरे अर्थात् बडे डिजिनियर किस महान् कालिनमें कलों हो विद्या की पढे यह मालम नहीं होता है। इम सुक्तका यह मन गढना अर्थ तो कर दिया परन्तु स्वामीकीने यह न बि-चारी कि इससे हमारा सारा ही क-चन अमत्य होजा जगा वधीं कि अब कि वदोंमें कर्लाके बनानेकी विद्या नहीं बताई गई है और न विमान और जहाज़ के कल पुर्जे बताये गये हैं तो यह सहज ही में सिद्ध हो जावंगा कि यह सब विद्या मनुष्योंने विना वंदों के ही सीखी और वेद सिंहकी आदि में महीं बने बरन वेद उस समय बने

हैं जब कि मनुष्य विमान छीर जहा-ज बनाना जानते थे खीर ऐसे महानु विद्वान् ही गर्ये थे कि केवल इतनी वातका उपदेश देने पर कि जहाजर्मे आग पानी और बिकली और लोहा लगाओं वह दुखानी जहाअ बनामकीं--स्वामीजीने रेल जहाज तार खरकी विमान आदि का चलना अबि जल श्रीर धिजली खादिकसे सुनलिया था इम कारण इतने ही ग्रब्द वह वेदोंके अर्थों में ला सके परन्त शोक इस छा-तका रहगया कि कलों की विद्याकी स्वामीजी कुछ भी नहीं जानते ये यहां तक कि उनको यह भी मालम नहीं था कि किस २ कल में क्या २ पर्जे हैं और उन के क्या २ नाम हैं? नहीं तो कछ न कुछ कल पुत्रों का जि-कर भी घेदों में जरूर मिलता और उप ममय शायद कुछ निलसिला भी र्ठ के केठकाता परक्त प्रख तो रेसतार श्रीर विमान श्रादिकका जिकर श्राने में उनका मारा कथन ही संता ही गया और बंद ही ईश्वरके बाक्य न रहे स्वामी जो ने फ्राग फ्रीर पानीमे सदारी चनाने प्राथीत रेन बनानेका वर्शन श्रीर भी कई बार वेदोंमें दि-खाया है परंतु उपरोक्त कक्दोंके सिवाय जीर विशेष द्यात नहीं लिख मके हैं-त्रहरूबेदके प्रथम भग्**डलके ८**९ सन्हकी ऋचा २ के अर्थमें वह किस्ती हैं-"जी तुम्हारे रथ सेघाँके समान अ-

का ग्रमें चलते हैं उन में मधुर स्त्रीर

निर्मल जलको अञ्छ प्रकार उपिक्त करो प्रार्थात् उन रधों के आग और पवनके कल घरोंके समीप प्राच्छे प्रकार खिडकी---"

सूक्त ८८ की ऋ० २ के अर्थमें लिख-

"जैसे कारीगरीको जानने वाले विद्वान् लोग उत्तन व्यबहारके लिये अच्छे प्रकार अधिके तापसे लाल वा प्राप्ति प्रारे जलके संयोगकी उठी हुई भाषोंसे कुछेक श्वेत जोकि विमान आदि रशोंको चलाने वाले अर्थात् अतिशीच्र उनकी पहुंचाने के कारस श्राग श्रीर पानी की कलों के घर हुपी घोडे हैं उनके साथ विमान आदि रणकी बज्जके तत्य पहियोंकी धारमे प्रशंकित बज्जने अन्तरिक्त वायुको का-टने फ़ीर उत्तेजना रखने वाले प्राता धीरता बुद्धिमत्ता आदि गुगोंमे अद्भ-त मन्यके समान मार्गको हनन क-रते और देश देशान्तरको जाते आने हैं वे उत्तम मुखको चारो फ़ीरमे प्राप्त होते हैं बैमेहम भी इसकी करके आ-

इन अर्थके पढनेसे मालम होता है कि स्वामी जीकी अंगरेजों के रेल जहाज विमान प्रादिकका वर्णन सुनकर उ-त्तेजना होती थी कि इम भी ऐसी हो कर्त्ते बनाव। यही भाव स्वागीजी का बेदोंका प्रार्थ करते हुये बेदों में आगग्या। पगन्य शोक है कि इससे थह स्पष्ट सिद्ध हो स्था कि येद एई ह की

नन्दिन होवें-"

प्रादिमें नहीं बने। वेश्वक वेदोंका इस प्रकारका अर्थ इस बातको सिद्ध करने के बास्ते काम में प्रासकता है कि हिन्द्स्तानमें भी किसी ममय में मर्ब प्रकार की विद्यार्थी और रेल और जहाज आदिक जारी घेपरन्त स्वामी जी तो यह कहते हैं कि बंदों में मर्ब प्रकार के विज्ञान की शिक्षा है जो मष्टिकी आदि में ईएवर ने उन मन-ष्यों को दी थी जो खिनामा बापके पैदाहर्षे ये और जिन्हों ने सकान बस्र वर्तन प्रादिक भी कोई बस्त न हीं देखी बरन उनकी दशा विलक्कन ऐसी घी जिसी जड़ली जानबरों की हुआ करती है। स्वामी जी ने अपीर भी कई मुक्तों

में इम का वर्णन किया है।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १०० ऋ० १६ के अर्थमें बह ः सप्रकार लिखते हैं:--

''जिसका प्रकाश ही निवास है बह नीचं लाल उतपर से काली प्रश्निकी ज्यालालोहकी अञ्ची २ बनी हुई कलाओं में प्रयक्त की गई बंग बाले विमान आदि याम समृह को धारण कारती हुई फ्रानन्द की देने हारी स-नृष्यों के इन मन्तानोंके निमित्र धन की प्राप्ति के लिये वर्तमान है उनकी को अञ्च प्रकार काने वह धनी होताहै।" इस अर्थ मे यह मालम होता है कि

जिनको यह उपदेश दिया गया है वह कन बनाना तो जानते घे परन्तु उस अरनी की नहीं जानते थे जी ऊपर से काली श्रीर नीचे से लाल होती है | परन्तु इतनाही इशारा करने पर रेल श्रीर जहाज बनाना मीख गये।

सूक्त १११ के अर्थ में एमा आशय भी लिखा है। "अश्चि अरीर जलसे कना बनावे"

"हे जिल्प कारियो हसारे लिये विमान प्रादिक बनार्जा"

इसमे तो स्पष्ट मिद्ध होगया कि प-

इले मे कारीगर लोग विमान बनाना

जानते थं। बंदों में कहीं विमान बनाने की तरकी ब लिखी तो गई ही नहीं है इस हेनु बंद कदा चित् भी सृष्टि की प्रादि में नहीं हो मफते हैं बरण उम समय के पश्चान बने हैं जब कि बिमान प्रादिक बनाना जान गये थे। प्रीर यदि कुल बंद उम समय में नहीं बना है तो यह मूक्त तो प्रवश्य ऐसेही

समय का खना हुआ है।

इस ही प्रकार उक्त प्रथम मंडल के
सूक्त १९६ की ऋचा १ ली छोर तीसरी के छार्थ में लिखा है:-

राक्ष प्रथमालका हः – "हे मनुष्यो जैसे सरुवं पुरयात्मा शि-

स्पी प्रशांत् कारीगरों ने जोड़े हुये िक मान प्रादि रथमे जो स्की के समान पदार्थों को निरन्तर एक देश में दूमरे देशको पहुंचाते हैं ठैसे प्रकड़ा यह क रता हुआ मैं मार्ग वैसे एक देश को जाता हुं

"हे पवन "तुम शत्रुष्ठों को मारने वा-ले सेनापति उन नावों से एक स्थान से दूसरे स्थान को पहुंचा थ्रो।"

इमसे भी मिद्ध होता है कि इस सूक्त के बनने में पहले बिसान और नाव कान में लाय जाते थे परन्तु बेदों में कहीं इनके बनाने की तरकीब नहीं मिलती है।

इसही प्रकार सूक्त १९८ के अर्थों में ऐना आजय प्रगट किया है—

'धिमान से नीचे उनरों' बिमान जिल्मों जपर नीचे छीर बीच में तीन बन्धन हैं छीर बाज पसंह की ममान जिसका रूप है वह तुमको देश देशा-नर को पहुंचाते हैं।

नार को पहुचात है।

नो माहब ! इस में तो बिसान बनाने की तरकीब जिन्ही और हमारे
प्रार्थ्या भाई इसमें बिसान बनाना
भीख भी गये होंगे इसके प्रतिरिक्त
प्रौर भी कहीं २ इस ही प्रकार ऐंजन
बनाना मिखाया गया है। देखिये नीचे
जिल्ले कुक्त में जब यह बता दिया कि
प्रिप्रानान २ होती है और रचके प्र-

मर छोड़दी। ऋग्वेद की पांचवें मंडल की सूक्त ५६ की छठी ऋचाका अर्थे इस प्रकार

गर्ल भागमें उनको लगानी चाहिये तब

रेलगाडी चलाना सिखाने में क्या क-

लिखा है—

"हे बिद्धान् कारीगरी! आप लोग बाहन में रक्त गुगों से विशिष्ट घोड़ियोंके मदूश ज्वालाओं को युक्त की जिये रधों में लाल गुग वाले पदार्थों की युक्त की जिये और अग्रभाग में प्राप्त करने के लिये जाने वाले धारण और

आकर्षण की तथा अग्रमाग में स्थान नान्तर में प्राप्त होने के लिये अन्यन्त पहुंगाने वाले निश्चय अग्नि और पत्र-न की युक्त की जिये।"

गरत कहां तक लिखें यदि स्त्रामी जी के अर्थ ठीक हैं तो बेदों से कदा-चित् यह मिद्ध नहीं हीता है कि बेद सष्टि की ऋदिमें बिना मा बाप के उ-ट्रेक्स हुये जंगली मन्द्यीं की मर्व प्र-कार का विज्ञान देगेके वास्ते ईश्वर ने प्रकाशी वा इन वेदों से खुळ विज्ञान प्राप्त हो सकता है। हां यहां वेदों में पेनी मंत्र शक्ति है कि रेलका नाम सेने से रेन बनाना आगावे और जहाज का नाम सीने में जहाज बनाना आजावं तो सब कुछ ठीक है। परन्तु इस में भी बहुत मुचिकल पहेगी क्यों कि कर्ज़ों की विद्या के जानने वाले वि-द्वानों ने इजारों प्रकार की अद्भनकलें वनाई हैं और नित्य नवीन कर्ले ब-नाते जाते हैं और बंदों में रेल और तार और कहाज और विमान की ही नाम स्वामी जी के ग्रर्थी के प्रत्नार मिलता है तब यह अनेक प्रकार की कल कहां में अनगई ? समय देखने की

तमबीर बनाने का केमरा आदिक ब-हुत सी कर्लनी हिन्दुस्तानी सबही म-

घड़ी, कपड़ा मीने की चार्झी, कुए में

से पानी निकालने का पम्प, फीटांकी

नुष्यों ने देखी होंगीं और फोनो ग्राफ का बाजाभी सुना होगा जिस में गाने

वालों के गीत भर लिये जाते हैं छीर

बह गीत उम दाजे में उमही प्रकार गाये जाते हैं इत्यादिक बहुत प्रकार की अहुत कर्ले हैं जिपमें आग पानी, भाष, और शिक्तनीकी अक्ति नहीं स-

गाई जाती है इस प्रकार की हजारों कल हैं जिस का इस जोगोंने नाम भी

मुता है और इन ही कारण स्वामी औ के अर्थ किये हुवे बंदें। में भी उन का

नान नहीं मिलता है। सुनरां यदि वेदों में किसी कल का नाम आने से ही उन कल के बनाने की बिद्या वेद पढ़ने वाले को प्राप्त हो जाती है तो

यह हनारों प्रकार की कर्ले जिनका वेदों में नाम नहीं है कहां से बनगई और सब वेदपाठी पुरे इन्जिनि-

यर क्यों नहीं बन जाते हैं ? प्यारे भाइयो किननी ही बातें बनाई जाबें

परन्तु यह मानना ही पहेगा कि म-नुष्य अपने खुद्धि चिचार में बस्तुओं केंगुओं की परीक्षा करके उन बस्तु-

ध्यों की उनके गुण के अनुमार काममें जाकर बहुत कुछ विश्वान निकाल लेता है फ्रीर अनेक अद्भुत वस्तु बनालता

है वेदों ही के अपनाश से उत्तनिकी आवस्यकता नहीं है।

हमें आष्ट्यं हम बात का है कि किस मुंह से स्वामीजी ने कह दिया और उनके चेतों ने मान लिया कि कुल विद्वान की मनुष्य प्राप्तकर मक्ता

है यह वेदों के ही द्वारा हो सकता है और जिना वेदों के कोई जान नहीं

ही सकता है क्यों कि संसार में अनेक विद्या वर्तमान है किम जिम विद्या का बर्णन हमारे जार्च भाई वेदीं भें दिखावेंगे। एक गियात विद्या को ही देखिये कि यह कितनी बड़ी विद्या है। साधारण गणित, बीजगणित, रेखा र्यागत और तृजीशा गणित आदिक जिसकी बहुत शाखा है। इम विद्याके दकारों सहान् ग्रन्थ हैं जिनकी पढ़-ते २ मञ्च्य की छायु व्यतीत ही जाबे और विद्या पढना वाकी रहताये। ह-मारे पात ही में से जी भाई करकारी मदरसी में पढ चके हैं उन्हों उकले दम (Euchid) छीर जबर मुकाबला (Algebra) वहा होगा और उम ही से उन्हों ने जांच लिया होगा कि यह कैसा गहणा अन है। परन्तु जो रेखा गशित स्कुलों में पढ़ाई जाती है वह तो बच्चों के बास्ते आर्रास्भक बिद्या है इसमे अधिक यह विद्या कालिजों में बी. ए. और एम. ए. के विद्यार्थि-यों को पढ़ाई जाती है और उममेभी अधिक यह जिद्या एस. ए पाम करने के पश्चात वह पटते हैं जो चांद मूर्य क्रीर तारों को और उन की चालकी जांचते और भाषते हैं। यह गणित विद्या इतनी भागी होने पर भी स्वामी दयानन्द सरस्वती जी इस गणित विद्या को बेदों से इस प्रकार किंद्र करते हैं। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में स्वामी जी ने गिरातिबद्या विषय जिम प्र-कार लिखा है उन सबके भाषार्थकी । भी इसी प्रकार के मन्त्रों के अभिप्राय

हम यहां नकल करते हैं। स्वामी जी ने बंद की ऋचा लिख कर उनका भःषार्थं इस प्रकार लिखाहै। "(एकाच में) इन अन्त्रों में बही प्रयोजन है कि अङ्क धील और रेखा भेद ने की लीन प्रकारकी गणित विद्या रितृ की है उनमें मे प्रथम अंक जी संख्या है (१) मी दी बार गिनने से दों की खाचक होती है जैसे १+१=२ एँसे ही एक के छ।गएक सधाएक की आगेदी वादी के आगे एक आदि जोड़ने से भी समक लेखा, इसी प्रकार एक के माय तीन जोड़ने से चार तथा तीन को तीन ३ के साथ जोड़ने से(६) ऋषवातीन को तीन से गुणने से ३×३ =८ हुए ॥ १॥

इसी प्रकार चार के साथ चार पांच के माथ पांच छः के माथ छः ऋाठ के माथ स्राठ इत्यादि जोडने वा गक्तने तया मद्यमन्त्रीं के उपाश्रय की फैलाने में मब गणित विद्या निकलती है जैसे पांच के माथ पांच (५५) वैसे ही पांच २ कः २ (५५) (६६) इत्यादि जान लेना चाहिये। ऐसे ही इन मन्त्रीं के अर्थी को आगे योजना करने से ऋकों से ऋ नंक प्रकारकी गणित विद्या मिह होती है क्यों कि इन मन्त्रों के अर्थ और अन नेक प्रकार के प्रयोगों से मलुष्यों को अनेक प्रकार की गणित विद्या अवश्य जाननी चाहिये और जो कि वेदीं का अंग ज्योतिष शास्त्र कहाता है उसमें

से गणित विद्या मितुकी है और अंकों से जो गणित विद्या निकलर्त है वह निश्चित और असंख्यात पदार्थोंमें जि-यक्त होती है और अज्ञात पदार्थों की सहया जानने के लिए जी बीजगणित होता है मो भी (एकाच में) इत्या-दि मन्त्रों ही से पिद्व होता है जसे (छ्र+क) (छ-क) (क÷छ) इत्यादि संकेत से निकलता है यह भी वदी ही मे ऋषि मुनियों ने निकाला है और इसी प्रकार से लीसरा भाग जी रेखा गिंगत है मो भी वेदों ही में मिद्ध होता है (अग्नाआ) इन मन्त्रके म-केतों से भी बीज गशित निकलता है। (इयंवेदिः० छमि प्र०) इन मन्त्रों से रेखागणित का प्रकाश किया है क्यों कि वेदी की रचना में रेखागणित का भी उपदेश है जैने तिकीन चौकीन मेन पक्षी के आकार और गोल आदि जो वेदी का आकार किया जाता है मो आर्यों ने रेखायशित ही का द्रशान माना धाक्यों कि (परीक्षन्तः पृ०) पृथित्री का जी चारी छीर घर। है उन को परिधि और ऊपर में जो अन्त तक जो पृथिबी की रेखा है उनकी व्याम कहते हैं। इपी प्रकार में इन मन्त्री में ऋादि, मध्य और अन्त आदि रे-खाओं की भी जानना चाहिये इमी रीति मे तियंक बियवत् रेखा आदि भी निकल्ती है -॥३॥ (काली अं०) श्रयांत् यथार्थं ज्ञान क्या है (प्रतिमा) जिन पदार्थीं का तील किया जाय सी

क्या चीज है (जिदानम्) अर्थात् कार-साजित से कार्य उत्पन्न हं≀ता है बह क्या चीज है (आज्यं) जगतमें जानने के योग्य सार भत क्या है (परिधिः) परिधि किमको कहते हैं (छन्टः)स्व-तंत्र वस्त क्या है (प्र ३०) प्रयोग खीर जब्दों में स्तृति करने योग्य क्या है इन मात प्रश्नोंका उत्तर यथा बतु दिया जना है (यहेवा देव०) जिस की मह विद्वान् लोग पुजते हैं वही परमेश्वर प्रमा आदि नाम वाला है।इन मंत्री में भी प्रमा और परिधि अर्थाद जब्दों मेरिका गणित साधने का उपरेण पर-मात्माने किया है मो यह तीन प्र-कार की गणित विद्या आर्थों ने बंदी से ही मिद्र की है और इसी आर्थवर्त देश से मर्तत्र भगोल में गई है-वाह स्वामी जी वाह ! आपने खब निद्वकर दिया कि गणितकी मध विद्या मंगार भर में बदों से ही गई है-ज्रब जिनको इम विषयमें संदेह गहै समफना चाहिये कि यह गणित विद्या की ही नहीं जानता है-परन्त स्वामी जी हन को तो एक संदेह है कि गाँगत विद्या उपरोक्त तीनचार मंत्र घेदों में क्यों लिखे

के मिखाने के वास्ते आपके परमात्मारे मारी गणित विद्या के सीखनेके वास्ते तो एक ही मंत्र बहुत या और आपके कथनानुमार एक भी मंत्र की प्रावश्य-कता नहीं थी बरण एक फ्रीर एक दी इतना ही प्रब्द कह देना बहुत था इस ही से सारी गियात विद्या आजाती

हमारी ममभ में तो जो लोग बी. ए श्रीर एम. ए. तक पचानी पक्तक ग-गित विद्या की पढते हैं और फिल्मी यह कहते हैं कि गिसित विद्यार्थ हमन अभी कुछ नहीं सीखा उनकी वहीं भूज है उनको उपरोक्त यह तीनचार बेदक मंत्र सुननेने चाहिये जम इसहीसे सहा गिंगतिबद्या अन्त्राक्षेत्री और परिपूर्ण ही जावेंगं इनहीं प्रकार जो विद्यार्थी स्कृत में ख्रंक गणित (Arithmetic) बीज गणित प्रशांत् जबर सुकायना (Algebra) और रेखार्गानल अर्थात उक्लेंद्रम (Euclid) पर रान दिन वर्षों टक्कर मारते हैं उनकी शासद यह खबर नहीं होगी कि बंदोके तीन चार हो मंत्रोंके सुननेमे मारी गणित विद्या आजाती है-यदि उनको यह खबर होतावै तो वेशक यह महान परिचम से बचनाव-- और इन संत्रों को देखकर वेशक सबको निष्चय और भटान करलेना चाहिये कि मर्च विद्यान और मर्व विद्या बंदों ही में है है। हो वेदों ही से अन्य देशों में अई है--मनुष्यने अपनी बृद्धि विवारमे कुछ नहीं किया है-धन्य है ऐसे बेहको जिसमें इस प्र-कार मंगारका मर्व विज्ञान भग हुन्ना है। फ्रीर घन्य है स्वामीजीको जिन्हों ने ऐमे बंदोंका प्रकाश किया।

क्यों स्वामी जी! यद्यपि लं। गोंने चांद सूर्य भीर तारागगकी विद्याकी अर्था-त् गिशात ज्योतिषकां बड़ा विस्तार दे

बायत यह २ महान् हज़ारों ग्रन्थ र-चिद्वे होजनके द्वारा प्रतिवर्ष पंचांग अर्थात् अंश्री बनादेते हैं कि अमक दिन अमृज सारा निकलेगा और अमुक दिन अस्त होगा और अमुक दिन अमुक समय चान्द मुर्धका ग्रह्मा होगा और इतना ग्रम्था। परन्त आपनी यह ही कहेंगे कि जब बेदोंमें बान्द और मूर्यकानाम आगया ना भवं उयानिय विद्या बेदों में गर्भित हो गई स्त्रीर बंदों होंसे सर्व संसार में इस विद्याका प्रकाश हुआ। धन्य है हजार वार धन्य है ऐसे बंदों की और स्वामी दयाननद्शी की।

क्यों स्टार्जा जी संसारमें हजारों प्रीर नालां औषि हैं और इन औधियों कं गुण के विचार पर अनेक महानू पुस्तकें रची हुई हैं और रोग भी हजा-रों प्रकारके हैं और उनके निदानके डेतुभी अनेक पुन्तकें हैं परन्तु यह विद्या भी तो बदाने ही निकलीहोगी यद्यां व वंदों में किमी फ्रौषधिका नाम छोर उपकारण छीर एक भी छीमारी का नाम और उनका निदान वर्णन नहीं किया गया है परन्तु क्यों स्वामीजी क हना ता यह ही चाहिये कि फ्रोपि विद्या जितनी संसारमें है वह मबबेदीं में मीजूद है और ऐमा कहने के वास्ते हित् भी ती प्रचण है जिमका कुछ ज-बाब ही नहीं हो सक्ता है अधात् जिस प्रकार बंदीं में एक और एक दी लिखा हुआ विलने से मर्वे गणित विद्या बंदी रक्खा है और इनकी चाल जाननेकी की सिंह होती है इमही प्रकार बेदों में सोम पदार्थका नाम आने से जिम का अर्थ स्वामी जीने किसी किसी स्थान में औषिपियोंका मसूद किया है मर्वही जोकिपियोंका वर्धन वेदीने सिद्ध होगया और यह भी मिद्ध होगया कि औषिपि की मस्र विद्या वेदीसे ही सर्व संसार में फैली है?

इमही प्रकार यद्यपि अन्य अनेक विद्याओं का नाम भी बेदों में नहीं है जो संसार में प्रचिनत हैं परन्तु खदी में ऐना ग्रध्द ती आया है कि मर्व विद्या पढ़ी यासी खो फिर कीन मी बिद्या रह गई जो बेदोंमें नहीं है श्रीर कीन कहमका है कि वेदों की शिक्स के जि-दून कोई विद्या किमी मन्त्रपते अपनी विचार बुद्धिसे पैदा करनी? इम प्रजन युक्ति से तो इस भी कायन हो गये-श्रार्य भाइया ! हिन्दुन्तान में श्रने-क देवी देवता पूजे जाते हैं जिन की बाबत स्वामी की ने लिखा है और आप भी कहते हैं कि इम में अधिद्या श्रांधकार हो जानेके कारण मूर्ख लोगी को जिसने जिस प्रकार चाहा बढ-का लिया और पेटार्थू लोगें। ने देवी देवता स्थापन करके ख़ौर उनमें छनेक गुक्तियां बर्ग्यन करके जयतके सनप्यां की अपने काय में करिनया। एक नी बह लीग सूखं जी इस प्रकार काये में आये और दूनरे यदि कोई देवी देवता की शक्तिकी परीक्षा कर-

ना चाहै तो पुतारियां की यह कहने

का मौका कि यह देवी देवना उसड़ी

का मनीर्थ मिह करते हैं जो मरुचे अ हुत्न से इनकी भक्ति और पूजाकरे तु-म्हारी बहा से अब्द फरक रहा होगा जिममे कार्य मिद्र नहीं हुआ। परन्तु हे जार्य भाइयो तुम बिद्यावान और लिखे पढे होकर किम प्रकार इन स्वामी जी के अर्थने किये हुये वेदी पर श्रद्धा ले आये और यह कहने लगे कि संगारकी मर्ब विद्या वेदें। हीमें भरी है तुम्हारी परीक्षाक वास्ते तो कोई देवी देवता नहीं हैं जिनकी परीक्षाके लिये प्रथम ही शहान लानेकी अवस्थका हो व-रगातमकी ती वदां अधांत् पुस्तकके राज्ञासून की परीक्षा करनी है जिमकी पर्दाक्षा के बाध्ते सहज उपाय उम प्-स्तकका पढना और उस पर विचार करनाही फिरलम क्या परीका नहीं करने हो जिनसे बदाकी विल्कल बेतु-की प्रशंना जैनी अब कर रहे हो न क दर्जी पड़। बेंद्रों में क्या विषय है ? यह ती हुन आग चनकर दिखावने परन्तु यदि आप जरा भी परीक्षा करना चा

ज्ञान आपकी दिखाते हैं:=

ऋग्वेदके पांचवें मंडलके सूक्त ४५ की

मातवीं ऋचाके अर्थमें स्वामी जी ने
इस प्रकार लिखा है:= {

हते हैं तो इस बदांके बनाने बालेका

"जिन में इस संसारमें नवीन गमन वाले दण केत्र छादि महीने वर्त्तमान हैं" फिर इसही तूक्त का ११ वीं ऋचा के अर्थ में आप लिखने हैं:-

'हि सनुष्यो जिनमे नधीन ग**मनवाले**

दश महीने पार होते हैं इन खिंदु से हम लोग विद्वानों के रक्षक हो वें और इन बुद्धिसे पाप वा पापसे उत्पन्न दुः व का अत्यन्त विनाश करें आपकी सुख का विभाग करता है जिमने उन युद्धि को प्राणों में में धारण करते."

दसके पढ़ने से स्पष्ट जात होता है
कि वेदका बनाने बाला और विशेष
कर दम सूक्त का बनाने बाला खर्पकी
दस ही महीने जानता था-इमको पढ़
कर तो हमारे आर्या भाई बहुत चौंकें
गे और बंदोंकी पढ़कर देखना अवश्य
जहरी ममर्फेंग — हम आगं चलकरवेदों
से ही माफ तीर पर यह सिहुकर दे-वेंगे कि वे ऐसे ही अविद्या अधकारकें
समय में बने हैं और उलमें खेती कर
मे बाले और गांव के गंवारेंके माझ-ली गीतके मियाय और कुछ भी नहीं
है। इम ममय तो हम हो केवन यह
दिखाना है कि वेद ईश्वर वाक्य हो
सक्ते हैं बा नहीं।

आर्य मत लीला।

सात्रवा हो ! अविद्या अन्धकार कें कारण आजकत इस सारतवर्धमें अनेक ऐसी प्रशास हो रही हैं जिनसे भीने मनुष्य उने जाकर बहुत दुख उठाते हैं दृष्टान्त रूप विचारिय कि भंगी, चमार, कहार और जुलाहा आदिक छोटी जातियोंमें कोई २ स्त्री पुरुष ऐसा कहिया करते हैं कि हमकी किसी देवी वा देवताका इष्ट है, वह हम पर प्रमुक है, और इस उसके भक्त हैं इस

कारगाजब हम उस देवी देवताका ध्यान करते हैं हो वह हमको जो पू-छते हैं, भी बतादेना है का कोई २ एं मा सह देते हैं कि देवी वा देवता हमारे मिर प्राता है और उस ममय जो कोई कछ प्रकेता वह ठीक रखता देना है--भारतवर्षके सूर्ख और भीते मनुष्य स्त्रीर विशेष कर कपढ़ स्त्रियें ऐसे लांगोंक वहकाये में आ जाती हैं और अपने बच्चों के रोगका कारण वा अर-पने और कुट्निययों के किसी कष्ट का हेत् छौर उनका उपाय पूछते हैं जिस की पूछा लेना कहते हैं छौर बहुत कछ भेंट देते हैं छौर मेबा करते हैं और यह भंगी प्रादिक देवी देवताके भक्त अटकलपच्च मन घड्न बाते बताकर उनको खब उगते हैं--

ह्नियांके की गजी उनमे पुछा पुकने के बान्ते जाने हैं जानते हैं कि यह भक्त लोग माधास्त्रा और छोटे मन्ष्यों भें हैं और उपने नित्यके ट्यवहार में एसे ही सूर्व हैं जैसे इनके अन्य भाई बन्ध और आवरण भी इन के ऐसे ही हैं जैसे इनके अन्य माई बन्दोंके. परन्त उन पर ऋदा रखने वाले लोग कहते हैं कि हम को इनकी वृद्धि और आचरसकी जांच तो नय करनी होती जब यह मक्त सीग यह कहते कि हमकी इतना ज्ञान हो गया है कि गुप्त खात जतामको -- पर यह ती ऐमा नहीं कड़ते हैं यह तायह ही कहते हैं कि हम को तो कख भी कान

नहीं है, जी कछ गप्त वार्ताहम खता-ते हैं बह तो हमारे इप्टेती देवनाका ज्ञान है अर्थात वह देवी देवता इन श्रपने भक्तों के हारा गुप्त बार्ता बता देता है-इस हेतु नाहे यह भक्त लोग इम से भी ऋधिक मूर्ल हों यहां तक कि चाहे बह पागल और जगली पश्यों के समान अक्षान हों तो भी इस को क्या ? वह गुप्त शक्ति श्रर्थात् देवी दे-वता जो इनके द्वारा इमारी गुप्त बात बताते हैं उन को तो तीन काल का न्नान है--यह भक्त लोग तो हमसे या-तांलाप होनेके वास्ते एक निमित्त मात्र के समान हैं-इम कार्या तम को इन भक्तोंकी किमी प्रकार की परीका लेने की आवश्यकता नहीं है-चाहे यह कैमे ही पापी और अधन हों और चाहे कैसे दी मूर्ख हों इमसे हमारे प्रयोजन में कुछ फरक नहीं आता है--च्यारे भारतया ! यह मख अन्धकार जो भारतमें फैला हुआ है जिसके का-

जो मारतमें फेला हुआ है जिसके का-रण हमारे मीने भाई फ्रीर मीनी ब-हनें ठमी जाती हैं फ्रीर जिसमें क्षनेक उपद्रव देदा हीते हैं--जिम के कारण उच्चोंके रोगेंकी क्षीविध नहीं हीती है, योग्य वैद्यों भीर हकीसोंसे उनका इलाज नहीं होता है, जिन के कारण छनेक वच्चे मृत्यु की प्राप्त होते हैं--जिन के कारण भन्धें की बनाई हुई बातोंसे घरोमें गारी कलड़ और अंड अड़े द्वेष फेल जाते हैं--जिम के कारण उच्च पुणकी खियों को घए अड़े नीव और अधम कार्य करने पड़ते हैं उम का हेतु एक यह ही है कि भारत के लोगों के चित्र में यह श्रद्धान घुमा हुआ है कि भूत मिल्लियन और बर्म मानका ज्ञान रखने वाली शक्ति किमी मनुष्य के द्वारा अपना ज्ञान किसी विषय में पुकट कर सक्ती है। यदि यह श्रद्धान न हमारे भाइयों के हृदयमें से हृटजा वे तो भारतवर्ष में से यह सब अंधकार मिट जावे और इन भक्तों की कुछ भी पुछ न रहे। क्यों कि फिर जो कोई ग्रम

बार्ता बताने का दावा करें वह आपने

ही ज्ञानके अ। श्रय पर करें श्रीर किसी

गुप्त शक्ति के आश्रय पर कोई बात न हो सके और जब कोई यह कहे कि मुक्त को इतना फान हो गया है कि मैं गुप्त बात बता सक्ता हूं तो उनकी प-रीचा बहुत आमानी में हो मके क्यों-कि अपने नित्यके व्यवहारमें भी उस को अपने आपको इतना ही जानवान

दिखाना पड़े कि जिनमे उनका तीन

काल की बातका जानना सिंदु होता हो अयांत् फिर घोका न घल मके। प्यारे भाइयों ! मच पूछिये तो इस मिद्धान्त ने कि तीन काल की खात जानने बाली गुप्त ग्रांक अपने ज्ञानकी किमी मनुष्यके द्वारा प्रकट कर सक्ती है, केंवल यही अंधकार नहीं फैलाया है बरण समार के सैकडों जितने मत म-

तांतर फैले हैं वह सब इस ही सिद्धा-न्त के सहारे फैले हैं, क्यों कि जब जब कोई किमी नवीन मत का स्थापन क- रने बाला हुआ है उभने यही कहा है कि मैं अपने ज्ञान में कुछ नहीं कहता हूं बरण मुक्तको यह सब जिल्ला जिम का मैं उपदेश करता हूं परभेश्वरमें प्राप्त हुई है।

ममलमानी मतके स्थापन करनेत्राले मुहम्मद् साह्य की निस्वत कहा जाता है कि वह बिना पढ़े लिख माधारस ब्द्धिके आदमी घे परन्तु उनके पाम प्रमिश्वरका दूत परमेश्वरके वाक्य लाता या जिसका संग्रह होकर करान बना है--परसेश्वर के इन ही वाक्येंका उप देश मुहम्मद साहव अरख के लंगों।को दिया करते ये--ईसासमीह और इनमे पहले जो पैगम्बर हुये हैं उनके पान भी परमेश्वर की ही आश्वा आया करती थी दम ही प्रकार अन्य मत मतांतरां का हाल है-- हाल में भी पंजाबदेश के का-द्यान नगरमें एक मुमलमान महाशय मौजद हैं जिनके पास परमेश्वरकी आ-क्वा क्रानी है और इस ही कारण भा-रत वर्षके हजारों हिन्दू सुमलमान उन पर श्रद्धा ग्लाने हैं--च्यारे आर्थ भाइयो ! उपर्यक्त लेखसे

आपका पूर्णतया तिदित हो गया कि यह सिद्धान्त कि तीन काल का जान रखने वाली प्रक्ति अपना जान किसी मनुष्यके द्वारा प्रकट कर सकती है, कैसा भयंकर और अंधकार फैलाने वाला है श्रीर इसके कारण श्रनेक मन मनान्तर फैलानेसे संमारमें कैसा उपद्रव मचा है ! परन्तु कृपाकर विचार की जिये कि यह मिद्वान्त पैदा कहांसे हुआ! इम प्रश्नके उत्तरमें प्यारे भाइयो आपको यह ही कहना पड़िंगा कि विद्योस क्योंकि मब मत मतान्तरों के स्थापित हो नेसे पहले वंदी ही का प्रकाश हीना बयान किया जाता है फ्रौर बंदोंकी ही उ-त्पत्तिमें यह मिद्रान्त स्थापित किया जाता है कि पामेश्वाने सष्टिकी प्रादि में हज्ञारीं मनुष्यों को खिना माखाप के पैटा करनेके पश्चात् उनमें ने चार स-नर्ष्यांको जिनका नाम प्राग्न, वाय, प्रा-दित्य तथा अर्थिरा घा एक एक बद का ज्ञान दिया और उन्होंने उम ई-श्वरके ज्ञान की मनध्यों पर प्रकट कर-दिया-प्यारे भाइयो ! आप जैसे छ-द्विमानोंकी जो भारतवर्षका श्रंधकार दुग करना चाहते हैं ऐमा सिद्धान्तमा-नता योग्य नहीं है वरन आपको इम का निर्वध करना चाहिये जिससे इस देशके बहुत उपद्रव दूर हो जार्वे-

दम स्थान पर हम बहे गीरबके माथ , यह प्रकट करते हैं कि यह केवलमात्र | जिनमत के ही ती थंकर हुए हैं जिन्होंने दम मिद्धान्तका आश्रय नहीं लिया है जिन्होंने तप और ध्यान के बलसे अपनी अत्मास मोह आदिक मैल को धोकर आत्माकी निज शक्ति अर्थात् पूर्णज्ञानको प्राप्त किया है और अपनेकेव ल जानके द्वारा चराचर सर्व बस्तुओं को पूर्णक्रप जानकर अपनी ही सर्वज्ञताका नाम लेकर सत्यधर्मका प्रकाश किया है-और किसी दूसरेके ज्ञानका आश्रय नहीं बताया है--अर्थात् उन्होंने मनु-धोंको मौका दिया है कि बह उनकी मर्बन्नताकी मर्ब प्रकार परीक्षा करने वे और तब उनके उपदेश पर श्रद्धा लावें श्राय मन स्थापन करने वालोंकी त-रहमे उन्होंने यह नहीं कहा कि में जो कुछ कहता हूं वह हेश्वरके बाक्य हैं में स्थाम् कुछ नहीं जानता हूं इन कारण इन हेश्वर वाक्योंके मिद्याय मेरी अन्य बातोंकी परीक्षा मन करो क्योंकि मैं

भाइयो ! जैनधर्म में जो तत्वार्ष छ-र्णन किया गया है वह इम ही कारण बस्तु स्वभावके अनुकूल है कि वह स-वंज्ञ का कहा हुआ है--आत्मीक जान. कर्मों के जान, कभी के भर, उनकी उ-त्पत्ति विनाग् और फल देनेकी फिला-सफी अर्थात् सिद्धान्त इम ही हेत् जैन

तुम्हारे ही जैना भाषारण मनुष्य हूं--

लता है कि यह ज्ञान मर्बक्षको ही हो सकता है न कि गुप्त अक्तिके ज्ञान पर प्राथय करने वालेको-

धर्ममें बंह भारी विस्तार के माथ मि-

हे प्यारे आर्य भाइयो ! यह भयंकर श्रीर श्रम्थकार फेनाने वाला मिहान्त कि, कोई श्रानवान गुप्तशक्ति श्रपना श्रान किनी मनुष्यके हारा प्रकाश कर सकती है, यदि श्रापकी मन्नता भी या तो किनी कार्यकारी वातके ऊपर माना होता परन्तु बेदोंकी ईश्वरके वा-क्य निहु करनेके वान्ते ऐमे शिहान्तका स्थापित करना तो ईश्वरकी निन्दा क-

रना है क्यांकि वेद ता गीतांका समूह

हैं यह शिवाकी प्रतक कदाचित् सहीं

हो सकती है। कृपाकर आप इस मिहुन्त की स्थापित करनेने पहले स्थामी
जीके अर्थ किये हुये वेदों का पढ़ तो
लेखें और उन की जरा जांच तो कर
लेखें कि ऐसे गीत इंग्रर वाक्य हो भी
मकते हैं या नहीं-- प्यारे भाष्ट्रयों! जञ्च
आप जरा भी वेदोंको देखेंग तो आप
की माल्य हो जाविगा कि वेदोंमें साधारण मांसारिक मन्द्रयों के गीतों के
सिवाय और कुछ भी नहीं है वेदोंमें
धार्मक और मिद्धान्तका कथन तो क्या
मिन्नेगा उनमें तो माधारण ऐसी भी
शिक्षा नहीं सिलती है जैमी मनुष्ट्रित
आदिक पुस्तकां में मिस्तती है देखिय
क्या निम्न लिखित वाक्य इंग्ररके हो

ऋग्वेद संहण मातयां मूक्त २४ ऋचा २ ''हे प्रसिद्ध स्केटिन वाले जी नाना

सकते हैं १॥

प्रकारकी विद्यायुक्त वाणी और सुन्दर खालढान किमकी ऐसी यह प्रिया स्त्री परमेश्वर्य देनेवाले पुरुषको निरन्तर बुन्ताली है जनको धारण करती है जिम्मे तेरा मन ग्रहण किया तथा जो दो में अर्थात विद्या और पुरुषार्थने बढ़-ता वह उत्पन्न किया हुआ (सोम) स्रोपिधियोंका रम है [मोमकी बावत हम आगे मिद्ध करेंगे कि यह भंग आ-दिक नजोंकी कोई बम्नू होती थी जिमके पीनेका उपदेश वेदोंने बहुत मिन्ता है] और जहां मब स्रोरसे सींचे हुय दाख वा शहत आदि पदार्थ हैं उन्हें मेथी--"

ऋग्वंद दूमरा मंडल मूक्त ३२ ऋगा ६-८ '' हे मोटी २ जंघाओं वाली जो अ- तिप्रेम्से विद्वानों की बहन है मो तू मैंने जो सब श्रीरसे होमा है उप देने योग्य दृष्यको प्रीतिसे सेवन कर-"

"हे पुनवो जैसे मैं जा गुक्त सुक्त वोले वा जो प्रेमास्पदको प्राप्त हुई जो पी-र्णमामीके समान व्यक्तमान अर्थात् जैसे चन्द्रमाकी पूर्णकान्तिसे युक्त पौर्णमासी होती है वैमी पूर्णकान्तिनती और जो विद्या तथा सुन्दर शिक्षा महित वाणीसे युक्त वर्णमान है उन परमें-श्वर्य युक्तको रह्या आदिके लिये खुला-ता हूं उन प्रेस्टकी स्त्रीको सुखके लिये खुलाता हूं विसे तुम भी अपनी २ स्त्री को खुलाओ-"

ऋग्वेद प्रथम मंद्रल मृक्त १२३ ऋचा १८-१३
"हे कामना करने हारी कुमारी जो तूं शरीर से कन्या के ममान वर्ण मान व्यवहारों में अतिनेजी दिखाती हुई अत्यंत संग करते हुए विद्वान् पति को प्राप्त होती और सन्मुख अनेक प्रकार सद्गुषों से प्रकाशमान जवानी को प्राप्त हुई मन्द मन्द हंत्रती हुई छाती आदि खंगोंकी प्रसिद्ध करती है मो तू प्रभात बलाकी उपमाको प्राप्त होती है—"

"हे प्रातः समय की वला की प्रण-वेली स्त्री तूं ज्ञात जैसे जलकी किरण की प्रभात समयकी वला स्त्रीकार क-रती वैसे मनसे प्यारे प्रितको ज्ञनुकू-लतासे प्राप्त हुई हम लीगों में प्रक्रिश द बुद्धि व अच्छे ज्ञच्छे कामको धर और उसम सुख देने वाली होती हुई हम लोगों को ठहरा जिससे प्रशंमित धन याल हम नोगों में शोभा भी हो
ऋग्यद प्रथम संडलसूक्त १९९ ऋगा ४

"इधर से या उत्तर से वा कहीं से
मश्र और से प्रभिद्ध वीर्य रोकने वा
प्रत्यक्त शब्द करने वाले स्थम ग्रादि
का काम सुभ को प्राप्त होता है प्रधांत उनके मदूश काम देव उत्पन्न होता
है शीर घीरज से रहिन वा ले। प हो
जावा लुकि जाना ही प्रतीन का चिन्ह
है जिसका मो यह स्त्री वीर्यवान घीरज
युक्त श्वासं नेते हुए प्रधांत् श्रयनादि
दशा में निमग्न पुरुषको निरन्तर प्राप्त
हाती छोर उमसे गमग भी करती है.

प्यारे पाठको ! बदों में कोई कथा नहीं है किसी एक स्त्रीया पुरुष का वर्गन नहीं है अग्गा अनेक एयक पृथक गीत हैं तब किमी विशेष स्त्रीका कचन क्यों अ।याकषारूप प्रत्तकों में तो इम प्रकार के कथन छाने सम्भव हैं परन्तु ऐसी पुम्तक में जिसकी बावन यह कहा जाता है कि उम पुस्तक को ईश्वर ने मर्व मनुष्यों को ज्ञान और जिल्ला देने के वास्तं बनाया ऐमाक यन छाना फ्र-सम्भव ही है--यदि हमारे भाई वेदों को पढकर इस प्रकार के कणनों की संगति मिलाकर दिखा देवें तब वे-शक हमारा यह ऐनराज हट जावै नहीं तो स्पष्ट विदित है कि जिम बात पर कविताई करते समय कवियोंका ध्यान गया उम ही बात का गीत जोह दिया इस प्रकार बंदों के गीतों में कवियों ने प्रनंक कविताई की है। कविताओं के धनुषकी तारीकमें इसप्रकार गीत हैं:--

ऋग्वेद छठा मंडल मूक्त 94 ऋचा ३
"हे ग्रूरबीर जो यह प्रत्यञ्चा प्रणांत्
धन्ध को तांति जैसे खिदुषी (धिद्वान्
र्ह्मी) कहने वाली होती घेंने प्रपने
ध्यारे मित्र के समान वर्तमान पतिकी
मब फ्रांर से संग किये हुए पत्नी स्त्री
कामकी निरंतर प्राप्त होती है चेमे
धनुष के ऊपर जिस्तारी हुई तांति
संग्राम से पार को पहुंचाती हुई गृंजतो है उम डीकः तुम यथायत् जानकर
उनका प्रयोग करी— ऋचा ५
हे सनुष्पी बहुत खाणों की पालना
करने वाले के ममान इसके बहुत प्रत्रे

पर नित्य बंधा और उत्पन्न होता हुआ ममस्त संग्रामस्य वैश्योंकी टोली श्रीर सेनाओं को जीतता है वह तुम लोगों को यथावस बनाकर धारण करना चा-हिये-"

समान बाबा संग्रामां की प्राप्त होका

धनुष चीं श्री अब्द करता है तथा पीठ

प्रभात वेला अर्थात् सुवहके समयकी
प्रश्नमामें वेदोंके कवियों ने इन प्रकार
गीत खनाये हैंऋग्वंद प्रथम मंडल मूक्त १२४ ऋचा १-८

"यह प्रातः समय की विना प्रत्येक स्थान को पहुंचती हुई बिन भाई की कन्या जैसे पुरुषको प्राप्त हो उनके म-मान वा जैसे दुःस्कर्णी गढ़ेमें पहःहुआ

जन धन फ्रादि पदार्थों के विभाग क-रने के लियं राजगृह को प्राप्त हो वैसे मख ज चे नीचे पदार्थीकी पहुंचती तथा प्रपने पतिके लिये कामना काती हुई

और सुन्दर बस्तों वाली विवाहितास्त्री

के समान पदार्थों का तेवन करती श्रीर हतती हुई स्त्री के तुल्य क्रय की निर-लार प्राप्त होती हैं /

ं जैसे इन प्रधम उत्पक्त जिठी बहिनियों में अन्य कीई पीछे उत्पन हुई
छोटी बहिन किन्हीं दिनों में अपनी
जिठी बहिन के आगे जाबे और पीछे
अपने घा को निनी जाबे बेसे जिन से
अच्छे अच्छे दिन होते ने प्रातः समय
की बेना हम लोगों के लिये निश्चय युक्त
निममें पुरानी धन की धरोहर है उस
प्रशंसित पदार्थ युक्त धनका प्रतिदिन
अत्यन्त नवीन होती हुई प्रकाश को

अत्यन्त नवान हाता हुइ प्रकाश क करें ये श्रन्थकारको निराला करें--" चयनको प्रजंशा में कविताई

अध्येद प्रथम मंडल सूक्त १६८ ऋषा ८ कि बिद्वानों जब पश्चन मेघों में हुई गर्जना रूपवाणीको प्रेरणा देते प्रश्नांत् बहुलों को गर्जाते हैं नब नदियां बज

तुल्य कि ग्यों से अर्थात् बिजुलीकी ल-पट भपटोंसे बोभित होती हैं और जब पत्रन मेघोंके जल वर्षाते हैं तब

बिजुलियां भृति पर मुसुकियाती सी जान पड़ती हैं वैमे तुम होस्रो ।"

प्रिय पाठको ! हम इस समय इम वातकी यहम नहीं करते हैं कि वेदों में बचा २ विषय और क्या क्या मज़-मून हैं जम को हम आगामी लेख में प्रकट करेंगे इम समय तो हम के बल इ-तना कहना चाहते हैं कि यदि परमेश्वर उन पुरुषों को जिना मा आपके जं-गल वयावान में उत्पन्न हुये थे, जी

किसी प्रकार की भी भाषा नहीं जान ते घे कह ज्ञान वा शिचा देता तो क्या कबिताई में शिक्षा देता और कविताई मी सिलसिले बार नहीं वरन पृथक २ गीतों में और गीत भी एक एक ही विषय के सैकड़ों और गीतोंका भी सिलसिखा नहीं कि एक वातकी शिक्षा देकर उस बात के उपरान्त को दूसरी वात सिखाने योग्य हो दूसरा गीत उम्न दूसरी द्वातका हो वरण वेदीं में तो स्वामीजी के अर्थों के अनुसार यह गीत ऐसे बिमा सिलमिले के हैं कि यदि एक गीत अधि की प्रशंमा में है तो दूनरा स्त्रीके विषय में फ्रीर तीमरा राजाकी स्तृति में और चीया बायुकी प्रशंसा में स्वीर पांचयां संग्राम करने स्वीर प्रस्तोंसे बैरीकी मारने काटनेके विषय में श्रीर खठा सोम पीने के उपदेश में फ्रीर फिर राजाकी स्तति में फ्रीर किर अग्निकी प्रशंना में और फिर सोमपान के विषय में और फिर वाय की प्रशंसा में गरज इसही प्रकार ह-जारों गीतों का वेलका मिलसिला चला गया है भीर जिस विषय का जो गीत मिलता है उसमें बहुधाकर वह ही वात होती है जो उस विषयके पहले गीलों में घी यहां तक कि एक विषय के बहुत से गीतों में एक ही दूष्टान्त फ्रीर एक द्वी प्रकार के गुब्द मिलसे हैं-इमको ग्रोक है तो यह है कि इमारे प्रार्था भाई वेदोंको पढ़कर नहीं देखते हैं वरण वेदोंके नामसे ही

तृप्त हो जाते हैं श्रीर उनको ईश्वर वा क्य कहते हैं—यदि वह वेदोंको पढ़ें तो अवश्य उनको ज्ञान प्राप्त हो श्रीर श्र वश्य उनके इद्य का यह श्रंथकार दूर हो।

॥ आर्यमत छीछा ॥

वेदोंके प्रत्येक गीतको सूक्त कहते ै फ्रीर इन गीतोंकी प्रत्येक कलीकी ऋचा कहते हैं-स्वाधीजीके अर्थके अनसार वे-दोंका मज़मून इतना असंगत है कि प्रत्येक सूक्त अर्थात् गीतके मज़सूनका ही सिलसिला मिलता हुआ। नहीं है बरगएक मुक्तकी ऋचाक्रोंका भी मज़ मून सिल सिलेवार नहीं मिलता है अर्थात् एक ऋचा एक विषयकी है तो दूसरी ऋचा बिल्कुल दूसरे विषय की, फ़ारसी व उर्दू में जो कबि लोग ग़जल बनाया करते हैं उन गुजलों में तो बे-शक यह देखने में आता है कि कवि को इस बातका घ्यान नहीं होता है कि एक गुजल की सब धेरें बियय की हों बरन उसका ध्यान इस ही बात पर होता है कि एक ग़जल की सब शेरों की एक ही तुक ही अर्थात् रदील ऋौर क़ाफ़िया एक हो परच्लु संस्कृत और इन्दीकी कबिताईमें ऐसी वात देखने में नहीं प्राई--वह बात स्वामी जी के अर्थ किये हुये वदों ही में मिलती है कि एक हो राग ऋषींत एक ही सुक्तकी प्रत्येक ऋचा अर्थात केली का एक दूमरेसे बिल क्षण ही विषय है।।

नहीं है परन्तु इमने ढूडढांड कर एक सूक्त की ऐसी ऋचा तलाशकी है जिसमें मुक्ति शब्द की, अर्थ लिखते हुये जिस तिस प्रकार लिख ही दिया है उसका अर्थ स्पष्ट सलनेके बारते इम वेदोंके गृब्दों एहित उसको स्वामीजीके घेदभाष्यमे लिखते हैं-ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४० ऋचा ५ "(यत्) जो (कृषाम्) काले अर्थ के (प्रभ्वम्) न होने वाले (महि) बहे (वर्यः) सूप को (ध्वसयन्तः) बिनाश करते हुए से (करिक्रतः) अ-त्यंत कार्य करने वाले जन (वृथा) निच्या (प्रेरते) प्रेरका करते हैं (ते) वे (अस्य) इस मोश की प्राप्तिको नहीं योग्य हैं को (महीम्) खड़ी (प्र-विनिम्) पृथिवी को (अभि, मर्मृश्त्) सब जोर से खत्यना महता (अभिध-सन्) सब छोर से शास लेता (नान-दत्) अत्यंत बोलता और (स्तनयन्) खिजली के समान गर्जना करता हुआ। न्नाडक्षे गुणों को (सीम्) सब श्रोर से (एति) प्राप्त होता है (आत्) इनके अनन्तर यह मुक्ति को प्राप्त होताहै-वाह वाह क्या बिल ज्ञाण सिद्धान्त स्वामी जी ने वेदों में दिखाया है कि जो मनुष्य काले रंगका है उनकी मुक्ति महीं हो सकती है और जो बहुन बी-लता ज्रोर गरजता है उसकी मुक्तिहो

इसरि खार्या भाइपोका ।यह श्रद्धान

है कि वेदों में मुक्ति आरदिक धर्मके वि षय तो आवश्य कचन किये होंगे। य-

द्यपि वेदोमें ऐसा कथन तो खास्तव में

जाती है-सारे घेद में दूंड ढांडकर एक तो ऋचा मिली पर उस में भी अनी-खाही मुक्तिका स्वरूप स्थापित किया गया परन्तु इस समय इस लेख में तो हमको यह नहीं दिखाना है कि मुक्ति का स्वरूप क्या होना चाहिये था वर-या इस ममय तो यह कथन आरहा है कि वेदों की एक मूक्तकी प्रत्येक ऋचा कत भी विषय नहीं मिलता है वरस एकही सूक्त की एक ऋचा में कुछ है और दूसरी में बुछ और इस ही सूक्त की छत्ते ऋचा को स्थामी जी के अर्थ के अनुमार देखिये वह इस प्रकार है:-''जो अलंकृत करता हुआ साथमं की धारया करने वालियों में अधिक नम्द्र होता वा यहा संवंध करने वाली छि

होता वा यहा संबंध करने वाली खि यों को अत्यन्त बात चीत कह छुनाता वा बैन के ममान बलको और दुख से एकड़ने योग्य भयंकर सिंह मींगों को जैसे बैसे बलके समान आचरता करता हुआ ग्रारीर को भी सुन्दर ग्रीभायमान करता वा निरन्तर चलाता अर्थात् उनसे चेष्टा करता वह अत्यन्त सुख को ग्राप्त होता है—"

इस ही सूक्त नं० १४० की सातधीं ऋचा के अर्थ की देखिये बह इस प्र-कार है:-

"हे मनुष्यो जैसे यह अच्छा ढांपने वा सुख फैलाने वाला विद्वान सुन्दरता से अच्छे पदार्थी का ग्रहण करता वैसे जानता हुवा नित्य मैं ज्ञानवती उत्तम स्त्रियों के ही पास सोता हूं। जो माता पिता के और विद्वानों में प्रसिद्ध रूप को निश्चपरे प्राप्त होते हैं वे वार बार बढ़ते हैं और उत्तम उत्तम कार्यों को भी करते हैं वैसे तुम भी जिला हुवा काम किया करो?—

प्यारे भाइयो ! विचार की किये कि इस सूक्त प्रयांत गीत को उपयुंक्त पांववीं घटी और सातवीं ऋषा अर्थात कली का विषय मिलता है वा नहीं ?
बुद्धिमानो ! यदि प्राप स्वामी जी के अर्थों के अनुसार बेदकी पहेंगे तो प्राप को विदित हो जावेगा कि इस उपयुंक्त ऋचाओं का विषय तो शायद कुछ मिलता भी है परन्तु ऐसे सूक्त धहुत हैं जिन की ऋचाओं का विषय (बरुकुल नदीं मिलता है-इस कारण वेद कदाचित इंद्यर वाक्य नहीं हो सकते हैं-

वंदों के पढ़नेने यह भी प्रतीत होता है कि वंदों के प्रत्येक सुक्त अपांत् गीत अग अग अग मलुयां के बनाये हुवं हैं। यदि एक ही मनुष्य दन गीतों को बनाता तो एक एक विषय के सेकड़ों गीत न बनाता और वंदों का कथन भी सिलसिलेवार होता-स्वामी जी के लेख में भी जो उन्हों ने सत्यायं प्रकाश में दिया है यह विदित्त होता है कि वंदका प्रत्येक गीत पृथक पृथक ऋश्विक नामसे प्रसिद्ध है—और प्रत्येक मंत्र अर्थात् गीतके साथ उस गीसके बनाने वाले का नाम भी लिखा चला छाता है इस विषय में स्वामी जी सत्यार्थ

प्रकाशको सातवें समुल्लासमें इस प्रकार लिखते हैं:-

"जिस मंत्रार्थ का दर्शन जिस जिस करिय को हुआ और प्रथम हो जिसके पहले उम मंत्र का अर्थ किसी ने प्रकाशित नहीं किया था किया और दूर सरों को पढ़ाया भी इस लिये अद्यावधि उस उस मंत्र के साथ ऋषि का नाम स्मर्गार्थ लिखा आता है जो कोई ऋषियों को मंत्र कर्ता वतलाई उनको निष्यावादी समर्से वे तो संत्रों के अर्थ प्रकाशक हैं—"

हम का शोक है कि इस लेख का लिखते समय स्वामी जी की पूर्वांपर का कछ भी ध्यान न रहा यह स्नात भूज गये कि हम क्या सिद्ध करना चा-इते हैं? स्वामी जी आप ही लो यह कहते हैं कि वेदों की ईश्वर ने सृष्टिकी ज्ञादि में उन मनव्यों के ज्ञान के वास्ते प्रकाश किया जो सृष्टि की प्रादिमें किना ना द्याप के जंगल क्यां जान में पैदा किये गये थे और को किसी बात का भी ज्ञान नहीं रखते घे-क्या ऐसे मनध्यों की शिक्षा के वास्ते ईम्नर ने ऐसाक ठिन वेद दिया जिस का छार्थ मब लोग नहीं समफ सकते थे ? बर्ग वह यहां नक कठिन ये कि उस वेदके एक एक संत्र का अर्थ समझने के वास्ते कोई कोई ऋषि पैदा होता रहा और जिम किसी ऋषि ने एक मंत्र का प्रार्थ भी प्रकाश कर दिया वह घेद का मंत्र उस ही ऋषि के नाम से प्रसिद्ध हो

गया स्वामी जी का यह कथन बेदों के

माननीय नहीं हो सकता है क्योंकि इस से वेदों का सिष्ट की आदि में उ-त्पन होना खंडित होता है इस कारण यह प्राचीन लेख ही सत्य है कि वेदके प्रत्येक मंत्र प्राचीत् गीतको प्रत्येक ऋषि ने बनाया है और इन सब गीतोंका संग्रह होकर घेद बन गया है इन ऋ-वियों को यदि हम धामिक ऋषि न कहैं बरग कबि कहें तो कुछ अनुचित नहीं है क्योंकि कवि लोग साधारण मनुष्यों से प्रधिक बुद्धिमान् समभे जाया करते हैं फ्रांज कल भी जो लीग स्वांग बनाने की कबिता करते हैं वह उ-स्ताद कहलाये जाते हैं फ्रीर स्वांग ब-नाने वालों के चेले स्वांग घनाने वाले उस्तादोंकी बहुत प्रशंसा किया करते हैं-हे आर्य भाइयो! स्वामी जी ने यह तो कह दिया कि ईश्वरने बन्ड्योंको सृष्टि की फ्रादिमें वेदों के द्वारा ज्ञानदिया पर-न्ल यह नवताया कि वंदोंकी भाषा स-मभनेके बास्ते उन मन्धींको बंदींकी भाषा किनने सिखाई? स्वामीजीका तो यह ही कथन है कि भाषा मन्द्रप अपने आप नहीं बना सकता है बरग इंश्वर ही उन को भाषा सिखाता है सब वदों के प्रकाश से पहले ईश्वर ने किसी नन्ष्य का रूप धारण फरके ही उन मनुष्योंको भाषा मिखाई होगी। क्यों कि वेदों में तो भाषा सीखने की कोई विधि नहीं है बरण बंदों में तो प्रारम्भ से प्रन्ततक गीत ही गीत हैं-

मानमे वाले पुरुषों की कदाचित् भी

कथन इस खिषय में सत्य नहीं होता है क्यों कि स्नाप जानते हैं कि संसारमें हजारों और लाखों प्रकार के एवं हैं श्रीर मनव्यों द्वारा पृथक् २ वृक्ष का पृथक २ नाम रक्ला हुन्ना है परन्तु वे-दों में दश पांच ही वृक्षोंका नाम मि-लेगा-संगारमें हजारों खीर लाखों प्र-कारके पशुद्धीर पक्षी हैं और अलग अलग सबका नाम मनुष्योंकी भाषामें है परन्तु बेदोंमें दम बीवका हो नान मिलेगा। संसार में हजारों प्रकार की श्रीषधि हजारों प्रकार के श्रीजार इन-जारों प्रकारकी बस्त हैं और मनव्यों ने सब के नाम रख रक्खे हैं छीर जो नवीन वस्त बनाते जाते हैं उसका भी नाम प्रयनी पहचान के बास्ते रखते जाते हैं। परनत इन्सेंसे धीस सीम ही बस्तुके नाम बंदमें मिलते हैं। तो क्या छनेक बस्तुओं के नाम मनध्यों ने घ्र-पने आप नहीं रख लिये हैं और क्या इन ही प्रकार मनुष्य अपनी भाषा नहीं बना लेते हैं। यदि ऐवा 🕏 तो फिर आप क्यों स्वानी जी के इस क-यन की मानते हैं कि विना वेदों के मन्द्य अपनी भाषा भी नहीं बना सकता है ?

प्यारे भाइयो ! स्वामीजीका कोई भी

हम अपने आर्य भाइयों से पूछते हैं कि संस्कृत भाषा सब मे श्रेष्ठ और उ-त्तम भाषा है या नहीं और गंवास भाषा का संस्कार करके अर्थात् शुद्ध क-रके ऋषियों ने इसकी खनाया है वा

नहीं ?। इन बातों के सिद्ध करने के बारते तो आप की किमी भी हेत की भावत्रमकता नहीं होगी क्योंकि आप स्वयम् संस्कृत भाषा की प्रशंना किया करते हैं और संस्कृत ग्रब्द काड़ी वह अर्थ होता है कि वह संस्कारकी हुई है अवर्गत् शृदुकी हुई है। प रम्त प्यारे भाइयो स्नाप यह भी जा-नते हैं कि बेदोंकी भाषा संस्कृत भाषा नहीं है बरण संस्कृत से बहुत मिलती जलती है और यह भी आप मार्नेगे कि वदोंकी भाषा पहली है और सं-स्कृत भाषा उसके पश्चात् बनी है अ र्थात वेदोंकी भाषा कोही संस्कार क रने प्रयात् शृद्ध करने से संस्कृत नाम पद्वा है। अर्थात् मंस्कृतमे पहले भाषा गंबाहरणी जिमको शृदु करके ऋषियों ने मनोहर और मुन्दर संस्कृत भाषा खनाई है। इनसे स्पष्ट सिद्ध होता है कि घेटों की भाषा गंबाक है और वेद की भाषा और संस्कृत भाषा में इतना ही प्रकार है जितना गांवके मन्ष्यों की और किमी बड़े गहर की भाषा में फ्रांसर होता है। यदि वेदोंकी भाषा गंबाह्य भाषा न होती तो वह ऋषि जन जिनको शुद्ध मधोइर संस्कृत भाषा बनाने की आवश्यका हुई वह संस्कृत भाषा सुन्दर फ्रीर मनोहर होती तो वेदों की ही भाषाका प्रधार करते प-रन्तु स्वामी जीके कचनानुमार वेदकी भाषा को तो ईश्वर की भाषा कहना चाहिये तो क्या मनधाई श्वर से भी

यांद भाषा बना सक्ता है नहीं बना सकत है तो ऋषियोंने क्यों संस्कृत बनाई और क्यों आप लीग संस्कृत भाषा की प्रशंसा करते हैं ? ब-रगाउन ऋषियों को मूर्ख फ्रीर ईश्वर विरोधी कहना चाहिये जिन्होंने ई-श्वर की भाषा की नापसन्द करके और उनका संस्कार करके प्रार्थात् उसमें कुछ अलट पलट करके संस्कृत भाषा बनाई। परन्तु ऐमान कह कर यह ही कहना पहेगा कि बेद ईश्वरका बाक्य नहीं है स्रीर वंदों की भाषा ईश्वर की भाषा महीं है। इम यह नहीं कहते हैं कि गंवारीं श्रीर मुखींकी समफानेके वास्ते विद्वान् लोग उन मूर्खी की भाषा में उपदेश नहीं कर सकते हैं वरसा हमतो इस बात पर जोर देते हैं कि मुर्खी फ़ौर गंबारों को उन की इती गंबासू बोली में उपदेश देना चाहिये जिससे वह उ-पदेश को प्राच्छे प्रकार समफ सकें परन्तु जिस समय स्वामी जी के क-यनानुसार ईश्वर ने वेदप्रकाश कि-ए उस समय तो कोई भाषाप्र-चलित नहीं थी जिस में प्रपना शान प्रकाश करने के वास्ते ईश्वर म-जबर होता बरण उस समय तो सृष्टि की फ्रादि थी फ्रीर प्रार्था भाइयों के कथन के अनसार उस समय के मनुष्य कोई भाषा नहीं बना सकते घे इस कारण उन को जो भाषा सिखाई बह ईश्वने दी सिखाई। वह भाषा जो इस प्रकार सृष्टिकी आदिमें सिखाई यह वेदीं

की ही भाषा हो सकती है लिक को बं स्रीर भाषा। परम्तु घेदों की भाषाकी तो विद्वान् ऋषियोंने नापसन्द किया स्रीर इन की शुद्ध करके संस्कृत खनाई । तक क्यों इंद्रवर ने सृष्टिकी स्नादि में ऐसी भाषा दी जिसको शुद्ध करना प-हा। इससे स्पष्ट सिद्ध होगया है कि वे-होंकी भाषा इंद्रवर की भाषा नहीं है सरवा यामीया कबियोंने स्नपनी गंबास भाषामें कबिता की है जिसका संग्रह होंकर चेद बन गये हैं॥

वेदकी मध्यक्ते विषयमें स्वामीजीने

एक अद्भुत प्रपंच रचा है वह सत्यार्धप्रकाशके सप्तम ममुरुनासमें निखसे हैं।
"(अन्न) किसी देश भाषामें बेदीं
का प्रसाश न करके संस्कृतमें क्यों किया?"
"(उत्तर) जो किसी देश भाषामें
प्रकाश करता तो इंप्रवर पद्मपाती ही
जाता क्योंकि जिस देशकी भाषामें
प्रकाश करता तो इंप्रवर पद्मपाती ही
जाता क्योंकि जिस देशकी भाषामें प्रकाश करता उनकी सुमनसा और विदेशियोंको कठिनता वेदींके पढ़ने पदानेकी होती इसलियं संस्कृत ही में
प्रकाश किया जो किमी देशकी भाषा
नहीं और वेदमाया अन्य सब भाषाआंका कारता है उसीमें वेदींका प्रकाश
किया। कैसे इंप्रवरकी पृथिवी आदि

सिष्ट सब देश अभीर देशवासों के लिये

एकसी क्योर सब शिल्पविद्याका फारण क्रे वैसे एरमेण्यरको विद्याकी भाषा भी

एक सी होनी चाहिये कि सब देश-

बालों को पढ़ने पढ़ानेमें तुल्य परिश्रम

होनेने रंपबर पद्मपाती नहीं होता और

सब भाषाची का कारण भी है॥ " बाह ! स्वामी दयामन्द्रजी ! धम्य है आपको । क्या आपका यह जाश्रम् है कि जिस समय ईंडवरने वेदों की प्रका-श किया उस समय पृश्विद्योको सब दे-शी में इस ही प्रकार भिन्न भिन्न भाषा यो जिस प्रकार इस सप्तय अस्तेक प्रका-रकी भाषामें प्रचलित हो रही हैं। य-द्धिप इस स्थानपर आप ऐसा ही प्र-गट करता चाइते हैं परन्तु दूसरे स्थान पर फ्राप ती वेदी का प्रकाश होना उम समय सिद्ध करते हैं जब कि स्षिकी आदिमें दंशवरने तिब्बत देशमें मन् च्यों को विनाना बाप के पैदा किया या और जब कि पश्चित्री में सन्य किसी रयान घर कोई समुख्य नहीं रहना चा श्रीर जो मनुष्य तिध्वतमें सत्त्वन किये गयं ये उनकी भी कोई भाषा नहीं थी! मालम पहता है कि स्वामीजीको स-त्यार्थप्रकाश में यह लेख लिखते समय सम मनयका ध्यान नहीं रहा कि स-ष्टिकी फ्रादि में ईप्रबर को घेदों का प्र-काश करने वाला बताया जाता है ब रण स्वानीजीको प्रयमे ममयका ध्याम रहा और यह हो समका कि इस ही इस समन वेदों को प्रकाश करते हैं अ-र्घात बनाते हैं क्यों कि स्वस्मी खीके समयमें विशक एचिवीके प्रत्येक देशकी पृथ्क २ भाषा है और संस्कृत बाबा जिनमें बेदों का प्रकाश स्वामी की ने किया स्वामीजीके समयकें किसी देश की प्रचलित भाषा भी बढ़ीं थी। इस

ही कारण स्थामी जी शिखते हैं कि '' इसलिये संस्कृत ही में प्रकाश किया और किसी देश की भाषा नहीं " श्रीर किर आसे चलकर इस ही लेखमें इस ही को पुष्ट करते दुए स्वामी जी जिसते 🖁 " कि सब देशवालों की पढ़ने पढ़ा-नेमें तुरुष परिश्रम होनेसे इंश्वर पक्ष-पाती नहीं होता " स्वामी जीका यह कथन बिल्क्स सत्य होता यदि वह म-पने आपको बेदों का बनाने धाला क-हते परन्तु यह तो ईपबरको वेदों का प्रकाश करने बाला बताते हैं तब स्वा-भीजीका यह लेख कैसे संगत ही सक ता है क्या स्वामीजीका यह आशय है कि सष्टिकी आदि में जिल सन्द्यों में बंद प्रकाश किये गये वह कोई ग्राम्य भाषा खोकते ये और ईश्वर ने उस प्रचलित भाषा से भिक्र भाषा में ञ्चर्यात् संस्कृत भाषा में वेदों का प्रकाश किया? ऐमी दशा में बेदीं के प्रकाश होने के समय सृष्टिकी छादि में उत्पन्न हुवे सम्बद्ध की भाषा बोलते चे वह भाषा उन की किमने सिखाई श्रीर किस रीतिने सिखाई ? क्या उ-न्होंने अपने बीलने के बास्ते अपने आप भाषा बनासी ? परन्तु आप ती यह करते हैं कि मनुष्य बिना सिखाये कोई काम करही नहीं सकता है और अपने बोलने के वास्ते भाषा भी नहीं बना सकता है इस हेत् लाचार आप की यह ही कहना पहेगा कि घेदीं के प्रशाश होने से पहले कोई माया स-

मीसी यह वेदों से ही मीसी। इसके प्रतिशिक्त चिंद वह प्रादि में जन्पन हुवे मनुष्य कोई और बाली बोलते थे श्रीर बंद जिसके बिहून मनुष्य की कोई जान नहीं प्राप्त हो सकता है वह संस्कृत में दिया गया तो उन मनध्यों में ईश्वर ने बेद की प्रकाश किस तरह किया होगा।? वह स्रोग तो पश समा-न जंगली और अज्ञानी ये अपनी को है जंगली भाषा खोलते होंगें परन्त उम मृखीं को छोटी मोटी सब बात सीख-ने के बास्ते उपदेश सिला संस्कृत में को उस की बोली नहीं थी तो इससे ननको क्या लाभ हुजा होगा? वेदांका उपदेश प्राप्त करने से पहले उनकी सं-रकृत भाषा पढ़मी पड़ी होगी पर्मन पहाया किसने और उन्होंने पढ़ा कैने? इससे घिदित होता है कि वंदोंकी प्र-काश करनेसे पहले ईश्वरने संस्कृत ट्या-करण भीर संस्कृत को ब और संस्कृत की अन्य बहुत सी प्रसक्तें किसी विश्वि प्रकाश की होंगी जिनसे इतकी विद्या प्राप्त हो सकी कि वेदों की अर्थ सलक में अग सर्वे और घेदों के प्रकाश करने से पहले सृष्टिकी आदि में पैदा हुये अन चान मनुष्यों के पढ़ने तथा संस्कृत भाषा पढ़ाने के वास्ते प्रामेक पाठशा-लार्चे भी खोली होंगी और सर्व मनव्यों की उन पाठशालाओं में संस्कृत चढा-वै होगी। परन्तु इसमी संस्कृत पढने के बास्ते जिससे घेदों का ऋर्य समक्रमें

नध्यों की नहीं थी उन्होंने जी भाषा

घ्याजावं कम से कम १५ घा २० घषे लगते हैं आश्चर्य है कि इतने लम्बे समय तक यह लोग जीवित किस त-रह रहे होंगे ! क्यों कि जब तक मनग्य संस्कृत भाषा न सील लेवें तब तक उनको बेद शिक्षा किस प्रकार दीजावै भौर स्वामी जी के कथनानमार मनस्य बिना वेदोंके कोई कान प्राप्त नहीं कर सकता है न उसको भोजन बनाना छा मकता है और न कपड़ा पहनना श्रीर न घर खना कर रहना | इस कारण जब तक वह संस्कृत पढते रहे होंगे तब तक पशुकी ही समान विचरते रहे होंगे और इंगरों की सरह पान ही चरते होंगे और ऐसी दशा में उन की भाषा ही क्या होगी क्यों कि जब तक कोई पदार्थ जिनको मनष्य काम में लाते हैं बना ही नहीं तब तक उन पदार्थों का नाम ही क्या रक्खा जा सकता है और पदार्थों के नाम रक्ले खिद्रन भाषा ही क्या बन सकती है? इस कारण हनारे आर्थ भाइयों को लाचार यह ही मानना पहेगा कि वेदों के प्रकाश होने के समय वह दी भाषा बोस्री जाती थी जिस भाषा में येदों का नज़मून है और कम से कम यह कडूना पर्छिया कि वेदोंके प्रकाश होने से पहले कोई भाषा नहीं घी बरवा वेदों ही के द्वारा ईश्वर ने मनुष्योंको बह भाषा बोलनी सिखाई जो बेदों में है। नतीजा इन सब बातों का यह हुआ कि वेदों के समय वेद की भाषा

मनुष्यों की बोलीबी परम्तु यदि वेदीं को ईम्बरकृत कहा जावेतो यह भी मानना पहिंगा कि ईश्वर ने मनध्यों को बह भाषा बोलने के बारते दी जो वेदों में है। परन्तु वेदों की नावा वह भाषा नहीं है जो संस्कृत भाषा कइलाती है चरण वेदों की भाषा की संशोधन करके ऋषि लोगों ने संस्कृत भाषा बनाई है अर्थात ईश्वर की भाषा को संशोधन किया अर्थात चाहे वह वेदों की भाषा ईश्वर की दी हुई घी वाई श्वर की भाषा थी वाजी कछ यो परन्तु भी वह गंबाह्र भाषा जिम का संस्कार करके सुन्दर संस्कृत खनाई गई। इस हेतु यदि वह ईश्वरकी भाषा थी तो ऋषिजन जिन्होंने संस्कृत ब-नाई वह ईश्वरने भी ऋधिक ज्ञानवान श्रीर ईश्वर से अधिक सुन्दर बस्तुब-नाने घाले घे॥

आर्यमत छीला ।

[ख-भाग] ऋग्वेद

(ध)

आज कल अफ़रीका देश में हवशी रहते हैं यह लोग अग्नि जलाना नहीं जानते थे बरण जिस प्रकार शेर व हा-थी अग्नि से डरते हैं इस ही प्रकार ये भी हरा करते थे। अंगरेजों ने इन की देशों में जाकर बड़ी कठिनाई से इनकी अग्निकलाना, अनाज भूनना स्त्रीरभोजन पकाकर खाना आदिक बहुत कियायें सिखाई हैं परन्तु अब तक भी वह ऐसे नहीं हुये हैं जैसे हि-न्द्स्तान के ग्रामीण मनुष्य होते हैं। हुनारे प्रामीस मनध्य अब भी इनसे बहुत ज्यादा होशियार और सभ्य हैं श्रंयेज़ी की एक पुस्तक में एक समय का वर्शन लिखा है कि जिन हवशियां को अंगरेज़ोंने बहुत कुछ सभ्यता सि-सादी थी और बह बहुत कुछ होशि-यार होगये ये उनके देशमें एक अंग्रेज एक नदी का पुल वनवा रहा था, ह-बशी लोग मजदूरी कर रहे थे, अंगरेज को पुलके काम में गिशाया की जहरत हुई, रहनेका सकान दूर या इस कार-या साहबने एक ईंटपर चिट्टी लिखकर एक इवची को दी और कहा कि यह ईट इमारे सकान पर जाकर इमारी मेनसाहबको देदी-इवशी ईंट लेगया मेमने पढ़कर गुशिया हवर्शाकी देदि-या कि लेकाओं। हबगीको बहुत अ-चम्भा हुन्रास्त्रीर मेमसाहब का 🗥 🤊 पकड़ कर कहने लगा कि सच बता तुर्थे। किसने कहा कि साहद्यको गुणियादर-कार है। मेमने इबर्योको सहुत कुछ मम-माया कि जो ईंट तूलाया या उस पर लिखा हुन्ना चा परन्त् बह कुछ भी न समभ्र सका क्यों कि बद्ध लिखने प-दनेकी विद्याको कुछ भी नहीं जानता या। वह गुणिया लेकर साहब के पास

आया और उससे भी यह ही बात पूंछी। माइब ने भी यह त कुश सम- भाया परन्तु उस भी कुछ समफर्में न आया वह तुरन्त वहां में चलागया और उस इंटमें, जिस पर साइब ने बिट्ठी लिखी थी, एक सूराख कर के और रस्सी हालकर उसकी गलेमें लटका कर दोल बजाता हुआ गांव गांव यह कहता हुआ फिरने लगा कि अंग्रेज लोग जा दूगर हैं जो इंटके द्वारा बात चीत क-रते हैं। देखों इस इंट ने मेमसाइब को यह कहदिया कि साइब गुणिया मांगता है।

स्वामी दयानन्द प्रस्वतीजीने जो वेदोंके अर्थ किये हैं उनके पढनेसे भी यह मालुम होता है कि दिसी देशमें इयशी लोग रहते ये उन हअशियों ने जिस समय प्राप्ति जलाना स्वीर प्रिन्तिमें भोजन प्रादिक बनाला जान लिया उम समय उनकी बहुत अचस्था हुआ और उन्होंने ही अग्निकी प्रशं-सा ग्रीर अन्य मनुष्योंकी अग्नि जला ना सं। खनेकी प्रेरणा ऋादिक में बंदों के गीत बनाये हैं। इम प्रकारके सैकड़ों गीत बदोंमें जीजूद हैं परत्तु इस कुछ वाक्य स्थामी दयानन्द्रमीके वेद भाष्य के हिंदी अर्थों में से नीचे लिखते हैं:-ऋग्यद दूसरा मगद्दल सूक्त ४ ऋघा १ 'जैसे-में प्रग्निको तुम लोगोंके सिग्ने प्रशंसा करता हूं वैसे हम लोगोंके लिये तुम अग्नि की प्रशंसा करी---"

ऋग्वेद टूमरामण्डल सूक्त ६ ऋचा२ ''हे शोभन गुणों में प्रसिद्ध घोड़ेके ब्रुच्डा करने श्रीर वल को न पतन कराने वाले श्रांग्न के समान प्रकाण-माम श्रापके सम्बंध में को श्रांग्न हैं उसकी इस समिधा से श्रीर उत्तमतासे कहे हुए सूक्त से हम लोग सेवनकरें—" श्रायंद प्रथम मख्डल सूक्त २९ ऋचा १ ''संसारी पदार्थों की निरन्तर रज्ञा करने बाले वायु श्रीर श्रांग्म हैं उन को श्रीर मैं अपने समीपकामकी सिद्धि के लिये वशमें साता हूं। श्रीर उनके श्रीर गुगों के प्रकाश करने को हम लोग

इण्डा करते हैं।"

ऋग्वेद दूमरा गंडल सूक्त द ऋग् ४
"जो बिजली रूप चित्र जिचित्र ग्राहुत अग्नि अधिनाशी पदार्थों से सब जीर
से सब पदार्थों की प्रकट करता हुआ।
अग्नि प्रशंमनीय प्रकाशने आदित्य के समान अञ्छे प्रकार प्रकाशित होता है
वह सब को ढंढ़ने योग्य है।"

ऋग्वेद संडल सात सूक्त १ ऋ० १

"हे विद्वान मनुष्यों जैसे आप उ-त्रोजित क्रियाओं में हाथों में प्रकट होने बासी घुनाने रूप कियासे (अरहर्गः) अरसी नामक जपर नीयेके दो काहीं में दूर में देखने योग्य अग्नि को प्रकट करें—"

ऋग्वेद मंडल मात मूक १५ ऋ० ८
"हे राजन हम की चाइने वाले हुन्दर
बीर पुनर्यों में युक्त श्राप रात्रियों श्रीर
किरण युक्त दिनों में इतकी प्रकाशित की जिये श्राप के माय सुन्दर श्रीनियों बाले इन सीग प्रति दिन श्रकाशित ही ऋग्वेद प्रथम मंडण सुक्त १ हम प्राप्ति की वारम्बार ल्ड्डा क-रते हैं-यह अग्ति नित्य खोजने योग्यहै अग्ति ही की संयुक्त करने से धन प्राप्त होता है

श्रिम ही से यहा होता है श्रिम दिव्य गुणवाली है— ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२ ''हम श्रिग्न को स्वीकार करते हैं" ''जैसे हम ग्रहण करते वैसे ही तुम लोग भी करो"

''अन्ति होम किये हुए पदार्थको ग्रहण करने बाली है और खोज करने योग्य हैं"

"अधिकी ठीक २ परीक्षा करके प्र-योग करना चाहिये"
प्राप्त सकत कालकारी है की जाल

प्रश्निबहुत कायकारी है जो लाल लाल मुख बाजी है

"हे गनुष्य मब सुर्वोकी दाना अग्नि को सब के मसीप सदा प्रकाणित कर जो प्रकाण और दाह गुम बाने अग्नि का सेवन बरता है उमकी जग्नि नाना प्रकार के सुर्वोभे रखा करने वाला है-अग्नि की श्रुति विद्वास करते हैं-ज्युग्नि की आत्मा में तुम लोग वि-श्रुप्ति की आत्मा में तुम लोग वि-श्रुप्त कर जाने।"

ऋग्वेद तीमरा मंडल सूक्त २८ ऋ० २ "जिन्हों ने अग्नि उत्तम प्रकार धा-रख किया उन पुनयों को भाग्य शाली जानना चाहिये—"

ऋश्यंश्वे सूश्वरत् ऋश्यका भाषार्थ ''को मन्ध्य मधकर अञ्चिकी उत्पक्त करके कार्यों को सिद्ध करने की इच्छा करते हैं ये संपूर्ण ऐश्वर्य युक्त होते हैं (नोट) उम समय दोवासलाई तो घी नहीं इसी कारण दो वस्तुओं को रगड़ कर वा टकराकर अन्ति पैदा करते थे—

ऋग्वंद पंचमसंहल सूक्त ३ ऋ० ४ प्राप्ति को विस्तारते हुए विद्वान म-नुष्य चिल्ला चिल्ला उनका उपदेश देरहे हैं वे मृत्यु रहित पदवी की माम होवं—

ऋग्वेद पंचम संहत मूक्त ६ ऋ०२ "जिसकी सें प्रशंसा करता हूं वह प्रत्यि है उमके प्रयोग से अध्यापकों के लिये प्रत को भन्न प्रकार धारण की लिये,—

ऋग्वेद पंचम संडल शूक्त १९ ऋग्ध "हे विद्वान् जिम की संपूर्ण प्रकाओं में यहण करने यांग्य अग्नि प्रजंसा की प्राप्त होता है—"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४८ ऋ०१ विक्वान्त्रन मनुष्य मध्यन्धिनी प्र-जाओं में मूर्यके समान श्रद्धन और रूप के निये विशेषनाने भावना करने वाले जिम श्रिग्न की मय और से निरंतर धारण करते हैं उस श्रश्निको तुम लोग धारण करो—"

ऋग्वेद् सप्तम मंडल मूक्त १५ ऋ० ६ 'हे मनुष्यो! वह अत्यन्त यज्ञकर्ता देने योग्य पदार्थों को प्राप्त होनेवाला पावक अस्मि हमारी इस गुढु किया को और बाणियों को प्राप्त हो उसको तुम लोग सेवन करो।"
 ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३५ ऋ० १९

"हे मनुष्यो जो इस अग्निका संदर सैन्यके समान तेज श्रीर श्रपने गुर्शोंसे जिञ्चित प्राख्या प्रयात कथन प्राक्तोंके पीत्रके समान व्यतमान व्यवहारसे वह-ता है वा जिसको प्रवल यौवनवती स्त्री दस हेत् से अच्छे प्रकार प्रदीप्त करती हैं वा जी तेजीमय शीभन शुहु स्वत्प जल वा घी और ग्रन्था शोधा हुआ खाने योग्ड अस्त उस ऋग्निके सं वंधमें वर्तनान है उसकी तुम जानी-" ऋरथेद प्रधम मंडल सूक्त १३ ऋ० ३ सें अग्नि जनाता हूं जो यक्तमें जलाई जाती है और काली, कराली, मनीज वा, हलोहिना सुधूम्बवर्षा, स्फुलिंगिनीं और बियमुची जिसकी जीभ हैं खरिन की मात जीभ हैं॥

वंदांके पढ़नेसे यह छात होता है कि

उम समयके वहशी लोगोंने प्राप्तको

पाकर और उससे मोजन आदिक अ
नेक प्रकारकी सिद्धि को देखकर अगि

पूजना प्रारम्भ किया और अगि को

जलाकर उममें घी दूध आदिक वह

द्रेश्य जिनको वह सबसे उत्तम रामकते

ये अग्निमें चढ़ाने लगे-- इस प्रकार की

पूजाको वह लोग यहा कहते थे किर

बुछ सम्यता पाकर यहाके संबंधके अनेक गीत उन लोगों ने बना लिये।

वेदोंमें ऐसे गीत बहुत ही उयादा नि
लते हैं:-

स्वामी द्यानन्द् सरखतीके वेद्भाष्य

के हिन्दी प्रार्थीमें से हम कुछ वाक्य इस विषयके नीचे लिखते हैं:-

ऋग्वेद सप्तम मण्डल सूक्त २ ऋचा ४

हे मनुष्यों जैसे बिद्धानों के समीप पग पीछे करके सन्मुख घोटूं जिनके हों वे विद्यार्थी विद्वान होकर सत्य

का सेवन करते और विद्याको भारण करते हुए श्रन्न के साथ उत्तम घृत

आदि की अभिने छोत्रते हैं " ऋग्येद प्रथम मंडल मुक्त १२ अट ५-३०

जिसमें घी छोड़ा जाता है वह अ-मि राज्ञसोंको विनाश करती है--'भी-

तिक श्रिच्च श्रव्ही प्रकार मन्त्रोंके न-बीन २ पाठ तथा गान युक्त स्तृति श्रीर गायत्री ह्यन्द वाले प्रगाधों से गुणों के साथ ग्रह्मा किया हुआ। उक्त प्रकारका धन

श्रीर उक्त गुर्ण वाली उत्तम क्रियाकी श्राच्छी प्रकार धारण करता है--"

ऋग्वेद प्रधम मंडल सूक्त १३ ऋ० ६-६

"हे विद्वानी ! फ्राज यज्ञ करने के लिये घर छादिके फ्रलग ३ मत्य सुख

स्त्रीर जल के वृद्धि करने वाले तथा प्र-काशित दरवाजोंका सेवन करो अर्थात् स्नच्छी रचनासे उनकी बनाओं मैं इस

घर में जो इमारे प्रत्यक्ष यक्तको प्राप्त करते हैं उन सुदर पूर्वीक सात जीम,

पदार्थोंका ग्रहण करने, तीव्र दर्शन देने स्रोर दिव्य पदार्थों में रहने वाले प्र-

सिद्ध और अप्रसिद्ध अग्नियों की उप-कारमें लाता हूं॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल मृक्त २१ ऋ० २ ''हे यज करने वाले मुख्यो! तुम

जिस पूर्वोक्त वायु और अधिके गुर्कों को प्रकाशित तथा सब जगह कानों में प्रदीप्त करते हो उन को गायत्री खन्द वासे वेदके स्तीत्रों में पड्ज आदि स्व-रों में गाओ--"

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४१ ऋ० १९ "हे स्त्री पुरुषों जो सुख की सम्भा-

वना कराने वाले दोनों स्त्री पुरुष यक्त की विद्याओं को प्राप्त होते स्त्रीर इटिय ट्रटियको पहुंचाने वाले स्रिधि को प्राप्त

होते उन्होंको इम लोग अन्न**हे प्रकार** स्वीकार करते हैं--″

वेदोंके गीत बनाने वालों ने केवल अग्रिही की प्रशंसा में गीत नहीं ब-नाये हैं बरण जी जो बस्त उन की

उपकारी ज्ञात होती रही हैं उस झी को पुजने लगे हैं श्रीर उस ही के वि-

षयमें गीत जोड़ दिया है। दूष्टान्तरूप जल की स्तुतिका एक गीत हम स्वामी द्यानन्दजीके वेद्भाष्यके हिन्दी स्वनु-

वादमे लिखते हैं— ऋग्वेद सप्तक मंडल सूक्त ४७ ऋचा २

" हे मनुष्य जो शुद्ध जल चूने **हैं अधवा** खोदनेसे उत्पन्न होते **हैं वा जो आप उ**-

त्पत्न हुए हैं अथवा समुद्रके लिये हैं वा जो पवित्र करने वाले हैं वह देदी प्यमान जल इस संसारमें मेरी रज्ञा करें—"

नदी की प्रशंसावे**दों में इस प्रकार** की गई है--

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ५० ऋ० ४

" जो जाने योग्य नीचे वा जपरले देशोंको जाती हैं और जो जलने भरी बा जल रहित हैं वे सव निद्यां इ-नारे लिये जलसे सींचती हुईं वा तृप्त करती हुईं भोजनादि व्यवहारों के लिये प्राप्त होती हुईं प्रानन्द देने भीर सुख करने वाली हों भीर भोजनादि स्नेड करने वाली हों—"

बादल की स्तुति वेदोंने इस प्रकार की गई है---

सहायेद पंचम मंडल सूक्त ४२ ऋ० १४ " हे स्तृति करने वाले आप जो मे-पोंसे युक्त और बहुत जल वाला अ-स्ति और पृण्यी को सींचता हुआ विमुलीके साथ प्राप्त होता है और जो उत्तम प्रशंसा युक्त है उस गजना करते हुए को निश्चय से प्राप्त होत्रो और प्राप शब्द करते हुए एथिबीके पालन करने वासेको उत्तम प्रकार जनाइये।

"हे विद्वन् " श्रीर दाता श्राप श्रीर जो यह प्रशंसा करने योग्य मेघ वा विन्ह धन के लिये भूमि श्राकाश श्रीर यव श्राद् श्रोषधियों तथा बट श्रीर श्रश्वरय श्राद वनस्पतियों को प्राप्त होता है उस को श्राप श्रच्छे प्र-कार प्राप्त हूजिये वह मेरेलिये सुख का-रक होवे जिससे यह पृथिवी (माता) माताके सदूश पालन करने वाली हम लोयोंको दुष्ट बुद्धिनें नहीं धारण करें-"

ऋग्वेद पंचम मंहल सूक्त ४२ ऋ० १६

ऋग्वेद पंचन मंडल मूक्त ८३ ऋ० ३ " हे विद्वन् जो मेघ मारने के लिये रस्ती अर्थात् को हेरे घोहों के सन्मुख लग्ता हुआ बहुत रचवालेके सदूश व-

पांश्रों में श्रेष्ठ दूतों को प्रकट करता है

परतन्त्र करनेमें वे दूरसे सिंहके सदृश कम्पाते वा चलते हैं और पर्जन्य व-षां ओं में हुए अन्तरिक्तको करता अर्थात् प्रगट करता है उसको आप पुकारिये भावार्थ-जैसे सारथी घोड़ों की यथेष्ट स्थानमें लेजानेकी समर्थ होता है वैसे ही मेघ जलों की इधर उधर लेजाता है जिस प्रकार वेदों के कवियों ने आग्न जल आदिक अनेक बस्तुओं से प्रार्थना की है इस ही प्रकार सर्प आदि भय कारी जीवों से भी प्रार्थना की है हम स्वामी द्यानन्दजी के अर्थों के अनुसार

ऋग्वेद प्रथम मंडल सू०१०१ ऋ०५-६
"वे ही पूर्वोक्त विषधर वा विष
रात्रिके आरम्भमें जैसे चीर वैसे प्रतीतिसे दिखाई देते हैं। हे दूष्टि पथ न
आने वाले वा सबके देखे हुए विषधारियो तुम प्रतीत ज्ञानसे अर्थात ठीक
समयसे युक्त होओ "--

क्छ वाक्य यहां लिखते हैं।

" हे दृष्टिगोचर न होने वाले श्रीर सबके देखें हुए विषधारियो जिन का सूर्यके समान सन्ताप करने वाला तु-म्हारा पिता पृथ्वीके समानमाता च-न्द्रमाके समान भाता श्रीर विद्वानों की श्रदीन माताके समान वहन है वे तुम उत्तम सुख जैसे हो ठहरो श्रीर श्रपने स्थानको जाश्रो--,

जिस प्रकार कविलोग स्त्रियोंका व-र्णन किया करते हैं उम ही प्रकार वे-दोंके कवियों ने भी स्त्रियों का वर्णन किया है इम कुछ वाक्य स्वामी दया-नन्द सरस्वती जीके वेदभाष्य से लिखते हैं ऋग्वेद महत्त सात सूक्त १ ऋ० ६

" जैसे युवावस्था को प्राप्त कन्या-राजि दिन अच्छे बन युक्त जिस पति को समीपसे प्राप्त होतां है वैसे अ-ग्नि विद्याको प्राप्त होके तुम लोग आ-नन्दित होको--,

ऋग्वेद् प्रथम मंडल सूक्त ५६ ऋ० ५

"हे सभापति शतुर्श्वोंको मार अ-पने राज्यको घारणा कर ध्रपनी स्त्रीको श्रानन्द दियाकर। "

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ८२ ऋ०५ भाप के जो सुशिक्षित घोड़े हैं उन

को रथमें युक्त कर जिन तेरे रथके एक चोड़ा दाहिने और बांई फ्रोर हो उम रथपर बैठ शबुओं को जीतके फ्रांतिमय

स्त्रीको साथ बैठा छाप प्रमस्त्र छीर उम को प्रमन्न करताहु आ अन्तादि सामग्रीके समीपस्य होके तू दोनों प्रत्रुखों को

समापस्य हाकतू दाना मञ्जूशः जीतने के अर्थे जाया करो।

ऋग्बेद चीषामंडल सूक्त ३ ऋ०२

'हेराजन् हम लोग आप के जिम गृह को बनावें मो यह गृह स्वामी के लिये कामना करती हुई सुन्दर वस्त्रों से शोभित मन की प्यारी स्त्री के सदृश

इस अर्तनान काल में हुआ मद्य प्रकार व्याप्त उत्तन गुण जिन में ऐसा हो उस

में आप निवास करो-

ऋग्वेद ची चा मंडल सूक्त १४ ऋ० ३ हे विद्यायुक्त और उत्तन गुगा वाली स्त्री तूजेसे उत्तम प्रकार जोड़ ते हैं घो-

हों की जिस में उस बाइन के सटूग अपने किस्सों से प्रासियों की जनाती हुई और ऐप्तर्थ के लिये जगाती हुई प्रकाश से ऋदुत स्वक्ष्म वाली किंचित् साल आभा युक्त कान्तियों की सब प्रकार प्राप्त कराती हुई बड़ी अल्पन्त प्रकाश मान प्रातः काल की बेला जाती छीर आती है वैसे आप हु जिये——

ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त दर ऋग् ६ "हे उत्तम शस्त्र युक्त सनाध्यक्त जैसेनें विरे सम्बद्धि के सम्बद्धिक विरुद्धि के स्टू

तेरे अञ्चादि से युक्त नौकारण में सूर्य की किरण के समान प्रकाश मान घो हों को जोड़ता हूं जिन में बेठके तू

हायों में पोड़ों को रस्ती को धारणे करता है उन रथ में और शत्रुकों की

शक्तियों को रोकने हारा हू छपनी स्त्री के नाथ शब्दें प्रकार आनंदको प्राप्त हो-स्रव्देद दूमरा मंहन स्क ३ ऋ० ५

ं हे पुन्न पो आप अर्जाद को बा पृथि-वी के माथ ठतमान द्वारों के समान शोभावती हुई और ग्रहण की हुई

जिनकी सुन्दर घान उन्नर रहित मनु-प्यों में उन्नना की प्राप्त उत्तन बीरी है युक्त यग और अपने कृपकी पश्चित्र

करती हुई ममस्त गुगां में व्याप्ति र-खने वाली देदीप्यमान प्रशांत् चनक-वी दमकती हुई स्त्रियों को विशेषता

से आश्रय करी और उनके माण शस्त्र वासुकों को विशेषता से कही सुनी,,

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त रू ऋ० १ हे सूर्य के तुल्य विद्याके प्रकाशक जा-

नयुक्त नियमों को धारण किये हुए विद्वान लोगो तुम मेरे दूर वा समीप में सत्य को प्रवृत्त करो एकांतमें जनने वाली व्यक्तिचारिणी के तुल्य अपपराध को सत करो---

ऋग्येद दूसरा मंडल सूक्त ३२ ऋ०४ ५ "में फ्रात्मा से उस रात्रि के जो पूर्ण

'में आत्ना से उस रात्रि के जो पूर्य प्रकाशित चंद्रना से युक्त है स्थान य- तंमान सुन्दर रपहां करने योग्य जिम खी की जोभन स्तृति के साथ स्पृत्तों करता हूं वह उत्तम ऐसर्य को प्राप्त करने वाली इस लोगों को सुने फ्रांर जाने न छेदन करने योग्य सूई से कर्म मीने का करें (शनदायम्) प्रसंख्य-दाय भाग वाले की सीचे (उत्रयम्) खीर प्रशंसा के योग्य असंख्य साय भागी उत्तम संतान को देवे—

हेरात्रिके मशान सुख देने वाली जो आप की सुन्दर रूपवाली दीसि और उत्तम बुद्धि हैं जिनने आप देने बाले पति के निये धनों को देती ही उन से इस लोगों को आज प्रमब चित्त हुई मनीप आओ। हे सीभाग्य युक्त स्त्री उत्तम देने वाली होती हुई हम लोगों के लिये अलंक्य प्रकार से पृष्टि को देशी—"

आर्य मत छीला।

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजीने जिस प्रकार वेदोंका अर्थ किया है उन अर्थों के पढ़नेसे माजूम होता है कि वेदोंके गीत हुमवा भाटोंके बनाये हुए हैं जो मनुष्योंकी स्तुति करके और स्तुतिके अनेक कवित्त सुनाकर दान गांगा कर ते हैं--ग्रामीस लोग ऐसे स्तुति करने वालोंको बहुत दान दिया करते हैं। इसस्वामी जीके वेद भाष्यमे कुछ बावय नीचे जिस्ते हैं जो इस बातको सिद्ध करते हैं:-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३१ ऋषा ३ "हे बलवान विद्वाना हम लोगोंसे स्तुति किये हुए आप इमको सुकी करो और पूर्णसाको प्राप्त होता हुआ स्तका र करने योग्य पुरुष अतीव सुककी मा-वना करने वाला हो। /

ऋग्वेद प्रथम मण्डल सूक्त १६० ऋगा श्र हे बहुत पदार्थों के दंनेवाले आपतो हमारे लिये अतीब बलवती दक्षिणाके माथ दान जैसे दिया जाय वैसे दान को तथा इस दुग्धादि धनको दीजिये कि जिमसे आपको और पयमकी भी जी स्तृति करने बाजी हैं वे मधुर उ-त्तम दूधके भरे हुए स्तनके समान चा-हती और असादिकांके साथ बढरों को पिलाती हैं -"

ऋगवंद सप्तम मण्डल सूक्त २५ ऋ० ४ 'हे--सेनापति--स्नाप के सदूश रज्ञा करने वालेके दानके निमिन्न उद्यत हूं उस मेरे लिये तेजस्वी स्नाप घर सिंदु करी खनाश्रो"

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ३० ऋ० ४ "हमनीय छाप की प्रशंसा करें छाप हम कीगों के लिये धनों की देखी-" ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ३० ऋ० ५

ऋग्वद सम्म महल सूक्त ३१ ऋग्य "हे सद्गुरा और हरणशील घोड़ों वाले हम लोग आप के जिन पदार्शी को मांगते हैं उनको आश्चर्य है आप हम लोगों के लिये कब देशोगे-- अप्रवेद सप्तम मंहल सूक्त ४६ अ १ हे विद्वानो जिस स्थिर धनुष वाले यो अस्तों वाले तथा अपनी ही बस्त और अपनी धार्मिक किया को धारस करने वाले शत्रुओं से महने की ममर्थ तीझ अध्युध शस्त्र युक्त मेधावी शत्रुओं को सहने की समर्थ तीझ अध्युध शस्त्र युक्त मेधावी शत्रुओं को स्लाने वाले शूरवीर न्याय की कामना करते हुए विद्वान के लिये इन वासियों को धारस करों वह हम लोगों की इन वासियों को धारस करों वह हम लोगों की इन वासियों से युक्त दान करने हैं अनेक सेनाओं से युक्त दान करने वाले बलवान के सन्तान आपण्डम लोगों के लिये धनों को देते हैं—

ऋग्वेद कठा मंडल सूक्त ६८ ऋग्द हे सूर्य और चन्द्रमा के तुल्य वर्तन मान हम लोगों को प्रशंसा करने और देनेवाले राज प्रजा जनां! जैसे तुम दोनों उत्तम यश होने के लिये धन का संव-न्ध करी ऐमे बहे के बलकी प्रशंसा क-रते हुए हम लोग नावसे जलों को जैसे वैसे दुख से उल्लंधन करने योग्य कष्टों को शीघ तरें—

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त ४२ ऋग १० हे मनुष्य लोगो जैसे हम लोग (सूक्तेः) वेदोक्त स्तोत्रों से सभा ख्रीर सेनाध्यक्त को गुण गान पूर्वक स्तुति करते हैं अनु को मारते हैं उत्तम बस्तुओं को याच-मा करते हैं खीर आपसमें द्वेष कभी नहीं करते वैसे तुम भी किया करो। ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४६ ऋ०६ हे सभा सेनाध्यक्ती हमकी ख्रसादि दिया करी।

अरुखेद प्रथम मंडल सूक्त ५१ म्ह० १ हे मनुष्यो तुम ""शत्रकों को बि-दारण करने वाले राजाको बाणियों से हर्षित करो उस धनके देने वाले वि-द्वान्का सत्कार करो--,

ऋग्वंद प्रधम मंहल सूक्त ५२ ऋ० २-१०
" हे राज प्रजा जन जैसे...... जैसे जो
तू अतुष्रोंकी मार असंख्यात रहा करने हारे बलों में बार २ हवंकी प्राप्त करता हुआ अकादि के साथ धर्तमान बराबर बदता रह " " आनन्दकारी स्पबहारमें धर्तमान अनुका जिर का-टते हैं सो आप हम लोगोंका पालन क्रांजिये। "

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त १८ ऋ१९--२
" हे राजन आपके होते जो हमारे
ऋतुओं के समान पालना करने वाले
और स्तुति कर्ताजन समस्त प्रशंसा करने यांग्य पदार्थों की याचना करते हैं
आपके होते सुन्दर कामना पूरने वाली
गीयें हैं उनका मांगते हैं आप ही के
हाते जो बड़े २ घोड़े हैं उनको मांगते
हैं जा आप कामना करने वालेकेलिये
अतीव पदार्थों को अलग करने वाले
होते हुए धन देते हैं सो आप सबको
सेवा करने योग्य हैं-,

"हे ऐश्वर्यवान विद्वान को आप उ-त्पन हुई प्रजाओं से जैसे राजा वैसे धेन और घोड़ोंसे धनके लिये सुम्हारी का-मना करते हुए इस सोगोंको तेज बहु बाले करो। जो विद्वान् कविताई क रनेमें चतुर होते हुए स्पेस वाणियों को तीइसा करी दिनोंसे ही सब फ्रीर से निरन्तर निवास करते हो उन्ही आपको इस लोग निग्नार उत्साहित कर--"

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त १९ ऋ० ९

"हे विद्वान् आप इनारे लिये प्र-भावकी मत नष्टे करी और जी आय की ऐश्वर्यवर्ती दक्षिणा दानकी स्त्रित करने बालेके उत्तम पदार्थको पूर्णकरे बहु जैसे इस लोगों के लिये प्राप्त हो वैसे इस को विद्याकी कालना करने बालोंके लियं मिखाइये जिममे उत्तम बीरों वाले इम लीग निश्व से मंग्राम में बहुत कहैं-"

ऋग्वद दूमरा मंडल सूक्त २९ ऋ० १ " हे बिद्वन् ! जैमे मैं महीनं के तुल्य रा-जपुनुषों के लिये जिन इन प्रत्यन्न घुन की गृदु कराने वाली गृदु की हुई मत्य वाश्वियं का जिल्हारूप माधनमे होम करता अर्थात् निवेदन करता हुं उन हमारी वाशियोंको यह मित्र ब्राइस-वने योग्य बलादि गुगोंसे प्रसिद्ध श्रष्ठ चतुर दुष्टोंके सम्यक् विनाशक न्याया-घीश आप सदैब सुनिये-"

ऋग्वेद दूसरा संहल इक्त ३४ ऋ०६-१५ '' हे क्रोध से युक्त मनुष्यां ! तुम हम लोगोंके लिये घनोंको मह करी घी-हीं के सम न रात्रि में खालों की प्राप्त होन्नो मनुष्योंकी जैसे स्तुलि बेसे ऐन्न-र्घोंको प्राप्त होक्रा मन्ति काने वाले । जानता और धनोंकी देने वालियोंको

के लिये विज्ञानका जिसमें कृप विद्य-मान्द्रम उत्तम बुद्धिको सिद्ध करी-"

'हे मरण धर्मा मनुष्यो! जी रहा श्रीर शुन्दर खुद्धि प्रेरणाश्रोंमें तुम लोगोंकी मनोहरके समान प्रशंसा करें वा जिस से फ़रुके प्रकार की सिद्धिको अतीब पार पहुंचाओं और अपराधको निवृत्त करी वा जिस्से निन्दा श्लोंको मोची प्रणीत् कोड़ो वह घोड़ों को प्राप्त होने वाली कोई किया बन्दना करने वालेकी प्रा-प्रहो।"

ऋग्यद चौधा मंडल सूक्त ३२ ऋग्१८-१९ "हे धन के ईश! आप का धन हम नोगों में प्राप्त हो और आप की गौके हजारों और संकड़ों समृहकी हम लीग प्राप्त कराते हैं--,,

'हं शत्रुष्टोंके नाश करने वाले! जिम मे प्राप बहुनों के देने वाले हो इसह छाप के सुवर्ग के बने हुए घटों के दश मरुपा यक्त समृह की हम लीग प्राप्त होवें--"

ऋग्वेद पंचप मंडल मूक्त ६ ऋचा 9 हे विद्वन्...स्तति करने बालोंके लिथे प्रवको प्रचल प्रकार धारस की जिये " ऋग्वेद पंचम मंडल मूक्त १० ऋ० ९ "हे दाता...तथा स्तृति करने वालो।

और म्तृति करने वाले के लिये हम लोगोंको धारण की जिये और संग्रामोंमें वृद्धिके लिये हम लोगोंको प्राप्त हुनिये-,, ऋग्वेद पंचम मंडल सूकत ३६ ऋ। १ "हे मनुष्यो जादाता दृष्योंके देनेको

जानता है बह पिपासासे व्याकुल के सदूश और अन्तरिक्षमें बलने वाले के सदूश सत्य और असत्यके विभाग कर ने बाखोंको पाप्त होने बाला और काम ना करता हुआ हम कोगोंको सब प्रकार से प्राप्त होवे और प्राचों के देने वाखे दुग्ध का पान करें मावार्ष एसी को राजा मानी-"

ऋण्येद पंचम मंडल सूक्त ६५ ऋ०६ ''बेदार्थ के जानने वाले हम कोगों का गौफों के पीने योग्य दुग्य फ्रादि

में नहीं निराद्र करिये-" ऋग्येद प्रचम मंडल सुक्त ५५ *ऋ०* ९

े हे स्तुति को छनने वाले! सोन की पीने बाले सभाष्यच!

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५० ऋ० ५ हे सेनादि खल वाले सभाष्यक

आप इस स्तुति करता के कामना की परिपूर्ण करें-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४१ ऋ० १२
''जो प्रशंसा युक्त जिसके रथमें चांदी
सोना विद्यमान जो उक्तम प्रकाश वाला
जिस के क्रेगवान बहुत घोड़े वह दान
शील जन हम लोगों को सुने और जो
गमम शील निवास करने योग्य शानिन
के समान प्रकाशमान जन उत्पन्न किये
हुवे श्रव्हे क्र्य को श्रतीव प्राप्ति कराने वाले गुलों से श्रव्हा प्राप्त करे
वह हम लोगों के बीच प्रशंमित होता है।"

ऋग्वंद्रप्रथम मंडल सूक्त १८२ ऋ० १० "हे विद्वान् हम लोगों की कामना करने वाले विद्या और धन से प्रकाश नान आप हम लोगों के बहुत पीषक करने के लिये और धन होने के लिये नाभि में प्राय के समान प्राप्त होवें और आत्मा से जो तुरन्त रहा करने वासा अद्भुत आपचर्य रूप बहुत घा पूरा धन है उस को इस लोगों के लिये प्राप्त को जिये"—

ऋग्वेद प्रथम मंड्ल सूक्त १८४ ऋग् ४ हे अच्छे देने वालो! को तुम दोनों की मधुरादि गुस युक्त देनि वर्तमान है वह हम लोगों के लिये हो। और तुम प्रशंमा के योग्यकार करने वालेकी प्रशंसाको प्राप्त हो आरे और प्रपनिको सुननेकी इच्छामे जिन तुमको उत्तम पराक्रमके लिये साधारण मनुष्य अनु-मोदन देते हैं तुम्हारी कामना करते हैं उनको इमभी अनुमोदन देवें—"

ऋग्वेद ष्ट्रमरा मंडल सूक्त १४ ऋ ११२ "हे भन देने वाले परम ऐश्वर्य मुक्त छन्दर जीरों बाने हम लोग जो सुम्हा रा बहुत प्रद्भुत एथिबी ग्रादि बसुक्रों से सिंहु हुए बहुत मसृद्धि करने बाली धनको अकों के लिये हित करने बाली पृथिबीके बीच पृति दिन बिक्वानक्रपी संवाम यक्षमें कहैं उसको हमारे लिये देनेको ग्राप ममर्थ करो--"

.आर्यमत छीला ।

(૭)

प्यारे प्रार्थ्य मनाजी भाइयो ! तुम को स्वामी दयानन्द सरस्वती जीने यह यक्तीन दिलाया है कि, परमेश्वर ने नृष्टि के छादि में प्रथम पृथि वी उत्प-म की और फिर बिना मा बाप के इस पृथि वी पर कू बते फांदते जवान मनु-प्य उत्पन्न कर दिये। वह मनुष्य अ-ज्ञानी थे और बिना निकाये उनको कुछ नहीं छा सकता था। इस कारण परमेश्वर ने चार वेदों के द्वारा उनको सर्व प्रकार का ज्ञान दिया।

शोक है कि स्वामीजी ने इस प्रकार क्षयन तो किया परन्तु यह न अलाया कि उनकी इम खात का प्रमाग क्या है । और इन बात का योध उन को कहां से हुवा कि सिष्ट की प्रादि में बिना साबाप में उत्पन्न मनुष्यें को वदों के द्वारा शिक्षा दी गई? स्वामी जीने ऋग्बंद का छर्घ प्रकाश किया है जिस से स्पष्ट खिदित होना है कि सिंह की फ्रादि में विना मा बाप के उत्पन्न हुवे मनुष्यों को बदों के द्वारा उपदेश नहीं दिया गया है घरन खा-भी जी ने जो अर्थ वेदों से किये हैं उन ही अर्थों से जात होता है कि धेद के द्वारा उन मनुष्यों से मम्बोधन हैं जो मा बाप से उत्पन्न हुवे थे, श्रीर जिनसे पहले बहुत विद्वान् लोग हो चुके हैं और उन पूर्वज बिद्धानों के प्रशुकूल येद के गीतों का बनाने वाला गीत बना रहा है-इम इम विषय में विशेष न लिखकर स्वामी दयानन्द जी के अर्थों के अन्-सार बेदों के कुछ बाक्य नी थे लिखते हैं भौर यह इस पहले लिख चुके हैं कि वेदों का नज़मून सिल सिले बार नहीं।

है बरस एयक एयक गीत हैं जो सूक्त कहलाते हैं— ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त २० ऋगा थे। "आप हमारे पिता के समान उक्तम बुद्धि वाले हैं।" ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४४ ऋषा २२ "हेराजन" को यह आनम्द कारक

"हराजन्" को यह आनम्द कारक अपने पिता के शक्त और अकों को स्थिर करता है--

ऋग्वेद प्रथम महिल सूक्त १३२ ऋ०१ 'अगले महाश्यों ने किये धन की निभिक्त मनुष्यों के समान आखरक करते हुए मनुष्यों को निरंतर सहें।" आय्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३४ ऋ० १ "सीम को अगले सज्जनों के पीने के समाम जी पीता है।" ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३८ ऋ० द

अरंबद प्रथम महल मुक्त १३१ आ द द 'हे अरुत २ में यश्च करने वासी विद्वानों सुम्हारे वे सनासन पुरुषों में उत्तम बल हम लोगों से मश्च तिरस्कृतहों अरंबेद दूसरा मंहल सूक्त २ आ ६ ९ 'हे पूर्व जा विद्वामोंने विद्या पढ़ा कर किये विद्वाम आप" अरंबेद दूसरा मंहल सूक्त २० आ० ५ 'पूर्वाचारयों ने किई हुई स्तुतियों को बढ़ावे यह पुरुषार्थी जन हमारा

रसक हो।, ऋग्वेद दूसरा संहल सूक्त १२ ऋ० ४ "वह प्रथम पूर्वाच। टर्वी ने किया उत्तमता से कहने योग्य प्रसिद्ध सनु-हवीं में सिद्ध पदार्थं॥

ऋग्छेद प्रथम संडल सूक्त १८० ऋ० ३ ''जी खुवायस्या की नहीं प्राप्त हुई अस गी में प्रावस्था से परिषक्क भाग गीका पर्वज लोगोंने प्रसिद्ध किया हुआहै" ऋग्वेद प्रथम भंहल सूक्त १७६ ऋ० ६

हे योग के ऐश्वर्य का ज्ञान चाहते हुए जन जैसे योग जानने की दृष्छा

याले किया है योगाभ्यास जिन्हों ने उन प्राचीन योग गुण सिद्धियों

केजानने वार्ले विद्वानी ^{से योग} को पाकर फ़ौर सिद्ध कर सिद्ध होते

क्रचात् योग सम्पन होते हैं वैसे होकर॥" ऋग्वेद प्रथम मंहल मूक्त १७१ ऋ० ५ "जिस बलते वर्तमान सनानन नाना

प्रजारकी बस्तियोंसे मूल राज्यमें परस्य-रासे निवास करते हुए खिचारदान वि-

द्वान्त्रन प्रजाजनींकी चेतन्य करते हैं ?" ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त १६३ ऋग्३।४ "उम ऋधिके दिस्यपदार्थ में तीन प्रयो

जन अगले लोगों ने कहे हैं उस की तुम लोग जानी"-तीन प्रकाणमान

ष्ट्रिमें भी बन्धन अज्ञाले लोगोने कहे हैं उमीके ममान मेरे भी हैं-"

ऋग्वेद् सप्तम मगडल मूक्त ६ ऋ०२ "हे राजन अग्निके समान जिन आपकी

वाशियां से मेच के तुल्य वर्तमान प्राप्तुओं के नगरोंको जिदीय करने वाले राजा के बड़े पूर्वजराजाओं ने किये

कर्मी की--" ऋग्बेद मप्तन मंडल मूक्त ५३ ऋचा १

द्वान्जन स्तृति करते हुए धारणकर ते हैं उन्हीं की अच्छे प्रकार से प्रशंना करता हूं --,,

ऋग्वेद प्रधममंडल मूक्त १९४ ऋ० 9 "हे सभापति हम लोगोंमें से खुट्टे वा

पहे लिखे मनुष्यों को मत मारी और हमारे खालक की मत गारी इ-मारे जवानोंको सत मारी हमारे गभ को मत मारी हमारे पिता को मत मारो माता और स्त्री को मत मारो

अर्ौर अन्याय कारी दृष्टों को मारी। ऋग्वेद तीसरा मण्डल सुक्त ५५ ऋ०३ ''उन पर्वजनों से सिंह किये गये

कर्नों को मैं उत्तम प्रकार विशेष करके प्रकाश करूं।"

ऋग्वेद खठा मगड़ल मूक्त ३ हे यलयान् के भन्तान ऋग्वंद छठ। मग्डल सूक्त ५

है बलबान्कं पुत्र ऋग्वेद खढा मरहल मूक्त १२ हेबलिष्ठके प्त्रा

क्राय्यद छठामगडल सुक्त १५ हे वलवानके सन्तान ।

ऋग्येद सप्तममंडल मूक १ हेव नवान केपुत्र-हेवलवान विद्वानकेपुत्र ऋग्वेद सप्तममंडल सूक्त ४

हेबलबान के पुत्र ऋग्बेद सप्तमंडल सूक्त ८

हे प्रतिक्लवान्के सत्यपुत्र ऋग्वेद समममंडल मूक्त १५

"उन मूर्य और भूमिकी आगले त्रि हि स्रति बलवानके पुत्र राजन्।

ऋग्वेद मप्तममंडल मूक्त ९६ हे वलबान्क पुत्र विद्वान् ऋग्वेद प्रथममंडल सूक्त ४८ हे पूर्ण वलयुक्तके पुत्र ऋग्वेद प्रथममंडल मूक्त १९ हे प्रकाश युक्त विद्वान् बलयुक्त पुरुषके पुत्र

ऋग्वेद तीसरा मंडल मूक्त २४ हे राजधमंके निवाहक वलबान्के पुत्र ऋग्वेद सप्तममंडल मूक्त १८ हे राजा समा ग्रील रखने वालेके पुत्र ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त १२१ हे बुद्धिमान्के पुत्र

ऋग्वेद प्रधनसंडल मूक्त १२२ विद्याकी कामना करते हुए का पुत्र में प्यारे आर्था भाइयो! बेदोंक इन उ-पर्युक्त वाक्योंको पहकर आपको अव-प्य अवश्वर्थ हुआ होगा और विश्वष प्राध्ययं इन बातका होगा कि स्वामी दयानन्द सम्स्वतीजी में छाप ही बेदों के ऐमे अर्थ किये और फिर आप ही सत्यार्थप्रकाक्र और बेदभाष्य भूमिका में जिसते हैं कि मृष्टि की आदिमें बिनामा बाप के उत्त्व हुए मन्यों में बेदप्रकाम किये गर्छ। परन्तु प्यारे भाइयो ! प्रापने हमारे प्रथम लेखीं के द्वारा पूरे तीर से जान लिया है कि स्वामीजी के कथन अधिकतर पूर्वापर बिरोधी होते हैं। इन कारण आपको उचित है कि छाप सत्यार्धप्रकाश और वदभाष्य भिका पा निर्भर नाहैं,खरगा स्वामी की के बनाये बेद भाष्य की, जिम में सुगम हिन्दी भाषा में भी वेदों के अर्थ प्रकाश किये गये हैं और जो वेदिक यंत्रालय अजमेर से मिल्ते हैं पढें और बंदों के मजमून की जांचें। स्वामी जी कहते हैं कि वह ईश्वर कृत हैं हम कहते हैं कि यह ग्रःमीगा कवियों के बनाय हुवे हैं-स्वामी जी कहते हैं कि उनमें सर्व प्रकारका ज्ञान है इस कहते हैं कि वह धासिक वा लौकिक ज्ञानकी पुस्तक नहीं हैं बल्कि ग्राम के किसान लोग जैसे प्रापनी मा-था। या बुद्धि से गीत जोड़ लिया करते हैं वैसे गांत बेदों में हैं फ्रीर एक एक विषय के सैकड़ों गीत हैं बिल्कुल बे तरतीब और बे मिल सिला संग्रह किये हुवे हैं छ।प को हमारे इस सब कचन पर श्रचम्भा स्नाता होगा श्रीर मम्भव है कि कोई २ भाई हमारा कथन पद्मपात से भरा हुआ सममता हो प-रन्तुहम जो कुछ भौ लिखत है वह इम ही कारण लिखते कि आप लोगों को बदांको पढनेकी उन्नजनाही। स्वानी जी के वेद भाष्य में जी प्रार्थ हिन्दी भाषा में लिखे गय हैं वह ब-हुत सुगम हैं ज्ञाप की समभ में बहत अप्रासानी से आपक हैं। इस हेत् आप अवस्य उनको पढ़ें। जिससे यह मख बातें आप पर विदित हो जावै। य-द्यपि हम भी स्वामी जी के भाष्य में से कुछ कुछ वाक्य निसकर प्रापने सब कचन को सिद्ध करेंगे। परन्त् इस कहां तक लिखेंगे? आराप की फिर भी यह

ही संदेह रहैगा कि वेदों में और भी सर्व प्रकार के खिषय होंगे जो इन्होंने नहीं लिखे हैं। इस कारण आप इनारे कहने से अवश्य पेदों को पहें।

जब हम यह बात कहते हैं कि वेद गंबारों के गीत हैं तो आप को अध-म्भा होता है क्यों कि स्वामी जी ने इस को विपरीत आप की यह निश्चय कराया है कि संसार भर का जो कान हि और जो कछ विद्या धार्मिक वा लीकिक संसार भर में है वा आगे की होने वाली है वह सब वेदों में है और वेदों से ही मनुष्यों ने सीखी हैं। परन्त यदि आप जरा भी विचार क-रैंगे तो आरप को इसारी बातका अरुध भी प्रवस्था नहीं रहैगा क्यों कि स्त्रा-मी जी यह भी कहते हैं कि सष्टिकी आ-दिमें जो मनुष्य बिना मा बाप के ई-श्वरने उत्पन्न किये थे, बहु पश समान प्राज्ञानी और जंगली वहशियोंकी स-मान अनुजान रहते यदि उनको वेदों के द्वारा फाम न दिया नाता। प्रश्न श्राप बिचार की जिये कि ऐसे पश स-मान मनध्योंको क्या शिवा दी जास-कती है ? यदि किनी छनपढ की प-दाया जावे तो क्या उसको वह विद्या घढाई जावेगी जो कालिजोंमें एम० ए० वा बी ए॰ वालोंको पढाई जाती है ?

वा प्रथम प्रश्रा वगैरत जन्म सिसाये

जावेंगे ? यदि किसीको जुन्हर तमबीर

वनाना बिखाया जाव तो उनकी प्रथम

ही सुन्दर तक्वीर खेंचनी बताई जा-

वैगी वा प्रयम लकीर खेंचनी सिखाई जावैगी? यदि किलीको हो जयार व-दुईका काम सिखाना हो तो उपकी प्र-यम मेण मुर्सी व सुन्दर सन्दूकची प्रा-दि बनागा और लकड़ी पर सुदाईका काम करना चिखाया जाविगा वा प्रयम कुरुहाड़से लकड़ी फाड़ना! इस हो प्र-कार प्राय स्वयं विचार करले वें कि यदि वंदों में उन जंगली मनुष्कों के वास्त्रे शि-वा होती तो कैसी मोटी और गंबाइ शिवा होती।

इस के उत्तर में आप यह ही कहेंगे कि उनके वास्ते प्रथम शिक्षा बहुत ही मोटी मोटी बातोंकी होती और कम २ से जुढ कुछ बारीक बातोंकी शिका ब-दुनी रहती परन्तु यदि आप बेदोंकी पहें तो आप को नालन हो लाबे कि स्वामी दयानन्द्रजीके अर्थीके अनमार वदीका सब मज़मूद प्रारम्भरे शक्त तक एक ही प्रकार का है। यद्यपि उस में कोई शिद्याकी बात महीं है बिएए सा-भारता कथियों के गीत हैं, परम्ल यदि प्राय उन गीतोंको शिक्षाका ही मदा-मून कहैं तो भी जिल प्रकार फ्रीर जिस विवयका गीत प्रारम्भ में है प्रमातक वैसा ही चसागवा है। श्राव जानते हैं कि ग्रामीय सोन जो सेती करते और पशु पालते हैं वह बहशी जंगली कीगोंसे बहुत हो श्रमार हैं क्यों कि क्षमने कम चर बनाकर रहना, श्रामचे पक्षाकर रोटी सा ना बख्र पहनना, छादिक बहुत कान

जानते हैं, और वहची लोग इन कानी

में से कोई फाम भी नहीं जानते।

स्थानीकी के कचनानुसार जो मन्ध्य सृष्टिके आदिमें विनामा बापके पैदा किये गये में बहुती बहुशियों से भी अ-फान होंगे क्यों कि छन्होंने तो अपने से पहले कियी मनुष्यकी या मनुष्यके कि-सी कर्राध्यको देखा ही नहीं है। इस कार्य जो शिका यासीण लोगोंको दी आ सकती है इससे भी बहुत मोटी र बातों की शिक्षा बहुछी जोगों की दी चा सकती है जीर सृष्टिकी आदि में उत्पन्न हुए भग्दयों के बास्ते तो बहुत ही ज्यादा मोटी शिषाकी अक्ररत है--इस कारण विदिद्धम यह कहते हैं कि वेदी का मज़मून ग्रामीण लोगोंके वि-षयका है तो हम बेदों की प्रशंना क-रते हैं फ्रीर को सोग यह कहते हैं कि चेदों की जिल्ला सृष्टिके प्रादिमें उत्पन्न हुए मनुष्यों को दी गई थी जो जंगली पश्चके समान ये अर्थात् ग्रामीत लोगों से भी मूर्ख घे लो वह वेदों की निन्दा करते हैं -स्रेर! निण्या हो बास्तुति इम को

सेर! निज्या हो या स्पुति हम को वेदों के ही मज़भूनों से देखना चाहिये कि उसका मज़भून किन लोगों के प्रति मालून होता है-इस बात की जांच के बास्ते हम स्थामी द्यानन्द सरस्वती जी के वेदभाष्य अर्थात स्थामी जी के बन्ध वेदों के प्रश्नी सुद्ध वाक्य लिखते हैं जिससे यह सब बात म्जष्ट विदित हो जावेगी। श्रीर यह भी मालूम हो जावेगा कि वेदों के द्वारा ईश्वर शिक्षा

देरहा है वा संसारके मनुष्य श्रापनी श्र-मस्या के श्रनुमार कथन कर रहे हैं--श्राप्तेद प्रथम मंद्रस सूक्त १६१ ऋ ११ "हे नेता प्रयमना जनी तुन अपने को उत्तम कामकी इच्छासे इस गवादि पश्के लिये नीचे और कंचे प्रदेशों में काटने योग्य थासको श्रीर जलोंको उ-रपक्ष करो। "

ऋग्वेद चौथा मंहल सूक्त ५९ ऋ०४-५-८

"हे खेती करने वाले जन! जैंसे बेल जादि पशु सुख को प्राप्त हों, मुख्यिया कुमंबल सुखको करें, हलका अक्षयब सुख जसे हो विसे पृथिवीमें प्रविष्ट हो जीर बेलकी रस्की सुख पूर्वक वांची जाय, वैसे खेलीके साथन के अवयब को सुख पूर्वक जपर चलाओ।

"हे तेत्र के स्वामी और मृत्य आप दोनों जिन इस कृषिविद्याकी प्रकाश करने वाशी वाशी और जल को कृषि विद्याके प्रकाशमें करते हैं उनकी सेवा करो इस से इस मृनिको कींची । असे भूति खोदने की फाल बैल आदिकोंके द्वारा हम लोगों के लिये मृमिको छख पूर्वक खोदें किसान सुख को प्राप्त हों मेघ मधुर आदि गुग्र से और जलों से सुखको वर्षां वे धेसे सुख देनेवाले स्वामी और मृत्य कृषिक से करने वाले तुम दोनों हम लोगों में सुखको धारण करो । " ऋग्वेद पंचम मंहल कूकत २९ ऋ० २

"हे सबमें प्रकाशमान विद्वन् जो उ-सम्प्रकार प्रशंसा किया गया श्रत्यंत बढता श्रयात वृद्धिको प्राप्त होता हुआ मेरे गौजों के सेकड़ों और बीशों संख्या वाले ममूह की और मुक्त उत्तम धुरा जिनमें उन ले बलने वाले घोड़ों को भी देता है उन तीन गुसों वाल पुरुष के लिये आप गृह वा सुसकी दीजिये।,, ऋग्वेद प्रथम महल सूक्त १२० ऋ०८ "आपकी रहासे हम लोगों की दूध भरे धनों से अपने बखड़ों ममेत ममु-

व्यादिको पालती हुई गाँथें बछड़ोंसे रहित अर्थात् बन्ध्या मत हों और वे इमारे घरोंसे विदेशमें मत पहुंचें। "

ऋग्वेद खठा मंडल सूक्त ५३ ऋ० ८-९० '' हे भव स्रोरसे पशुविद्याके प्रकाश

करने वाले जो आप की व्याप्त होने बाली, जिस में गौएं परस्पर मोती हैं और जिससे पशुओं को मिद्ध करते हैं वह किया वर्त्तमान है उस से आपके सुखको इस लोग मांगते हैं।

"हे पशुपालने वाले विद्वन् आप इस लोगों के लिये प्राप्तिके अर्थ गौओं की अलगकरने वाली और घाड़ों का विभाग करने वाली और अन्तादि पदार्थ का विभाग करने वाली उन्नम खुद्धिको

मनुष्यों के तुल्य करो।,,
ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ५० ऋ० २

"हे मनुष्यो जो मह बकरी और घोड़ों को रखने बाला जो पशुओं की रता करने बाला तथा घर में अबों को रख ने बाला बुद्धिको तृष्त करता है वह समग्र संसार में स्थापन किया हुआ पृष्टि करने बाला शिथि और पदार्थों

में ब्याप्त बृद्धि स्रीर गृहों की स्नाच्छे

प्रकार कामना बा उनका उपदेश करता हुआ विद्वान् प्राप्त होता वा जाता है तथा उत्तमता से वर्जता है उसका तुम लोग सेवन करो।

(ट्रूप दुहनेत्राले ज्ञालेकाजीत) ऋगवेद प्रथम मंडल सूबत १६४ ऋग २६ 'जैसे मन्दर शिसके हाम और भी भी

''जैसे सुन्दर जिसकी हाँच श्रीर गी की दुहता हुआ मैं इस प्रवद्धे दुहाती अ-र्थात कामोंकी पूरा करती हुई दूध देने

वाली गौ रूप विद्याकी स्वीकार करूं."
जह ग्वेद मंडल खटा हूबत १ ऋ० १२
"हे वसने वाले आप हम लोगों में कऔर पुत्रके लिये पशुगी आदिकी तथा

... गृह श्रीर... अन श्रादि सामग्रियों की बहुत थारण किये जिससे हम लीगों के लिये ही मनुष्यों के सदृश कल्यान कारक उत्तम प्कार संस्कार से युक्त श्रम में हुए पदार्थ हों।

ऋग्वेद पंचन नगडल सू० ४१ ऋ ११ ''यज्ञ की कामना करते हुए के लिये हम लोगोंकी रज्ञा किये या प क्री श्रीर श्रजींके सदूश इस लोगोंके लिये भोगोंको पाप्त कराइये।..

ऋग्वेद पूषम मंडल सू० २८ ऋउ १-२

"हे (इन्द्र) ऐश्वर्य युक्त कर्मके करने वाले मनुष्य तुम जिन यञ्च प्रादि व्यव-इरों में बड़ी जड़का को कि भूमिसे कुछ ऊचे रहनेवाले पत्यर और मूसनको अ-कादि कृटनेके लिये युक्त करते हो उनमें उसली मूसलके कटे हुए पदार्थों को ग्रहक करके जनकी नदा उत्तमताके साथ रहा करो और अच्छे विचार कि युक्तिके लाथ पदार्थ निहु होने के निये उनकी नित्य ही चलाया करो-भावार्थ-भारी से प-त्या में गहा करके भूमि में गाड़ी की भूमिसे कुछ जंबा रह उसमें अब स्था-पन करके सूमल से उपकी कृटी।"

'हिं ''ऐश्वर्षयां विद्वान् सम्यातुम दो जंघों के ममान जिम व्यवहार में प्रच्छे प्रकार वा प्रमार प्रज्ञा २ करने के पात्र अर्थात् शिल बहे होते हैं उन को प्रच्छे प्रकार सिंहु करके शिलबहे से शुद्र किये हुए पदार्थों के नकाश स सारको प्राप्त हो छोर उसम बिचार से उसी को बार खार पदार्थों पर चला। भाषार्थ। एक तो पत्थरकी जिला नीचे रक्ले छौर दूमरी ज्ञपासे पीमने के लिये बहा जिमको हाथ में लेकर पदार्थ पीमकर खांच यह भी दूमरा बाधन उखली मूमल के ममान धनना खांडिये।"

हे (इन्द्र) इन्द्रियों के स्थामी जीव तू जिम कर्म में घर के बीच खिड़ां छ-पनी संगि खियों के लिये उक्त उन्युव शों से मिद्रु की हुई किया को जैने हालना निकलनादि किया करनी हो-सी है बैसे उम विद्या को जिल्लामे ध-हत्ता करती और कराती हैं उन की घनेक तर्कों के माध सुनो और इन का उपदेश करी।"

जी रस खों यने में चतुर खड़े विद्वानों

ने अतिम्यून काठ के उसकी सूमल मिदु किये हों जो हनारे ऐर अयं प्राप्त करानेताने ट्यवहार के किये आज मघुर आहि प्रशंमनीय गुगावाले पदार्थों
का शिद्ध करने के हेतु होते होंचे मटा सनुब्धों की माधने योग्य हैं।,,
ऋग्वेद प्रथम मंहल मुक्त १६१ ऋ०६
८ हे उत्तम धनुषलाका में कुशल अब्धे
वेद्यो, तुम पश्य भोजन चाहनेवानों मे क्म जलको छिन्नो इस मृज के
तुशों ने शुद्ध जिथे हुए जलको पिन्नो
प्रशं न शुद्ध जिथे हुए जलको पिन्नो
प्रश्वा न ही पिन्नो इस प्रकार मे ही
कही प्रीरा को उपदेश देशो।

ऋग्वेत प्रथम मंडल मृक्त १२४ ऋग ११ "जमे यह प्रभात सेला लाली लियं हुए मूर्यकी किरगोंके सेनाके समान महत्वको जोड़ती और पहले बन्हती हैं सेमे पूरी चौबीम (२४) वर्ष की सवान-स्त्रो लान रंगके गी छादि पहुजोंके मसूहको जोड़ती पीछे उन्नांत का प्राप्त होती--,

(नाट) किमी गांवके रहने वाले किव ने यह उपराक्त प्रशंमा पशु चराने धा-सी द्वी की की है॥

क्य-बेंद तीयरा मंडल सृक्त ३० ऋः २ " विक्रों को कोढ़ती हुई खुन्दर स्त्री के तृत्य॥ "

(नाट) इयसे विदित होता है कि तन सभय यक्त पहननेका प्रचार खहु-त नहीं हुआ था जो स्त्री वस्त्र पहन-ती थी वह प्रशंना योग्य होती थी॥ ऋग्वेद प्रथम मंडन मूक्त २६ ऋ०१ "हे बल पराक्रन और प्रावादि प-दार्थों का पालन करने और कराने वा-ले विद्वान तूबस्त्रों को घारण कर ही। इस लोगों के इस प्रत्यक्ष तीन प्रकारके पक्षको निहु कर।

[नोट] इससे विदित होता है कि उस समय में मनुष्य वस्त्र नहीं पहनते

षे इस ही कारणा यद्यके समय वस्त्र प-हन कर फ्राने पर जोर दिया गया है।।

ऋग्वेद खठा मंडल सूक्त २० ऋ० ६ " उत्तम प्रतीत कराने वालंद्वार आदि जिस में उस कल्यान करने गुद्ध वायु

जल फ्रीर वृक्त वाले गृहको करिये।" ऋक्वेद सप्तन मंडल मूक्त ५५ ऋ०५-८

" जो मनुष्य जैसे मेरे घरमें मेरी मा-ता सब फ्रोरसे सीवे पिता मीव कुत्ता सोवे प्रजापित मीवे सब संबन्धी मब ज्ञारसे मीवे यह उत्तम विद्वान् सीवे

वेसे तुस्हारे घरमें भी मीवें। " "हे मनुष्यों! जैसे हम लोग जो प्र-

तीव सब प्रकार उत्तम सुखोंकी प्राप्ति कराने वाले घरमें सोती हैं वा जो प्रा-प्रिकराने वाले घरमें सोती वा जीप-

लंग मोने वाली उत्तम स्त्री विवाहित तथा जिनका शुद्ध गन्ध हो उन सबों को हम लोग उत्तम घरमें सुलावें वैसे

तुम भी उत्तम घरमें सुनाछो " ऋग्वेद प्रथम मंडल सुक्त १६२ ऋ०६-

८--१४ " जो खम्भेके लिये काष्ट्र काटने वाले जौर भी जो जम्मेकी प्राप्त कराने साले

और भी जो सम्भेकी प्राप्त कराने वाले जन चोड़ोंके बांधनेके लिये किसी वि- शेष शक्तको काटते हैं और जो घोड़िके लिये पकानेको धारण करते और पृष्टिक रते हैं। जो उनके श्रीच निश्चयसे सब फ्रोर से उद्यमी है वह इस लोगोंको प्राप्त होवे,

"हे विद्वान इस शीघ्र दूसरे स्थानकी पहुंचाने वाले अलवान घोड़ेकी जो अच्छे प्रकार दी जाती है और घोड़ोंकी दमन करती अर्थात उनके बलको दबाती हुई लगाम है जो शिरमें उसम
ट्याप्त होने बाली रस्मी है अथवा जो इसीके मुखमें तृग वीक्ष्य घास अच्छे
प्रकार भरी हो वे समस्त तुम्हारे पदार्थ

विद्वानों में भी हों। "
" हे घोड़े के सिखाने वाले जीघ जाने वाले घोड़ों का जो निश्चित चलना निश्चित बैठना नाना प्रकार में चलाना किराना और पिछाड़ी बांधना तथा उनकी उढ़ाना है और यह घोड़ा जो घीता और जो घासकी खाना है थे समस्त उक्त काम तुम्हारे हों और यह समस्त विद्वानों में भी हों। "

(नोट) इससे श्रिदित होता है कि घोड़ेकी माईसीका काम उस समय ब-हुत छद्भृत समका जाता था।

ऋग्वेद तीपरा मंडल सूक्त ५३ ऋ०९४ " हे विद्वान् ! आपके अनार्यदेशों में

बनने वालों में गायों से नहीं दुग्ध फ्रा-दिको दुहते हैं दिनको नहीं तपाते हैं वे क्या करते वा करेगे। "

(नीट) इससे विदित होता है कि उस समय ऐसे भी देश ये अझांके रहने वालोंको दूधको दुइना प्रादिक भी न-हीं फ्रांता था।

जिस प्रकार खेती करने बाले या-मीशा लोग आज कल अपना बैठना उठना उन ही मकानमें रखते हैं जिन में डंगर (पशु) बांधे जाते हैं और ब-हों पर अपने गंत्रासु गीत भी गाते र-इते हैं इस ही प्रकार बेंदों के बनाने बाले करते थं-~

श्रुग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९३ ऋ१ १
"जां सुख मम्बन्धां वा सुखांत्पादक
प्रत्यन्त वृद्धिको प्राप्त प्राक्षाप्रको बीचमें
साधु प्रधांत् गगन मंडलमें व्याप्त साम
गःन को विद्धान् आप जैसे स्वीकार
करें वैसे गावें और प्रन्तरिक्षमें जो करखें उन के ममान जा न हिंमा करने
योग्य दूध देने वाली गींचें मनोहर जिममें स्थित होते हैं उम घरको प्रच्छे
प्रकार सेवन करें उम मामगान और
उन गौश्रोंको हम लीग मराहें उन का
सस्कार करें॥"

आर्यमत् छीछा ।

(=)

प्यारे आयां भाईयो! हमने स्वामी द्यानन्द् सास्वतीके अर्थोंके अनुस र वेदोंके वाक्योंसे स्पष्ट मिद्ध करिद्या है कि वेदोंके गीतांमें ग्रामीण लोगों ने अपने नित्यके व्यवहारके गीतगाये हैं इससे आपकी वंदोंको स्वयम् पढ़कर देखने और जांच करनेका शीक अवस्य पैदा होगया होगा जिन भाइयोंको अव भी वेदोंकी जांचकरनेकी उत्तेजना

नहीं हुई है, उनके बास्ते हम यहां तक लिखना चाहते हैं कि बेदों के गीतों के ग्रामीता मनुष्य अपने ग्रामके मुखि-या वा चीधरी वा मुकट्टम वा पटैलकी ही राजा कहते थे। बेदों में राजाका बहुत वर्णन है और राजाकी प्रशंसा में ही बहुधाकर वेद भराहुआ है प-रन्त जिन प्रकार अधिक खेतो और अ-धिक पशुरखने वाले ग्रामी सकी वेदीं में राजा माना गया है ऐसा ही छेदीं में उनकी ग्रामीश बातींकी प्रशंसा की गई है। इस विषयमें हम स्वामी दया नन्द मास्वतीजीके वेद भाष्यके हिन्दी अर्थों से कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं-ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९७ ऋचा५ "हे दुःखका नाग्न करनेवाले कृषि कर्म की विद्यामें परिपूर्ण मभा सेनाधीशो तुम दोनों प्रशंसा करमेके लिये भिमके ऊपर रात्रिमें निवास करते और सुख स साते हुए के ममानवा सूर्यके समान फ़ीर बांभाके लिये सुवर्शके मसान देखने योग्य रूप फारेसे जोते हुए खेत को उपप्ते बोजो।"

ऋग्वेद खठा मंडल सूक्त ४९ ऋषार२ "हे सूर्यके सदृश अत्यन्त ऐश्वर्य मे युक्त जा आपके बहुत अलोंसे युक्त धन की दशा कोशों खजानोंकी प्राप्त होनेवा-ली मूमियों की स्तृति करनेवाला।"

(नोट) आजकल रैली बादर करोड़ीं रूपयाका श्रव हिन्दुस्तानसे विलायत को लेजाता है परन्तु घेदोमें उउकी सबसे ज्यादा ऐश्वयंवान माना गया है जिसके दस खाती अनाज हो।

ऋग्वंद चौचा संहल सूक्त २४ ऋ2 9

"जो राजा आज... एं खट्यं युक्तके लिये;
(सोमम्) ऐखट्यं को उत्पन्न करें पाकी
को पकावें और यवीं को भूजे...... बल
युक्त मनुष्य को धारण करें वह बहुत
जातने वाली सेलाको प्राप्त होते।
ऋग्वंद समम सहल सूक्त २९ ऋ2 १

"हेराजा जो प्रात्रुओं की हिंसा करने वाले बलने कामना करते हुए फ्राप सनुष्य जिस में बीठते वा गीयें जिसमें बिद्यमान ऐसे जाने के स्थान में हम लोगों की प्रच्छे प्रकार सेविये।"

(नोट) ग्रामीस नीगोंके बैठनेका बह ही मकान होता है जिस में गी फ्रादि पशु बांधे जाते हैं।

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त १५ ऋ० १६ "है सुन्दर सेना वाले विद्वान् राजन् प्रसिद्ध छाप मम्पूर्ण विद्वानों वा बीर पुलर्णके नाथ बहुत ऊर्णाके वस्तों से युक्त गृहमें वर्तमार हो।"

(नंद) यह हमने पहले सिदुकिया है कि वंदीके उसय में वस्त्र पहननेका प्रवार बहुन कम था और राजा आ-दिक बड़े ादमी जो बस्त पहनते थे उनकी बहुन प्रभंभा होती थी औरऐमा सालूम होता है कि कईका कपहा बु-नये की विद्या प्रवर्ग साल्य नहीं भी वाग कमने ही करवन आदिक बना-नेते थे।

सम्बेद् छठा संस्ता गुन्त २४ मा० ४ करने योग हि बहुन सम्मध्येयान् द्रासके नाम करती।"

करने बाले बुद्धि और प्रजासे युक्त आप की गौओं की गतियों के स्ट्रेग अच्छे प्रकार चलने वाली भूमियां और सा मर्घ्य वाली बक्र डोंकी विस्तृत पंक्तियों के सद्ग आपकी प्रजा हैं।"

ऋष्वेद छठा मंडल मूक्त २० ऋ० ४ 'हे विद्वानों में अग्रणी जनों, जिसराजा के होने पर पाक पकाया जाता है मूंजे हुए अब हैं चारों क्रोर हे अत्यंत भिना हुआ उत्पन्न (सोम) ऐष्वर्यका योग वा फ्रोषियका रस होता है...... वह आप हम लोग के राजा हू जिये।"

(नीट) यह हम अगले सेखों में सिंह करेंग कि भंगको सीमरस कहते थे देखों वेदों के ममय में जिम राजाके राज्य होते के समयमें भीजन पकाया जावे और मुना हुआ अनाअ और भंगवाटी जावे उसकी प्रशंमा होती थी

ऋग्वंद छठा मंहल तूक्त ४५ ऋ० २४ जो दुष्ट चोरोंको मारने वाला राजा युद्धि वाले कर्मोंसे प्रत्यंत विभाग कर ने वालेके प्रशामित गीं वें विद्यमान प्रीर चलते हैं जिस में उसको प्राप्त होता है वह ही हम लोगों को स्वीकार करें (नंग्ट) जिस राजाके यहां गक प्रीर

(नंग्ट) जिल्हाजाके यहां गक्त फ्रीर चढ़नेके बास्ते सवारी उसकी प्रशंसा की गई है।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३४ ऋ०६
"हे प्रथम कलवान...जो छापकी समस्त
गर्भएं ही भीगनेके कान्तियुक्त घृतको
पूरा करती और छक्के प्रकार भोजन
करने योग्य दुग्धादि प्रदार्थ की पूरा
करती।"

शहरवेद प्रथम मंहल सूक्त १९९ ऋ २२ २ ''हे सूर्यके समान वर्धमःन राजन् प्राप के जां प्रवल ज्वान स्वम उत्तम अन का योग करने वाले जिक्त वन्यक श्रीर रमण साधन रथ और निरन्तर गमन श्रील घोड़े हैं उनकी यहातन करी अथात उन पर चढ़ी उन्हें कार्य कारी करी।"

ऋग्वंद मप्तम मंडल सूक्त १८ ऋ० १६
'को ऐसर्यः युक्त अनुद्यों को विद्रीर्शका ने वाला शुन युक्तों में द्याप्त राजः पके हुए दूधकों पीने वा वर्षने वा तल क-रने वाले सेनापतिको पाकर अनिश्चर्य को दूर करता है "

ऋ वेद प्रथम मंडल सूक्त ४२ ऋ व्द "हे समाध्यक्त.....उक्तम यत्र शादि श्रीपधि होने वाले देश का प्राप्त की-जिये।,

ऋग्वेद छउा मंहल मूक्त ६० ऋ० ९
"हे सुखर्की भावना कराने वाने हुन्यं
और विजुलीके समान मभा सेना-घीणी आप दीनों जी ये प्रशंमा यें प्रशंमा करती हैं उनसे सब आर में तरपन किये हुए दूध आदि रमकी पिओं।"

अन्तर्येद पंचम मंडल सूक्त ३१ ऋ० १ ''मेनःका ईश गीओंका पालन करने बाला।,

आपायंद दूमरा मंडल सूक्त २० ऋ०९३ "जो पित्रित्र हिंमा अर्थात् किमी भे दुख को न प्राप्त हुआ। राजा जिलसे अरुखे जी आरादि अन्त उत्पन्न हों उन जलों के निकट धनुता है। ., ऋग्वद प्रथम मंडल सूक्त १३८ ऋग्८४ ''हे पुष्टि करने वाले जिनके छरी (अकरी) फीर घोड़े विद्यमान हैं ऐसे।,,

ग्रामीण लोगोंमें जैसे खेती आदिका काम अन्य मनुष्यों से कुछ अधिक जानने वाला वृद्धिमान गिना जाता है। इस ही प्रकार वेदोंमें जिनकों विद्वान वर्णन किया गया है वह ऐसे ही ग्रामीण लोगधे यथा:—

ऋग्येद प्रथम मंडल दुक्त ५३ ऋ० २ विद्वानोंकी पूजा स्तृति करते हैं जो कृषि शिक्षा दें सिश्रोंके मित्रहों दूध देने वाली द्वारों को जाने उक्तम यव आदि अब खीर उक्तम धनके देने वाले हैं।

ऋग्वेद प्रथम मंडल हुक १५४ ऋ० ६
'हे सूर्यके समान प्रकाशमान विद्वान्
आप हो पशुक्रांकी पालना करने वाले
के मशान अपने से अन्तरिक्ष में हुई
वृष्टि आदि के विद्वान को प्रकाशित
करते हो।,, ऋ०५ ऋग्वेद दूमरा मंइल मूक्त ९ 'हे भव बिद्यों को घारण करने वाले विद्वान् जो मनोहर
गोओं से वा बेनों से वा जिन में आठ सत्यागत्यके निर्शय करने वाले
चग्या हैं, उन बासियों से बुनाये हुये
आप हम लोगोंके लिये हुख दियेहुए
हैं नो हम लोगोंसे मत्कार पाने योग्य
हैं।,, ऋ०६ ऋग्वेद दूमरा मंडल सूक्त

२९ " हे विद्वान लोगो! हमको - उपदे-श करी और जो यह बड़ी कठिनता से टूट फूटे ऐसे विद्याभ्यामादि के लि-ये बना हुवा घर है वह हमारे लि-ये देखी ।,'

ऋग्वेद दूतरा मंडल सूक्त ४२ ऋ०३ "कल्यान के कहने वाले होते हुवे श्राप उत्तम घरों के दाहिनी श्रीर में शब्द करों अर्थात उपदेश करों जिससे चोर हम लोगों को कष्टदेने को मत स

ऋग्वेद तीमरा मंडल सूक २१ ऋग् "हे संपूर्ण उत्पन्न पदार्थों के चाता चिक्रने घृत और खोटे पदार्थों के दाता विद्वान!,

आर्यमत छीला ।

()

राजपूताने के पुराने राजाओं की क-याओं के पढ़ने से मालूम होता है कि राजा लोग लड़ाई में भाटों को अपने साथ ले जाया करते ये जो लड़ाई के कि कि सुना कर बीरों को लड़ने की उत्तेजना दिया करते थे। इस प्रकार के गीत बंदों में बहुत मिलते हैं। इन स्वामी द्यानन्द के बंद भाष्य से कुछ बाक्य इस थिषय के नीच लिखते हैं।

"हे सेनापित जिस कारण शूरबीर निहर सेना को संविभागकरने अर्थात् पद्मादि व्यूड रचना से बांटने वाले आप मनुष्या और युद्ध के लिये प्रवृत्त किये हुए रच को प्रेरणा दें अर्थात् युद्ध

ऋग्बंद प्रथम मंडन सूक्त १९५ ऋचा ३

समय में आगे की बढ़ावें और बलवान आय दीपते हुए अस्ति की लपट से जैसे काष्ठ आदिके पात्रको वैसे दुःशील दुराचारी दस्युको जलाओ इस से मान्यभागी होओ।

ऋग्वद प्रथम मंडल सूक्त प्र ऋ० प्र ८-१० ॥ जो सूर्य के समान अपने श-स्त्रां की इष्टिकरता हुवा शत्रुओं की प्रगलभनादि खाने हारा शत्रुओं की स्तर्म करने वाले शस्त्र समूह से युक्त सभाध्यत हर्ष में इस युद्ध करते हुए शत्रु के ऊपर मध्य टंढी तीन देखा-श्रों से सब प्रकार ऊपर की गोल रेखा समान समको सब प्रकार भेदन

करता है, – हे मभापति मुजाओं के मध्य लोहे के ग्रस्तों को घारण की-जिये बीरों कों कराइये॥

"बनकारी बजु के शब्दों से फ्रीर भयसे बनके माथ शत्रु लोग भागते हैं॥" ऋग्वद प्रथम मंडल सूक्त ६३ ऋथा २-६-९

'हि सभाष्यक जिस वजू से शजुओं को मारते तया जिन से उनके बहुत नगरों को जातने के लिये इच्छा करते श्रीर शत्रुओं के पराजय और श्रपने बिजय के लिये प्रतिक्षण के जाते हो इमसे मब विद्याओं की स्तुति करने वाना मनुष्य श्राप के भुनाओं के बल

के अप्राप्तय से वजु की धारण करता है। हे सभाष्यत संग्रान में आराप की नि श्वय करके पुकारते हैं।,,

हे उत्तम ग्रह्मां से युक्तः सभा के फ्र-चिपति ग्रत्रुक्रोंके साथ युद्ध करते हुवे जिस कार्या तुम उन २ अत्रुष्टों के न-गरों की खिदार्या करते हो "इम का-ग्या खाय इस सब लोगों की मत्कार करने योग्य हो।"

ऋग्त्रेद प्रथम संहल सूक्त ६० ऋचा १३ अपनी समाखोंका शत्रुओं के साथ अच्छ प्रकार युद्ध करा शत्रुत्र। की मारनेवाल

·····प्रापंकायश्च छहेगा।"

ऋग्वेद लीमरा मंडण सूक्त ४६ ऋ०२ प्रसिद्ध बीरों को लड़ाइये प्रानुओं की पराजय की पहुंचाइये।

ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋचा १

ऋतुर में यक्ता करने हारे हम लोग संग्राम में जिस वंगवान विद्वानों में बादिब्य गुर्यों ने प्रगट हुए घं। हे के पराक्रमों को कहेंगे उस हमारे घं। हे के

पराक्रमों को मित्र श्रेष्ठ न्यायाधीश काता ऐश्वयंवान खुद्धिमान और ऋ-त्यिज्लाग छोड़के मतकहैं और उसके

प्रमुक्त उमकी प्रशंमा करें। ऋग्वंद चीयामंडलसूक्तर्पऋंाभावार्य

जैसे नदियां अलल अराती हुई उ-च्चस्वर करती हुई तटों की तीड़ती

हुई जाती हैं वैसे ही सेना शत्रुओं के स-न्मुख प्राप्त होवे।

ऋग्वेद चीया मंडल सूक्त १९ ऋ० ६ सेना से प्रात्रुओं का नाग्र करों जैसे नदी तटको तोइती है।

ऋग्वंद चीचा मंडल सूक्त ४१ ऋचा २ वह महाश्रयों के साथ संयानों में शत्रुखों की सेनाओं और शत्रुओं का

नाश करता है उसकी यशस्त्री सुन-ता हूं। ऋग्वंद मप्तम मंडल सूक्त ६ ऋचा ४ हे मनुष्यो जो मनुष्यों में उक्तम २ खा-ि शियों से ब्रा चलना जिसमें ही उम अन्धकारमें आन्नद करती हुई पूर्वकी

चलने वार्ली सेनाओं को करता है...

उसका हम लोग मतकार करें। "
वेदों में बहुत से गीत ऐसे किलते हैं जो योधालोग प्रापनी शूरबीरताकी

प्रग्रंनामें फ्रीर लड़ाई की उक्तेजना में गाथा करते थे तथाः— ऋत्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६५ ऋ०६-८

" जैमे बनवान् तीव्र स्वभाव घाना में जो बलवान् ममग्र शत्रुके बधसे नह-वाने वाले प्रस्त उनके साथ नमता हूं

उमी मुक्तको तुम सुखसे धारण करो। ' '' हे प्राणके ममान प्रिय विद्वानो !

जिनके हाथमें वजु है ऐसा होने वाला मैं जैसे सूर्य मेघको नार जलों को सु-न्दर जाने वाले करता है वैसे प्रपने को-घसे और मन से बलसे अञ्चर्यांको ना-

रता हूं। " ऋग्येद तीमरा मंडल सूक्त ३९ ऋ०९

'' हे सेना के अधीश जैसे इम लोग मेघके नाश करनेके लिये जो बल उस के लिये सूर्यके ममान संग्राम के सहने वाले बलके लिये आपका आश्रय करते हैं वैसे आप भी हम लोगांको इस बल के लिये बर्ती। "

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ४ ऋ० १

" आपके साथ संग्रामको करते वा कराते हुए हम लोग मरका धर्म वाले शत्रुश्रोंकी सेनाश्रोंको सब औरने जी-तें इमसे धन, और यश्रमें युक्त होवें,,

के अर्थीस यह माल्यम होता है कि वेदीं के गीतों के बनाने के समय में एक ग्रम वासियोंका दूमरे ग्राम बाधियोंसे नि-त्य युदुरहा करता या और बहुत कुछ मार धाड रहती घी-आज कल भी दे-खनेमें ज्ञाता है कि एक याम वाले दू-सरे ग्राम वाले की खती काट लेते हैं पशुचुरा लंगाते हैं वा मीमापर फ गड़ा हो जाता है परन्तु मब ग्राम बाले एक राज्यके आधीन होनेके का-रणा आज कल लडाई नहीं बढती है बरगा प्रदालतमें भुकद्मा चलाया जा-ता है परन्तु उस समय जैना हमने गत लेखमें सिद्ध किया है ग्रामका चौ घरी वा मुखिया हो उस ग्रा-मका जमीन्दार वा राजा हो तांथा इस कारण ग्राम के सब लोग उमहीके साथ हो कर दूमरे ग्राम वालीं से लहा करते च और मनप्य बध कि या करते थे- उम्र ममयकाई कोई राजा ऐसाभी होताषा जी दाचार वाग्र-धिक ग्रामोंका भाजा हो श्रीर लडाई में कर्दर ग्राम के राजा भी सम्मिलत होताया करते ये वद्यामे शत्रुओ की जान से मारडावने और उनके नगरोका विध्वंस करने की प्रेरणा के विषयमें बहत अधिक गीत भरे हुए हैं खाँमी दयानत्द सरस्वतीजीके अर्थों के अन-

स्वामी दयानन्द सास्वतीजीके वेदों

सार तो हमारे अनुमान में प्रायः एक निहाई वेद शत्रओंके मारने को ही चर्चामें भरा हुआ है एंसा भी मालुम होता है कि संग्राम लुटके वास्ते भी होता था अर्थात् श-जुओं को पराजय करकी उनकी सुटलेति र्घ और लुटको योद्धा लोग क्राप्स में बांट मति थे हम स्वामी द्यानन्द के वेद भाष्यके हिन्दी अर्थों से करू वाक्य इन विषयमें नीचे निखते हैं ऋग्वेद तीसरा मंडण सक्त ३९ ऋ० ५ " जिन प्रकार सेनाको छाधीश मैं--शब्के नाशके लिये तथा संग्रामीमें धन आदि को बांटनके लिये राजाको मसीप में कइता हुं वैसे आप लांग भी इनके मनीप कहा--, ऋग्वंद पंचम मंहल सुक्त ६२ ऋ० ए " जिनसे इस लोग विभाग क-रते हुए शत्रुओं के धनों की ^{जी}-तने नी इच्छा करने वाले हं वें-,, ऋश्वेद छउामंडल मूक्त २० ऋचा ५० '' आप के रक्षण आहि से हम लोग मात नगरियांका विभाग करें। " वेदांके गीनोंके बनाने वाले कवियों का ऐना विकार या कि मेघ अर्थात् वा-दल पानीकी पोट बाध लेता है श्रीर पानी की भिम पर नहीं गिरने देता

है-सुर्य्य जो सन्द्यों का बहुत उपकारी

है वह बादल से युद्ध करता है फ्रीर

मार मार कर बादलोंकी तोड डालता

है तब पानी बरमता है बेदों के क-

वियों ने बादलोंको सार हालनेके का-

रता सुरुषे की महान योद्वा और सा-इसी माना है वेदों के गीतों में वेदों के कवियों ने घोद्वाओं और बीर पु-हवीं की प्रशंका करते समय वा उन को युद्ध की उत्तेजना करते ममय यह ही द्रष्टान्त दिया है कि जिस प्रकार सूट्य मेघों को मारता है इस प्रकार तुम शत्रुओं को मारी इमारे प्रनुमान में ती बंदी में एक हजार बार वा इस से भी प्राधिक खार यह ही द्रष्टान्त दि-या गया है बरण ऐमा मालुम होता है कि बंद बनाने वोले कवियों के पास इस द्रष्टान्त के सित्राय कोई और द्र-ष्टान्त ही नहीं था-इस प्रकार वेदों में इज़ारों खार कहे हुवे एक द्रष्टान्त के इस पांच सात वाक्य नसून के तौर पर लिखते हैं-

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त १७ ऋचा १ हे शक्ष है इस्त में जिनके ऐसे-मेघोंको सूर्य्य जैसे वसे सम्पूर्ण शक्रुश्रों को श्राप विशेष करके नाश करिये।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सून्त ३२ ऋ०९-६-१९ हे विद्वान् मनुष्या तुम लोग जसे सूर्य्य के जिन प्रमिद्ध पराक्रमों को कही उनको में भी शोघ कहूं जैसे वह सब पदार्थी के छेदन करनेवाले किरगों से युक्त सूर्य्य मेघ को हनन करके बर्षाता उस मेघ के अवयव हूप जलों को नीचे जपर करता उसको पृथिवी पर गिराता और उन मेघों के सकाश से निर्दियों को खिला भिन्न करके बहाता है

मैं वैते शत्रुओं को मार्स उनकी इधर उधर फेंक्रं और उनकी तथा किला स्रादि स्थानों से युद्ध करने के लिखे स्राई मेनाफ्रों की छित्र भिकाकर्स।

दुष्ट अभिमानी युद्ध की इच्छा नक-रने वाले पुरुष के ममान पदार्थी के रसको इकट्टे करने फ्रीर बहुत प्रत्रुओं को मारने हारे के तुल्य प्रत्यन्त बल युक्त भूग्बीर के समान सूर्ध्यलीक की ईष्यां ने पुकारते हुए के सदूश वर्तता है जब उमको रोते हुए के मद्रग सूर्य ने मारा तब बहु सारा हुवा सूर्यका गत्रु मेघ सूर्यं से विस जाता है ज़ीर वह इस सूर्य की ताइनाओं के मसूह को सह नहीं सक्ता श्रीर निश्चय है कि इस मेघ के प्रारीर से उत्पन्न हुई न-दियां पर्वत और पृषिवी के बड़े बड़े टीलों को छित्र भिन्न करती हुई बह-ती हैं बैसे ही सेनाओं में प्रकाशमान मेनाध्यक्ष शत्रुओं में चेष्टा किया करें।। जल को मेघ रोकें हुये होते हैं उने रखते हैं सुरुषे मेघ की तोडकर जल घरसाता है

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ६२ फ्राचा ४ जैसे सूर्य्य मेघ को हनन करता है वैसे प्राञ्जुओं को विदारण करते हो। ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ८० ऋचा ९३ सूरज मेघ को जिस प्रकार हनन क-रता है इस प्रकार प्राञु को मारनेधाले मभापति।

ऋग्वेद प्रधम मंडल सूक्त १२१ की ऋ० ११ का आध्य जिसप्रकार सूर्य मेघकी मारताहै इस तरह शत्रुओं को मारकर ऐसी नींद सुलाओं कि वह फिर न जागे। ऋग्वेद तीसरा मंडल मूक्त ३० ऋ बाट जसे सूर्य मेचको पीमता है वैसे छा-प शत्रक्षीं का नाश करी। ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४५ ऋ० २ सूर्य्य जैसे मेघों को तोड़ता है वैसे हम लोगभी शत्रुत्रों के नगरों के नध्य में वर्तमान बीरों की नाश करें। शत्रुओं की मारने के गीतों में तो साराही वेद भरा पड़। है परंतु उक्तमेंसे हम कुछ एक वाक्य स्वामी दयानन्दके वेद भाष्य से नाचे लिखते हैं। ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ३० ऋषा ३ हे सूर्यके समान वर्तमान इन संग्रामी में "उमहोम करने वाले के समान श त्रक्षों को युद्ध की फ्राग में होमते हुए

क्राग्निकी समान।
ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त २१ ऋचा ५
जिस प्राप्ति वायुरी श्रमुजन पुत्रादि
रहित हों उनका उपयोग सब लोग क्यों न करें।

अपुरवेद प्रधम मंडल सूक्त ३२ ऋचा९२ आप अनुष्ठोंकी खांध अस्त्रोंसे काटते हैं इस ही कारक यहींमें हम आपकी अधिष्ठाता करते हैं॥ ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ३९ ऋचा३

काखद प्रथम महत्त पूर्ण रेट ने पर जिम प्रकार वायु प्रपने वल ने वृत्ता-दि को उत्ताइ के तोड़ देती है वैसे शक्तुओं की सेनाओं को नष्ट करी और

निश्चयसे इन शत्रुष्ट्रीकी तोड़ कोड़ उ-लंट पुलट कर अपनी कीर्ति से दिशा-श्रों की अनेक प्रकार स्याप्त करो ॥ ऋग्वेद प्रचम मंडल सूक्त १९७ ऋ०२९ "डाकू दृष्ट प्राचीकी श्राग्न से जलाते हुये अत्यंत बड़े राज्यको करो ।"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३३ आ० २ "शत्रुओं के शिरों को खिन भिन्न कर। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त १८ ऋ० १ "उन प्रतिकूल बर्तमान शत्रुष्ट्रीको भरम करिये। "

कग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० क्र १६ ''दूरस्थल में बिराजमान शत्रुखों की हिंमा करो।"

ऋग्वेद तीमरा मंडल सूक्त ३० ऋ०१५ "जो मारनेके योग्य बहुत विशेष शस्त्रीं वाले शश्रु मनुष्य हों उनका नाश क-रके बढिये।"

ऋग्वेद चौषा मंडल सूक्त ४ ऋ०४-५ "ज्ञात्रुओं के प्रति निरन्तर दाइ देखी।"

''शत्रुश्रोंका अरुक्षे प्रकार नाश करिये श्रीर वार बार पोड़ा दीजिये।,, ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त १७ आ १०३

"शक्त की प्राप्त होते हुए बल ते शत्रु-श्रों की सेना का नाश करो और सेना से शत्रुश्रोंका नाश करके दिशोंकी ब-हास्री।"

स्वामी द्यानन्दजीके अर्थों के अनु सार वेदोंके पढ़ने से यह भी मालून होता है कि जिन ग्राम वासियों ने वेदके गीत बनाये हैं उनकी कुछ वि-शेष ग्राम बासियों से शनुता पूरी २ जनी हुई घी और उन शतुओं की जीर उनके नगरों की सर्वधा नाश करना घाइते ये और बहुतसे पानों वाले मि लकर इनके शत्रु हो गये थे। यद्या:— प्रग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९४ मा ६ "हे सूर्व्य के ममान प्रतापकान राजन् जाप युद्ध की निवृत्तिके लिये हिंसक शत्रु जों की नगरियों की दिस्त्र भिक्त करते हुए वैसे भिक्त प्रलग २ श-त्रुवर्गों की दृष्ट नगरियों की ममाने दहा ते हो उससे राज्ञस पन संचारते हुये शत्रु श्रुपनेके काम हैं उनकी न-वीन प्रजा जन प्राप्त होवें।"

स्वेदं सप्तम मंडल सूक्त१८ २८० १३ ''जैसे परम ऐश्वर्यवान् राजा बल से इन शत्रक्रों के सातों पुरों की विशेष सासे हिन्न भिन्न करता।,

अवद करा मंहल मूक्त ३१ अचा ४

''हेराजन् प्राप प्रत्रुके सैकड़ों नगरों कां,नाण करते हो।

सग्वेद कठा मंडल सूक्त 9३ मृत्रा २ शत्रुओं को नारता हुआ तथा धनों को प्राप्त होता हुआ शत्रुओं के नगरों को निग्नतर विदीर्ण करता है वह ही से-नापति होने योग्य है।

क्रम्येद प्रथम मंडल सूक्त ४९ ऋषा ३ "को राजा लोग इन शत्रुओं के (दुर्ग) दुःखरे जाने योग्य प्रकोटों श्रीर नगर को किन भिन्न करते श्रीर शत्रुओं को नक्ष करदेते हैं वे चक्रवर्ती राज्य की प्राप्त होते की सभर्य होते हैं।"

श्रम्बेद प्रधम मंडल सूक्त ५३ २० ९-८

प्राप इस श्रमुखीं के नर्गे की महं करते
हो दुष्ट मनुष्यों के सकड़ें। जगरीं को
भेदन करते हो।

ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त ५४ ऋचा ६ आप दुष्टें। के ८९ नगरों को नष्ट करते हो।"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३० ऋग्७० "आप शत्रुओं की नविनगरियों की बिदारते नष्ट सष्ट करते।,

अग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३४ आप० ९ "हे राजपुरुष शत्रुष्ठों के नगरों की तोड़ने बाले आप शत्रुष्ठों का उल्लं-यन करो।

अग्वेद चीया मंडल सूक्त ३० ऋ०३० "जो तेजस्वी सूर्य के सदृश प्रकाशके सेत्रने वाले फ्रीर देने वाले के लिये मेंघों के समूहों के सदृश पाषायों से खने हुए नगरों के सैकड़े को काटै यही विजयी होने के योग्य होवै।"

कृग्वेद चौषा मंहल सूक्त ३२ अ० १०

'है राजन कामना करते हुए आप शअुश्रों की जो से बिकाश्रों (दासियों)
के सदूश सब प्रकार रोग युक्त नगरियों
को सब श्रीर से प्राप्त हो कर जीतते हों
उन आपके बल पराक्रम से युक्त कर्मों
का हम लीग उपदेश करें।''

ऋग्वेद सप्तम महल सूवत १८ ऋ०१४ ''जिन्हों ने परनैश्वर्ययुक्त राजाके सम स्त ही पराक्रम उत्पन्न किये वे अपने की भूमि चाहते और दुष्ट अधर्मी जनों को मारने की इच्छा करते हुए साठवी र अर्थात् ग्रारीर और आत्माके खल श्रीर ग्रूरता से युक्त मनुष्य छः सहस्र गतुओं को श्रधिकतासे जीतते हैं वे भी छासठ सैकड़े गतु जो सेखन की कामना करता है उसके लिये निरंतर सोते हैं।"

आर्यमत लीला ॥ (१०)

स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी ने सत्यार्घप्रकाश के अष्टम समुल्लास में लिखा है कि आदि सृष्टि में एक मनुष्य
जाति थी पश्चात् श्रेष्ठों का नाम आर्य
विद्वान देव और दुष्टों का दस्यु अर्थात् हाकू मूर्ख नाम होनेसे आर्य और
दस्यु दो नाम हुए आर्यों में पूर्वोक्त
प्रकार से ब्रास्त्रण, सन्निय, वैश्य और
प्रकार से ब्रास्त्रण, सन्निय, वैश्य और
श्रूद्र चार भट हुए-जब आर्य और दस्यु मों में अर्थात् विद्वान् जो देव अविद्वान् जो असुर उन में सदा लहाई
विद्वान् जो असुर उन में सदा लहाई

वंदों के पढ़ने में भी यह मालूम होता है कि जिनके साथ वेदों के गीत बनाने वालों की लड़ाई रहती थी और नित्य मनुष्यों को मारकर ख़ून बहाया जाता था उन को बहुधाकर बेदों में दस्यु लिखा है-इस से भी स्प-ए सिंह होता है कि वेद सृष्टि की

आदि में ईश्वर ने नहीं किये बरण जब कि दस्यू लोगोंके साथ लड़ाई हुआ क-रती थीं और मकान और न गर और कोट और दुगे अ-थोत् किले वन गए थे उस समय वेटों के गीत बनाये ग्रामे हैं-वेदों में स्वामी जी के अर्थी के अनुसार दस्यु लोगों की कृष्णावर्ण अर्थात् काले रंग के मन्ध्य वर्णन किया है-जिस से मालूम होता है कि स्वामी जी नेजो दस्युका अर्थ चोर डाक किया है वह ठीक नहीं है क्यों कि सृष्टिकी छादि में घोर डाक् ही जाने से क्या कोई मनुष्य काले रंग का हो जाता था इस से यह ही मा-लम होता है कि जो होग अपने की आर्य कहते ये वह अन्य देश के रहने वाले ये श्रीर काले रंग के दस्यु श्रम्य देश के रहने वाले शेष्रर्थात् संग्रेनोंका कथन इस से सत्य होता मालम होता है कि स्नार्यलोगों का हिन्द्स्तान में भील गीड संघाल आदि जंगली स्त्रीर काले वर्ण की जातियों से बहुत भारी युद्ध रहा-

खामी जी सत्यार्घप्रकाश में लिखते हैं कि आर्थ और दस्यु शोगों का जब बहुत उपद्रव रहने लगा तब लाचार होकर अर्थात् हारकर आर्थ लोग ति-वत से इस हिन्दुस्तान देशमें भाग आये परंतु आश्चर्य है कि बेदों को इंश्वर का

वाक्य बताया जाता है ज्रोर ईश्वर ने वेदों में चिल्ला २ कर और बार बार बर्धा इत्रारों बार यह कहा है कि लुम्हारी जीत हो, तुम शत्रुओं की मारो और दस्युओं का नाग करो प-र्त ईश्वर का एक भी वाक्य सच्चान हुआ और फार्यों को ही भागना पडा-स्वामी दयानन्दजी ने सत्यार्थप्रकाश में यह भी लिखा है कि जायांवर्तदेश से दक्षिण देश में रहने वाले मनुष्यां का नाम राह्मन है, परन्तु बंदों में रा-ज्ञमों से भी युर्करने और उनका स-त्यानाश करने का बर्गन है। इससे स्पष्ट खिदित होता है कि वेदों के गीतों के बनाने के नमय भार्याबर्त देश से दक्षिण में रहने वाले मनुष्यों में भी लड़ाई होती थी। तिब्बत प्रा-म्याबर्त देश के उत्तर में है और राज्ञ-स आर्थ्यवर्त देश से दक्षिण में है इस हिल्राज्ञ मों से लड़ाई ही नहीं मक्ती जब तक लड़ने वाले आय्यांवर्त में न बसते हों। इस से स्वामी जी का यह कथन सर्वधाही भठ होता है कि निष्यत देश में की आदि में वेदों का प्रशाश किया गया और निच्चत से आने से पहले किसी देश में कोड़े मनुष्य नहीं रहता था क्यों कि यदि कोई मनुष्य नहीं रहता षा तो आध्यवित देश के दक्षिण में र क्षिस लीग कहां से उत्पन्न हो। गरे?

अर्थात् तिडवत देश में प्रथम मनुष्यां का उत्पन्न होनाही सर्वधा असंगत होता है और यह ही मालूम होता है कि सर्व ही देशों में मनुष्य रहते चले आये हैं।

दस्यु और राज्ञमों को विध्वंम करने के विषय में जो गांत वेदों में है उन में से कुछ बाक्य स्वामी जी के अर्थों के अनुसार नीचे किसे जाते हैं। ऋग्वेद चौथा मंडलसूक्त १६ ऋचा १२-१३ सहस्त्रों (दस्यून) दुष्ट चोरों को शीध नाथ की जिये मनीप में छेदन की जिन्ये सहस्त्रों कृष्णवर्ण वाले सैन्य जनों का विस्तार करो और दुष्ट पुरुषों का

ऋग्वंद घोषा मंहलसूक्त २८ ऋचा ४ (द्स्यून) दुष्टों को सबसे पीड़ा युक्तकरें ऋग्वेद घोषा मंडल सूक्त ३० ऋचा ९५ पांचसी वा महस्त्रीं दुष्टों का नाश करी ऋग्वेद घोषा मंडल सूक्त ३८ ऋचा ९ हे राजन आप और सेनापति हरते हैं दस्यु जिससे ऐसे होते हुए। ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त २४ ऋचा ६ हे बलवान के पुत्र-बंध से (दस्यु)

साहस कर्मकारी चीर का अत्यंत नाग्न करी। अर्घ्वेद पंचम मंडल सूक्त २० अर्ट चा १० मुख रहित (दस्यून्) दुष्ट चीरों का खब से नाग्न करिये।

ऋग्वेद पंचम मंडल रूक्त ९२ ऋ० ३ जिससे हम लोग शर्रारोंसे (दस्यून्के) इष्ट चौरों का नाश करें॥ अग्वेद छठा मंडल सूक्त २३ अचा २ दरपुकानाश करिये

करिये प्रथम मंडल सूक्त प्रश्नित प्र हे सभाष्यचा (दस्यु इत्येषु) डाकु स्रों के इननक्षय संग्रामीं में उन की डिक भिन्न कर दीजिये।

सम्बेद तीसरा मंडल सूक्त ३१ अ० २२ हे बीर पुरुषो जैसे इस लोग रज्ञा

आदिके लिये मेघोंके अवयवों को सूथे के समान इस वर्त्तमाम पृष्ट करने के योग्य अस आदि के विभाग कारक संग्राम में धनों के उत्तम प्रकार जी-तने वाले अति प्रधान संग्रामों में नाश करते और सुनते हुए तेजस्बी वृद्धि कर्ता अत्यंत धन से युक्त शत्रुओं के

करे वैसे इस पुरुष का आप लोग भी आहून कर--ऋग्वेद तीसरा संडल सूक्त ३४ ९०० ट

बिदारने वाले का स्वीनार वा प्रशंसा

दस्यूका नाम करके आर्योकी रक्ताकरें अरावेद तीमरा मंडल मूक्त ४० अ०२

शत्रुत्रों को दुख देनेवाले बीरों के मार्थ दस्युके आयुः श्रयस्थाका शीघ माश्र करें उसको सब का स्थामी करो-ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५३ ऋ० ९

अनुत का अर्थ शत्रु॥ अनेक प्रकार के इत्य वा विकारयुक्त इत्य वाले शत्रु॥

ऋग्वेद चीया मंडल सूक्त ४ २० १-१५ सन्ताप देने वाले शक्त आर्दिकों से (राज्ञनः) दुष्टों को पीड़ा देख्रो-

(राज्ञतः) दुष्टा चरकों को भस्म की जिसे

वेदों के बढ़ने से मालून होता है कि वेदों के समय में प्रश्यः तीर और बज़ अर्थात् गृज यह दोही हिच्छार थे। धनुष के द्वारा तीर चलाते थे और गुर्ज हाथ में लेकर शत्रु को मारते थे।

और तीरों की आघात से बक्षने के वास्ते कवच जिसको फारनी में जरा वकतर कहते हैं पहनते थे। तीर और गुजं और कवच का कचन बेदों के अ-

नेक गीतों में आर्या है। इन के सि-वाय और किसी अस्त्र शस्त्र का नाम नहीं मिलता है। परन्तु आज कल तोप

श्रीर बन्दूक जारी होगई हैं जिनके मामने तीर श्रीर बज सब हेच हो गये हैं श्रीर तोप बंदूक के गोले गोलियों के मुकाबिले में कबच से कुछ भी रहा नहीं हो सकती है। इसही कारण श्रा-ज कल कोई फ़ीजी सिपाही कबच नहीं पहनता है। श्रीर श्राज कल तोप श्रीर बंदूक भी नित्य नई से नई श्रीर

न्नद्भुत बनती जाती हैं। यद्यपि वेदों में तीर, बज न्नीर कवच के सिवाय न्नीर किमी हिचियार का बर्चन नहीं है परन्तु जिस न्नकार बेदों के गंबास गीतों में स्वामी जी ने कहीं कहीं रेख

श्रीर रेल के ऐंजिन और दुखानी ज-हाज का नाम अपने अर्थों में ज़बरद-स्ती घुनेड़ दिया है, इस ही प्रकार ऋग्वेद प्रथम मंडलके मुक्क द की ऋचा

३ के हिन्दी अर्थ में तीप बंदूक छा-दिक सब कुढ प्रकाश कराथा है अर्था-

त इन प्रकार सिका है।

इन लोग घार्निक और ग्रूरबीर हो बर अपने बिजय के लिये (बज्जं) गनुत्रों के बलका नाग करने का हेतु आधियासादि अस्त्र और (घनः) श्रेष्ठ शस्त्रों का नमूह जिनकी कि भाषा में तोप बंदूक तलवार और घनुषवाग आदि कर के प्रसिद्ध करते हैं जो युद्ध की सिद्ध में हेतु हैं उन को यहण क-रते हैं।

बुद्धिमान पुरुषो ! बिचार करो कि वजं और घना रन दो शब्दों के अर्थ में किम प्रकारतीय बंदूक आरा दिक अपनेक हथियार घमेड गये हैं? परन्तु हमारा काम यह नहीं है कि इम स्वामी जी के अर्थों में गलती नि कार्लेक्यों कि हम तो प्रारम्भ से बेदों के विषय में जो कह लिख रहे हैं बह स्वामी जी किही अर्थों के अनुमार लिखरहे हैं श्रीर भागामी भी उनही के अर्थों के अनुमार लिखेंगे। इस का-रचा हमतो केवल इतनाही कहना चा-इते हैं कि वेदों में कहीं भी तीप सं-दुक के बनाने की विधि नहीं बताई गई है बरक तीर, कमान, बजा वा घना के बनाने की भी बिधि नहीं सिखाई है जिस से यह ही जात होता है कि वेदों के प्रकाश से पहले से भनुष्य तोपं बंदूक फ्रादिक का बनाना जानते षे जिससे वेदो का सृष्टि की आदिमें उत्पन्न होना विना मनुष्यो

अज्ञानी रहना विस्कृत अ-प्रमाण सिद्ध होजाता है परन्तु जो कुछ भी हो उन का कचन कितना डी प्रयोपर विरुद्ध हो जावे स्त्रीर चाहे उन के सारे मिद्वान्त छाप से छाप खं-डित हो जार्वे परस्तु स्वामी जी की ती रेल नारवर्की, छौर तोप बन्द्रक का नाम किमी न किसी स्थान पर लिख कर यह जाहिर करना था कि वेदों में मर्वप्रकारकी विद्याभरी हुई है। प्रव हम स्वामी दयानन्दर्जीके ही वेदों के अर्थों की नीचे लिखकर दिखाते हैं कि किस प्रकार बंदों में लीर फ्रीर गर्ज स्वीर कवचकाही वसान किया है स्त्रीर उन की अवस्था ऐसे ही इधियारों के धारणा करनेकी थी। वेदों के गीत बनाने वाले ग्रामीस लोग तोप बन्द्रकको स्वप्त में भी नहीं जानते थे । फ्रीर यदि उस मनय तोप वन्द्रक होते तो श्ररीर की कवचसे क्यों ढकते?॥ ऋग्वेद मप्तम मंडल सूक्त १६ ऋ १२-५

भ्रायद मम्म महल सूक्त १६ ऋ १२-५ " विजली के तृत्य बजकी दुष्टीं पर प्रहार कर-हे हाथमें बज रखने वाले " आवेद बठा मंडल सूक्त २२ ऋ चा ९ " दाहिने हाथ में (बजम्) शक्त श्रीर श्रक्तको धारण करिये।" ऋ वेद बठा मंडल सूक्त २३ ऋ चा ९ " भगाश्रीं में बज्ज को धारण वरते

हुए जाते हो। "
आग्वेद कठा मंडल मूक्त २७ ऋचा ६
"तीस सैकड़े कवच की धारण किये हुए।"
आर्थेद कठा मंडल सूक्त ७५ ऋचा १-१६-१८

" हे बीर...कवचधारी होकर अ-निविधे अरीरसे तुम अञ्जूओं को जीतो सो कवचका महत्व तुम्हें गले "

" है बागों की व्याप्त होने वालों में उत्तम मैं तेरे श्रारीरस्थ जीवन हेतु अं-गोंको कथचसे ढांपता हूं। "

ऋग्वेद तीमरा मंडल सूक्त ३० ऋ० ५६

"इन शत्रुओं से अतिशय तपते हुए बजुको फॅकके इनको उत्तम प्रकार वि-नाश की जिये। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५३ ऋ०२४ "संपासमें धनवकी तांत के शब्दकी

नित्य सब प्रकार प्राप्त करते हैं उसकी खीर उन की खाप अपने खात्माके स-

द्वा रज्ञा करो। " ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ३३ ऋचा ९

" संयाममें त्वचाकी आष्ट्यादन क-रने और रहा करने वाले कवच की देते हुए। "

ऋ उपंचन मंडल सूक्त ४२ ऋचा १९ "जो सुन्दर बागों से युक्त उक्तम ध-नव वाला। "

आर्यमत छीछा ।

(२२) च्यारे आर्य भाइयो ! आरथा वेद ल-र्य कंटने' करायों को सर्वात समस्ती

हाई करने' शतुओं को मारने, मनुष्यों का सून करने और लुटमार आदिक की प्रेरका और उत्तेजनामें वा राजासे रक्षा की प्रार्थमा में भरा हुआ है। जिस का नमूना हम मली भांति पि-कसे लेख में स्वामी दयानन्य सरस्वती जीके अथीं के अनुसार दिखा चुके हैं।
जब हम सोमका बर्षन करते हैं जिसकी
जब हम सोमका बर्षन करते हैं जिसकी
जबन में भी अनुमान एक चौधाई छेद
सरा हुआ है! मोम एक मद करने
वाली वस्तु थी जिसकी उम समयके
लोग इकट्टे होकर पीते थे। बेदों में
सोम पीने की बहुत अधिक प्रेरकाकी
गई है नोम पीने के बास्ते निश्रों की
बुलाने के बहुत गीत गाये गये हैं प
रन्तु यह नहीं बताया है कि सोम
क्या बस्तु है? स्वामी द्यानन्द मरस्वती जीने वदों के अर्थ करने में मोम
का अर्थ औषधिका रम वा बड़ी ओविधिका रस वा ओषधि समूह वा सो

मलता वा सोमबक्की किया है। पर-न्तु यह आपने भी नहीं बताया कि जिस सोम पीने की प्रेरणामें एक ची-

णाई वेद भरा हुआ है वह सोन क्या श्रीषिथ है। वेदों में सिवाय इस सोन के श्रीर किसी श्रीषिथका खर्णन नहीं है श्रीर न किसी रोगका कथन है।

इस कार्य स्थामी जीको बताना चा-हिये चाकि यह क्या श्रीष्धि है श्रीर किस रोग के बास्ते हैं।

केवल श्रीषधि कह देनेसे कुढ काम नहीं चलता है क्यों कि जितनी खाने की वस्तु हैं वह सब ही श्रीषधि हैं श्रम भी श्रीषधि है श्रीर दूध भी, श-राव भी श्रीषधि है श्रीर संख्या भी ऐसा मालूम होता है कि स्वामी जी को यह सिद्ध करना था कि संसारभर में जो विद्या है चाहे वह किसी विष-य की हो वह सब वेदों में है श्रीर वेदों

वे ही संसार के समुख्यों ने सीसी है वेदीं से भिन्न मनुष्य की किसी प्रकार की भी खिद्या नहीं हो सकती है। स्वामी जी ने बेदभाष्य भिका में वेद की एक ऋवा लिखकर जिसमें यह खिद्य पाकि एक और एक दो और दी और एक तीन होता है यह सिद्ध कर दिया है कि वेदों में सारी गणित विद्याभरी हुई है। श्रीरिकसी किसी स्थान में ज़बरदस्ती रेल, तारबर्जी श्रीर प्राग पानी के प्रंजिन का नाम चुमेड कर यह विदित कर दिया है कि वदों में मर्च प्रकार की कलों की विद्या है। ग्रीर एक सूक्त के अर्थ में ज़बर-दस्ती तीप बंदूक का नाम इस बातके जाहिर करने के वास्ते लिख दिया है कि सर्वे प्रकार के शक्कों की विद्या भी वेदों में है। इसही प्रकार मीम का अर्थ जीवधिका समूह करने का यह ही मंशा मालम होती है कि यह सिद्ध होजाबे कि वेदों में सर्ब प्रकारकी श्री-षधियों का भी बर्गन है और है भी ठीक जब ओषधि समृह का शब्द बेदों में आर गया तो अन्य कौन सी भीषधि रही जो बेदों में नहीं है? ब-रम पही कहना चाहिये कि बैद्यक, युनानी दिवामत, ष्ठावटरी छादिक कितनी विद्या इस समय संभार में प्र-चलित हैं वा जो जो श्रीषधि आगामी को निकाली जावेगी वह भी सब वेदों में मीजद हैं-

"भीषेथि समूद्र" यह मंत्र लिखकर

स्वामी जी ने तो सारी वैद्यक सिखा दी परंतु हम ऐसे श्रमाने हैं कि हम पर इस मंत्रका कुछ श्रमर न हुवा श्रीर हम को किनी एक भी श्रीष पिका नाम वा उस का गृह्मा सालून न हुवा इस कारण हम को इस बात के खोज क-रने की जकरत हुई कि सोम क्या प-दार्थ है? - इस हेतु हम इस की खोळ वेदों ही से करते हैं—

वेदों में अनेक स्थान में सोम का पीना नद अर्थात नशे के बास्ते वर्धन किया है स्वामी जी ने मद का अर्थ आनन्द किया है-इम अर्थ से भी नशे की पृष्टि होती है क्यों कि नशा आनंद के ही बास्ते किया जाता है-वेदों में खान स्थान पर सोम को मदके बास्ते ही पीने की प्रेरणा की है परंतु इम उनमें से कुछ बाक्य स्वामी जी के बेद माष्यके हिन्दी अर्थोंसे नीचे लिखतेहैं। अर्थेंद छठा मंडल सुक्त ६८ ऋचा १०

(मद्यम्) जिससे जीव प्रानन्द को प्राप्त होता है उस सोम को पियो-

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४९ २३० १ सङ्ग्राम और (मदाय) खानन्द के लिये (मोम) श्रेष्ठ औषधि के रसका पान करो और पेट में सुधुर की लहर को सेचन करो।

ऋग्वेद चीथा मंडल सूक्त १४ ऋ० ४ हे स्त्री पुरुषी-ये जिम कारण आप दोनों के (सीमः) ऐश्वर्यके सहित पदार्थ इस मेल करने योग्य गृहाश्रम में मधुर गुणों से पीने योग्य के लिये होते हैं इस कारक उन का इस संसार में सेवन करके पराक्रम वाले होते हुए आप दोनों (नादयेशाम) आमन्दित होवें। आखेद सप्तमनंडल मूक्त २६ आ०२ सोमरच जीवात्मा को इर्षित करताहै आखेद कठा मंडल सूक्त ४० आचा १ हे राजम् ! जो आप के लिये (मदाय) हर्ष के अर्थ उत्पन्न किया गया चीम-लता का रस है उसकी पीजिये। आखेद कठा मंडल सूक्त ४४ आचा ३ (मदः) आनन्द देने वालां यह (सोमः) आविधियों का रस उत्पन्न किया गया आप का है समकी आप वृद्धि की जिये आप दे चीया मंडल सूक्त ४० आचा २ हे राजा और उपदेशक विद्वान जनी!

आप दीनों के मुख़ में (नदाय) आ-नन्द के लिये पान करने को अति उ-क्तन (दीनः) बड़ी औषधिका रस यद्व सब प्रकार से सींचा जाता है इस से आप समर्थ होवें।

श्वाग्वेद पंचन मंडल सूक्त ४३ ऋचा ५ हे अत्यंत ऐश्वर्य से युक्त विद्वन् जिन से आप के बड़े प्रीति। से सेवन किये गये प्रशान तथा चातुर्घ्य बल और (म-दाय) आनंद के लिये (सोनः) बड़ी जोविधियों का रस वा ऐश्वर्ष्य उत्पन्न किया जाय।

इस ऐसा सुनते हैं कि फिरंगी वि-द्वान जिन्हों ने वेदों का अर्थ किया है और वेदों की पढ़ा है उन्होंने वेदों में यह कथन देखकर कि सोम मदके वा-स्ते पिया जाता था सोम को मदिरा समभा है और इस कारण कि सोन रह की उत्पत्ति वेदों में वसस्पति से लिखी है उन्होंने यह नतीजा निका-ला है कि ताड़ी आदिक किसी वि-ग्रेष दृत्त का यह नद है जिस से नशा पैदा होता है उन का ऐसा समभना कुछ अधन्मे की भी वाल नहीं है क्योंकि वेदों में मदिरा का भी वर्षन निलता है इसकी सिद्धि के आर्थ इस कुछ वा-क्य स्वामी द्यानन्द जी के वेद भाष्य से लिखते हैं—

माखेद प्रथम मंहल सूक्त १९५ मा २ २ हे सभापति आप का जो सुख क-रने वाला स्वीकार करने योग्य वीर्य कारी जिसमें बहुत सहन शीलता बि-द्यमान जो अच्छे प्रकार रोगों का वि-भाग करने वाला विससे मनुष्यों की सेना की सहते हैं और जो मनुष्यस्व-भाव से विलक्षण (मदः) प्रोषिपयों का रमहै वह हम लोगों की प्राप्त हो। मायेद प्रथम मंहल सूक्त १६६ मा० ९ जो स्तम्भन देने वाले प्रधात रोक देने वाले जिनका धन विनाशको महीं प्राप्त हुवा पूर्ण श्रुश्चों के सारने हारे

(मद्रिस्य) ज्ञानन्द दायक रस के (पीतये) पीने की सत्कार करने यो-ग्य विद्वान का प्रच्छा सत्कार करने हैं। ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त २० ऋषा ६

अन्न के प्रशंसको प्राप्त जन संग्रामी में

ज्ञारता स्नादि गुगा युक्त युद्ध करने वाले

के प्रथम पुरुषार्थी बलों को जानते 🕏

(सदिरम्) नादक द्रव्य-

परस्तु वेदों में कद्य ही कपन ही सोम भदापि मदिरा नहीं हो सकती है ब-रन बह भंग भ्रीर धतुशा है जिसको वेदों के गीत वनने के समय पिया क-रते ये छौर जिस की श्रव भी बेदों के मानने वाले हिन्दू स्रोग बहुधा कर पीते हैं। यहप देश में भंगका प्रचार नहीं है यह लोग भंग को नहीं जानते हैं इस कारण भंग का प्रनमव होना उन की असम्भव या इसही हेतु उन्हों ने यह गलती खाई है परम्तु हम स्वा-मी जी के अपर्यों के अनुसार ही वेद वाक्यों से सोम को भंग खीर धतुरा सिद्ध करेंगे-सोम भंग भीर धतुरे के सि वाय और कोई बस्तु हो ही नहीं सक्ती-है-सोम का प्रश्रं वास्तव में चन्द्रमा है चन्द्रमा शीतल होता है और इसदेश के कवि लोग शीतल बस्तुको चन्द्रमा से उपना दिया कहते हैं भंग पीने वा-ले भंगको उंडाई कहते हैं इस ही से ऐसा मालम होता है कि कवियों ने भंगकानोम भीअ रखलिया था--भंग का पत्ता देखने पर मालूम हुवा

कि उस पर छोटे छोटे बहुत रोम होते हैं और पत्ते पर तिछीं लकीर होती हैं ऐसा ही स्वरूप वेद में सोम का बगान किया है—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ ऋ० ६ यज्ञ की चाहना करने वालों ने जलों में उत्पन्न किई (सोनः) बड़ी २ छो-यधि पृष्टि करती हुई तुम दोनों को देवे और शुद्ध वे लेवें जो ये इक्ट्वे हो के भीर तुम दोनों की इच्छा करते हुए (सोनासः) ऐश्वर्य युक्त नाश रहित (अतिरोनाकि) अती अशी अश्वार सना-तन सुकों के समान औरोंसे तिर्देष्ठे शृद्धि करने वाले पदार्थों भीर तुम दो-नों को चारों भीर से सिद्ध करें उन को तुम पिभ्रो भीर अच्छे प्रकार प्राप्त होओ—

(नोट) वेद में अतिरोना चि शब्द जिसका अर्थ है बहुत रोनवाला स्वानी जीने भी असीवरोमा अर्थ किया है परम्तु अर्थ को रलाने के वास्ती यह भी लिख दिया है कि अर्थात नारिय-ल की जटाओं के आकार। भंग सिख बहे पर रगड़ी जाती है

भग पिख बहुपर रगड़ी जाती है जिसका बर्यान नीचे लिखे बाक्यों में है श्रीर रगड़ कर पानी मिलाने का कथन है।

ऋग्वेद प्रधम मंद्रल सूक्त १३० ऋ१० २ हे सभापति अतीव प्यासे बैल को समान वलिष्ठ विभाग करने वाले आप शिलाखंडों से निकालनेके योग्य मेघसे बढ़े और संयुक्त किये हुवे के स-मान सोम को अष्ट्रियकार पिश्रो— ऋग्वेद प्रधम संदल सुक्त १३७ ऋ१० ३

बरंग्वेद प्रधम मंडल सूक्त १३७ का १ है प्राया और उदान के समाम सर्व मित्र और सर्वोक्तम सज्जनो इमारे प्रभिमुख होते हुए तुम तुम्हारी जिस निवास कराने वाली धेनु के समान पत्थरों से बड़ी हुई सोम बल्ली की दुइते जलादिसे पूर्ण करते मेघों से
(सोमपीतये) उत्तम प्रोवधि रस जिस
में पिये जाते उनके लिये ऐश्वर्य को
परिपूर्ण करते उनको इनारे समीप
पहुंचाक्री जो यह मनुष्यों ने सोम रस
सिद्ध किया है वह तुम्हारे लिये प्रकृष्ठे
प्रकार पीने को सिद्ध किया गया है।
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ ऋ०५
प्रकृष्ठे प्रकार पर्वत के टूक वा उख-ली मूमलों से सिद्ध किये प्रयोत कूट
पीट वनाये हुये पदार्थों के रस की
(मदाय) प्रानन्द के लिये तुम पीक्रो।
ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३६ ऋ०२-६
सेचनों से मथे हुए बढ़ाने वाले रस
का पान को जिये।

जो राजा श्रेष्ठ पुरुष होता हुआ स-भाओं को प्राप्त होते इससे वह गुणों से पूर्ण श्रीषिधयों का सार भाग श्रीर (मोमः) श्रीषिधयों का समूह जल को जैसे प्राप्त होते तैसे सम्पूर्ण प्राणियों को सुख देता है।

भंगमें दूध मिलाया जाता है उसका भी बर्णन इस प्र-कार है:—

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५८ ऋ? ४ गीवों के दूध प्रादि से मिले हुए सोमलता रूप प्रीविधयों के रसी की मित्र लोगों के सदूश देवें। ऋग्वेद चीया मंडल सूक्त २३ ऋचा १

वन्नम (सोमम्) दुग्ध छादि रसको पीता है।

दूध मिलाने से भंग सफेद | लिये सत्याचरण और पीनेको प्रभात

दूधिया हो जाता है उसका वर्णन इस प्रकार है।

ऋग्वेद चीया मंडल सूक्त २७ ऋचा ५

हे मनुष्यों जो बहुत श्रेष्ठ थम युक्त गीश्रोंसे सम्बद्घ बढ़े हुए श्वेत वर्ष बाले

घड़े अल श्रीर श्रमको पीनेके लिये (म-दाय) श्रानन्दके लिये घारण करता है श्रीर जो (ग्रुर) भयसे रहित श्रात्यना

ऐश्वर्यवाला (मदाय) आनन्दके लिये

प्रपने नहीं नाश होनेकी इच्छा करने वालोंके साथ मधुर फ्रादि गुकोंके प्रथम

प्रयत्न से सिंहुकरने योग्य घ्रानन्दके पीने

को धारका करता है वह नहीं मह हो-ने वाले बलको प्राप्त होता है।"

भंगमें मीठा मिलाया जाता है उस

का बर्गान निम्न प्रकार है फ्रीर बंदीं के

का बर्गान निम्न प्रकार हं फ्रार बदाक प्रविचेत्रक भी मालस जोता के कि

पढ़नेसे यह भी मालूम होता है कि

वेदोंके समयमें ग्रहतकी ही मिठाई यो फ्रीरकोई मिठाई नहीं यी।

ऋग्वंद छठा मंडल सूक्त ४४ ऋचा २१ "प्राप उत्तम इत्यने वर्षाने वालेके

लिये पानको स्वादमे युक्त मोमलताका रस (मध्येयः) शहतके साथ पीने

योग्य हो ।,,

भंग पाकर दही आदिक भाजन खाते हैं उसका वर्ण-न इस प्रकार है—

ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त १३७ ऋचा २

"हे पड़ने वा पड़ाने वाले जो सुन्दर मित्रके लिये पीनेको और उत्तम जनके बेलाके प्रबोधमें मूर्य मंडलकी किरगों के साथ भीषधियोंका रस सब श्रीरसे सिंहु किया गया है उसकी तुम प्राप्त हो तुम्हारे लिये ये गोले वा टपकते हुए (सोमासः) दिव्य श्रीषधियोंके रस श्रीर को पदार्थ दहीके साथ भी-जन किये जाते उनके समान दही से मिले हुए भोजन सिंहु किये गये हैं उनहें भी प्राप्त होश्रो।

ऋग्वंद ती परा मंहल सूक्त ५२ ऋषा १ है (यूर) दुष्ट पुरुषके नाश कर्ना उस आपके लिय दिथ आदिसे युक्त भोजन करने के पदार्थ विशेष और भूं जे अल तथा पुत्राको देव उसकी समूहके सहित बर्तमान आप उत्तम मनुष्यों के साथ भ स्वा की जिये और सीमकी पान की जिये।,, धतूरके बीज भी मंगमें मि-साये जाते हैं उसका बर्णम

म्मानंद प्रथम मंहल गूक्त १८९ ऋषा १ हे (मोम) यद्यादि श्रीषिय रस व्या-पी इंश्वर गीके रससे बनाये वा यवादि श्रीषियों के संयोगसे बनाये हुए उस श्रमके जिस सेवनीय श्रंगको हम लोग सेवते हैं उमसे हे (बातापे) पवन के समान सब पदार्थों में स्यापक परमेश्वर उक्तम वृद्धि करने वाले हू जिये।,,

इस प्रकार है:-

" जिस पुरुषके दोनों श्रोरके उदर के श्रव्यव (सोमधानाः) सोमरूप स्नीवधियोंके बीनोंसे युक्त गम्भीर ज-लाश्योंके स्टूश बर्तमान हैं।,,

आर्यमृत लीला ॥

(99)

वेदों में सोम पीने वाले की बड़ी तारीफ (प्रशंसा) की गई है यहां तक कि जो चोरो करके पीवे उसकी बहुत ही प्रशंसा है भंगड़ लोगभी भंग पीने वाले की इस ही प्रकार प्रशंसा किया करते हैं हम इस विषय में स्थामी जी के वेदभाष्य के हिन्दी प्रार्थों से कुछ बाक्य नीचे लिखते हैं।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४८ ऋ० ४ जो यह भक्त ग्रांसिनाओं में साम की घोरी करके पीव "बहरा-ज्य करने के योग्य होवे—

ऋग्वेद सप्तम संहल सूक्त ३१ ऋषा १ हे मित्रो तुम्हारे मनुष्य वा हरणा शील घोड़े जिसके बिद्यमान हैं उस सोम पीने वाले परम ऐश्वर्यवान्के लिये प्रानंद से तुम प्रक्ते प्रकार गान्नो। ऋग्वेद चीया संहल सूक्त ४६ ऋ० १

हे वायुके सदूश बलयुक्त जिस से आप श्रेष्ठ कियाओं में पूर्व वर्त्तमान जनों का पालन करने वालें हो इससे मधुर रस्रों के बीच में उत्तम उत्पन्न कियेगये रमको पान की जिये।

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त र त्रां ध जो सम्पूर्ण विद्वान् जन सोम छोष-धि पान करने योग्य रस को अनुकूल देते हैं वे बुद्धिसे विशेष ज्ञानी होते हैं। ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ४० ऋ० ४ जो सोमरसका पीने धाला दृष्ट शत्रु-छोंका नाश करने वाला हो उसही को छिष्ठाता करी। ऋग्वेद पंचम सहस सूक अर ऋग २ हे निश्चित रच्चा और यक कराते हुए जनों वाले मनुष्यो जो तुम धर्म के ख्रीर धर्म युक्त कर्मके साथ वर्णमा-म होवे सोम पीने के लिये उत्तम व्य-बहार में उपस्थित हु जिये,

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त ५४ ऋचा द सोम के पीने वाले धार्मिक विद्वान पुरुष कर्म से खुडु शत्रुओं के बल ना-शक्त वे सब जाप की सभा में बैटने

योग्य सभासद और भत्य इंग्वें।

आशा कल जिम प्रकार मंग पीने वा-ले मंगड मंग न पीने वालों की बुराई करते हैं और मंग की तरंग में गीत गाते हैं कि, बेटा होकर मंग न पीबे बेटा नहीं यह बेटी है।

इस ही प्रकार वेदों में भी न पीने वाले की बुराई की गई है, बरन उस पर क्रोध किया गया है यहां तक कि उसकी मारने और लूट लेने का उप-देश किया है यथा—

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १९६ ऋ० ४ हे राजन् आप उस पदार्थों के सार खोंचने आदि पुरुषार्थ से रहित और दुःश्व से जिनाशने योग्य समस्त आ-लंकी गण की मारी दंहदेओं कि जो विद्वाम् के समान ट्यवहारों की प्राप्ति करता है और तुम्हारे सुख की नहीं पहुंचता तथा आप इस के धनको ह-मारे अर्थ धारवा करी—

सीम की तरंग में इस प्रकार वेतुका गीत गाया गया है। आर खेद दूसरा महल सूक्त १८ आ० ४-५ हे परन ऐक्वर्य युक्त बुलाये हुए आप दो हरण शील पदार्थों के साथ धान से आदये चार हरण शील पदार्थों के साथ यान से आओ हः पदार्थों से युक्त यान से आशी आठ बा दश पदार्थों से युक्त यान से आओ की यह उत्पन्न किया हुआ पदार्थों का पीने योग्य रस है उस पदार्थों के रस के पीने के लिये आओ।

हे असंस्य ऐश्वर्य देने वाले युक्त होते हुए आप वीस और तीस हरने वाले पदार्थों से चलाये हुए यानसे जो नी के को जाता है उस सोम आदि औषध्ययों में पीने योग्य रस को प्राप्त होश्रो आओ चालीस पदार्थों से युक्त रघसे आओ पनास हरसशील पदार्थों से युक्त सुन्दर रथों से आओ साठ वा सक्तर हरसशील पदार्थों से युक्त सुन्दर रथों से आओ:--,

्(इसही प्रकार आगिकी ऋचामें नटवे और सी भी कहते चलेगये हैं इस क-इतंतक सिखें)

का तथा । तथा । का कि स्वार्थ है स्वार्थ में हे स्वार्थ ! जो मुक्ते त्रस्त करें जो मुक्तको सुख देवे तो मुक्त को निश्चित बोध करावे को इन्द्रियों से यक्त करते हुए मुक्त को अञ्छे प्रकार समीय प्राप्त होवे वह मुक्त को सेवने योग्य है जो मुक्तको नहीं चाहता नहीं क्रम कराता

और नहीं मोह करता इस लोग जिस को ऐशा नहीं कहें उस (सोमम्) औ- विध रमको तुम लोग नत खींचो। "
व्यानेद कठा मंडल मूक्त ४९ ऋषा ३
" हे मनुष्यो! जैसे यह पान किया
गया सोमलता का रस मेरी वाको को
कामना करती हुई युद्धिको बढ़ाता है
जिससे यह जन कामनाकी प्राप्त होता
है जिससे यह कः प्रकारकी भूमियोंको
प्यान करने वाला बुद्धिमान् जन जैसे
निर्मास करता है और जिनसे दूर वा
समीप में कभी भी संगरको रचता है
पह बैद्यकणास्त्रकी रीतिसे बनाने योग्य है! "

पराध हो जावे उसकी क्षमा इस प्रकार गांगी गई है— ऋग्वंद प्रथम मंडल मूक्त १९६ ऋषा ५ "मैं जिस इस इत्यों में पिये हुए (सोनम्) श्रोषधियों के रसकी उपदेश पूर्वक कहता हूं उस की बहुत कामना बाला पुरुष ही सुस संयुक्त कर अर्थात् अपने सुस में उसका संयोग करे जिस अपराधको इम लोग करें उसको शीघ्र सब भोरने समीपसे सभी जन हो हैं अ-र्थात् सना करें— "

सोमके नशेमें जो कोई अ

सोम पीकर कामदेव उत्पन्न होता या और भोजन की इच्छा होती थी जिस प्रकार भंगते होती है। यथा--ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १६८ ऋ१ ३ "मैं जो पवनोंके समान विद्वान् जि-नसे सूर्य किरण आदि पदार्थ तृप्त होते और व कूट पीट निकाले हुए सोमादि खीषधि रस इदयों में पिये हुए हों उ- नके समान बा सेवन करने वासोंके समान बैठते स्थिर होते इनके भुण स्क-म्धों में जैसे प्रत्येक कामका आरम्भ क-रने वाली छी सलग्र हो वैसे संस्प्र होता हूं जिन्होंने हाथों में भोजन और किया भी धार्या किई है उनके साथ सब क्रियाओं को अच्छे प्रकार धार्या, करता हूं । "

ऋग्बेद प्रथम मंहल सूक्त ४८ ऋदा १२ "हे प्रभातके तृल्य स्त्री में सोम पीनेके लिये उत्परसे अखिल दिव्य गुरा युक्त पदार्थी और निसंतुक्तको प्राप्त होता हूं उन्हींको तूभी अच्छे प्रकार प्राप्त हो-

सोम इकट्ठे हाकर पिया
जाता था जिस प्रकार भंग इकट्ठे होकर पीते हैं। यथा:—
ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त ४५ ऋवा ९
" हे-विद्वानों! में सज्जन...आज
होन रमके पीनेके लिये प्रातःकाल पुकपार्थ को प्राप्त होने वाले विद्वानों...
और एक्तम आसनको प्राप्त कर। "
ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त ४९ ऋवा १०

" हे बहुत विद्वानों में वसने वाले... जहां विद्वानों की पियारी सभामें छाप लोगों को छितिशय मृद्वा कर खुलाते हैं वहां तुम लोग पी छे मनातन सुस को प्राप्त हो छो। स्नीर निश्वय से सोम को पीस्रो। "

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३० ऋचा ३ "सब फ्रोर से उद्यम कर फ्रीर मेल कर प्राप्तिसे आप बसन्तादि ऋतुष्ठोंके साथ सोमको पीक्षो-- ऋग्वंद कठा मगडल सूक्त १६ ऋ १४४ 'हे बिद्वान्! आप हम लोगोंको उत्तम प्रकार सोम रसके पानके लिये सब छोर से प्राप्त हो जो-"

किसोके राजा होनेपर सोम रस बांटा जाना था। यथा:-किंक्यवेद इटा मरहल सुक्त २८ ऋग्र

"हे बिद्धानो में अग्रणी जनो! जिन राजाके दोनेपर पाक पकाया जाता है भंजे हुए अब हैं चारों स्रोरसे अत्यन्त

निला हुआ उत्पन्न सीम रस होता है... बह आप हम लोगों के राजा हू जिये-" सोमको पट भर कर पीने की प्रेरणा

की जाती थी जिस प्रकार भंगड़ दो हो लोटे पी जाते हैं। " यथाः—

भ्यायेद दूसरा मग्रहल सूक्त १४ ऋ १९ उस ऐश्वयश्वान को यव अन्त से जैसे मटका को या हिइरा को यैसे (नीम भिः) मोमादि औषिधियों से पूरो प-

रिपूर्ण करोऋग्वेद सप्तम मण्डल सूक्त २२ ऋ०१
चोहें के समाम मोम की पीछीऋग्वेद चौचा मंडल सुक्त ४४ ऋ०४

हेमत्याचरसाधाले अध्यापक श्रीर उपदेशक जनो आप दोनों इमयक्तको

प्राप्त हो आरे अरेट मधुर आदि गुकों से युक्त सोमरस का पान करो । ऋष्वेद तीसरा मंडच सूक्त ४० ऋ०२-४-५

हे इन्द्र अत्यन्त तृप्ति करने और यज्ञ के सिद्ध करने वाले उत्तम संस्कारों से उत्पन्न सोमकी कामना और पान करी उससे बैन के सदृश बलिष्ठ होओ। है-इन्द्र जो ये आनन्द शारक गीले सोन आप के रहने के स्थान को प्राप्त होते हैं उनका आप सेवन करो। जो आप के "स्नेह करने वाले होवें उनके समीप से भीग करने योग्य उ-त्तम प्रकार खनाया सोम को उत्पन्न हो सुख जिस में उस पेट में आप घरो। ऋग्वेद पंचन मंडन सूक्त ९२ ऋ० १

हे अध्यापक और उपदेशक जनो ""
आप सोम रसका पान करने के लिये
उत्तम गृह वा आमन में बेठिये।
सेटों में सोमास पीनेके आकते सन-

वेदों में सोमरम पीनेके बास्ते मनु-घ्यों को खुलाने के बहुत गीत हैं जिस प्रकार भांग पीने बाले भंग घोटकर जुलाया करते हैं। यथाः-

ऋग्वेद पंचम मंहल सूक्त ९८ ऋग् २ सोमलता के पश्चात् जैसे इरिका दी-इते हैं वैसे छीर जैसे दो मृग दी इसे हैं वेमे आइये। ऋग्वेद ऋडा मंहल सुक्त ६० ऋग् ए

हेनायक संगिषान के लिये इस फ्राच्छे प्रकार संस्कार किये हुए जिनसे उत्पन्न करते हैं उस के समीप प्राप्त होखों।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १०८ ऋ० ७-८ हेस्वामी और सेवको सुख की वर्षा करते हुवे आओ-मोम को पिओ।

आद्यावेद सप्तम मंडल सूक्त २४ आद० ३ सोम को पीने के तिये हिमारे इस वर्तनाम उत्तम स्थान वा अवकाश की आक्री। श्वाप्तेद मप्तम मंडल सूक्त २० श्वा० १ है बहुधन और प्रशस्त मनुष्य युक्त दारिद्र विनागिने वाले जो यह सोम रस है जिसको में तो तुम्हारे लिखे खींचता हूं उस की तुमधीओं वह श्रेष्ठ यह जिसका है ऐसे होते हुए आश्रो इस सुन्दर निर्माण किये और सुन्दर जन के धनों की प्राप्त होते हुए इमारे लिये देओ।

मान्वेदं छठा संडल सूक्त ४० घ ४९ ऋ० कमणः ४ घ १

्**पीने योग्य** मामलताको **रसको पीने** को लिये समीप प्राप्त हुजिये।

उत्पन्न किये गये साराजना आदि के जान पिन्न कारी हैं उसके समीप आइये। आयंबेद खडा मंडल तूक्त ५० आउ १०

जनम जिह्नः युक्त व्यक्तियों के साथ इस सोम के पीने की फाओं।

ऋग्वेद तीसरा मंडन सूक्त ४२ ऋग् ४ सोमरमके पीनेके बास्ते (जिम अ-स्यंत बिद्या आदि ऐश्वर्य बालेको इस संगार में पुकारें बद्द इस लोगों के म-मीप बहुत बार आवं।

ऋग्वेद पंचम संडन हुक्त 9१ ऋचा ३ हे मित्रक्रेष्ठ! जाप दोनों इस देने वाले के सोमरम को पीनेके निये हम लोगों के उत्पद्म किये हुए पदार्थ के समीप में आइये।

सोम की प्रशंपा और पीने की प्रेर-गा में अनेक गीत गाये गये हैं उन में से कुछ हम यहां लिखते हैं। ऋग्यद दूमरा मंडण मूक्त ३६ ऋ० ९-२ हेयक्चपते स्नादि भूत स्नाप उत्तम क्रियाको साथ अत्युत्तमता से गृहीत दानको कारणाक्रिया से सिद्ध क्षिये हुए सोमरस को अच्छे प्रकार पिस्रो।

हे थारण करने वाले के पुत्रो नायक मनुष्यो जैमे अरुख प्रकार मिले हुए थेत वर्ण प्यारे जन अरुखी कियाओं से युक्त प्राप्ति कराने खाली पवन की गतियों से प्राप्त हुए मनय में और कामना करते हुओं में अन्तरिक्त की पहुंब कर पवित्र व्यवहार में उत्पन्न हुए प्रकाण से सोमरम को पीते हैं देने तुम पिओं।

ऋग्येद हूमरा मंडल मूक्त ४१ ऋ० ४ "हे... अध्यापकी! जी यह तुन दोनों मे मोनरस उत्पन्न हुआ उसकी पीके ही यहां मेरे आवाहनकी छुनिये--,, ऋग्वेद छठा मंडल मुक्त ४३ ऋ० १

'यह (मोन) खुद्धि फ्रीर खल का खढ़ाने जाला रस फ्रापके लिये उत्पन्न किया गया है उसका फ्राप पान करि-ये। »

ऋग्वेद तीयरा मंडल शूक्त ३२ ऋ० ५ "निग्न्यर प्रनादि लिंदु खलके लिये सोस रसको पीद्यो--

ऋग्वेद तीमरा मंडल मूक्त ५२ ऋ०२० 'ं आप बलसे इसके इस सिद्ध किये गये सोमलता रूप रसका पान क्लीकिये निश्चपरे और पान करनेकी इच्छा से इस सोमजताका पान करो--

ऋग्वेद मंडल चीघा मूक्त ४० ऋः ५६ "हे अध्यापक! और उपदेशक ज- नो जैसे इम लोग बाि काि काेंसे इस (सो-मस्य) श्रोविधयों से उत्पन्न हुए रसके पानके लिये श्राप दोनों का स्वीकार क-रते हैं वैसे इस के उत्पन्न होने पर इस लोगोंका स्वीकार करो--,

"है राजा और मन्त्री जनी! आप दोनों दाता जनके स्थानमें (सोमम्) अति उत्तम रसका पान करो और इस लोगोंको निरन्तर (माइयेथाम्) आ-मन्द देओ। "

सोम पीकर युद्धमें जानेकी प्रेरणा इस प्रकार की गई है--भ्रावेद प्रथम मंडल मुक्त १९९ ऋ? ३

" हे-बलिष्ठ राजन्। हम कोगों की प्राप्त होते और रस स्रादिसे परिपूर्ण

होते हुए आप जो अपने लिये सोन रस उत्पन्न किया गया है उसमें मीठे मीठे पदार्थ सब ओरसे सींचे हुए हैं

उस रसको पीकर मनुष्योंके प्रशल ह-रख शील चोड़ोंसे दूद रचको जोड़ युदु

स्था शाल माड़ास हुद् रयना जाड़ युदु सायव करी वा युद्धकी प्रतिश्वा पूर्ण करी नीचे मार्गसे समीप खाछो। " ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५५ ऋ० २

" जो स्वाध्यद्य...सोम पीनेके लिये बैलके समान आचरण करता है वह युद्ध करने वाला पुरुष...राज्य और स-

स्कार करने योग्य है। "

आविद तीसरा मंहल मूक्त ४९ आव २२-४ 'स्वकल विद्याओं का नान नेवाला पुरुष सीमलता के रस की पीजिये और श-अश्रों की देश से बाहर करके नष्ट क-रिये। ्रधीर पुरुषों के सहित सीमका पान कीजिये।

आयविद् तीसरा मंडल सूक्त ५३ आत्र ४-६ . जब कब हम लोग सामलता की रस संजित करें उसको प्रापशत्रुओं के संताप देने वाले बिजुली के समान प्राप्त होर्बे।

सोमका पान करिये छीर पीकार श्रेष्ठ संग्राम जिससे उसकी प्राप्त हो होइये।

ऋग्वंद भीषा मंडल सूक्त १८ ऋ० ३ जीते सेना का ईग प्रकाश की स्थान में "सोनको सेनाओं के मध्यमें पीता है। ऋग्वंद भीषा मंडल सूक्त ४५ ऋ० ३-५ हे सेना के दंश "मधुर रसीं की पीने वाले बीर पुरुषों के साथ मधुर आदि गुग्रा ने युक्त पदार्थ के मनोहर रमकी पिछो जा मधुर आदि गुग्रा युक्त सोम को उत्पन्न करता है उनको-सिद्धकरो। ऋग्वंद पंचम मंडल सूक्त ४० ऋ० १ हे सोमपते "सोम को पान की जिये

वंदों में सोम पीने का समय सुबह श्रीर दोपहर बर्णन किया है भंगड़ भी इस ही समय में भंग पीते हैं। यदा-ऋग्वेद तीसरा मस्डल सूक्त ३२ ऋ०३ वीर पुरुषों के साथ समूह के सहित बर्तमान श्राप मध्य दिन में "सोम ल-तादि श्रीषधि का पान करों।

श्रीर संग्राम की प्राप्त हु जिये!

ऋग्वेद पंचम मण्डल सूक्त ३४ ऋश्व हेमनुष्यों जो इस के लिये दिन में भी अथवा प्रभात समय में (सोसम्) जन्नका पान करता है।

ऋग्वेद पंचम मक्डन सूक्त ४४ ऋ० ९४ को (जागार) अविद्या रूप निद्रा से उठके जागने वाला उसको यह (सीमः) सोमनता आदि श्रीषधियों का समृह वा ऐश्वर्यके सद्रश निश्चित स्वान वाला भित्रत्य में आप का मैं हुं इस प्रकार

कहता है।

ऋग्वेद पंत्रम मण्डल सूक्त ५१ ऋ० ३ हे बुद्धिमान आप प्रातकाल में जाने वाले विद्वानों के और बुद्धिमानों के साथ मोमजता नामक ख्रीषधि के रस के पीने के लिये प्राप्त हुजिये।

आयेमत लीला ॥

ग-भाग यजुवैद ।

वेद चार हैं जिन में से ऋग्वेद और यज्ञवद का भाष्य स्वामी दयानन्दतीने किया है बाकी दो वेदों का भाष्य नहीं किया है। स्वामी दयानन्दशीके अर्थों के अनुसार हमने ऋग्वेदके बहुतने वा-क्य लिखकर पिछले लेकोंमें यह सिद्ध किया है कि बंद कोई धर्मशिक्षा की पुस्तक नहीं है यहांतक कि जह सा धारण शिक्ताकी भी पुस्तक नहीं है ब-रन ग्रामीस किसानोंके गीनोंका बेसि-सिसे संग्रह है-जायद हमारे पाठकीं में से कोई यह अन्देह करता हो कि ऋ-ग्वेद में ही प्रजाही किसानों के गंवस गीत हैं परन्तु प्रन्य वेदों में नहीं मा- । खिना खोए उत्पन्न होते हैं भीर इन

ल्म क्या विषय होगा? इम कारण इ-मकी यज्ञ बैंद के विषय का भी नमुना दिखानेकी जद्भरत हुई है जिस से प्र-गट हो आवे कि यजुर्वेदमें भी ऐसे ही गंवास गीत हैं। हम प्रापने पाठकोंकी यह भी निश्चय कराते हैं स्त्रीर स्नागा-मी सिद्ध भी करेंगे कि ऋग्वेद और य-जर्वेदके श्रतिरिक्त जो अन्य दी वेद 🖁 उन में भी वैसे ही गीत है जैते ऋग्वेद

में दिखाये गये हैं। बरन उन दो वेदों में तो बहुधा वह ही गीत हैं जो ऋ-ग्वेद में हैं फ्रीर यह ही कारता है कि स्वामी दयानन्द जी ने उन दो वेंदीं का अर्थ प्रकाश करना त्यर्थ समका है यज्वेद से मज्यून को सिल्सिले बार

तो हम अश्यामी लेखों में दिखावेंगे-पर-न्तु इससे पहले इम बानगीके तीर पर जुळ ऋचाओं का अर्थ स्वामी द-यानन्द जी के भाष्य में से लिखते हैं जिससे मालूम हो जावेंगा कि यहार्वेद में किस प्रकार के गंधाहर गीत हैं:-यजुर्बेद अध्याय १८ ऋचा १२

"मेरे चावल और साठीके धाम मेरे जी फ्रीर अरहर मेरे उरद फ्रीर सटर मेरा तिल श्रीर नारियल मेरे मंग फ्रीर उमका बनाना सेरे चर्गो फ्रीर उनका सिद्ध करना मेरी कंगुनी और उसका बनाना मेरे सूक्त्म चावल फ्रीर उनकापाक मेरासमा (प्रयामाकाः) श्रीर महुक्रा पटेरा चेना आरदि छोटे अस मेरा पसाई के चायल को कि

का पाक मेरे गेहूं और उनका पकान। तथा मेरी मसूर और इनका संबन्धी अन्य अन्न ये सब अन्नोंके दाता परमे-श्वर से समर्थ हों

(नोट) "यज्ञेन करपन्ताम्"-इम वाकाका अर्थस्वामीजीने यह किया है सब अनोंके दाता परमेश्वरसे नमर्थहों। यजुर्वेद अध्याय १८ ऋचा १४

यजुबेद अध्याय १८ ऋचा १४
"मेरा अग्नि जीर बिजुली जादि
['च' जब्द का अर्थ बिजुली जादि
किया है] मेरे जल और जलमें होने
वाले रत्न मोती जादि ['च, जब्दका
अर्थ जलमें होने वाले रत्न मोती जादि
किया है] मेरे लता गुच्छा और जाक
आदि मेरी मोमलता जादि औषि
और फल पुष्पादि मेरे खेतों में पकते
हुए अन्न आदि और उत्तम अन्न मेरे
जो जंगल में पकते हैं व अन्न और जो
पर्वत आदि स्थानों में पकने योग्य हैं
व अन्न मेरे गांव में हुए गी आदि

का अर्थ नगर में ठहरे हुये किया है]
तथा मेरे बन में होनेहारे मृग आदि
श्रीर सिंह आदि पशु औरा पाया हुआ।
पदार्थ और मय धन मेरी प्राप्ति श्रीर
पाने योग्य मेरा रूप श्रीर नाना प्रकार का पदार्थ नथा सेरा ऐयर्श्य और
उसका साधन ये सब पदार्थ मेल करने

फ़ीर नगर में ठहरे हुए ['च, प्रब्द

करपन्ताम्] इस ब्राक्य का फ्रर्थमेन करने योग्य शिरुपिबद्यासे नमर्पहों कियाहै]

योग शिल्पविद्या से समर्थ हों । यज्जीन

यजुर्वेद श्रष्टयाय १८ श्राचा २६ मेरा तीन प्रकारका मेहीं वाला श्रीर इससे मिन्न सासग्री मेरी तीन प्रकार की भेड़ों वाली स्त्री श्रीर इससे उत्प-च हुए छुतादि मेरे खंडित किया श्रों में हुए दिग्लों को एथक करने वाला श्रीर इसके संबन्धी मेरी उन्हीं किया श्रों

की प्राप्त कराने हारी गाय आदि श्रीर उनकी रक्षा भेरा पांच प्रकार की भेड़ों बाला और उनके एतादि भेरी पांच प्रकार की भेड़ों वाली खी और इसके उद्योग आदि भेरा तीन बढ़े वाला और उनके बड़ाउं आदि गेरी तीन बढ़े वाली गी और उन के एतादि

मेरा चीये वर्ष को प्राप्त हुवा केल आ-दि इमको कान में लाना मेरी चीये वर्ष को प्राप्त गी फ्रीर इस की शिक्ता यह मब पदार्थ पशुक्तों के पालन के विधान में ममर्थ हो वें [यक्तीन करूप-न्ताम] इस घावय का अर्थ-पशुक्रों के

पालन के विधानसे ममर्थ होवें किया है।

यशुर्वेद अध्याय १८ ऋषा २९
सेरे पीठ से भार उठाने द्वारे द्वाणी
कंट आदि और उन के संबंधी मेरी
पीठसे भार उठाने द्वारी घोड़ी कंटनी
और उनसे उठाये गये पदाणे मेरा बीयं
सेवन में समर्थ वृषभ और वीयं पारया करने वाली भी आदि मेरी बंध्या
भी और वीर्यंहीन बैल मेरा समर्थ बैल और बलवती गी मेरी गमंगिराने वाली और मामर्थ हीन गी मे-

राहल और गाड़ी आदि को चलाने

में समर्थ बेल और गाड़ीबान आदि मेरी नवीन व्याती दूध देने हारी गाय और नसकी दोड़ने बाला जन ये सब पशुशिका रूप यक्तकमें से समर्थ होवें। [यज्ञीन कल्पन्ताम्] का अर्थ पशु शिका रूप यक्त कर्म से समर्थ होवें कि या है] यज्ञीद अध्याय २४ श्रन्ता १२

गो एमे हैं कि जिनकी नीन में है ये गाते हुआं की रक्षा करने वाली के लिये जिनके पांच मेहे हैं वे सीन प्र-धांत प्रशीर वाणी और मनसंबन्धी सुखों के स्थिर करमेके लिये जो बि-नाग में न प्रिम्ह हों उन की प्राप्ती कराने वाले मंगर की रक्षा करने की जो किया उसके लिये जिन के तीन बखहा वा जिनके तीन स्थानों में निवास वे पीछे से रोकने की किया के लिये और जो अपने पशुओं में चीये को प्राप्त कराने वाले हैं व जिम किया से उत्तमताके साथ प्रमुख हों उन किया के लिये अध्वा यह करें व सुखी हों। युक्टि प्रथम अध्याय स्वा १४

यजुर्वेद प्रयम प्रध्याय प्रस्वा १४ हे मनुष्यो तुम्हारा घर सुख देने वा-ला हो। उम घर से दुष्ट स्वभाव वाले प्राची प्रालग करो ध्वीर दान प्रादि धर्म रहित शत्रु दूर हों। उक्त गृह पृ-श्विची की स्वचा के तुल्य हों। ज्ञान स्वतुष इंश्वर ही से उस घर को सब मनुष्य जानें भीर प्राप्त हों तथा जो बनस्पती के निमित्त से उत्पन्न होने

अति बिस्तार युक्त अंतरिका से रहने तथा जलका ग्रहण करनेवाला मेघ है उस और इस बिद्या को जगदीश्वर सुम्हारे लिये कृषा करके जनार्बे। वि-द्वान् पुरुष भी पृथिबी की त्वचा के समान उक्त घरकी रचना को जानें। (नोट) इस से मालूम होता है कि

(नोट) इम से मालूम होता है कि उस समय सम्र लोग घर घनाकर नहीं रहते थे बरन गंबारों से भी ऋधिक गंबार थे।

यजुर्वेद तीमरा अध्याय ऋ 0 88 हम लोग अविद्या रूपी दुःख होने से अलग हो के बराबर प्रीति के सेवन करने और पके हुए पदार्थी के भोजन करने वाले अतिथि लोग और यज्ञ करने वाले सिद्वान् लोगों को सत्कार पूर्वक नित्यप्रति बुलाते रहें।

(नं। ट) इससे मालूम होता है कि उस समय के लोग ऐसे गंधार थे कि सब भोजन को पकाकर नहीं खातेथे घरन जो कोई २ भोजन पकाकर खाता था बह बहा गिना जाता था।

यजुर्वेद छठा अध्याय ऋ० २८
हे येश्यजन ! तू इल जोतने योग्य है
तुक्ते अन्तरिक्ष के परिपूर्ण होने के लिये
अच्छे प्रकार उत्कर्ष देता हूं तुम सब
लोग यक्त शोधित जलों से जल और
शीषियों से औषिथयों को प्राप्त
होक्रो ।

यजुर्वेद १८ वां प्रध्याय ऋ २२ हे मनुष्योतुम लोग होन करने योग्य यंत्र द्वारा खींचने योग्य श्रीषधि रूप रसके कपकी भुने हुए श्रक सथन का साधन सक्तू सब आरसे बीजका बीना दूथदही दही दूथ मीठे का मिलाया हुआ प्रशस्त अकों की सम्बन्धी सार बस्तु और शहत के गुबा को जानो।"

यजुर्वेद १९ वां अध्याय ऋ० २२
"है मनुष्यो तुम लोग भुंजे हुए जीखा-दि श्रकों का कोमल बेर सा क्रम पिसा न श्रादि का गेहूं क्रम सतुश्रों का बेर फार समान क्रम दही मिले सक्तू का ममीप प्राप्त औं क्रम है ऐसा जाना करी।"

यजुर्वेद १९ वां अध्याय ऋ० २३

"हे मनुष्णे तुम लोग जो यव हैं उन को पानी वा दूध के रूप मोटे पके हुये बेरी के फलोंके समान दही के स्वरूप बहुत प्रस्न के सार के समान सोम खीबधि के स्वरूप खीर दूध दही के संयोगने बने पदार्थके समान सोमा-दि खीबधियोंके सार होने के स्वरूप को सिद्ध किया करें।"

यजुर्वेद बीनवां प्रध्याय ऋ० 95 "हे विद्वन्! घोड़े श्रीर उत्तन बैल तथा श्रातिबली वीर्यके सेचन करने हारे बैल बंध्यागार्ये और मेढ़ा प्रच्छे प्रका-र शिहा पाये श्रीर सब श्रीर से यहण किये हुए जिस व्यवहार में काम कर-ने हारे हों उस में तू श्रनःकरण से सोम विद्या को पूजने श्रीर उत्तम अक के रस को पीने हारे बुद्धिमान श्रिम के समान प्रकाश मान जन के लिये

श्राति उत्तम बुद्धिको प्रगट कर।"

यजुर्वेद २१ वां प्रध्याय आ ११ १९ भितः) देने हारे तू जैसे (होतः) प्रीर देने हारा अने क प्रकार के व्यव-हारों की संगति करे पशु पालने वा खेती करने वाखे (खागस्य) बकरा गी भैंस आदि पशु संबन्धी वा (वपायाः) बीज बोने वा सूत के कपहे आदि ब-माने और (मेदसः) चिकने पदार्थ के लेने देने योग्य व्यवहार का (जुषेताम्) सेवन करें वैसे (यज) स्ववहारों की संगति कर । हो देने हारे जन तू जैसे (होता) सेने हारा मेंदाके (वपायाः)

बीजको बढ़ाने बाली क्रिया और

चिकने पदार्थसंबंधी अग्नि आदि में बोड़ने योग्य संस्कार किये हुए अन्न आदि प-दार्थ और विशेष ज्ञान वाली वालीका (ज्ञुषतां) सेवन करे वा उक्त पदार्थों का यथायोग्य मेल करे वैसे सव पदार्थों का यथायोग्य मेल कर । हे देने हारे तू! जैसे लेने हारा बैलको (वपायाः) ब-दाने बाली रीति और चिकने पदार्थ संबन्धी (हविः) देने योग्य पदार्थ और परम ऐश्वर्य करने वाले का सेवन करे वा यथायोग्य उक्त पदार्थों का नेल करे वैसे (यक्त) यथायोग्य पदार्थों का मेल कर--"

यजुर्वेद २३ वां अध्याय आत १३ "हे विद्यार्थी जन! अध्ये प्रकार पा-कोंसे स्यूल कार्यक्रप पवन काटने की कियाओं से काली चोटियों बाला अ-ग्रिऔर नेषोंसे वट वृत्त उनतिके सात सैवेर वृत्त तुक्तको पाले-" यजुर्वेद २३ वां अध्याय ऋचा २३
'हे यक्क समान आचरण करने हारे
राजा तू इन लोगों के प्रति कृठ मत
बोलो और बहुत गम्प सम्म बकते हुए
जमुच्च के मुख के समान तेरा मुख मत
हो यदि इन प्रकार जो यह राजा गएप सम्म करिंगा तो निर्वल पखेकके समान मलीमांति उच्छिक जैसे हो इन
प्रकार ठगा जायगा। "

यजुर्वेद २३ वां प्रध्याय ऋ० ६८
'हि मिन्न! बहुत विज्ञान युक्त तू इस
ध्यवहार में इन मनुष्यों से जिने बहुत
से जी ज्ञादि जनाज के ममूह को भून
ज्ञादि से एयक कर और कम से छंदन
करते हैं उन के ज्ञीर जो जल या अन
सम्बन्धी बचनको कहकर मत्कार करते हैं उनके भोजनोंको करी। "

आर्यमत ठीठा ।

(68)

इससे पूर्वके लेखमें जो ऋचाएं यजुबेंद्की इमने स्थामी दयामन्दके भाष्य
के अनुसार लिखी हैं उनसे इनारे पाठक भलीभांति समफ जावेंगे कि भेड़
बकरियों के चराने वाले गंवार लोगों
के गीत यज्वेंद में भी इस ही प्रकार
मूना दिखाकर अब इम सबसे पहले
यजुर्वेदके २४ वें अध्यायको स्थामी दयामन्द जी के भाष्य के हिन्दी अर्थों के
अनुसार दिखाते हैं और अपने आर्यः
भाइयों से प्रार्थना करते है कि वह कृपा

कर अपने विद्वान् पिएइतों से पूछ कर इनको खतांचें कि इस २४ वें अध्याय के मजमूनका क्या आशय है? क्या सोम पीकर भंगकी तरंगमें बदके गीत बना-ने वालोंमें से किसीने यह खरड़ हांकी है? वा वास्तवमें परमेश्वरने बदके द्वा-रा आर्य भाइयोंको कोई अद्भुत शिक्षा दी है जिसको कोई दूसरा नहीं समक सकता है और इसारे आर्य्य भाई उन देवताओं का पूजन करते हैं वा नहीं जिन का वर्षन इप अध्याय में आया है और इन देवताओं का पणु पत्तियों से क्या सम्बन्ध है? और कीन कीन पणु पत्ती किस २ देवताके निमित्त हैं? यजुर्वेद अध्याय २४ ऋचा १

"हे मनुष्यो तुम! जो शीय चलनेहारा घोड़ाहिंसाकरने वाला पशु और गौके समान बर्त्तमाम नी लगाय है वे प्रजा पा-लक पूर्य देवता वाले प्रयात सूर्य मंडलके गुगों से युक्त जिमकी कासी गर्दन वह पश श्रमिन देवतावाला प्रथमसे सला-ट के निमित्त मेढी सरस्वती देवता वाली नीचे से ठोड़ी वाम दक्षिण भा-गों के और भुजाओं के निमित्त नीचे रसण करने वाले जिन का प्रश्वदेवता वे पशु सोम और पूषा देवता वाला काले रंग से युक्त पशुतुन्दी के निमि-भ और घांई दाइनी ओर के नियम मुफेद रंग और काला रंग वाना और सूर्ये वा यम सम्बन्धी पशुवा पैरोंकी गांठियों के पास के भागों के निकिन्त जिसके बहुत रोम विद्यमान ऐसे गां-

ियां के पान के भाग से युक्त स्वष्टा देवता वाले पशु वा पूंछ के निमित्त सुफंद रंग वाला वायु जिसका देवता है वह वा जो कामोदीयन समय के बिना वेल के समीप जाने से गर्भ मुष्टक रने वाली गी वा विष्णु देवता वाला श्रीर नाटा शरीर से कुछ टेडे श्रंग-वाला पशु इन मभी को जिस के सुन्दर २ कर्म उस ऐश्वर्य युक्त पुरुष के लिये संयुक्त करी अर्थात एक प्रत्यंक

(नोट) कृपाकर इसारे आयं भाई य-तार्वे कि शरीरके एथक २ अवयव जैसे सजाट, ठाड़ी, भुना, तुंदी परों की ग-ठियां, आदिक के निमित्त पृथक पृथक

अंगके आनंद निमित्तक उक्त गुरा घाल

पशुओं की नियत करो।

पशुपक्षीक्यों वर्णन किये गये हैं –

हे सनुष्यो तुपकी की सामान्य लाल घुरेला लाल और पके वेर के ममान लाल पशु हैं वे माम देवता अर्थात लाल पशु हैं वे माम देवता अर्थात सोम गुरा वालों जो न्योला के समान धुमेला लालामी लिये हुए न्योले के समान रंग वाला और शुग्गा की समान रंग युक्त पशु हैं वे सब बस्ता देवता वाले प्रच्यात प्रेष्ठ जो जिति रन्ध्र अर्थात जिन को माम स्थान आदिमें सुपदी की जीर प्रमं में केंद्र से ही विशे जिमके मब और से

कदों के समान उपेदी के चिन्ह हैं वे

सब सिंधता देवता वाले जिम के छन

गले भजाओं में सुपेदी के चिन्ह जिल

के और अंग ने और अंगर्ने सुपेदी के चिन्ह और जिसके सब ओरसे अगले गोड़ों में सुपेदी के चिन्ह हैं ऐसे जो पशु हैं वे शहरपति देवता बाले तथा जो सब अंगोंने अच्छी किटकी हुई सी जिस के चोटे २ रंग बिरंग खींटें और जिस के मोटे २ खींटें हैं वे सब प्राय और उदान देवता बाले होते हैं यह जानना चाहिये--

ऋषा ३

"हे मनुष्यो! तुन को जो जिस के
शुद्ध वाल वा शुद्ध काटे छोटे आंग जि-सके समस्त शुद्ध वाल और जिसके म-गिके समान चिलकते हुए बाल ई ऐसे जो पशु वे सब सूर्य चन्द्र देवना बाले अर्थात सूर्य चन्द्रमा के समान दिव्य

गुरा वालें जो सुपेद रंग युक्त जिनकी

मुपेद आंखें ऋीर जी लाल रंग धाला

है वे पशुजों की रक्ता करने और दुएं। की कलाने हारेजे लिये जा ऐसे हैं कि जिनसे काम करते हैं वे वायु देवता वाले जिनके उच्चति युक्त अंग प्रार्थात्

मान नीलाहरप है ऐसे जो पशुईं वे सब नेच देवता वाले जानने चाहिये।

स्थान प्रारीर हैं वे प्राचा वायु जादि दे-

वता वासे तथा जिनका आकाशके स-

" हे मनुष्यों! जो पूछने योग्य जिन् सका तिरखा स्पर्श और जिसका जंबा वा उसम स्पर्श है वे वायु देवता वाले जो फलोंको प्राप्त हों जिनको लाल ऊर्ण अर्थात् देह के बाल और जिनको चं चल क्यन आंखें ऐसे जो पश हैं वे स- रखती देवता वाले जिसके कानमें श्रीहा रोग के आकार चिन्ह हों जिसके
सूखे कान और जिसके अच्छे प्रकार प्रास हुए सुवकं के समाम कान ऐसे जो
पश्च हैं वे सब त्वष्टा देवता वाले जो
काले यसे वाले जिसके पांजरकी भोर
सुपेद अंग और जिम की प्रसिद्ध जंघा
धर्मात् स्थूल होनेसे अलग विदित हो
ऐसे जो पश्च हैं वे सब पवन और विजुली देवता वाले तथा जिसकी करोदी हुई चाल जिसकी थोड़ो चाल और
जिम की बड़ी चाल ऐसे जो पश्च हैं वे
सब उवा वता बाले होते हैं यह जानना चाहिये। अस्वा ५

" हे मनुष्या! तुमको जो सुन्दर कः पवान और शिल्य कार्यों की सिद्धि क-रने वाली विश्वेदेव देवता वाले वाशी के लिये नीचे से ऊपर को चढने यांग्य को तीन बकारकी भेडें पृथिवीके लिये विशोध करन जानी हुई भेड़ आदि धारक करने के सिये एक ने सूप वाली तथा दिष्य गण बाले विद्वानों की स्त्रि-यों के लिये अतीव छोटी २ घोडी अ-बस्या बाली विश्विता जाननी चाहिये।.. (मोट) इम नहीं समफते कि वि-द्वामोंकी स्थियां घोड़ी अवस्था वाली कोटो २ बिक्ट याओं से क्या कःरज सिद्ध कर चकती हैं और यदि स्त्रियोंका कोई कार्य इम से सिद्ध होता है तो विशेष कर विद्वानोंकी ही सियोंके वास्ते ही क्यों यह कोटी २ विकिया वर्णन की

ऋचा ६

गई हैं।

"हे मनुष्यो! जो ऐसे हैं कि जिन की खिंची हुई गर्दन वा खिंचा हुआ खाना निगलमा वे अग्नि देवता वाले जिनकी सुपेद भें। हें हैं वे पृथिवी आदि खसुओं के जो लाल रंगके हैं वे प्राचा आ-दि ग्यारह कट्टों के जो सुपेद रंगके और अवरोध करने अर्थात् रोकने वाले हैं वे सूर्य सम्बन्धी महीनों के और जो ऐसे हैं कि जिन का जलके सनान क्रय है वे जीव मेघ देवता खाले अर्थात् मेघ के सदूश गुणों वाले जानने चाहिये। "

"हे मनुष्यो! तुमको जो जंघा और श्रेष्ठ टेढ़े अंगों वाले नाटा पशु हैं वे विज्ञुली और पवन देवता वाले जो जं चा जिसका दूसरे पदार्थको काटती छां-टती हुई भुजाओं के समान बल और जिसकी सूचन की हुई पीठ ऐसे जो पशु हैं वे वायु और सूर्य देवता वाले जिनका सुगोंके समान हूप और वेग वाले कबरे भी हैं वे अगिन और पवन देवता वाले तथा जो कालेरंग के हैं वे पुष्टि निमित्तिक मेघ देवना वाले जानने चा-हिये। "श्रुचा ट

"हे मनुष्यो! तुमको ये पूर्वोक्त द्विरूप पश्च श्राचांत जिनके दो दो रूप हैं
ये वायु और विजुनी के संगी जो टेढ़े
श्रंगों वाले व नाटे और बैल हैं वे सीम
श्रीर अग्नि देवता वाले तथा श्रग्नि
श्रीर वायु देवता वाले जो वन्थ्या गी
हैं वे प्राण और उदाम देवता वाली
श्रीर जी कहीं से प्राप्त हों वे निश्न के
प्रिय व्यवहारमें जानने चाहिये।"

ऋचा ७

"हे मनुष्यी! तुमको जी काले गलेके हैं वे अभिनदेवता वाले जी न्यीले के

रंग की समान रंग वाले हैं वे सोमदेव-ता वाले जो सुपेद हैं वे वायु देवता

ता वाले जो सुपेद हैं वे वायु देवता बाले जो विशेष चिन्ह से कुछ न जाने त्रये वे जो कभी नाश नहीं होती उस

उत्पत्ति रूप किया के लिये जो ऐसे हैं कि जिनका एकसा रूप है वे घारण

करने हारे पवन के लिये और जो छो-टी २ बक्टिया हैं व सूय आदि लोकों

की पालना करने वाली क्रियाओं के बानने चाहिये।"

(नोट) आश्चर्य है कि छोटी २ बिछ-या सूर्य लोक में क्या काम देसकी हैं और सूर्य लोक का उपकार उनसे किस

बिभि से लेना चाहिये ?॥

नाम च लगा या**ड्**य : !! ऋचा १०

"है मनुष्यो! तुमको जो काले रंग के चा खेत धादि के जताने वाले हैं वे मूमि देवता वाले जो धूमेले हैं वे प्र- नतिज्ञ देवता वाले जो दिव्य गुण कर्म खमाव युक्त बढ़ते हुए और थोड़े सु-

पेद हैं वे बिजुली देवताकाले और जी मंगल करानेहारे हैं वे दुख के पार छ-

तारने वासे जानने चाहिये।" ऋचा १४

'हे मनुष्यो! तुम को जो काले गले बाले हैं वे भ्राग्न देवता वाले जो सब का धारक पोषक करने वाले हैं वे

सीम देवता वाले जो नीचे के समीप गिरे हुए हैं वे सविता देवता वाले जी कोटी २ ककिया हैं वे वासी देवता

वाली जो काले वर्श के हैं वे पुष्टि क-रने हारे मेच देवता वाले जो पूडने

योग्य हैं वे ननुष्य देवता वाले जो बहु रूपी प्रार्थात् जिनके अनेक सूप हैं वे

समस्त विद्वान् देवता वासे और जी

निरन्तर चिलकते हुए हैं वे आकाश एथिवी देवता वाले जानने चाहिये।

"हे मनुष्यो ! तुमको ये कहे हुए जो अच्छे प्रकार चलने हारे पशु आदि हैं

वे इन्द्र और अग्नि देवता वाले जो सींचने वा जोतने हारे हैं वे वरुण दे-

वता वाले भ्रौर जो चित्र विचित्र चिन्ह युक्त मनुष्य केंसे स्वभाव वाले हिंसक

हैं वे प्रजापति देवता वाले हैं यह जा-नना चाडिये।"

ऋषा १९

"हे मनुष्यो! तुनको जो ये बायु और बि-जुली देवता वाले वा जिन के उत्तम शोंग हैं वे महेन्द्र देवता वाले बा बहुत रंग युक्त विश्व कर्म देवता वाले जिनमें फच्छे प्रकार प्राते जाले हैं वे मार्ग निरूपण किये उनमें जाना श्वाना चा-हिये। अश्वा १९

"हे मनुष्यो ! तुम जो ये मुनासीर देवता वाले अर्थात सेतीकी चिद्धि क-, रने वाले आने जाने हारे प्रथम के स-मान दिव्य गुक्क युक्त सुपेद रंग बाले वा सूर्यके समान प्रकाशमान सुपेद रंग के पशु कहे हैं सन को अपने कार्यों में

अच्छे प्रकार निरन्तर नियुक्त कर। "

ऋचा २०।

"है मनुष्यो ! पश्चियोंको जानने वा-ला जन वसना ऋतुके लिये जिन कपिं-जल नानके विशेष पश्चियों श्रीष्म ऋतु के लिये चिरौटा नामके पश्चियों वर्षा ऋतुके लिये तीतरों शरद ऋतुके लिये जतका हैमना ऋतुके लिये ककर नाम के पश्चियों और शिशिर ऋतु के अर्थ विककर नाम के पश्चियों की अच्छे प्रकार प्राप्त होता है उन को तुम जा-

" हे मनुष्यो ! जैसे जलके जीवोंकी पालना करनेकी जानने वाला जम महा जलाश्य समुद्र के लिये को अपने बालकों को नार हालते हैं उन शिशु मारों मेचके लिये मेहुकों जलोंके लिये महिलयों मित्रके समान सुख देते हुए सूर्यके लिये कुलीयन नामके जंगली पश्चों और बक्ख के लिये नाके नगर जल जन्तुओंको अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होन्नो।"

ऋचा २२

"हे मनुष्यो! जैसे पित्तयों के गुणका विश्वेष शान रखने वाला पुरुष चन्द्रमा वा श्रीषधियों में उत्तम सीम के लिये हुंसों पवनके लिये बगुलियों इन्द्र श्रीर स्निक्षे लिये बगुलियों इन्द्र श्रीर स्निक्षे लिये बगुलियों इन्द्र श्रीर सिश्चिक लिये बगुलियों इन्द्र श्रीर सिश्चिक लिये बगुलियों इन्द्र श्रीर सिश्चिक लिये बनु के कहारी मा सुतरमुगी और सम्मिक लिये चकु चकुवों को श्रुच्छे प्रकार प्रा-र होता है वैसे तुम भी प्राप्त होश्रो।"

ऋषा २३ " हे मनुष्यो ! जैसे पत्तियोंके गुग जानने वाला जन प्रग्निके लिये मुर्गीं ब-

नस्पृति अर्थात् विना पुष्प फल देने वाले वृद्धोंके लिये उरलू पश्चियों अभिन और सोंनके लिये नीलकंड पश्चियों सूर्य चन्द्र-मांके लिये नयूरों तथा निश्व और वरुक्के लिये कबूतरोंकी अरुक्के प्रकार प्राप्त होता है वैसे इनको तुन भी अप्र होशी।

ऋषा २१

"हे मनुष्यो! जैसे पश्चिमं का काम जान ने वाला जन ऐश्वर्य के लिये ब-टेरों प्रकाश के लिये की लीक नामके पश्चिमों विद्वानों की खियों के लिये की गीओंकी मारती हैं उन पखेरियों विद्वानों की बिह्नियोंके लिये कुली-क नामक पखेरियों और जो आग्निके समान वर्ष मान यह पालन करनेवाला उनके लिये पाइच्छा पश्चियों की प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होत्रो।,

(नोट) नमक में नहीं आया कि बिद्धानों की कियों के वास्ते गीओं का नारने वाला कीन सा पत्ती बता-या है और है और किन कार्यने अर्थे? और बिद्धानों की बहनोंके बास्ते कीन सा पत्ती नियत किया गया है और किस काम के बास्ते ?॥

ऋचाव २५

"हे मनुष्यो! जैसे काल का जानने । बाला दिवस के लिये कोमल शब्द क रने वाले कबूतरों राश्चिके लिये सी-चापू नामक पश्चियों दिन राश्चिके स-न्धियों श्चर्यात् प्रातः सायंकालके लिये जतू नामक पश्चियों महीनोंके लिये काले कीओं ख्रीर वर्षके लिये वहेर सुन्दर र पंत्री बाले पित्तपोंकी खरुबे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुन भी इनको प्राप्त होखो।,

ऋका २६

"ह समुख्यो । जैसे भूमि के जंतुत्रों के
गुका जानने वाला पुरुष भूमि के लिये
मूखों प्रन्तरिक्ष के लिये पंक्ति रूपके
चलने वाले विशेष पित्रयों प्रकाश के
लिये कथ बाम के पित्रयों पूर्वप्रादि
दिशाश्रों के लिये नेठलों और प्रवान्तर अर्थात् को का दिशाश्रों के लिये भूरे
भूरे बिशेष नेठलों को अच्छे प्रकार
प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त हो आं
ऋषा २९

'हे मनुष्यो! जैसे पशुत्रों के गुकों का जामने वाला जन अग्नि आहि वसुत्रों के लिये ऋष्य जातिके हरिकों प्राक्ष आहि हर्दों के लिये रोज मामी जंतुआं बारह महीनों के लिये न्यङ्कु ना
मक पशुओं समस्त दिव्य पदार्थों वा
विद्वानों के लिये पृषत् जाति के मृग
विशेषों और सिद्ध करने के योग्य

👸 उनके लिये कुल्ड्ग नाम के पश्

विज्ञेषों की अञ्चे प्रकार प्राप्त होता

है बसे इन को तुम भी प्राप्त हो छो।,,
(नोट) प्या बारइ मही नों को भी
प्राप्ति वायु प्रादि के समान देवता
माना है? प्रीर बारह मही ने के बार्त्त म्यङ्कुनाम का प्रमुद्दि सारग
से नियत किया है? उस प्रमुको वा
रह मही ने वाले देवता के नाम पर

अर्थना कर देना चाहिये और यदि क-रना चाहिये तो किस प्रकार ?॥

ऋचा ३१

"है मनुष्यो! तुमको प्रकापित देवता वाला किंनर निम्दित ममुख्य और को कोटा कीड़ा विश्रेष सिंह और विला-र हैं वह धारणा कर ने वस्ते के लिये उजनी चील्ह दिशाओं के हेत घुड़का नामकी पिंचयी अग्नि देवता वाली को चिरीटा लाल सांप और तालाव में रहने वाला है वं सब त्यष्टा देवता वाले तथा वाली के लिये सारस खान ना चाहिये।,

ऋचा ३२

"हे ननुष्यो ! यदि तुनने सोन के लिये जो कुलंग नामक पशु बा बनेला बक-रा न्योला और सामध्यं वाला विशेष पशु हैं वे पृष्टि करने बालेके सम्बन्धी वा बिशेष सियार के हेतु सामान्य सियार वा ऐश्वर्य युक्त पुरुष के अर्थ गोरा हिरण बा जो विशेष मृग किसी और जातिका हरिश और कहुट मान का मृग है वे अनुमति के लिये तथा सुने पोबे सुनाने वाली के लिये सकई चकवा पत्ती अध्वे अकार युक्ति किये जावें तो बहुत काम करने को समर्थ हो सकी।,

(नीट) सोमको ऋग्येद में एक प्रका-र की खनस्पति वर्णन किया है जिस को सिल बहे से पीसकर और पानी और दूध और मिडाई मिलाकर मद के बास्ते पीते चे जिसको स्वामी जीने
प्रीविध लिखा है और इमने प्रयमे
पिक्क लेखों में मंग सिद्ध किया है उस
सोमके साथ कुलंग नामका पशु वा जंगली बकरा किस प्रकार युक्त किया
जा सक्ता है और उससे क्या कार्य सिद्ध
होता है इमारी सम्भनें नहीं प्राया?।
भाषा ३३
है मन्ष्यो! तुमको जिसका सूर्य देवता

"हं मनुष्यो! तुमकी जिसका सूचे द्वता है वह बगुलिया तथा जो पपी हा पत्ती सृजय मानवाला और शयां छ पत्ती हैं वे प्राच देवता वाले शुग्गी पुरुष के स-मान बोलने हारा शुग्गा नदी के खिये सेही भूमि देवता वाली जो केशरी सिंह भेड़िया और सांप हैं वे क्रोध के लिये तथा शुद्धि करने हारा शुग्रा पत्ति और जिसकी मनुष्य की बोली के समान बीली है वह पत्ती समुद्रके लिये जा-नगा चाहिये।,

ऋचा ३६

द्विमनुष्यो! तुमको जो हरियो है यह दिन के अर्थ को मेंडुका मूखटी और तीसरि पत्तकी हैं वे सपों के अर्थ जो कीई समसर विशेष पशु वह अश्व देव-ता वाला जो काले रंगका हरिया आ-दि है वह रात्रि के लिये जो रीख जतू नान वाला और सुषिली का पत्ती है वे और मनुष्यों के अर्थ और अंगोंका संकोष करने हारी पत्तियो विष्यु दे-वता वाली जानना चाहिये।,,

ऋचा ३९

.हे मनुष्यो ! तुमको जो को किला पत्ती

है वह पसवाहों के अर्थ को ऋष्यकाति का सृग मयूर और अच्छे पंसों वाला विशेष पत्तां है वे गाने वालों के और जलों के अर्थ को जलचर गिंगचा है वह महीनों के अर्थ को कखुआ विशेष स्म कंड्यवाची नामकी बनमें रहने वाली और गोलसिका नाम बाली विशेष पशु जाति है वह किरक, आदि पदा याँ के अर्थ और जो काले गुख वाला विशेष पशु है वह मृत्यु के लिये जाम ना चाहिये।

(मीट) प्रक्रिंग है कि परमेखर ने

जिसकी वेदका बनाने वाला कहा जा?
ता है मृत्यु के लिये जो पशु है उस
का कुछ भी पता न दिया केवल इतना
ही कह कर छोड़ दिया कि काले गुक
वाला विशेष पशु । स्वानी द्यानन्द
जी के कथनानुसार वेद तो मनुष्योंको
उस समय दिये गये जब वह कुछ नहीं
जानते थे और जो बिद्यावेद में नहीं
है उसकी कोई मनुष्य जान नहीं सकता है । यदि ऐसा है तो बेद के बनाने वाले परमेश्वर की यह न सूकी
कि जगत के मनुष्य सत्यु के पशु की

किस तरह पहचानेंगे? और वह पर-मेश्वर वेद में यह भी लिखना भूल गया कि उस पशुका मृत्यु से क्या सम्बंध है मृत्यु के लिये उस पशु से क्या और किस प्रकार काम लेना चाहिये?॥ ऋचा ३८

्रहे मनुष्यो! तुन को जो वर्षा को खु-लाती है वह में हुकी वसन्त आदि ऋ- नुजों के जर्च मूला सिकाने योग्य कश नाम वाला पशु जीर मान्डाल नामी विजेष जन्तु हैं वे पालना करने वालों के अर्थ वल के लिये बहा सांप अग्नि आदि वसुओं के अर्थ कपिंजल नामक जो कबूतर एस्लू और सरहा हैं वे नि-जाति के लिये और सक्त के लिये सनेला मेटा जानना शाहिये।..

(भीट) यह वात इनकी वदी से ही नासन हुई कि वर्षा की मेंडस ही बु-सातो है, यदि मेंडक न बुखावे तो शा-यद वर्षात्र भावे। यदि ऐसा है तो में इक की अध्यय पूजनी चाहिये क्यों कि वर्षों के विदून जनत के सर्व मनु-ध्यों का नाश ही जावे। वर्ष ही म-नृत्य की पालना करती है और बर्भ आति है में इकों के बुजाने से तबतो मेंब्रक ही सारे जगत के मितिपालक हुयै। आईयो ! जिसमा २ ऋाप विचार बर्रिये जाप को यह ही सिद्ध होगा कि यह गंबारों के जीत हैं ? यानीक बुद्धि हीन अनाही लोगों का जैसा विचार चा बेसे बेतुके अपीर बे नतलब गीत उन्होंने जोड लिये । बेचारे भेड बकरी चराने वाले गंवार इससे अञ्चे और क्या गीत जोड़ सकते थे? ॥

श्वा ३९
"हे मनुष्यों तुमको जो चित्र विचित्र रंगवाला पशु विशेष वह समय के
प्रवयवों के अर्थ जो ऊंट तेजस्वि विशेष पशु और कंट में जिसके एम ऐसा
सहा बकरा है वे सब बृद्धि के लिये

जो नीलगाय बहु सन के लिये को सग विशेष है वह सदू देवता बाला की किय नामका पत्ती मुर्गा और की सा है वे घोड़ों के अर्थ और जो को किला है वह कामके लिये अच्छे प्रकार का-नवे चाहिये।

(नोट) अफनोस है किन तो बेद बनाने वाले परमेश्वरने ही वैदर्भ लिखा श्रीर न सामी द्यानम् जीने प्रपनेपार्थी में जाहिर किया कि बड़ा बकरा जिस के कंठ में घन है अद्भिक्त वास्ते किस प्रकार कार्यकारी हो सकत है ? जायद क्रार्घ भाषयों के कान में स्वानी जी इसकी तरकीय बता गये हों और श्रार्य भारत्योंने ऐनी कोई तरकी बनी भी हो। यह ही कारखनालम होता है कि वह ऐसे कड़े बुद्धिमान् होंशये हैं: कि बेदों के गंबाह्य गंतीं की हैश्वरका बाक्य कड़ते हैं क्यों जी बुद्धिमाण आर्य भाइयो!स्वामी द्यामन्द्रश्रीने तो वेदीं को प्रकाश करके उनका भाष्य सन्हकर जगत्का उपकार किया है आप कुछा कर इतना ही बतादी जिये कि अर्थे जीर कब्बे घोड़ों से प्रार्थ किस अकार **불**구 11

ऋचा .४०:

'हे मनुष्यो तुम को जो कंचे और पैने सींगों वाला गेंड़ा है बहु सब वि-द्वानों का जो काले रंग वाला कुत्ता बड़े कानों वाला गदहा और व्याप्त हैं सब वे सब राज्ञ स दुष्ट हिंसक इक्षियों के अर्थ जो सुखर है वह शत्रुकों को विद्रश्य काले राजाके लिये जी सिंह है वह मसल देवता थाला जी गिर गिटाम विश्यक्त नाम की पश्चिकी कीर पश्चिमात्र है वे सब जो शरकियों में कुछल उसमें है उसके लिये और की युवक्जाति के हरिया है वे सब वि हानों के सब जानना चाहिये।"

(नोट) प्रिय पाठको अब आप स-नक गये होंगे कि इन अध्याय में कैसे गीत हैं? इमही प्रकारका वर्तन सारे अध्याय में है परम्तु भेड़ अकरी चराने वासे गंवारों को नैसी बुद्धि होती है वैसा ही उन बिचारों ने गीतोंमें अ-दक्कपम् बर्चन किया है।।

आयमत लीला ।

(१५)

वेदों में मांसका भी वर्षन मिलता है स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीके अर्थों के अनुसार इन कुछ वेद मंत्र लिखते हैं और अपने उन आर्या भाइयों से जो मांसका निषेध करते हैं प्रार्थना करते हैं कि वह कृषा कर इन मंत्रों को पढ़ें और विचार करें कि-वेदों में मांसका वर्षन किस कारस आया है? और यदि भसे प्रकार विचारके पद्यास भी उनकी यह ही सम्मति हो कि वेद ई-सर वाक्य हैं और अक्षप्र मानने योग्य हैं तो परीपकार बुद्धिसे वह इन मंत्रों का आश्व प्रकाशित कर देवें॥

ऋग्वेद् प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋ० १३

"जी जांसाहारी जिसमें मांस पकाते हैं उस पाक सिंदु करने वाली बटलोई का निरत्तर देखना करते उसमें वैकल-स्य कर जो रसके अच्छे प्रकार सेचलके आधार बा पात्र वा गरमधन उत्तम पदार्थ बटलोइयों के मुख ढांपनेकी ढ-कनियां अच्च आदिके पकानेके आधार बटलोई कहाही आदि बर्तनोंके लक्ष्य हैं उनकी अच्छे जानते और घोडोंकी सुशोजित करते हैं वे प्रत्येक कानमें प्रेरित होने हैं॥

ऋग्वेद पंचन मंडल सूक्त ३४ ऋ? २
"हे मनुष्यों जो कानना करता हुआ
बहुत थमसे युक्त जन सीमलतासे उत्पच रससे उदरकी अधिकी अच्छे धकार पूर्वा करें और सधुर आदि गुकों से
युक्त अब आदिका भीग करके आनम्ह करें और जो अत्यन्त नाश करने वाला
(मृगाय) हरिसकी मारमेके लिये हजारों दहन जिससे उस बधको सव
प्रकारसे देवे वह सब सुसको प्राप्त
होता है॥"

यजुर्वेद २१वां प्रध्याय ऋ० ५०

"हे मनुष्यो जैसे यह पचाने से प्रकारों को पचाता अर्थात सिंदु करता और यश आदि कर्ममें प्रसिद्ध पाकों की पचाता हुआ यश करने हारा खती के देने वाले आगको स्वीकार वाजे से प्राच्य और अपान के लिये छेरी (बढ़री का बद्या) विशेष शान युक्त बाली के लिये भेड़ और परम ऐश्वर्यके लिये बैल को बांधते हुए या प्राच अपान विशेष

क्षान युक्त वाकी और भली भांति र-का करने हारे राजाके लिये उत्तम रस युक्त पहार्थों ना सार निकासते हैं वैसे तुन आज करो-»

यजुर्वेद २९ वां प्राच्याय १८० "हे मनुष्यो जैसे जान भली माति सनीप स्थिर होने वासे जीर दिव्य गुच वासा पुरुष वट दृश्व आदिसे समान जिस्त प्राच जीर प्रयानके लिये दृःस विवाश करने वाले हेरी आदि पशुसे वाखीके लिये मेटासे परम ऐश्वर्यके लिये विलसे भी जा करें उन सन्दर चिकने पशुसोंके प्रति पत्राने बोग्य वस्तुओंका

यह स करें प्रथम उत्तम संस्कार किये हुए विशेष अनीं वे वृद्धिको प्राप्त हों प्राच अपान प्रशंसित वाची भनीभांति रज्ञा करने हारा परम ऐश्वर्यवान राज को अर्थ सींचनेसे उत्यव हों उन औषधि

रसोंको पीवें वेसे आप होवो-,, यसर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० २०

" को यश्च संभाने हेदने बनाने और को यश्चरतम्भ को पहुंचाने वाले घोड़ा के बांधनेके लिये सम्भाके संहको का-हते कांटते और को घोड़ाके लिये जि-सर्वे पाक किया जाय इस कासको फ्र-

च्छे प्रकार भारत करते वा पृष्ट करते स्वीर को उत्तम यज्ञ करते हैं उन का

सब प्रकारने उद्युव इस लोगोंको व्याप्त और प्राप्त होवे-"

" है विद्वन् ! प्रश्वस्त बन वाले इस वसवान घोड़ेका को उदर बन्धन अन्

यसुर्वेद २५ वां प्रध्याय ऋ० ३१-३२

यांत तंनी और अनाड़ी किसाड़ी नर आदिमें बांचनेजी रस्ती का को ति। में होने वाली जुंदमें स्वाम रस्ती अ-हेरा आदि अववा जी इस चोड़ेजे जुंख-में यास दूव आदि विशेष एक क्रमण-तारी वरी हो वे एक वदार्थ तेरे की और यह उक्त समस्त बस्तु ही विद्वा-नोंमें भी हो-"

"हे मनुष्यो ! जो मक्की कहते हुए शीघ जाने वाले घोडेका भोजन करती अर्थात कुछ मल सचिर अर्थाद खाती अर्थवा जा स्वर बजके समान वर्ष मान हैं वा यक्त करने हारेके हाथों में जो बस्तु प्राप्त और जो नकों में प्राप्त है वे सब पदार्थ तुम्हारे हों तथा यह समस्त हथ-वहार विद्वानों में भी होतें।

यजुर्वेद २५ वा प्रध्याय स्तर ३५
" जो घोड़े के मासके मांगनेकी उपासमा करते प्रीर जो घोड़ा को पाया
हुआ मारने योग्य कहते हैं उनकी निरन्तर हरो दूर पहुंचाओं--जो वेगवान्
घोड़ों को पहुत सिखाके सब ओरसे देसते हैं और उनका अच्छा सुगम्ध और
सब ओरसे उद्यम हम लोगों को प्राप्त
हो उनके अच्छे काम इम को प्राप्त हैं
हस प्रकार दूर पहुंचाओं। "

यजुर्वेद २५ वां अध्याय का १६ वें 'जो गरिनयों में उत्तम दायने और सिचाने हारे पात्र वा जो जास जिल में पकाया जाय एस बटलोई का वि-कृष्ट देखना वा पात्रों से सबसा किएहुए प्रसिद्ध पदार्थ तथा बढ़ाने वालेंसे बो- हेकी सब फ्रोरसे सुद्योभित करते हैं वे सब स्वीकार करने याग्य हैं।"

यज्ञवेद २५ वां प्रध्याय ऋ० ३९ " हेमन्ष्यो ! जैसे ब्रिद्धान् अन जिस चाहे हुये प्राप्त चारों फ्रोरसे जिसमें उ-द्यम किया गया ऐसे कियासे सिद्ध हुए वेगवान घोडेको प्रति प्रतीतिसे ग्रहण करते उसको तुम सब फ्रोग्से जानी उ सकी धुष्रांमें गन्ध जिसका वह प्रग्नि मत शब्द करे वा उसको जिमसे किसी बस्तुको स्चते हैं वह चमकती वटलोई मत हिसवावे।,,

यजुर्वेद २८ वां प्राध्याय ऋ० ४६

" हो मन्त्रार्थ जामने वाले विद्वान पुरुष ! जैसे यज्ञ करने हशरा इस स-मय नाना प्रकार के चाकीको प्रकाता भीर यश्चर्में होमनेके पदार्थको पकाता हुआ तेत्रस्थी होता की प्रात्त स्वीकार करे वेसे सबके जीवन की पढाने हारे उत्तम ऐश्वर्यके लिये देद न काने वाले बकरी ऋादि पश्चकी बांधते हुए स्त्री कार की जिये--,,

यमुर्वेद २५ वां घ्रष्टयाय ऋ० ४२

" हं मनुष्यो ! जैसे अंतला वमन्ति भादि ऋतं शोभायनान घाडेका वि-श्चेष करके स्रपादिका भेद करने वाला होता है वा जो दो नियम करने वाल होते हैं बैसे जिन तुम्हारे अंगों वा पि-रहों के ऋत् सम्बन्धी पदार्थों की मैं क-रता हूं उन २ को आगमें होमता हूं-,,

(नीट) अंगों वा पिरडोंके ऋत्

आदि हैं जिनका वर्णन यजुर्वेद अध्या-य २४ वें में किया है ?

आर्यमत छीला।

घ--भाग आर्थीका मुक्ति सिद्धान्त ।

भेड़ बक्तरी चराने वाले गंदारोंके जी गीत वदोंसे उद्घत कर हम स्वामी दया नन्द जी के प्रयों के प्रन भार जैनगजट में [पिछले लेखां में] लिखते रहे हैं उम को पढते पढते इसारे भाई उक्रता गयं होगें-हमने वहत मा भाग वेदोंका जैनगज्ञट में छाप दिया है शेष जो छपने से रह गया है उस में भी प्रायः इसई। प्रकार के गंबाक्त गीत हैं इस कारण यदि आगामी भी हम वेदों के वाक्य छ।पते रहेंने तो हन।रे पाठकों को अप्तस्ति हो जावैगी—

छतः छब हम बद वाक्योंका लिखना कोउकर आर्थ्यमतके मिद्वान्तां श्रीर स्थामी दय। नंद जी की कर्तृत की दि-खाना चाहते हैं-

हमारे पाठक जानते हैं कि एख्बी पर अनेक देश हैं परन्तृ हिन्द्स्तः जक्षे अतिरिक्त अन्य किमी देश वासियों को जीवातमा के गुगा स्वभाव क्रीर कर्म का ज्ञान नहीं है-अःजकल धंगरे-ज्लोग बहुत बुद्धिनान कदलाते हैं और पदार्थ विद्या में यहुत कुछ जान सम्बन्धी पदार्थ क्या बंदी पशु पत्ती प्राप्त कर उन्होंने अनेक ऐनी कलें ब-

माई हैं जिन को देखकर हिंद्स्तानी आरचर्य मानते हैं परंतु उनका सब चान जड अर्थात् प्रयान-पृदुगल् प-दार्घके विषयमें है जीवातमा के वि-षयको यह कुछ भी नहीं जानते हैं श्रीर वह यह मानते भी हैं कि जी-वात्मा के विषय भीं जो कुछ ज्ञान प्राप्त हो सकता है वह हिंदुस्तानसे ही हो सकता है--यह ही कारण है कि वह हिंदुस्तान के शास्त्रों की बहुत सोज करते हैं और हिंदुस्तान का जो कोई धार्मिक विद्वान् उनके देशमें जाता है उसका यह आदर मत्कार करते हैं ऋौर चसके व्याख्यान को ध्यानसे सुनतेहैं। जीवात्मा के विषय की जानने वाले इिन्द्स्तानियों का यह सिद्धांत सर्व मान्य है कि जीव नित्य है, अनादि है, अनन्त है, जड़ अर्थात् अचेतन प दार्थ में भिन्न है, कर्म बग्न बंघ में फंना है इसी से दुः सुभोगता है परंतु कर्मी को दूर कर बंधन से मुक्त हो सकता है जिस को मुक्ति कहते हैं और मुक्ति दशा की प्राप्त होकर मदा परमानन्द में मग्न रहता है। यह गृढ बात हि-न्द्रसान के ही शास्त्रों में मिलती है किर्जावका प्रवार्थे सुक् की प्राप्ति फ्रीर दुःखका बियाग करना ही है। दुःख प्राप्त होता है इच्छा से श्रीर सुख नाम है इच्छा के न होने का इसका-रख परम प्रानन्द जिन को मुक्ति कह-ते हैं बह इच्छाके सम्पर्ण प्रभाव होने से ही होती है। इन ही हेत् इच्छा वाराग द्वेष के दूर करनेके साधनींका

नाम धर्म है। इसही साधन के गृहस्य फ्रीर मन्यौस फ्रादिक अनेक दर्जे नह-र्षियों ने बांधं हैं और इस ही के सा-धनों के बर्गन में अनेक शास्त्र रचे हैं। इन ही शास्त्रोंके कारण दिन्दुस्तानका गीरव है और सत्य धर्म की प्रवृत्ति है। यद्यपि इन कलिकाल में इस धर्मपर चलने वाले बिरले ही रह गये हैं वि-शंष कर बाह्य प्राष्ट्रम्बर के ही धर्मा-त्मादिखाई देते हैं परन्तु ऋषि प्र-गीत गास्त्रोंका विद्यमान रहना फ्रीर मन्ध्यों की उन पर ब्रद्धा होना भी ग्नीमत था और इननेही से धर्म की ब्रहृत कछ स्थिति थी। परन्तु इप क-लिकाल को इतनाओं मंत्रानहीं है अर्थेर कुछ न हुवाती इस काल के प्र-भाव से स्वामी दयानन्द सरस्वती जी महाराज पैदा हांगये जिन्हीं ने धर्म को सर्वधानिम्ल करदेना ही अपना कर्तव्य समका और धर्मको एक बच्चों का खेल खनाकर हजारों भोले भाई यों की मित (ब्रुद्धि) पर आफ्रान का पर्दा डाल दिया और उस इन्द्रितान में जो जीवात्मा फ्रीर धर्मके फ्रान में ज-गत् प्रसिद्ध है ऐना विषका बीज बो-कर चर्नादये कि जिनसे सत्य धर्मे खि-लक्ष्म ही सष्ट भृष्ट हो जावे वह अपने चेनों को यह धिलक्षण निद्वान्त मिला गये हैं कि जीवात्मा कभी कर्मों से रहिन हो ही नहीं सकता है बरन इष्ट्राह्रेष अगृदिक उपाधि इस के सदा बनी ही रहती हैं।

बीन सिद्धान्त धर्म की जड़ प्री तोर पर उखाइकर फेंक देने वाला है परम्त् क्या किया जाय प्राप तो धर्मकी तरफ ध्यान ही नहीं देते हैं ? आप ने अ-पना सारा पुरुषार्थ संमार की ही वृद्धि में लगा रक्ता है। प्यारे आर्थ्य भाइ-यो ! संसार में अपनेक प्रकार के अनन्त जीव हैं परन्त धर्मको समक्षने और धर्म साधन करने की शक्ति एक मात्र मनुष्य को ही है नहीं सालुम आपका आरोर हमारा कीन पुरुष उद्य है जो यह सन्ष्य जन्म प्राप्तही गया है और नहीं मालुम कितने काल मनुष्य शरीर के प्रतिरिक्त प्रत्य की डी नकौ ही क-त्ता बिल्ली स्नादिक जीबों के श्रदीर घा-रसा करते हुवे रुलते फिरते रहे हैं? इमारा यह ही प्रहो भाग्य नहीं है है कि इसने मनुष्य जनम प्राया खरस इमसे भी प्रधिक इमारायह प्रही भाग्य है कि हम ने हिन्दुस्तान में ज-म्म लिया जहां ऋषि प्रशीत अपनेक सत् गास्त्र जीवात्मा का जान कराने वाले इनको प्राप्त हो सकते हैं इस कारण इमको यह ममय अहत गनी-मत समभाना चाहिये और अपने कल्या-बार्मे अवश्य ध्यान देना चाहिये श्रीर सत्य सिद्धान्तींकी खोजकानी चाहिये। च्यादा मुशकिस यह है कि आप लोग स्वामी दयानन्द जी से विरुट

र द्वारे आर्थ्य भाइयो ! यदि आप

धर्म के सिद्धान्त और उन के सक्तर्या

पर ध्याम देंगे तो आप की मालम

होजाबेगा कि स्थामी जो का यह न-

सुनला नहीं चाहते हैं क्योंकि अग्प के इदय में यह दूढ़ प्रतीति है कि स्वामां जी ने हिन्दुस्तान का छ-हुत उपकार किया है और जो कड धर्म का प्रान्दोलन हो रहा है वह उन ही की कृपाका फल है। एयः देशा-इयो ! यह आप का ख्याल एक प्र-कार बिल्कल मच्चा है और इस भी ऐभा ही मानते हैं परन्तु जरा ध्यान देकर बिचारिये कि मंसार में जो इ-जारों मत फैल रहे हैं बा जो लाखों मत फैनते रहे हैं उन मतों के घलाने वाले क्या परोपकारी नहीं घे? और क्या उस ममय उनसे संमार का उप-कार नहीं हुत्रा है ? परंतु बहुतसे धर्म के चनाने वाले परीपकारियों का परीपकार उस सगय के अनुकूल होने से घोडे ही दिनों तक रहा है पञ्चाल् बह्ही उनके सिद्धांत विषने समाम हानिकारक हो गये हैं द्रष्टान्त रूप जि-चारिये कि प्रापके ही कथनानुसार उस समय में अपन्न कि ययन लोग हिंदु औं की कन्याओं को जबरदस्ती निकाइ में लेने (विवाहने) लगेती काशीनाथा जी इम आज्ञाय का प्रतोक घडके कि देश वर्षकी कन्या का विवाह कर देना चाहिये हिन्दुस्रों का कितना बड़ा भारी उपकार किया परन्तु सन्स्तवः में वह उपकार नहीं था अपकार था और प्रीरदुश्मनीकी यो क्योंकि द्वाशीनाध जीने मत्य रीति छीर मत्य शिक्षा से

काम नहीं सिया बरन धोके से काम लिया और उस समय के मनुष्यों की बहकाया कि दश वर्ष की कन्या का विवाह कर देना चाहिये इसके उपरांत बिबाइ न करने से पाप होता है -य-द्यपि उस समय के लोगों को उनका यह कृत्य उपकार नजर आया परंतु उसका यह जहर खिला (फैला) कि इस ही के कारण सारा हिंद्स्तान नि-र्खल और प्रक्ति जुन्य हो गया और इमही के प्रचारके काग्या बाल जिलाह के रोकनेमें जो फाउनाई प्राप्त हो रही। है बहु आप का मन ही जानता है। च्यारे आर्यभाइयो ! जितने मन मतान्तरोंका स्वामी जीने खरडन कि-या है फ्रीर प्राप खगडन कर रहे हैं उनके चलाने वाले उसही प्रकार परी-पकारी ये जिस प्रकार स्वासी दयान-न्द्र की भीर उस समयके लोगोंने उन को ऐना ही परोपकारी मानाया जेना कि स्वानी दयानन्द की माने जाते हैं। परनत जिन परीपकारियों ले सत्य से काम लिया यद्यपि उन के परी-पकार का प्रचार कम हुआ परंत् बह सदा के बास्ते परोपकारी रहेंग श्रीर जिल्होंने काशानाथ की त-रष्ट बनावट रेकाम लिया और मनय की ज़करन के अनुसार समयहंत सि-द्वांत स्थापित करके काम निकाला उ-न्होंने यद्यपि उम समय के वास्ते उ-पकार किया परंतु वे सदा के बास्ते भ्राधर्म सूर्या विष फेला गये हैं।

मेरे प्यारे भाइयो ! यदि आपने स्वामी दयानंद जी के वेदों के भाष्य को पढा होगा और यदि नहीं पढा तो जैनगजट में जो बेटों के विषय में लेख खपे हैं उनसे जान गये हों में कि वेद कदाचित भी ईखर कृत नहीं कड़े जा सकते हैं बर्ख वह किसी विद्वान मनुष्य के बनाये हुवे भी नहीं हैं वह केवन भेड़ बकरी घराने वासे मूर्स गं-वारों के गीत हैं। उनमें कोई विद्या की यात नहीं है परन्तु मत्यार्थ प्रकाश में स्वामी जीने वेदी को ईप्यरकृत स-मफाया है और दुनियां भरकी विद्या का भग्छार उनकी खताया है। इसका कारण क्या ? स्वामी दयानन्द जी जि-न्हों ने स्वयम् वेदों का आर्थ किया है क्या इम खत की जानते नहीं चे कि वे कोई फ़ान की परतक नहीं है? वह मञ्ज कछ जानते ये परम्त मीधे मच्चे रास्ते पर चलना उनका उद्देश नहीं चा बद्ध प्रयना परम धर्म इस ही में मनफते ये कि जिस बिधि हो ग्र-पना मतन्त्र निकाला जावे। यह जा-सते ये कि **डिस्ट्स्ताम के प्रायः सर्थ** दी मनव्य वेदां पर श्रद्धा रसते **ई इस** कारण उनकी भय था कि निर्देश करने में कोई भी उनकी म मुनेगा इस कार्य उन्हों ने घेटों की प्रशंसाकी। परंतु सच पकी ती इस काम में उन्हों ने आर्थ्य समास्त्र के माय दुइमनी की क्यों कि आराज कल हिन्दी भाषा और संस्कृत विद्या का

प्रचार प्रांधक होता जाता है लोग प-हले की तरह ब्राह्मणों वा उपदेशकों के वाक्यों पर निर्भर नहीं है बरण स्वयम् शाक्षों का स्वाध्याय करते हैं हम कारण जब ब्राय्ये लोगों में वेंदी के पहने का प्रचार होगा तय हो उन को कार्य्य नत भूठा प्रतीत हो जावेगा।

को आय्ये यत भुठा प्रतीत हो नावेगा। प्यारे आर्थ्य भाइयो ! आपको सं-देइ होगा और स्नाप प्रश्न करेंगे कि स्वामी की की आर्थ्य नत स्थापन करने भौर भूठ सच बातें बनाकर हिन्दु-स्तान के लोगों को प्रापने फंडे तन लाने की पया आवश्यकता ची ? इन का उत्तर यदि आर्थाय बिचार करेंगें तो भाप को स्वयम् ही मिल जावेगा कि स्वामी जी एक प्रकार से परीपकारी घे-उनके समय में बहुत हिंदू लोग है-साई होने लगे और अगरेजी लिखे पढ़ों का इस्टू धर्म से छुता होने ल-र्मार्था। स्वामी जीको इन का बड़ा दुःसया उन्हों ने जिन तिन प्रकार अंगरेजी पढ़ने वाले हिन्दुआं को ई-साई होने से खवाया और जो २ वालें उन लोगों की प्रिय शीवड सब प्रा-चीन इंदू ग्रन्थों में सिद्ध करके दि-खाई -- श्रीर वेद जो सब से प्राचीन प्रसिद्ध ये उन को नवीन सिद्धान्ती का भाश्रय बनालिया। ऋंगरेत्री पढ लिखे हिंदू भाई जिन्हीं ने अंगरेजी फिला-स्की में अचेतनपदार्थका द्वी बर्यान पढा था उनकी समभ्र में जीवात्मा का

कर्मरहित होकर मुक्ति में नित्य के

लिए रहने का सिद्धांत कब प्राने

लगाया ? इस कारक स्वामी जी को उम समयके अंगरेजी पढ़े हि-न्दुओं की कि के बास्ते जहां अन्य अ-नेक नवीन सिद्धान्त घड़ने पड़े वहां मुक्तिके विषयमें भी धमंका विस्कृत विध्यंत्र करने वाला यह सिद्धान्त नि-यत करना पड़ा कि जीवात्मा कभी कमों से रहित हो ही नहीं सकता है और इच्छा द्वेष इससे कभी दूर हो ही नहीं सकते हैं॥

प्यारे आर्थ भाइयो ! हमारा यह अनुमान ही नहीं है बरण हम मत्यार्थप्रकाशने स्पष्ट दिखाना चाहते हैं कि
स्वामी जी अपने हदयमें मानते ये कि
इच्छाके हूर होनेसे ही सुख होता है।
इच्छा द्वेषके पूर्ण अभावसे ही परमानन्द प्राप्त होता है। परमामन्द ही का
नाम मुक्ति होता है और मुक्ति प्राप्त
होकर फिर जीव कर्मों के बंधनमें नहीं
पड़ता है-परन्तु ऐमा मानते हुए भी
स्वामीजीने इन सब मिद्वान्तीं के विकट्ठ कहना पमन्द किया। देखिये-

- (१) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २५० घर स्वामीजी लिखते हैं—-
- " मब जीव स्वभावते सुख प्राप्तिकी इच्छा श्रीर दुःसका वियोग होना चा-इते हैं--।"
- (२) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८८ पर स्वामीजी जिस्ति हैं:—
- " जब उपामना करना चाहे तब ए-कान्त भुद्ध देशमें जाकर आसन लगा प्राचायाम कर बाह्य विषयों से इन्द्रि-

यों को रोक अपने आत्मा और परमात्माका विवेचन करके परमात्मा

में मन्त होकर संवनी होवें " ''सेसे परमेश्वरके बसीप प्राप्त होनेसे

सबदाष दुःख छूटकर परमे म्बरके गुण कर्म स्वभावके सद्

श जीवारमाके गुण स्वभाव पवित्र होजाते हैं"

(३) मत्यार्घप्रकाशके पृष्ठ २५० पर स्वामीजी सिखते हैं-

" मुक्तिमें जीव स्मा निर्मल होनेसे पूर्णज्ञानी होकर उनको सब सम्ब-

हित पदार्घोका भान यदावत् होता है, (४) मत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ ३३६ पर

स्वामीजी प्रश्लोत्तरहृपमें लिखते हैं:~

"(प्रश्न) मुक्ति किसको कहते हैं? (उत्तर) " मुञ्जन्ति पृथम्भवन्ति जना-

यस्यां सा मुक्तिः" जिसमें खुटनाना हो उसका नाम मुक्ति है (प्रश्न) किससे

खुटकाना ? (उत्तर) जिमसे छूटनेकी इंच्या मद्य जीव करते हैं ? (प्रश्न)

किससे छूटनेकी इच्छा करते हैं (उत्तर) जिमसे छूटेना चाहते हैं (प्रश्न) किस से क्टना चाइने हैं? (उत्तर) दुःखसे (प्रम्)

कटकर किसको प्राप्त हो और कहार-इते हैं ? (उत्तर) सुखको प्राप्त होते हैं और ब्रह्ममें रहते हैं"

(५) सत्यार्धप्रकाशके पृष्ठ २३९ पर स्त्रामीजी लिखते हैं:-

" मोद्यमें भौतिक शरीर वा वृन्द्रि-योंके गोलक जीवारमाके साथ नहीं र- प्राचान ही थे।

हते किन्त् अपने स्वाभाविक शुद्ध गुण रहते हैं " (६) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ ३३६ पर

स्वामी भी लिखते हैं:--"क्यों कि जो शरीर वाले दोते 🧗 बे

मांमारिक दुःससे रहित मधीं दी स-कते जैसे इन्द्रसे प्रजापतिने कहा है कि

है परम प्रजित धनयुक्त पुरुष ! यह

श्यंत गरीर भरख धर्मा है और जैसे सिंडके मुखमें बकरी होते यह शरीर

मत्यके मुखके श्रीच है मा शरीर इस भरके और गरीर रहित जीवात्माका

निवामस्थान इमीलिये यह जीव सुख और ट्रस्तमे मदाग्रस्त रहताहै क्ये। कि

शरीर सहित जीवकी संसारिक प्रमुखता की निवृत्ति होती है और जा शरीर

रहित मुक्ति जीवातमा ब्रह्ममें रहना है उसका सांसारिक सुख

दुःखका स्पर्श भी नहीं हीता

किन्तु सदा आनन्दमे रहता है" स्वामार्जाके उपर्यक्त वाक्योंने स्पष्ट

विदित होता है कि स्वामी दयानन मरस्वतीजी मत्य मिहानाकी भाणककी

मसभते और जानते चे परम्तु श्रपने चेलोंको धडकाने और राजी रसने के वास्ते तम्होंने इनही मत्यार्थप्रकाशमें

ऐमी अनदोनी बात कहीं हैं किनकी पदकर यह ही कइना पहना है कि वह कुछ भी नहीं जानते थे और विस्कृत

"दः खके अम्भवके बिना सुख क्छ भी नहीं हो सकता जैसे कट नहीं ती मध्र क्या जी मध्र नहीं ली कट्टिया सहावै ? क्यों कि एक स्वादके एक रमके विस्तु होनेसे दीनोंकी परीका होती है जैसे कोई मन्ध्य मध्र ही खाता पीता जाय तमको विमास्य नहीं होता जेसा मुख प्रकारक रसीकी भीगने बालीकी होता है- श्रीर जो इंश्वर अन्त वाले क-मीका प्रनन्त फल देवे तो उमका न्याय मष्ट्र हो जाबै जो जितना भार उठासके वतना उस पर घरना बृद्धिमानीका काम है जैसा एक सनभर उठाने वाले के ग्रिर पर दशमन धरनेसे भार धरने वालेकी निन्दा होती है। वैसे अस्पन्न अस्य सामर्थे वाले जीव पर अनन्त सुख

का भार घरना देखा के लिये ठीक नहीं "
पाठक गया । क्या उपरोक्त लेखकी पदूकर यह ही कहना नहीं पड़िगा कि
या तो स्थामी द्यानन्दर्जा निर्दे मूर्ख ये
और मुक्ति विषयको कुछ भी समफ नहीं
सकते ये, प्राथवा जान बुमकर उन्होंने
उन्नटी प्राथमंकी बातें सिसानेकी कोशिश्र की है-हमारी समफ में तो नादान बालक भी ऐमी उन्नटी बातें न
करेंने ऐमी उन्नटी पुल्तटी बातें न
करेंने ऐमी उन्नटी पुल्तटी बातें तो बावन्ना ही किया करता है जिसके दिमागुमें परक आगया हो—

मालम पड़ता है कि स्वामी जीको इ-न्द्रियों के विषयकी अत्यन्त नीलपता ची और विषय भोगकी ही वह परम सुख मानते ये तब हो तो वह मुक्ति सुसके निषेधमें शिखते हैं कि 'कि जैसे कोई मनुष्य मीठा मध्र ही खाता पीता जाय उसकी समा सुख नहीं होता जैसा मब प्रकार के रभीं को भीगने वाले को होता है "-बाइ! स्वामीकी बाहु!! थन्य है आपको ! वंशक मुक्तिके स्वसूप को आपके मित्राय और कीन सम्रक्ष सकता है ? इस प्रकार सुक्तिका स्वक्र्य न किमीने समका और न आगेकी कोई ममफैगा ! क्योंजी ! मुक्तिकी प्राप्त हो-^{कर और} ईश्वरसद्रश गुण, कर्म, स्वभाव धारण कर जीवात्मा को मुक्तिका ज्ञानन्द भोगते २ तकता जाना चाहिये और सांनारिक विषय भीगों के बास्ते मंगारमें फंपना चाहिये? वाइ स्वामीजी! क्या कहने हैं आपकी ब्द्धिके! फ्रापका तो अध्यय यह भी मिद्वान्त होगा कि जिम प्रकार एक मीठा ही साता हुआ मन्दय उतना सुख माप्त नहीं कर सकता है जितना सर्वप्रकारके रसोंकी भीगने वालेकी होता है। इस ही प्रकार एक पुरुषके सन्तुष्ट विवा-हिता को की इतना सुक्र प्राप्न नहीं होता है जितना वश्यासोंकी होता है जो अनेक पुरुषोंसे रमख करती हैं और श्रापका तो शायद यह ही उपदेश होगा कि जिस प्रकार इन्द्रियों के नाना भीग

भोगनेके बास्ते मुक्त जीवको संसारमें

फिर जन्म लेना चाहिये इन ही प्रकार विवाहिता स्वीको भी चाहिये कि वह निज भरतारको छोड़कर वेष्ट्या बनकर स्रोके पुरुषोंसे रमण करे-?

क्यों स्वामीजी ! ब्रह्म श्रयांत् परमे-श्वर भी तो एकही स्वक्रप है जब जी-वात्साकी मुक्तिद्या में ब्रह्मके गुण कर्म स्वभाव के सहुश होकर एक स्वक्रपमें रहनेसे उतना सुस मास नहीं हो मकता जितना मंगरमें जन्म लेकर इन्द्रियों के अनेक विषय भीगों के भीगनेसे होता है। तो श्रवश्य श्रापके कथनानुमार देखर तो श्रवश्य श्रापके कथनानुमार देखर तो श्रवश्य दुखो र-हता होगा और संगारी जीवों की नाई अनेक जन्म लेकर संसारकी मर्वप्रकार

की प्रवस्था भोगनेकी इच्छामें तहकता

रहता होगा कि मैंभी जीव क्यों न हो गया जांसंगारके मवंप्रकार के रस चसता? पहले यह लिखकर भी कि " मुक्ति में जीव ब्रद्धा में रहता है श्रीर ब्रह्मके सदूश उनके गुण कर्म स्थभाव होजाते हैं," मुक्ति जीवकी संसारमें लानेकी श्राव-प्रयक्ता को मिद्ध करनेमें स्वामी जी! ब्रायकी यह दूष्टान्त देते हुए कुछ भी लज्जा न श्राई कि एक मीठा मीठा ही खाते हुए की जनना सुख नहीं होता है जितना मवरसोंके चलने वालेकी होता है। क्यों स्वामी जी! श्रायके कचना-नमार तो मत्य ही बोलने वालेकी स-

तना सुख नहीं होता होगा जिसमा जुन

को होता होगा जो कभी मत्य बोले

और कभी भृठ १ इन कारक भूठ भी अवश्य बोलना चाहिये-

धर्मात्मा पुर्यवान् जीवोंकी जन्न ही
पूर्णसुख मिलता होगा जन वह साम २
पाप भी करते रहें। मनुष्य जन्म पाकर धर्मात्मा बनना और इस बातका
यत्न करना मूख्ता होगा कि आगामी
को भी में मनुष्य जन्म ही लेता रहूं बरण आपने तो मनुष्य जन्मके सुख से
उक्ताकर इस ही धातकी कोशिश की
होगी कि आगामीका मनुष्यजनमाम
नही बर्ख की हो मको का कुला विद्वा आदिक अनेक सर्वप्रकारके जन्मोंके भीग
भीगनेकी मिलें?!!

स्वासी जी ! आप मुक्तिके माधनके वास्ते स्वयम् जिलते हैं कि, " बाद्य विषयोंसे इन्द्रियोंको रोक अपने फाल्मा भीर प्रमात्माका विवेचन करके पर-

स्रोर परमात्माका विवेचन करके पर-मात्मामें मग्न हो संग्रभी होवें, " जिन में स्पष्ठ चिदित है कि इच्छा स्रोर हो व में रिंदत होने में हो मुक्ति होती है जितना जितना इच्छा हुँ य दूर होता जावंगा जतना ही अन्तः करण निर्मल होता जायगा स्मनः करणको हो सकाई को धर्म कहते हैं इस हो के स्रनेक सा-धन ऋषियोंने व्योत किये हैं स्रोर इ-च्छा हो पक्षे ही मर्थणा कृटजानेका मास मुक्ति है परम्तु फिर भा स्नाप जीजा-

त्माको इतना अधिक विषयासक्त स-नाना चाइते हैं कि मुक्तिने भी सीट आनिका लालच दिलाले हैं और कहते हैं कि एक स्वरूपमें रहनेने आनन्द नहीं मिनेगा वर्गा मुक्तिने जीटयर ग्रीर सं-मार में भ्रमण कर संवारके गर्व विषय भोगोंमे ही प्रानन्द खावैगा!

प्यारे आर्थ्य भाइयो ! क्या उपरोक्त स्वामीजीके मिद्रान्तीत गत्यधर्मका नाग्न श्रीर श्रथमंकी प्रमृत्ति नहीं होती है ? श्रावस्य होती है क्योंकि धर्म वह ही हो मकता है जो जीवकी रागद्वे एके कम-करने वा दूर कर नेकी विधि कतावे और श्रधमं यह ही है जो रागद्वे धर्म फंगावे वाममार्ग इन ही का रागद्वे धर्म फंगावे वाममार्ग इन ही कारणाती निन्दनीय है कि वह विषयायक बनाता है-इम हो हेतु जो भिद्रान्त रागदंब और सं सारके विषयभोगकी प्रेरणा करें वह श्र-वश्य निन्दनीय होना चाहिये॥

स्वामी द्यानन्द् मरस्वती जी अपने नवीन सिद्धान्तको सिद्ध करनेके बाम्ने यह भी भथ दिखान हैं कि ' जो ई-द्वर अन्त बाले कर्मीका अनन्त फल देवे तो उमका न्याय नष्ट हो जाय, जो जिन् नवा भार खटामके उतना उम पर घ-रना खुद्धिमानोंका काम है जेने एकमन भार उठाने वालेके शिर पर दश मन घरनेने भार घरने वालेको निन्दा हो जी है वैने अन्यक्ष अन्य मामण्ये वाले जीव पर अनन्त सुखका भार घरना है द्वाने लिये ठीक नहीं"—

ण्यारे पाठका! इस हेतुमे भी न्त्रामी जीकी बुद्धिमानी टपकतो है क्यांकि प्रया यह नि इक्ष कि "पामेत्र के गृत कर्न स्थान के तहुग जोप्रत्म के गृत कर्म स्थान व प्रवित्र हो जाते हैं छोर जो गरीर रहित मुक्ति जीवात्मा ब्रह्म में रहता है उनको यां पारिक सुग दुः स्व का स्पर्म भी नहीं होता किन्तु सुद्धा आनन्दमें रहता है" किर यह निखना कि परमेश्वर किर जीवात्माकी मुक्तिसे लीटाकर संसारमें भमाना है परमेश्वर को मातात् अन्याई बनाना है जीवात्मा ने तो अपने आप को निमंत्र और पवित्र सरवे मुक्ति में पहुंचाया पहां तक कि उसको स्थान भी ब्रह्ममें हो बास करने का मिला परन्तु स्वासीजीक कथनानुसार ब्रह्मने किर उस की निमंत्रनाको वियाहा और संमार के पापोंमें कंमानेके बास्ते मुक्तिसे बाहर निकाला—

स्वामीजी ! यदि आपको यह मिद्व करना था कि जीवात्मामें मुक्ति प्राप्त करने की शक्ति ही नहीं है- आप की छद्भन समभक्षे अस्मार यदि उसका निर्मल द्वीना उन पर श्रधिक बोफ ला-दना है तो आपने यह क्यों लिखा कि "जीवातमाके गरा कर्मस्वभाव इश्वरके ग्ग कर्म स्वभावके अनुमार पवित्र हो जाते हैं जीर वह मदा आनन्दमें रहता है"-प्रापको तो यह ही लिखना या कि जीवातमा कभी इन्द्रियोंके बिषय भीगमे दिशक हो ही नहीं मदता है वरगा राजा मंगार की ही सज़े उड़ाता रहता है-परन्तु स्वामी जी क्या करें ऋषियों ने तो मर्क उन्धों में यह ही जिखदिया कि जी बात्मा रागद्वेषसे र-हिन होकर स्वच्छ और निर्मल हो- जाता है भीर इस मुक्त दशा में वह परम स्नानन्द भीगता है जो कदा चित् भी संसारमें प्राप्त नहीं हो सकता है इस कारण उनकी ऋषियोंके वाक्य लिखने ही पहे परन्तु जिस तिस प्रकार उन को रह करने भीर संसार बढानेका उ-पदेश देनेकी भी कोशिश की गई।

आयेमत लीला । (29)

यह बात बगत् प्रसिद्ध है कि एक भ्रमत्य बात की शंभालने के वास्ते ह-जार मंत्र बोलने पहते हैं भीर फिर भी यह बात नहीं बनती है-यह दी मग्राक्कित स्वामी दयानन्द की पेशकाई है-स्वामी जो न प्रापने प्रांगरेजी परे चेनों के राज़ी करने के बास्ते यह स्थापन तो कर दिया कि मुक्ति से जीव लीट कर फिर संमार में कलता है परन्तु इस अञ्जल मिह्नांत के स्थिर रखने में उनको अनेक छट पटांग छ। लें बनानी पड़ी हैं--

स्वामी जी को यह तो लाषार मा-मना पहा कि जीवातमा स्वच्छ श्रीर निर्मेल दोकर मुक्ति की प्राप्त दोकर ब्रह्म में बाम करता है परन्तु मुक्ति में भी जीव की इन्डड़ा के वशु में फं-माने के धास्ते स्वामी जी ने अनेक वार्त यमार्थ हैं। यथा:--

मन्यःर्थप्रकाश एष्ट २३६

"(प्रश्न) मुक्ति में जीव का लय ही-

विद्यमान रहता है (प्रश्न) कहां रह-ता है ? (उत्तर) ब्रह्म में (प्रदन) ब्रक्स कडां है और वह मुक्तजीव एक ठिकाने रहता है वा खेच्छाचारी हो कर सर्वत्र बिचरता है ? (उत्तर) जी ब्रह्म मर्बत्र पूर्व है उसी में मुक्तजीव प्रव्याहत गति अर्थात् उन को कहीं रुकावट नहीं विज्ञान ज्ञानन्द पूर्वक स्वतंत्र विचरता 🖁 - "

सत्यार्थप्रकाश एष्ट २३८ "तस से उन को सब लोक फ्रीर सब काम प्राप्त होते हैं अर्थात जो जी मं-करूप करते हैं यह यह लोक भीर वह वह कान प्राप्त होता है और व मुक्त जीव म्बल ब्रारीर खोड़ कर संकल्प मय ब्रारीर मे आकाशमें परमेश्वरमें विचरते हैं -

मत्यार्थप्रकाग प्र २४५ ''मुक्ति तो यही है कि जहां इच्छा हो वहां विचरे"

मत्यार्धप्रकाश पृष्ठ २४९ ''अर्चात् जिम जिम फानंद की का-मना करता है उम २ आनन्त की प्राप्त होता है यही मुक्ति कहासी है-"

पाठक यंद! विचार की जिये कि जीव की इच्छा में फंमाने के बास्ते स्वामी जी ने मुक्ति को कैमा बालकों का खेल बनाया है ?-स्वामी जी को इतनी भी समफल हुई कि जड़ां इ-च्या है वहां भानंद कहां? जब तक जीय में दच्छा बनी हुई है तब तक वड शह और निर्मन ही कहा हुआ। है ?-- वच्छा ही के तो दूर करनेके बा-ता है वा विद्यमान रहता है ? (उत्तर) रिते संयम सम्यास श्रीर योगाभ्यास प्रादि साधन किये जाते हैं-मुक्ति तो बहुत दूर बात है संसार में भी सा-मारवा साथ की निन्दा की जाती है जीर वह बहुक्तिया गिना जाता है यदि वह इच्छाके वश होता है-संसार के सर्व जीव इच्छा ही के तो बंधनमें भसे इवे भटकते फिरते हैं परन्तु स्वा-मी दयानम्द जी ने जीवात्माकी सदा के लिये भटकने के वास्ते मुक्ति दशा में भी उप को इच्छा का गुलान बना दिया! स्वामी जी की इतनी भी सुफ म हुई कि इच्छा डीका तो नाम दुःस है जहां इच्छा है वहीं दुःस है फ्रीर जहां इच्छा नहीं है यहीं मुख है परनत स्वामी जी की यह बात सुफती कैसे ? उन का ता उद्देश्य ही यह या कि वैराग्य धर्म का लीप करके संसार वृद्धिको शिका मन्ष्यमात्र को ः लाखे-स्वामी जी महाराज ! इम 👾 से पुळते हैं कि मुक्ति दशा में जीवात्ना ब्रह्म में बास करता है ऐना की आप ने लिखा है इसका अर्थ क्या है ?क्या ब्रह्म कोई मकान बाले खेत्र हैं जिसमें मुक्ति जीव जा बनता है ? जाप तो ब्रह्म को निराकार मानते हैं उस में कोई दूसरी बस्तु बास कैसे कर सक्ती है ? यदि छाप यह कहीं कि जिस प्र-कार ब्रह्म निराकार है उस हो प्रकार जीव भी निराकार है इस जारख नि-राकार बस्तु निराकार में बास कर सकती है। परंतु स्वामीजी महाराज! जरा अपनी कड़ी हुई बात की याद

भी रखना चाडिये आप तो यह भी कहते हैं कि कीवास्मा मुक्ति प्राप्त क-रने के पञ्चात् संकल्प मय प्रारीर से इच्छानुसार विचरता रहता है शरीर संकल्प नय हो वास्थल हो परस्तु गरीर जब ही कहलावेगा जब कि आ-कार डोगा भ्रीर जब कि मुक्ति दशा में भी जीव का शरीर रहता है तो जीव की प्राप निराकार कइ ही नहीं सकते हैं। श्राप ने तो आपना मंह श्राप बन्द कर लिया। स्राप की ती जीवकी स्वाभाविक साकार मानना पड गया। यदि स्त्राप यह कहैं कि ब्रस्त सर्वेद्यापक है कोई स्थान ब्रस्त मे खाली नहीं है और मर्व जगत उम द्वी में अर्थ करता है तो यह कहना बिल्क्स व्यर्थ हुआ कि मुक्ति दशाकी प्राप्त द्वीकर जीवात्म हाह्म में बान क-रता है वर्षे 👉 🕾 प्रकार तो जीव सदा ही ब्रह्म में बास करता है यह चाहे मुक्त हो चाहे संसारी चाहे ए-न्यवान हो वा पापी बरग कत्ता खि-क्री ईंट पत्थर सब ही ब्रह्म में बास कर रक्षा है मुक्त भी बने वास्ते ब्रह्म में बास करने की कीई विशेषतान हुई--पाठक गयो ! स्वामी जी स्वयम एक स्थान पर यह लिखते मुक्त होकर जीवात्माके गुण कमें और स्वभाव ब्रह्मके स-मान हो जाते हैं और खामीजी को यह भी लिखना पड़ा है कि

मुक्त जीव ब्रह्म में रहकर सदा आगन्द में रहता है स्वाभी जी के इन वाक्यों के साथ जब श्राप इस बाक्य पर ध्यान मुक्ति जीव ब्रह्म में बास करता है ती इस का अर्थ स्पष्ट आप की यह ही प्रतीत होगा कि मुक्त जीव ब्रह्म ही हो जाता है -- परन्त स्वामी जी न इस दात की रकाने की वास्ते ऐसी ऐसी बतकी बात मिलाई हैं कि मुक्त जीव इच्छा के अनुमार संकल्प मग श्रारीर बनाकर अस्तमें खिचरना रहता है। स्वामी द्यानन्द मरस्वती जी यह ती मानते हैं कि मनष्य का जीव ज-न्भान्तर में अन्य पश पत्नी का शरीर धारण कर लेता है परन्तु हार्यो का ग्ररीर बहुत बड़ा है फ्रौर चींबटी का बहुत छोटा और बहुतमे ऐसे भी की है हैं जो चींवटी में भा बहुत छंटि हैं और मनच्य का मंकला शरीर है इम कारण हम स्वासी जी से प्रवते हैं कि जीवातमा स्वाभाविक कितना सम्बा चौहा है ? क्या जीव की नम्बाई बी. हाई परिमाजबह है और खेटी बड़ी नहीं हो सकती? यदि ऐमा है तो जीव चींवटी आदिक छोटे जोबी का जन्म धाःमा करके प्रशिद के खाहर निकला रहता है।गः और हाथी छा-दिक बढ़ जीवों का जल्म धार्या कर-के जीवात्मा ग्रदीर के किसी एक हो जंग में रहना होगा और जंग अंग शीव ने रहित ही रहता होगा परंत्

ऐसी दशा में बह कीन से अरंग में र-इता है फ्रीर ग्रेंच फ्रंग किस प्रकार जीवित रहता है ? इन वातों के उ त्तर देने में प्राप को बहुत कठिनाई प्राप्त होगी। इन कारस आध्य की नि-श्चय सप यह ही मानना पहेगा कि जीवात्मा में संकोच बिस्तार की जाकि है उम की परिमाशबद्ध कोई लम्बा-र्ड चौड़ाई नहीं है बरशा जिमा जारीर उम को मिलता है उम होके परिमाश जीव लम्बा चीहा हो जाना है और बालक अवस्था में खुदावस्था तक ज्यों ज्यों प्रारीर बहता वा घटना रहता है उन्हों प्रकार जीवकी लस्वाई चीडाई भी घटनी बढ़नी रहनी है और यदि गरीर का कोई अंग कट जाना है तो जीव मंकीच कर जीय शरीर में रहजा-लाहें इस प्रकार समभाने के पञ्चात इम स्वामी द्यानन्द जी से प्रति हैं कि जीव मुक्ति पाकर किलना लम्बा चौष्टा रहता है ? जिम प्रकार संमार में अनेक जीवों के शरीर का परिमा-साही कि हाथी का भरीर बहा ध्रीर चींबर्टी का गरीर बहुत छोटा इसही प्रकार क्या मुक्त जीव का कोई परि-माण है वाजिम गरीर में मुक्ति हो-र्ता है उतना परिमाणा मुक्त जीव का होता है ? इस के उत्तर में यह ही कहना प-

हैगा कि मुक्ति जीव की मुक्ति होने के

ममय यह ही लम्याई चीड़ाई हीगी

को उप मन्द्य भरीर की भी जिसकी

न्यागकर मुक्ति प्राप्त की और यह न भाना नावे और मुक्ति जीव का जांहें नियमित गरीर माना जावे ती भी स्वामी दयानन्द मरस्वतीजी महागा-क मुक्तजीव में इच्छा का दांघ पैदा करने के बास्ते यह ही कहेंगे कि मु-कि होते ममय जीव का कुछ ही श-गीर हो परन्तु मुक्ति श्रवस्था में मुक्त जीव अपनी करूपना श्रयांत इच्छा के श्रनुमार श्रयना गरीर घटाता बढ़ा-ता रहता है।

इस पर इस यह प्रति हैं कि मुक्त जीव अपने आपको अपनी करपना के अनुमार इसना भी बहाबना सकता है वानहीं कि बह मयं अस्ता है में फैन जाबी अर्थात् इंद्रर की नाई भयं व्यापक हो कावें? यदि यह कहा जावे कि वह ऐसा कर मकता है तो सर्वमुक्त जीव मुक्ति पाते ही मर्वव्यापक क्यों नहीं हो जाते हैं जिम से उन को नाना प्रकार के मंकर्मी कप धारण करने और जगह जगह जिचरने अर्थात् सुख की प्राप्ति में भटकते फिरने की आव-प्रपक्ता न रहे बरखा एक ही ममय में सुखों का मजा स्वामी जी के कथना-मनार नहाने रहीं।

यदि यह कहां कि मुक्ति नीव मयं व्यापक नहीं हो मकता वरण प्राक्षाण और परमेश्वर यह दोही मर्वव्यापक हैं और हो मकते हैं तो यह क्यों क-हते हो कि मुक्त जीवन के गुण कर्म स्वभाव ब्रह्मके सदृशहीकर क्यों कि जब मुक्त जीव में भी स्वामी टयानन्द के कथनानुमार ४७छ। 🕏 फ्रीर वह प्रपनी एकदा के प्रमुक्तार प्रामन्द भोगता फिरता रहता है तो क्या उन को ऐसी इच्छा होनी ग्रमम्भव है कि सर्वस्थानांका प्रानन्द एक ही बार भोगलं? फ्रीर तत्र उनको ऐनी इच्छा हो मकती है और उम इच्छा की प-तिंन हो मर्क नो उप इच्छा के विष-रीत कार्य होते ही का ती नाम दःस है-दुःख उमके मिवाय और सो कोई बस्त नहीं है फिर परमानंद कहां रहा? गर्ज स्वामी जी की यह प्रमत्यवात कि. मुक्ति जीव में इच्छा रहती है, किमी प्रकार भी मिद्र नहीं हो सकती है बरण अपम्भवती है।

वह परमानन्द भागता है ?

क्यां प्यारं छ। यं भाइयो ! हम छाप से पुछते हैं कि स्वामी द्या नन्द्र इस मिद्रान्त पर कभी छापने ध्याम भी द्या है कि मुक्त जीव छपनी हच्छा के छनुमार छपने संकर्षी शरीर के साथ सब जगह बिखरता हुछा परमा-नन्द भोगता रहता है ? प्यारे भाइ-यां! यदि ज़रा भी आपने इस पर ध्यान दिया होता तो कदाचित् भी छाप दम मिद्रान्त को न मानते। प-रन्तु स्वामी जीने छाप को संमार की छद्वि में ऐमा छासक्त कर दिया है कि छाप को इन धार्मिक मिद्रान्तों पर विचार करने का अवसर ही नहीं मि-लता है। आप जानते हैं कि जीवको

दुखदाई की जाता है व दूसरा कार्य उमसे अधिक सुखदाई प्रतीत होने ल-गता है इस ही प्रकार मुक्त जीव अप-ने एक प्रकार के संकल्पी जरीर को तभी छं। हैगा फ्रीर एक स्थान में दूसरे स्थान में तब ही विचरैगा जब कि प-इला संकल्पी शरीर उसकी दुखदाई प्रतीत होगी वा दूपरे प्रकार का श-रीर वा दूनरा स्थान अधिक सुखदाई मालम हागा। अञ्च आप ही विचार लीजिये कि यदि मुक्ति में इस प्रकार मुक्त जीव की अवस्था डीनी रहती है ती क्या यह कहना ठीक है कि मुक्त जीव परमानन्द में रहता है? कदापि नहीं॥ मंगारमें जो मुख दः सहै यह यह इच्छा हीतो है उनके मिश्राय संगारमें भी और क्या दुः स है ? नहीं तो संसारकी कोई वस्त् या कोई प्रवस्था भी जीवके बा-स्ते सुखदाई बा दुखदाई नहीं कही जा सकता है--इस इमारी बातको स्वामी द्यानन्दने मत्यार्थप्रकाशको पृष्ठ २४७ पर एक दृष्टान्त देकर सिद्व किया है जिस की इम रयोंका त्यों जिखते हैं:--"जैसे किमी साहकारका विवाद राज चरमें लाख रुपयका हो तो वह आपने घरसे पालकी में बैठकर कचडरी में उधा

कालमें जाता है। बाज़ारमें होक उम को जाता देखकर प्रजार्तालोग कहते

एक प्रकार के कार्यकी कोडकर दूसरे प्रकार का कार्यग्रहमा करने की फ्रा-

वश्यकता तभी होती है जब प्रयम

कार्य से चुता हो जाती है अर्घात्वह

हैं कि देखो पुन्य पापका कल, ए लकीमें अपनन्दपूर्वक वैठा है और टू-सरे खिना जते पहिरे उतपर नीचेसे ल-प्यमान होते हुए पालकी को उठाकर लेजाते हैं परम्तु बृद्धिमान् लोग इसमें यह जानते हैं कि जैसे २ क्षचहरी नि-कट प्राप्ती जाती है वैसे साहकार की बहा शोक और मन्देड बढता जाता भीर कहारोंको भ्रानम्द होता जाता है" विष पाठको ! उपर्यक्त लेखमें स्वामी जीने स्वयं मिद्व करदिया कि सुखदुः ख किनी सामग्रीके कन बेग मिलने पर नहीं है बरता इच्छाकी कमी वा बढ-ती पर है-परन्तु इन समाम बातोंको जानते हुए भी स्वामी दयानन्दने धर्म को नष्टभष्टकरने और इिन्द्म्तानकी जीवींकी मंगार के खिषपों में मीहित करनेके बास्ते इच्छाका यहां तक स-बक् या पाठ पढ़ाया कि मुक्तिद्शार्मे भी इच्छा सिखादी श्रीर संसारको इ-तनी महिमा गाई कि मुक्तिने भी सं-सार्भे अ।नेकी आवश्यकता बतादी-स्थानी द्यानन्द सरस्वती जीको म-पनी प्रमत्य फ्रीर फ्रथर्मकी बातां सिद्ध करनेके वास्ते बड़ी बेतुकी दलीलींकी कानमें लाना पड़ा है। जाप लिखते # हैं कि यदि मुक्तिमें जीव जाते ही रहैं फ्रौर लौटें न≰ों तो मुक्ति **के स्थान** में [']

बहुत भीड भड़का होजावेगा।

* सत्यार्थप्रकाशको पृष्ठ २४० घर ।

इस रे आर्थ भाई स्वामीजीके इस न्तु जगत् की स्यूल बस्तु अन्य स्यूल हेतु पर फुले नहीं समाति होंगे परस्तु इम कहते हैं कि ऐसी बेत्की बातोंकी हेत कहना ही लज्जाकी बात है क्यां कि स्वामीजी स्वयम् कहते हैं कि, जीव मुक्ति याकर ब्रह्ममें रहता है और ब्रह्म सर्वव्यापक है और मुक्ति जीव सब ज गद विचरता फिरता रहना है-प्रफ-सोस ! इतनी बात मूर्बसे मूर्ब भी स-मक्ष मकता है कि मर्वज्ञसाग्रह जिसमें ब्रह्म मबंध्यापक है और जो मुक्तजी को का स्थान स्वामीजीके कचनान्मार है उनमें ही जगनकी सर्बनामग्री स्थित है जगत्की सर्वेबस्तुओं से तो भीड हुई नहीं परन्तु मुक्ति जीवोंने भीड़ भड़क्का होत्रावगा-ऐमी अद्भुत बृद्धि स्वागी दयानन्द्रकी ही हो सकती है फ्रीर किमकी होती?। इनके प्रतिरिक्त स्वामीजी परमेश्वर

की सर्वत्यापक कहते हैं जब यह सर्ब-स्थानमें व्यापक होगया तो अन्य बस्त् उम ही स्थानमें कैसे आग सकती है? परम्तु स्थामीजी स्वयम् यह कहते हैं कि जिस सर्वस्थानमें देशर टयापक है उन ही सर्वस्थान में आकाशंभी सर्व व्यापक है-ईश्वरने मर्खर्मे व्याप कर भीड़ नहीं करदी बरक जिम २ स्थान 🕨 में इंचर 🛢 उन सर्वही स्थानमें प्राकाश भी त्याय गया जीर ईखर जीर आकाश के मर्बद्धापक होने पर भी उस्ही स्थान में अगत् की सर्वबस्तुमें स्वाप गई पर-

बस्तुको उमही स्थानमें प्राने नहीं देती है फ्रीर भीड़ करती हैं स्वामीजी वि-भारिने संमारी स्थल बस्तश्रोंको देखकर यह हेत् लिखमारा । वह वचारे इत बातोंको च्या समर्फे ? परन्तु इस सम-माते हैं कि निराकार बस्त भीड नहीं किया करती है बरख भीड स्यून बस्त् से ही हुआ करतो है-निराकार और स्युलमें यह ही तो भेद है-- चुंबर को स्वामीजी निराकार कदते हैं इस का-रका जनके मर्बव्यापक होने से भीड़ नहीं हो सकती--

दम ही प्रकार आकाश निराकार है इम हेत् उममे भी भी ह न हुई परन्त् मंगारकी अन्य म्यूल बस्तुओं से भी हु हुई स्वामी जीको चाहिये था कि पहले यह विचार लेते कि मुक्त जीव की बावत यह कहाजातः है कि यह ख्रह्ममें बास करता है तो क्या वह स्थूल शरीरके माच बाम करता है? स्वामी जी स्व-यम ही कई स्थान पर लिखते हैं कि स्यून शरीर मुक्ति प्रवस्था में नहीं र-हता है तब तो पड़ी कहना पहेगा कि मुक्ति में निरक्तार ब्रह्म में जीव नि-राकार प्रवस्था ही में बाम करता है तब भीड़ भड़क्का की बात कैसे उठ सकती है ? परन्तु स्वामी जी को तो भ्रापना संसार मिद्ध करने के वास्ते वेतु-की हांकने से मतलब, चाहे बहु बार युक्ति पूर्वक हो वान हो।

आर्यमत छीछा । (१८)

गत दो लेखों में इमने दिखाया है कि, स्वामी द्यागन्दने बेंगाय धर्मकी नष्ट करने और संसार के विषय कथा थों में मनुष्यों को फंगाने के वामने हिन्दुस्तान के जगत प्रांमद्ध भिद्धांत के विक्दु यह स्थापित किया है कि, मुक्ति प्राप्त होने के पश्चात भी जीव बंधन में फंगता है और संनार में कलता है। स्वामी जी को अपने इस अद्भुत और नवीन सिद्धान्त का यहां तक प्रेम हुआ है कि वह मुक्ति को जेलखाना बताते हैं सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४९ पर स्वामी जी लिखते हैं:—

इस लिये यही व्यवस्था ठीक है कि मुक्ति में जाना बढ़ां में पुनः भ्राना ही अन्हा है। क्या घोड़ से कारागार से जन्म कारागार दंड वाले प्राक्षी प्रथ-वा फांसी की कोई अच्छा मानता है जब वहां से फ्राना ही न होती जन्म कारागार से इतना ही अंतर है कि वहां मज़री नहीं करनी पड़ती और ब्रह्ममें लय होना समुद्रमें हुब मरना है॥ पाठक गगा! नहीं मालम स्वामीजी को मुक्ति दशामे क्यों इतनी घृणा इन्हें है कि उन्होंने उस की कारागार फ्रीरफांसी के समान बताया। यदि स्वामी की को मुक्ति ऐसी ही बुरी मालूम होर्ला घी, सो जिम प्रकार उ-न्होंने स्वर्ग फ्रौर नरकका निषेध कि-

या है और अपने चेलों की फिखाया है कि स्वगं श्रीर नरक कहीं नहीं है, इन ही प्रकार मुक्ति का भी निषेध कर देते, श्रीर कह देते कि कुछ सुख दुःख होता है बह इन पृथ्वी पर ही हो रहता है। परन्तु मुक्ति की स्था-पन करके समकी कारागार बताना ब-हत श्रन्याय है।

हत ऋन्याग है। वया मुक्ति मे लीटो कर संमार में फिर खापिन प्रानेकी प्रावश्यकता को दिखाने के बास्ते स्वामी जी को कोई श्रीर दृष्टान्त नहीं मिगता घा, जी कारागार का द्रष्टान्त देकर यह मम-भागाकि अनित्य मुक्ति तो ऐमी है जैमा किमी को दी चार बरमके बाम्ते केद खाना हो जावे, श्रीर मियाद परी होने पर अपने घर पर फिर बाजिम चला आर्वे और नित्य मुक्ति ऐमी है जिमा किनी की जन्म भरके बास्ते केंद्र खाना हो जावे फ्रीर घरवापिस फ्राने की उम्मेद ही गरहै, वार्जसा किसी को फांमी हो जावै कि बहफिर आप-ने घर खापिम हो न आसके ? ता-त्पर्यदुसका यह है कि जिस प्रकार गृहस्थी लीग अपने घरपर अपने बाल बच्चां में, रहना पसन्द करते हैं स्त्रीर जल खाने में फंमना महा कष्ट ममफते हैं, इन ही प्रकार जीवका मनुष्य पशु पर्ताञ्चादिक श्रनेक शरीर धार्याक-रते हुव संसार में बिचरना अच्छा है, और मुक्ति का हो जाना महा कप्ट है स्वामी जी के कथनामुसार मुक्ति में

श्रीर जेल खाने में इतना ही अन्तर है कि मुक्ति में नजहाँ। वहीं करनी पर इनी और जेल खाने में कानी एउटी है। परन्तु स्थानी जी शो माइस नहीं कि कैंद भी दें। प्रकार भी होती है एक केंद्र सुगक्कत जिनमें निहन्त कर-नी पड़ती है और दूबरी केंद्र महज्ज जिममें मिहनत् गहीं करनी बहुता। इन कारण स्थामी जी के कघनात्वार मुक्ति में जाना कद महण हो जाने के मसाय है। इनी हेन् स्वार्था को जा-हते हैं कि याद मुक्ति हो भी ही नद्द के वास्ते नहीं, खरण दों है दिनों के घानते हो जिस की जिप तिस प्रकार

भूगत कर फिर जीव संगार में आ मर्क

क्रोर संगर के जियम भीग भीग मही।

प्यारे आध्ये भाइयो ! स्वामीकी है। इस कथनमें म्यष्ट । वाद्या हो त्या है कि स्वामीकी से परिके किएय भे के हैं। यहां नाममा थी और उन्हें कि जिल ना उनसे हो भका है, सनुष्योकी पर्य से इटाकर मुक्तिकी माधनीं भे घुणा कर राकर मंभारकी पुष्टि और वृद्धि कर राकर मंभारकी पुष्टि और वृद्धि कर सानेकी को शिथा की है। इस कर्यक आपकी उचित है कि आख मी धन्नर स्वामी द्यानम्दके वाज्यों का अनुकर्य न करें वरसा अपने कल्या सके अर्थ ग त्य धर्मकी खोल करें और मत्यके ही प्रहर्मकी खेला करें।

प्यारे भाइयो ! हम स्थानी जी है प्राभारी है कि उन्होंने हिन्दुस्तानमें रहने वाले प्रभादनें फंसे हुये सन्द्यों

क्षी मीति से अयाया । फजून खर्ची, बाम विवाह और अन्य कुरीतियोंकी हटाना निषाया जिन्से हमारा गृहस्य अत्यन दः छदा इं होरहा था, संस्कृत निद्यानी पहनेकी मचि दिलाई जिस को इस जिल्कल मुल बरे ये श्रीर म-असे यहा भारी उपकार यह किया कि िन्द्रशंकी इंसाई और सुमलकान हारिमे खबाबा। पान्त इम प्रयोजनकी वास्ते उन हो मत्य धर्मको विस्कृत नप्ट भ्रष्ट काना पड़ा और ऐसे सिदांन स्यापन करने आध्ययक हुये जी उन पुनर्पोली सिक्सर ये जा अंगरेजी पट्कर द्वेषाई या मुम्बनानी धर्मकी तरफ आक्षित होते थे। उन कारश स्वामीजीका उपकार किसी मनय सें अपकारका काल देशा छीर मंनार में अत्यन अधर्मका फैनाने डाला होता-वंगा । उन होत प्यार्ट भाइयो ! फ्राप की उदिन है कि जाप कतर हिस्सन की यांचे काँग प्राचीन क्राचार्याके गत ती गोज करें और वेशडक दोकर स्टा-मीर्णीके खन चिद्वांनीकी उद्देश देवें जी प्रधमें के कियाने वाले हैं। ऐसा क-रने ने आपका स्नार्ध्य नाम मार्थक हो। जावेगा और आर्थ्यसमाज सदाने निय कल्यामकारी होकर अपनीवृद्धि देगा।

प्यारे भाइयो ज्यां ज्यां आप स्वा-मी जीते लेखांपर विचार करेंगे त्यां त्यों आप का मालून होगा कि या ता स्वामी जी अपन्तिक धर्म का अस्ति हो नहीं चे ४८ उन्होंने जार कुम कर बावला बनना पमन्द किया है। दे-विये स्वामीजी सत्यार्थ प्रकाशमें मुक्ति से लीटकर फिर संसार में आने की आवश्यकता की मिद्र करने के बास्ते एष्ठ २४१ पर लिखते हैं—

"श्रीर जी इंश्वर प्रन्त वाले कर्मों का अनन्त कल देवं तो उसका न्याय नष्ट हो जाय"

प्यारे भाइयो ! क्या इस से यह

स्पष्ट बिदित नहीं होता कि स्वामी जी मुक्ति प्राप्ति को भी कमी का फल समभते हैं? अर्थात जिस प्रकार जीव के कमी से मनुष्य, पशुपत्ती, आदिकी पर्याय मिलती है उमही प्रकार मुक्ति भी एक पर्याय है जो जीवके कमींके

अनुसार ईश्वर देता है-

च्यारे भाइयो ! यदि आपने पुर्वा-चार्यों के ग्रन्थ पढ़े होंगे ता आप की मालम हो जावेगा कि मुक्ति कर्मीका फल नहीं है बर्ण कमों मे रहित हो-कर जीव का स्वच्छ और गुतु होजा-ना है अर्थात मर्ब उपाधियां दूर हो-कर जीवका निज स्वभाव प्रगट होना है उन दात को इस आगानी गिट करैंगे। परन्तु प्रथम तो हम यह प्रक-ते हैं कि यह मानकर भी कि मुक्ति भी कर्मी का ही फल है क्या स्वामी जी का यह हेत ठीक है कि स्रंत वाले कर्मीका अनना फल नहीं सिल सकता है ? क्या खण स्था के दाने के मनान एक छं। टे में बीज में बड़ का बहुत यहा वृक्ष नहीं बन जाता है ? और यदि इंश्वर जगत् कर्ता है और वृक्षभी वह ही पैदा करता है नो क्या स्वामी जी का यह अभिप्राय है कि कोटे से वीज से बड़ा भारी हवा बना देने में इंश्वर अन्याय करता है? यदि कोई किसी को एक यप्पड़ मार दे तो राजा सकते बहुत दिनों का कारागार का दंड देता है। क्या स्वामी जी के हेतु के अनुमार राजा हम प्रकार दंड देने में अन्याय करता है और एक

यप्पड मारने का दंह एक ही यप्पड

होना चाहिये क्या जितने दिनों सक

जीव कोई कर्म उपार्जन करे तम कर्म काफल भी उतने ही दिनोंके बास्ते मिलना चाहिये ? छीर वैमा ही मि-लुना चाडिये अर्थात की है किमी की गानी देता गाली मिले भ्रीर मोजन देतो भोजन मिलै यदि ऐना है तो भी स्वामी जी की समभाता चाहिये या कि कर्नीका फल मुक्ति कदाचित् भी नहीं हो मकता है क्यों कि की है भी कर्म ऐसा नहीं ही मकता है जी मुक्ति के मुमान हो क्यों कि कर्म सं-सार में किये जाते हैं ज़ौर बंध क्रवस्था में किये जाते हैं और मुक्ति संमार श्रीर बंध टोनों मे विश्वकता है। प्यारे आर्य माइयो ! मुक्ति के स्व-क्रम की जानने की कोशिश करो।

आ चार्यों के लेखों को देखो और तर्क

बितके में परीक्षा करों। मुक्ति कर्नी

का फल कदापि नहीं हो सकती है

वन्याकर्नी के स्वय होने तथा जीवका

शुद्ध स्त्रभाव प्राप्त करने का नाम मुक्ति है। इस भय से कि स्त्रामी द्यानन्द् के वचनों में आसक्त होकर प्राप ह-मारे हेनुओं फ्रीर प्राचार्यों के प्रमाणों का ग्रायद म सुनै इम इस खिलय की पृष्टि स्त्रामी द्यानन्द के ही लेखां से करने हैं—

श्चान्वेदादि भाष्यभू निका पृष्ठ १९२
"केंबल्य मोद्य का लद्यस यह है कि
(पुरुषार्थ) अर्थात् कारण के सत्व,
रजी और नमी गुण और उन के सब कार्य पुरुषार्थ से नष्ट होकर आत्मा में बिक्वान और गृद्धि यथावन् होके स्व-रूप प्रतिष्ठा जिसा जीवका तत्व है विभा हो स्वभाविक ग्रक्ति और गुणोंसे युक्त होके गुद्ध स्वकृप प्रमेश्वर के स्वरूप बिक्वान प्रकाश और नित्य आनन्द में जो रहना है उनी की केंबल्य मोद्य कहते हैं"

प्यारे पाठको! नप्युंक्त लेख के प्र-नुमार मुक्ति कर्नों का फन है वा कर्नों के मर्खणा नष्ट होने से मुक्ति निर्मा है? जब नत्व, रज प्रीर तम तीनों उपा-पिक गुण प्रीर तनके कार्य नष्ट होगये प्रीर जाव शुद्ध प्रयावत जैसा जीवका सत्व है वेमा ही स्वभाविक शक्ति प्रीर गुण भहित रहग्या तो क्या फिर भी जीव के साथ कोई कर्म वाकी रहग्ये? ऋग्वंदादि भाष्य भूमिका में इस प्र-कार जो मुक्ति का लक्षण वर्णन क्षिया है इमसे तो किं विस् मात्र भी संदेह महीं रहता है बरण स्पष्ट श्रिदिन हो-

के शुद्ध स्वरुद्ध और निर्पत हो जाने का ही नान मुक्ति है। ऋग्वेदादि भाष्य भिकाके उपपकी सेख से यह भी विदित होता है कि मुक्ति नित्य के वास्ते है अनित्य नहीं है। वेशक कब कि सर्व उपाधि दर होकर अर्थात कर्नों का सर्वेषा नाश होकर जीव के शुद्ध निज स्वभाव के प्रगट होने का नाम मुक्ति है तो यह मम्भव ही नहीं हो नकता है कि जीव मुक्ति से लीटकर फिर संसार में प्रार्व वयों कि मंतार की दुःख मागर श्रीर मुक्तिको पर्भ आनंद बार २ कर्ष स्यान में स्वयम् स्वामी दयानंद जीने भी लिखा है। इस कारण मुक्ति जीव श्रयने क्राय तो मुक्ति के परमानंदको की हकर संनार के दुः स में फंमना पसं-द करही नहीं सकता है और किमी प्रकार भी मंगार में आही नहीं सफा है और यदि ईश्वर जगत्का कर्ता हो तो खह भी ऐना अन्याई और प्रयं-र। घी नहीं हो सकता है कि शुदु, नि-मेल और उपाधि रहित मुक्ति कीवकी जिना किसी कारगा, दिला उसके जिन सी प्रकार के छपराध के परमानन्द रूप मुक्तिस्थान से धक्का देकर दुःख दाई संमार कूप में गिरादे श्रीर मुक्त जावको स्वच्छताओर गृहुता को नष्ट भृष्ट करके सत्त, रज, फ्रीर तम फ्रा-दि उपाधियें उम के साथ विमटादे।

ऐसा कठोर इत्य सो मित्राय स्वामी

ता है कि कर्मीके सुप होने और जीव

इयानम्द जीके भीर किसी का भी नहीं हो सकता है कि जिल्प्साधी मुक्त जीवीं क स्थमम् संसारमें फंसाकर आपराथ करणा जिल्हों।

पाउठ आ ! जीव की दी ही ती अवत्या हैं एक बंध और तुसरी मोच यह दोनों अवस्था प्रति पत्ती हैं। बंध भव्द हो इप बात की खता रहा है कि जत्र तक जीव उपाधियों में फंगा रहता है तब तक अंध अवस्था कहाती है और जब उन उपाधियों से सुक हो जाता है अयांत कट जाता है मोह प्रवस्था होती है। कि स्थानीकोको उतनी यमफ न हर्द कि कर्भ उपाधिन मुक्त दीना अधात छटनेका नाम मुक्ति है वा मुक्ति भी कोई उपाभी है जी क-सीते अनुसार प्राप्त होती है परनत व मीचे मसकं भीने चीगीकी यहकानेत बाम्ने यह लिखमारा कि प्रानित्य क-मौकाफन नित्य मुक्ति नदीं है। सक-नी है। स्वभी और कर कर्न उपाछि सी-वने द्यम करती थार वह गृह निर्मन हाँगया तभी ती 🕫 भुक्त कदाया। बह कर्म की नमा बाकी रहत्या किल का फालाय संख्याताने हैं शबधा आर कि नयायभे रिकर्णः सम्मृति शुतु ही-जानिके पद्माल फिर उपका अपनु जीर मत यहित होता विवा कार्या भी जा-वश्यक है।

यड जात. कि गुक्ति कमीका फल नहीं है बास कमीकी इसस करके औं- वका शुद्ध होताना है, ऐसी मोटी और सीधी है कि इनके वास्ते किनी हेतु की जकरत नहीं है परन्तु स्वामी द-यानन्दके प्रेमी! भीले भाइयोंके मम-फानेके वास्ते हमने स्वत्य स्वामीजी को बनाई पुस्तक ऋग्वंद।दि माध्यभू-शिकका भी लेख दिखादिया है इन यर भी यदि किमी भाइको यह जेता हो कि नहीं सालुग स्वामीजीने यह लेख भूमिक से किन छ भिन्नायसे निखा हो इन स्वामाजां पुस्तक कीर भी खहुतने लेख उद्ध्य काते हैं जिनकी पहलमे कुछ में पन्दंत बासो न गहैगा-ऋग्वंदाद भाष्य मुन्तक पृष्ट १९८२ "जब किथ्या जान अर्थात् अबिद्या नष्ट होजानी तब जीवक नख दोष जब नष्ट होजानी है उनके पीछे (मन्द्रिस)

ने श्र सिंध्या ज्ञान अधान अधान श्राबद्धा ने श्र हो जानी ते व जो को ने में बंधि जब ने श्र हो जाने हैं उनके पी छे (प्रश्न कि) अर्थात अपने अन्याय विषयाणकि आदिकी वामना मन दूर हो जानी है। उनके नाण हो ने ने (जन्म) अर्थात फिर जन्म नहीं हो ना उनके न हो ने से में ब दुःखें का अन्यन्त असाव ही जाता है। दुःखें के असावन पुर्वोक परनातन्द मोलामें अर्थात में दिस्के क्लिंप परनातम्द मोलामें अर्थात में दिस्के कि परनातम्द मोलामें अर्थात में दिस्के कि परनातम्द मोलामें अर्थात में प्रश्निका नाम मोलाहै, अन्यद्वाद भाष्यभाग । एम १८९

ं अर्थात् सय दायंभि खुड्के प्रमा-नम्य को जातं। पाप्त होतं हैं जडां कि पुर्यो पुराय रायलं भरपूर काम सुद्धा आ-योक अधिवासों। अति जिनमें हासि लाभ कभी नहीं होता ऐने परमपदकी प्राप्त होते मदा आनन्दमें रहते हैं " आयंदरिंद भाष्यभूमिका एष्ट्र १९७

"पूर्व लिखी हुई चिनकी पांच वनियोंकी यथायत् रोकने और मंद्रिके
साधनमें मुख दिन बहुन रहनेने पांच
क्लेश नष्ट होजाने हैं १ अिंक्ट्रा २ अ
स्निन। ३ राग ४ द्वप ५ अंभिनिवश उन
मेंने अस्मितादि चार क्रेवां और मिप्रवा भाषणादि दोषोंकी मन्ता अविद्य है जो कि सुद्र जीवेंको अन्धकार
में फमाके जन्म मरणादि तुःक्यायाने
में भ्राविद्या ति । परन्तु क्षय विद्यान्
और धर्मात्मा उप (प्रकोंको मन्यविद्याः
में अविद्या भिन्न २ होके नष्ट होजानी है।,
अधिवादि भाष्यभाभका परा १८५

" जब श्रविद्यादि केण दूर होके वि-द्यादि भूभ गुगा प्राप्त शेति हो नव जे व सब बन्धनो श्रीर दुःत्यांने दृद्वी सु।क को प्राप्त द्वीजाता है "

श्राचेदादि भाष्यभ्यका पृष्ठ १८२ "अस मत्रदोषांम अन्त होके ज्ञान की आर आत्मा मुकता है तस केंत्रत्य मोज धर्मके मंस्कार स चित्त परिषणे हो-जाता है तमी जायका मांज धाम होता है क्यांकि जबतक बन्धनके कामीमें जीव फंनता जाता है तबतक उमकी मुक्ति प्राप्त होना अमस्मत है-"

अश्चिद्द सिक्ष्यभृभिका पृष्ठ १८१ पर मुक्तिको माधनं। में मे एक साधन तप है जिनको व्यारूपा स्वामीको इस प्रकार करते हैं— " जाने मोनेको अग्निमें तपाके नि-मेंग करदेते हैं बेसे ही आत्मा और म-नको धर्माचरण और गुभ गुणांके आ-चरण कपमे निर्मन करदेना "

पाठकगर्गा ! श्रापको श्राक्षये होगा किस्वामीदयानन्दशी अपनी पस्तक ऋगंदादि माष्यभिका में स्वयम् उ-पर्यक्त प्रकार लिखकर फिर मह्यार्थप्र-काणमें इस बातके मिद्र करनेकी की-शिश करने हैं कि मुक्ति मदाके बास्ते नहीं होती है और कर्नोंके ह्यमे मुक्ति नहीं होती है बरण मुक्ति भी कर्नीका फल है। परन्तु यह कुरु आञ्चर्यकी खाता नहीं है क्यों कि गो काई अमत्य की पष्टि करता है उपके बचन पुर्वापर विरोध रहित हुआ ही नहीं करते हैं।स्तर-र्मार्जीन अनेक ग्रन्थोंको पढा श्रीर प्रायः मर्वजास्त्रीमें मुक्तिकी नदाकी बास्ते लि कापस्था और सुक्ति प्राप्त होनेका का-ग्रा सर्वकर्माका जय होकर जीवका शह स्रोर निर्मल हं जाना ही सर्ब प्राचा-यों के बाक्यों में पाया इस का (का स्वा-मोजी गत्य बातकी विषयान सके ऋौर ऋग्वंदादि भाष्यभिकामें उनको ऐसा लिखना ही पटा। परन्तु अपने शि-ष्वीकी खण करनेके वास्ते इचर उचर की अटकलपच्च बातांसे उन्हों ने मु-क्तिमें लोटना भी सत्य। श्रेप्रकाशमें ब-र्श्यन करदिया ॥

ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका के उपर्युक्त वाक्योंसे हमारे श्रायं भाइयों की यह भी विदित होगया होगा कि मुक्ति का-

रागार नहीं है-जेल्खाना महीं है जि-ससे खटना जहारी हो बरण मुक्ति तो ऐसा परमानन्दका स्थान है कि बह आनन्द संनारमें प्राप्त ही नहीं हो स-कता है। परन्तु स्वामी दयानन्द स-रस्वतीने मुक्तिको प्रनित्य वर्णन करके श्रीर मुक्तिसे लीटकर किर संगारके ब-मधनमें पहनेको आध्यश्यक स्यापित क-रकी मुक्तिके परमानन्दको भू लिमें मिला दिया। क्योंकि प्रियपाठका कार जार नते हैं कि यदि इस किमी मनुष्यको कद्देवें कि तुमको राजा केंद्र करदेगा वा अन्य कोई महान् विपक्ति तुक्त पर ज्ञाने वासी है फ्रीर उनको इस बात का निर्चय वा मंदेइ तक भी होताये तो कैदमें जाने वा प्रस्य विपत्तिके प्राने से को क्लेश होगा उनसे ऋधिक क्लेश उप मनुष्यको अभीने प्राप्त हो गावेगा फ्रीर याद वह इस समय प्रानन्द्रमें भी षाती जनका वह ज्ञानन्द सब मिही में मिल जावेगा। इस हो प्रकार यदि मुक्तिमे लीटकर मंसारके बन्धनमें फं-मना मुक्ति जी बों के भाग्य में आवश्यक है तो यह बात मुक्ति जीवीकी अव-एय नाल्न होगी क्योंकि स्वामी दया-नन्दतीने स्वयम् मत्यार्थेपकाणमें सिद्ध किया है कि मुक्ति जीव परमेश्वरके स-दुश इंजाते हैं और उनका संसारियों की तरह स्थल गरीर नहीं होता है . फ्रीर न इन्द्रियोंका भीगरहता है ब-'रवा बहु अपने क्यानसे ही परमानन्द भोगते हैं। यह नालम होने पर जि ' इसको यह परम आनन्द खोडकर सं-

मार में फिर कलना पहेगा और दुः स सागरमें हुवना होगा, मुक्त जीवोंकी जितना कलेश हो मकता है उसका व-गांन जिहु से नहीं हो सकता है और उनकी दशाको परमानन्दकी दशा क-हना तो क्या मामान्य आमंदकी भी दशा नहीं कह सकते हैं। इस हेतु मु-कितसे लौटकर संसारमें आनेकी जिद्वा-न्तको मानकर मुक्तिका सर्व वर्णन ही नष्ट भूष्ट होना है और सर्व कथन मि-प्या हो जाता है॥

आर्यमत छीला ।

(१८)

स्वामी दयानन्द मरस्वती जी की सं-मारके विषय भौगोंका इतना ग्रेंस है कि वह मंनारके विषयोंकी वास्ते मुक्त जीवांका भी मुक्तिसे बापिस प्राचा आवश्यक ममभते हैं और इस इति पर अप नहीं करते खरण बड़ मिद्व करना चड़ते हैं कि जितने दिन जीव मुक्तिमें रहता है उन दिनोंमें भी मुक्ति जीव इच्छामे खंधित नहीं रहता है वरसामुक्त दशामें भी स्वेच्छानुसार सर्व अस्तांह में विचरता रहता है जीर जगइ २ कास्वाद लेता रहता है यदि कोई ऐसा कहै कि मुक्ति में जीव इच्छा द्वेष मे रहित रहता है तो स्वामीजी को बहुत बुरा मालुन होता है और तुरंत उसके खबडन पर तय्यार होते हैं स्वामीजीको तो संसार के मनुष्यों को

संसार से प्रेम कराना है इस कारण मुक्ति जीवका एक स्थान में स्थिर रह ना उनकी कब सुहाता है। वह ती वह ही चाहते हैं कि जिस प्रकार संस्मारी जीव इच्छा बग विचरते फिर-ते हैं सम ही प्रकार मुक्त जीवों की बावन कहा जावे सुक्त जीवोंमें मंगार के जीवं जिन्ह विशेषता सिद्ध नही

स्वानी जी सत्यार्थप्रकाश के एष्ट ४४५ यर्गलकी हैं:--

" यह शिला पैंतालीम लाखसे दूनी नवें तास कीशकी होती ती भी व मुक्त जांव वंधन में हैं क्यों कि उस शिला या शिवपुर के बाहर निकलने से लन की मुक्त कृट जाती होगी और नदा समें रहने की प्रीति और उसने बाहर जाने में अपीति भी रहती होगी जहां अटकाव प्रीति और अपीति है समको मुक्ति क्यों कर कह नकते हैं "

पाठक गण ! इस लेख का अभिप्राय यह है कि जैनी लोग पैंतालीम लाख पोजन का एक स्थान मानते हैं जिस में मुक्तजीव रहते हैं स्थामीजी इसके बिस्दु यह सिखाना चाहते हैं कि मुक्त जीव सबे अस्तायहमें घूमना किरता रहना है इसकारण स्वामीजी जैनियों के सिद्धालकी इसी जहाते हैं कि यदि मुक्त जीव मृक्ति लोकसे बाहर चला जाता होगा तो उसकी मुक्ति खूट जाती होगी और मुक्ति स्थान में ही रहते हिने जसकी मुक्ति स्थान में ही रहते हिने जसकी मुक्ति स्थान में ही रहते हिने जसकी मुक्ति स्थान में ही रहते हिने स्थान से बाहर जो लोक है उस

चे अप्रीति हो जाती होगी। स्वामी जी ने यह न ममफा कि ऐसा कहने से स्वामीजी अपनी ही हंगीक-राते हैं क्यों कि यह अनोसा मिहान्त कि, कर्मौके बंधनमें मुक्त होकर और रागद्वीय को छोड़कर और स्वच्छ नि-र्मन होकर श्रीर मुक्तिको प्राप्त होकर भी प्रीति और अमंदि करने का गुग बाकी रहता है और इधर उधर वि-चरने की भी इच्छा रहती है, स्वामी जीके ही मुखने जीभना है अन्य कोई विद्वान् एमा ढीठ नहीं हो सका है कि ऐशी उल्लंग वार्ते बनावै। अफ्सी स ! स्वामीजीने अनेक ग्रंथ पढे परंत् मुक्ति श्रीर श्रानन्द का लक्तरा न जाना स्वामीभी वंचारे ती धानन्द इस में ममफ्री रहे कि जाव सर्वे प्रकारके भोग करता हुआ स्वच्छन्द फिरता रहे आरीर किसी प्रकारका अन्दकाया किसी काम में रोक टोक व माने और जो चाड़ी सी करें।।

पाठकगरा जिस प्रकार खालारी रंडियें गृह स्थानी स्थमकार संतुष्टा स्थियों
पर हमा करती हैं कि इस स्वच्छन्द हैं और विवाहिता स्थियें खंधन में फंनी हुई कारागारका दुःस भीगती हैं वा जिल प्रकार शराबी कवाबी लोग स्थागियों की इसी उड़ाया करते हैं कि यह त्यागी लोग संमारका कुछ भी स्वाद न ले सकेंगे इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्दजी भी शुद्ध निर्मल स्वभावमें स्थित उन मुक्त जीवोंकी हंसी उड़ाते हैं जिनको कुछ भी इच्छा नहीं है और एक स्वानमें स्था हैं और उनको खं-धन में बतलाते हैं और इनके विक-हु यह िंदु करना चाहते हैं कि मुक्त होकर भी जीव सारे ब्रह्मांड में मजे उड़ाता फिरना रहता है "उल्टा घोर कोतवालको हांट" बाला दृष्टान्त यहीं घटता है—

प्यारे प्रार्थ्य माख्यो! इन बारस्वार प्रापसे प्रार्थना करते हैं कि प्राप मि-हुान्तों की विचारें फ्रीर प्राचार्यों के लेखों की पहें स्वामी द्यानन्दत्तीके पु-र्वापर विक्तु बार्क्यों पर निर्भर न रहें क्योंकि स्वामी द्यानन्दत्तीने कोई धर्म ब धर्म का मार्ग प्रकाश नहीं किया है वरवा अमजाल रचा है। प्राइये! इस ज्ञाप को स्वयम् स्वामी द्यानन्दत्तीके ही लेख दिखावें जिससे उनका मव स्वय जाल प्रगट हो जावे।

"जैसे जलके प्रवाहको एक फ्रोर से दूढ़ बांधके रोक देने हैं लख जिस फ्रांर नीचा होता है उन फ्रोर चनके कहीं स्थिर होजाता है। इसी प्रकार भन की दृत्ति भी जब बाहर से सकती है लख परसेवर्शों स्थिर होजाती है। एक तो चिलकी दृत्ति को रोकनेका यह प्रयोजन है फ्रोर दूसरा यह है कि उपासक योगी फ्रोर संमारी मनुष्य जब व्यवहारमें प्रदृत्त होते हैं लख योगीकी दृत्ति सदा हवे भोक रहित फ्रानन्द से प्रकाशित होकर उत्साद फ्रोर प्रा-मन्द यक्त रहती है धार संसारके स-

नुष्य की दित्ति नदा इस्पे शोक क्रय दुः सागर में ही हुबी रहती है " प्यारे पाठकों! जरा स्वामीजी के इस सेख पर विचार की जिये। जिस

प्रकार तालाय का जल विषय होजाता है। इस प्रकार मनकी वृक्तिको रेक का विषय करने का उपदेश स्थामीकी भ्राप्यदादि भाष्य भूमिकारी लिखते हैं स्रोर सिकाके स्थिर होज ने से स्थानन्द

र्फ़ीर चंचन होने में दुःस बताते हैं प-रन्तु मत्यार्थ प्रकाशमें नहां उनको जै-नियांके सपडन पर लेखनी उठाने की स्रावश्यका हुई बहां मुक्ति जीवोंके एक स्थानमें स्थिए रहने की संधन स-नाया और मर्च ब्रस्टाबड में स्वेच्छान

मार घूमते फिरने की परमानन्द मम-भागा। यदि इम ही प्रकार स्वामी भी को जिनियोंका नरहन फरना था तो उनकी उचित था कि मुक्ति का मोध न चित्त स्वित्त का रोकना खीर मनकी स्थि। करना न बताने बरस बामगा

र्गियों की नरह स्वच्छाचारी रहने

जीर ननकी बिन्कुन न रोकने में ही मुक्ति बनाते जीर विक्त की वृक्ति की रोकना, नगमना और ध्यान ग्रादिक को महा बंधन और दुःख का कारख बताते। मुक्ति से लीटकर किर संसार में ज्ञाने की आवश्यकता निद्ध करने में जो २ हेतु स्वानी जीने दिये हैं उन में तो यहही मालून होता है कि स्वानीजीकी इच्छा ती ऐसी ही धी क्यों कि

उन्होंने स्पष्ट सिसा है कि. मीठा वा

खंहा एक प्रकारका ही रच चखने री
वह आतन्द नहीं जा मक्ता जो जाना
प्रकार के रच चखने से जाना है इम
कारण मुक्ति जी बों को संसार के गानाप्रकार के विषयभीग भीगने के
बास्ते मुक्ति को छोड़ कर अवद्य मंसा
रमी जाना चाहिये केवन इतना ही
नहीं वरण स्वानीजीन तो यहां तक
लिख दिया है कि मुक्ति केंद्र के समा
न है यदि वह कुछ काल के बास्ते हो
लो जवों त्यों भुगती भी जावे परन्तु
पदि सदा के बास्ते हो नो प्रत्यन्त ही
दु:स दाई है। इससे अयादा स्वामीजी
प्रयने इत्यंक विचारका और क्या परिचय देते?

यद्यपि मुक्ति साधनोंका वर्गन करते हुये पूर्वाचार्यों के बाक्योंके प्रमुसार स्थामी जीको यह ही जिखना
पड़ा कि सन्यामी प्रपने चित्तकी दृत्ति
को संसार की खोर से रोककर क्यिर
करे परन्तु ऐसा जिखनेका दुःव उनके
हृद्य में बराधर बनाही रहा छाँर वह
यह ही चाहने रहे कि मुक्ति का मा
धन करने बाला बहुबी माना जावे जो
संसार में ही लगा रहे। इन ही हेतु
स्थामी जी सरयार्थप्रकाण के पृष्ठ १३५
पर नीचे लिखा एक प्रलोक लिएकर
उसका स्वरहन करते हैं—
यसीनांकाञ्चनंदद्यासाम्बुलंब्रह्मचारियाम्।

चौराकामभयंदद्या-स्सनरोनरकं ब्रजेस्॥ "इत्यादि यचनों का अभिनाय यह है कि संन्याणियों को की सुवर्श दान दे तो दाता नरक की प्राप्त होवें "-

पाठक गणी! संन्यासी का काम है
कि संमार की त्याग करने और अपने
चित्त की स्थिर करने की की शिश करता रहे और मंसार ठयवहार में मपड़े
परंतु सुवर्ण अर्थात् नक़दी माल संसार
में मंताने का कारण होता है इस कारण इन इनोंक में किसी ने उपदेश
दिया है कि जो कोई सन्यासी की
नकदी का दान देना है बह उस संन्यासी की संसार में फंसाने का कारण
बनता है अर्थात् अपने करता है परंतु
स्वासी द्यानंद जी उस इनोंक से बहुत नाराज हुत्रे हैं और इनोंक लिख
कर बह अपनी टिप्पणी इस प्रकार
देते हैं।

"यह बात भी दर्गाश्रम बिरोधी संप्रदायी श्रीर स्वाये मिंचु वाले पीरानिवर्ग की कर्षी हुई है। क्यों कि संन्या नियों को धन निलेगा तो वे हमारा खंडन बहुत कर सर्केंगे श्रीर हमारी हानि होगी तथा वे हमारे श्राधीन भी न रहेंगे श्रीर जब भिला
दि व्यवहार हमारे छाधीन रहेगा तो
हाते रहेंगे %-

इस उपयुंक नेख से स्थामी द्यानंद् जी का अभियाय पाठकों की मालूम होगया होगा कि वह संन्यामियों की कृति किस प्रकार की हो जानी चा-इसे ये और यह पहले ही मालूम हो चुका है कि बहुमं। चको की नादुः खदा-ई मानते गे।

स्वानी जी का अनिप्राय कुछ भी हो हमतो यह खोज करनी है कि जिस प्रकार जैनी मानते हैं-जीव के स्थिर रहने में परमानंद है वा जिस प्रकार स्वामी द्यानंद जी सिसाते हैं-जीवके स्वेच्छानुसार सर्वस्थान में जिबरने में सुख है ? इस की परीक्षा में हम अ-पने आर्य्य भाइयों के वास्ते उपनिष-

द्का एक लेख पेश करते हैं जिमको स्वामी जी ने भी स्वीकार करके म-त्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर लिखा है-

समाधि निर्धृतमणस्य चेत्रसोनिये-णितस्यारमनि यत्सुखं भवेत् । न ग्र-क्यते वर्णयितुं गिरा तदा स्वयन्तदन्तः

करगोन गृह्यते ॥

जिस पुनव के समाधि योगसे स्रवि द्यादि तल नष्ट हो गये हैं जात्मरूप हो कर परमात्मा में चित्त जिनने सगा-या है उन को जो परमात्मा के योग का सुख होता है वह बाबी से कहा नहीं डा सफता क्योंकि उस प्रानंदकी जीबात्मा जपने जन्तः करब से गृहब करता है।

पाठक गढ़ ! इन उपर्युक्त श्लोक में यह दिलाया गया है कि समाधि से अविद्यादि समा नण्ट हो जाते हैं और जीव इस योग्य हो जाता है कि वह अपनी आत्मा में स्थित हो सके इम प्रकार जब जीव अपनी आत्मामें स्थित

होकर परमात्माचे योग लगाता है को

उम को परमानन्द प्राप्त होता है—

स्वामी द्यानन्द जी ने जो चत्यार्थ
प्रकाश में यह लिखा है कि मुक्तजीय
ब्रह्म में वाप करता है उस के भी केवल यह ही अर्थ हो सकते हैं कि जीय
प्रयानी आत्मा में स्थिर होकर परमात्या स्थामी जी ने सत्यार्थप्रकाश में
लिखा है कि मुक्त कीय ब्रह्मके महुश
हो गाता है। इस अर्थ को स्पष्ट क
रने की वारते स्वयम् स्थामी द्यानन्द
जी आर्योदादि भाष्य भूमि का के पृष्ठ

जैसे अस्ति के बीच में लोहा भी
अस्ति क्रय हो जाता है। इसी प्रकार
परमेश्वर के जात में प्रकाशमय होके
अपने श्ररीर को भी भूले हुए के ससान जान के आत्मा को परमेश्वर के
प्रकाश स्त्रक्रय आनन्द और जानसे
परिपूर्ण करनेको समाधि कहते हैं—
पूर्वीक्त उपनिषद् के इलोक में यह
दिख्लाया था कि प्रथम समाधि ल-

१८६ पर भिसते ई-

गाकर अविद्यादि मन अर्थात् इच्छा,
द्वेच आदिक की दूर करें फिर अपनी
आत्मा में स्थिर हो जाव और इस
बाक्य में समाधिका स्वद्रप दिसलाया है कि संमार से चित्त की दक्तिकी
इटा कर यहां तक कि अपने शरीरको

भी भूल कर परमात्माकी ज्ञान में इस प्रकार सीन हो जाविकि अपने आपे काभी ध्यान गरहै जिस प्रकार कि लोहा आगित में पहकर साल प्रिश्न क्रिप ही हो जाता है और प्रंगारा ही मालून होने लगता है इन ही प्रकार परमात्मा के प्यानमें ऐना ही तक्कीन हो जाने कि अपने आपेका भी प्यान म भ्रामि इस ही अवस्था में परमान-म्ह प्राप्त होता है—

यह प्रामन्द ऐसा प्रामन्द नहीं है जो चंसारियों की नानाप्रकार की बस्तुओं के भीगने वा मानाप्रकार की कियाओं के करने से प्राप्त होता है घरक संसार का सुख इस सुल्के सामने दुःख इरी है भीर फठा सुख है। अनली शानन्द और परमानन्द जीव की वृत्तियों के रुकने और आस्मामें स्विर होनेमें ही होता है क्योंकि संमारका सुख तो यह है कि किभी बात की इच्छा तत्पन हुई और दुःख प्रथ्म हुना। फिर उस इच्छा के दूर इंग्ने में औं दःख की नि-वृत्ति हुई उसकी मुख मान लिया। संगार के जितने सुख हैं वह सब मा-पंडािक हैं। विमादःख के संमार में कोई सुख हो ही नहीं सकता है। यदि भस्र न लगे तो भोजन खाने से मुख्य हुआ करै यदि प्यास न लगेती पानी पीने से सुख न हुआ़ करें या कामकी पीड़ान हो हो छी भोग में कुछ भी आमन्द्र म हो । इसही प्रकार चलना फिरना सैर सपाटा आदिक क्षित २ संसारीक कामोंमें सुख कहा जाता है बह यही ही है कि प्रथम इच्छा त-त्यक होती है और उपदच्छासे दुःस होता है फिर जब इच्छाके अनुमार

काम ही नाता है तो उम दुःख के दूर इं। ने की यह जीव दुख मान सेना है परनत् इच्छा होच जादिन पुर होकर फ़ीर इच्छा होबके फाएस जो चिनकी प्रवृत्ति संसार की नाना वस्त्रकों ग्रीर नाना रूप कार्यों पर होती है उस प्र-इसि के रक्तेरे और जीवात्नाके ज्ञा-श्त्रा में स्थिर होने से किसी प्रकार भी दुःस नहीं हो सकता है और न बह संसार का फूठा सुख प्राप्त होता है जो वास्तव में दुःख का किंचित् मात्र दूर होना है बरण दम प्रकार रागद्वेच दूर द्योकर फ्रीर जीवात्मा शुद्ध फ्रीर निर्मल होकर उनके ज्ञानके प्रकाश होनेने जो सुख होता है वह ही मञ्चासुख और परनानन्द है।

परमानंद का उपयुंक्त स्वक्षय होने
पर भी स्वामी द्यानन्द मरस्वती शी
संमार मुख को ही सुख मानते हैं फ्रीर
मुक्ति जीव को भी छानंद की खोजमें
भवं ब्रक्तांह में भूजता हुया फिराना
चाहते हैं जीर एक स्थान में स्थिर जन्म पने ज्ञान स्वकृष में मग्न मुक्त जीवों
को बंधन में संघा हुआ बताकर जैनि-यां की हंसी उड़ाते हैं-परंतु बास्तब में हंमी उसीकी उड़ती है जो प्रटक्स पञ्च फ्रीर उसटी बातें बनाता है-

हमको अत्यंत आश्चर्य है कि स्वामी जी ने यह कैने कह दिया कि, मुक्त जीवों के एक स्थान में स्थिए रहने से उनको उस स्थान से प्रीति होजावैगी

भीर उस स्थान से बाहरके स्थान से प्राप्तीति करने लगें गे? क्या स्वामी जी की समक्रमें मुक्ति प्राप्त होने पर भी राग द्वेष जीव में बाकी रह जाता है छौर प्रीति करने की उपाधि उस में बनी रहती है? शायद यह ही समक्ष कर कि उस में ऐसी खपां-धिका कोई अंग वाकी रह जाता है स्वामी जीने यह कहा हो कि मुक्ति जीव अपनी इच्छानसार आ-मंद भोगता हुआ सर्वे ब्रह्मांड में फि-रता रहता है। परंतु ऐसा मानने से तो बही हानि आवेगी क्योंकि जब एक स्थान से प्रीति श्रीर श्रन्य स्थान से अप्रीति स्वामी जी के कघनानुमार हो सकती है तो अन्य बस्तुओं से प्री-ति वा अधीति क्यों नहीं हो सफनी? और जब स्वामी जी के कचनानमार मुक्ति जीव मर्व ब्रच्यांडमें घमता फि-रता रहना है नो नहीं मालम किम बन्त मे गीति कर बैठे और किम वि-षय में भ्रामक्त हो जावेवान मालम किस बस्तु वा जीवसे अप्रीति अर्थात् द्वेष कर लेखे और उससे लड़ धेठे? इस प्रकार मुक्ति जीव के एक स्थान में प्रापने द्वान स्वक्षय में स्थित हने और इच्छानुसार ब्रह्मांड में बि-चरते फिरने से भनारी और मुक्ति जीव में कुछ भी अंतर नहीं रहता है और

शायद दम हो अंतर को इटाने शीर

मुक्ति के साध्ये से अप्तचि दिलाने ही

के वास्ते स्वामी जी ने यह सब प्र-पंचरचा है--स्वामी जी! यह मानने से कि मुक्क जीव इच्छानुसार चूमते किरते रहते

हैं बहा भारी बखेदा उठ खड़ा होगा क्योंकि छाप सत्यार्थेवकाश में यह लिख चके हैं कि "यदि मुक्ति से जीव लीटता नहीं है तो मुक्ति में श्रवस्य भीड भडका हो जावेगा, जिससे थि-दित होता है कि आप मुक्ति जीवों का ऐसा शारीर मानते हैं जो दूमरे मुक्त जीव के शरीर की रोक पैदा करें ऐसा शरीर धरते हुन क्या यह सम्भव नहीं 🖁 कि एक मुक्ति जीव जिस स-मय जिस स्थान में जाना चाहि उनही स्थान में उस इंग्निसय दूसरा मुक्त जीव जाने की वाप्रवेश करने की इट-च्छा रखनाडो और स्वास् जीकी कयनानुसार मुक्त जीवों का ऐसा श्र-रीर है नहीं औ। एक ही स्थान में कई जीव मना शकी बरख एक जीव दुमरे जीव के नास्ते भीड़ करता है तब तो उन दोनों मुक्ति जीवें। में जो एक ही स्थान में प्रथश करना चाइते होंगे खुब लष्टाई होती होगी वा एक मुक्त कोब

को निराण होकर वहां से लीटना प-हता दोगा और इस में अवश्य उसकी दुःख होता होगा और ऐसा भी हो सकता है कि जिथर एक मुक्त जोव जाता हो उथर से दूसरा मुक्त जीव आता हो और दोनों आपुस में टकरा जातीं यदि कोई कहने लगे कि एक इन

में से अनग-इट हा दूसरे को रास्ता दे

देता होगा सो स्थन्छन्दता न रही दू-सरे से कारण से अलहदा हटना पड़ा संसार बंधन में तो दुःस है वह यह ही तो है कि संसार के अन्य जीवों और अन्य बस्तुओं के कारण अपनी इच्छा नुकून नहीं प्रवर्त सकते हैं।

हम को यहा आखर्य है कि जब स्व-यम् स्वागी जी यह लिखते हैं कि मुक्ति का भाधन रागद्वीयका दूर करना ऋीर प्रापनी आत्मा में स्वक्षप स्थिर होना है इन ही माधन से जीवात्मा शुद्ध और निर्मन होता है और इस हो से जमकी एकं जपाधियां दूर होती हैं तत्र नहीं भाल्य स्वामी द्यानन्द की मनभार्में मुक्ति को प्राप्त करने के प-ञ्चात् जीवात्मा में कीन मी उपाधि विसट जानी है जिमके कारण बहु अ-पनी स्वक्षपश्चित स्थिर अवस्था की कोइकर मारे ब्रद्धांड की क्षेर करता फिल्ने सगता है ? देखिये मुक्ति के माधन में स्वयम् स्वामी की इस प्र-कार जिखते हैं-

कार लिखत ह
श्चित्वंदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १८३

"जो वायु बाहर से भीतर की जाता
है उनकी प्रवाम प्रीर जो भीतर से बाहर जाता है उम की प्रवास कहते हैं
उन दोनों के जाने जाने की बिचार
से रोके नासिका को हाथ से कभी न
पकड़े किन्तु ज्ञान से ही उनके रोकने
को प्रावायास कहते हैं....... इनका अनुष्ठान हम लिये है कि जिनसे चिल
निर्मल होकर उपासना में स्थिर रहे,

आय्येदादि भाष्य भूमिका एष्ट १९९ "इसी प्रकार बारंबार आध्यास सर-ने से प्राक्ष उपासक के बश्च में होजा-ता है और प्राक्ष के स्थिर होनेसे मन, मन के स्थिर होनेसे भारमा भी स्थिर हो जाता है।"

श्चायंदादि भाष्यभृतिका पृष्ठ १८५ 'धारका उपको कहते हैं कि मनको खंबलता से खुड़ा के नाभि, हृदय म-स्तक, नापिका और कीभ के अग्रभाग आदि देशों में स्थिर करके ओंकारका जय और उमका अर्थ जो परमेश्वर है उसका विचार करना,,।

तथा धारण के पीछे उसी देश में ध्यान करने और आश्रय लेनेके घोग्य जो अंतर्थांनी ध्यापक परमेश्वर है उस के प्रकाश और आनन्द में अत्यंत विचार और प्रेम भक्ति के माथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे ममुद्र के बांच में नदी प्रवेश करनी है।

ऋग्वंदादि भाष्यभृमिका पृष्ठ १८६ ध्यान और समाधि में इतना ही भंद है कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला जिस मनसे जिम चीजका ध्याम करता है वे तीनों विद्यमान रहते हैं परन्तु समाधि में केवल परमेश्वर ही के आनन्द स्वरूप धान में आस्मा सम्ब हो जाता है वहां तीनों का भेद भाव नहीं रहता।

प्यारे पाठको ! मुक्ति के साधन में तो स्वाक्षी जीने उपर्युक्त लेखके आनु-मार यह बताया कि ध्यान करने वा-

ला और जिस मनसे प्यान करता है जीर जिन का ध्यान करता है इन तीनों बातों का भी भेद मिटाकर प-रमेश्वर के ज्ञानना स्वह्मप ज्ञान में ऐसा मन्त्र हो जावे कि इस बात का भंद ही न रहै कि कीन ध्यान करता है भीर किस का भ्यान करता है परन्त् मिक्त प्राप्त होने के पञ्चात् स्वामी जी यह बताते हैं कि वह मर्वक्रह्मांड की सैर करता हुआ। किरें! क्या मुक्ति प्रा-प्र इोनेके पद्मात् जीव की परमेश्वर के भ्रानन्द स्वरूप द्वानमें मन्न रहने भीर अपने आपे को भलाकर परमेश्वर ही में तल्लीन रहने की जसरत नहीं रहती है बया मुक्ति साधन के समय तो प्रान-क्द इंचर में तल्लीन होने से प्राप्त होता है और मुक्ति प्राप्त होने के प-बात् इड्डानुनार सारे ब्रह्मांड में घ मते फिरने से प्राप्त होता है? मामनोम ! स्वामी जी ने विना वि-

भ्रकमोम ! स्वामी जीने यिना वि-चारे जो चाइर लिखमारा भ्रीर श्रामः स्द्के स्वकृष को ही न जाना ।

आर्यमत् छीछा ।

(20)

मत्यार्थ प्रकाश के पढ़ने से मालून होता है कि स्वामी द्यानंद सरस्वती जी ने जीव के स्वक्षय को उलटा स-मक निया श्रीर इम ही कारण मे जीव के मुक्ति से लीटने श्रीर मुक्ति में भी सुख के श्रार्थ विचाते किरनेका सिद्धाना स्थापित कर दिया। देखी स्वामी जी इम प्रकार लिखते हैं- सत्यार्थे प्रकाश पृष्ठ ६०

इष्डाह्नेषप्रयव सुखदुःस जाना न्या-त्ननो लिंगनिति ,, ॥ न्यायः ॥ अ० १। भ्रा० १। सू० १०

राजात्रा सूत्र रहें जिसमें (इच्छा) राग, (हूं व) वैर, (प्रयत) पुरुषार्थ, सुस, दुःस, (ज्ञान) जानना गुण हों वह जीवात्मा। वैशेष्मिक में इतना विशेष है "प्राणाउपान्निमेयोग्मीय जीवन मनोगसीन्त्रियान्तर विज्ञाराः सुख दुःसेष्ट्राह्ने पप्र-यान्तर विज्ञाराः सुख दुःसेष्ट्राह्ने पप्र-यवाञ्चात्मनो लिङ्गानि,, ॥ वैत ॥ प्रत

(प्राणा) भीतर से वायु की निका-लना (प्रापान) बाइर में वायु की भीतर लेना (निमेष) प्रांस की निषे ढांकना (उन्मेष) प्रांस की ऊपर उ-ठाना (जीवम) प्रांस का धारख क-रना (मनः) मनन विचार प्राणीत् ज्ञान (गित) यंघेट गमन करना (इन्द्रिय) इन्द्रिशें की विचयों में च-लाना उनसे विचयों का ग्रहण करना (प्रन्तिर्यंकार) चूथा, तृषा. क्वर, पी-हा फ्रादि विकारों का होना, सुस, दुःस, इच्छा, द्वेष भीर प्रयस्त्र ये सब आत्माके लिङ्ग अर्थात् कर्नभीर पुता है। स्वानीजीने फ्रनेक ग्रन्थ पढ़े खीर स्था-

स्वानीजीने अनेक यन्य पढ़े और स्थान न स्थान पर सत्यार्थ प्रकाणमें पूर्वाचार्यों केवाक्य उद्धुत भी किये परन्तु समक्षमें उनकी कुछ भी न आया। वह स्थाय और वैशेषिक शास्त्रों में उपरोक्त सूर्णी की पढ़कर यह ही समक्ष गये कि सांस लेना, आंख की खीलना मंदना, जहां चाहे भाना जाना, प्रनिद्रयों का विषय भीग करता, भूंख, प्याम, शारीरिक बीमारी, सुख, दुःख, यच्छा, द्वेष श्रीर प्रयत्न यह सत्त वातें जीव के स्वामा-विकागवा हैं, अर्थात् यह सब बाते नीव के साथ सदा बनी रहती हैं और कभी जीव से अलग नहीं हो सकतीं हैं। तब बी तो स्वामी जी यह कहते हैं कि मुक्ति दशा में भी जीवात्मा प्रपनी इच्छः के अनुमार सर्व ब्रह्मांड में घमता फिरता रहता है और सर्व स्यान के स्वाद लेता रहता है फ़ीर तब ही तो स्वामी जी यह समफाते हैं कि जैनी लोग मुक्त जीवों के बास्ते एक स्थाच नियत करके और उनकी न्यिर अवस्था वना कर उनको जह ब-

स्तु के समान बनाना चाइते हैं।
जिस प्रकार तीते की अहुत सी बीली बोलनी निखा दी जाती हैं और
यह पछी छन निखाये हुने शब्दों की
बोलने लगता है परन्तु उन वाक्योंका
अर्थ विस्कुन भी नहीं सममता, इम ही प्रकार स्वामी जी की दशा मालूम होती है कि प्रनेक ग्रन्थ देख हाले परंतु सममा कुछ भी नहीं। स्वामीजी को इतनी भी मोटी समम न हुई कि उप्पुक्त की लखक जीव के स्पाय वा वैशेषिक दशेनों में बर्कन किये हैं वह संसारी जीव के हैं देहचारी के हैं। वभेषिक मुक्ति में जीव शरीर रहिन

निर्मल भीर स्वष्क हो जाता है। देह धारक करना चीवका औपाधिक माव है स्वाभाविक भाव नहीं है इस ही कारक मुक्ति में घरीर नहीं होता है, यदि देह घारक करना जीव का स्वा-भाविक भाव होता तो मुक्ति में भी घरीर कदाचित् न खूट सकता। देखी स्वामी जी स्वयम् सत्यार्थप्रकाश में इस प्रकार शिखते हैं—

मत्यार्थे प्रकाश पृष्ठ १२८

"न म शरीरस्यमतः वियविषयोर पद्गतिरस्त्यश्चरीरं वा वसन्तं न विया-विये स्पृशतः ॥ कान्दो०॥

जो दें इथारी है वह सुस दुःस की प्राप्ति से पृथक कभी महीं रह सकता खीर जो गरीर रहित जीवात्मा मुक्कि में सर्व ध्यापक परमेश्वर के साथ शुद्ध होकर रहता है तब उपको सांसारिक सुस दुःस प्राप्त नहीं होता—

ज्ञपर के लेख से स्पष्ट विदित है कि सांसारिक अवस्था औपाधिक अवस्था है स्वामाधिक अवस्था नहीं है क्यों कि मुक्ति में जीव गुद्ध अवस्था में रहता है और संसार में उनकी अवस्था अ-गुद्ध है-स्वमात्र से बिक्दु अवस्था की ही अगुद्ध अवस्था कहते हैं अगुद्धि, उपाधि और विकार यह सब गृद्ध एक ही अर्थके बावक हैं और इनके प्रति-पन्नी गुद्ध, स्वच्छ और निर्मल एक

उपाधि जीव की दूर जाती हैं और जीव साम होकर अपने असली स्व-भाव में रह जाता है तब ही जीव की मुक्ति दश कहलाती है। मुक्ति कहते हैं बुटनेको बुटना किससे शिक्षकारसे-

अर्थ के बाचक हैं जब सर्व प्रकार की

अब देखना यह है कि उपाधि वा विकार को संमारी जीवों की लगे र-इते हैं वह क्या है और जीव का अ-सली स्वाभाव क्या है?=

उपयुक्त लेख से यह तो विदित ही है कि शरीर धारी होना जीवका स्व-भाव नहीं है अरण शरीर भी जीवके वास्ते एक उपाधि है।

इस प्रकार सम्भाने के पञ्चात् अब

हमारे प्यारे आर्थ्य भाई न्याय स्त्रीर वैशेषिक शास्त्रों के कथन किये हुये जीवके सल्ला को जांच करेंगे तो सा-लम होत्रावंगा कि यह मब लक्षण छं-सारी देहधारी जीवके हैं अर्थात् जीव के उपाधिक भाव के लहाया हैं। जीव के प्रमुली स्वाभाव के वह लक्षण क-दाचित् नहीं हो सकते हैं क्यांकि यह मध लक्कस देहधारी जीव में ही हो सकते हैं, देइ रहित में कदाचित् नहीं ही सकते क्योंकि सांस सेना, प्रांखों को खोलना मुंदना, आरंख, नांक, और श्रीभ फ्रादिक इन्द्रियोंका होना फ्रीर इन्द्रियों के द्वारा विषय भोग करना फ्राद्कि सर्वे क्रिया देहधारी जीव में इरी हो सकती हैं। देहरहित मुक्त औ-

व में इनमें ने कीई भी बात नहीं हो

चकती है। ऋीर संगारमें को सुसदःस

बाइलाता है वह भी देहचारी ही में

होता है। मुक्त जीव तो संपारिक सुख

दुःस से प्रकत होकार परमानम्द ही में

रहता है। संसारिक छल दुःसका का-

रक चिवाय रागह वके और कुछ नहीं

ही सकता है। इस वास्ते रामद्वेषं भी संसारी देवधारी उपाधिसहित जीवीमें ही होता है। मुक्त जीव में रामद्वेष भी नहीं हो सकता है। देखिये स्वामी दयानन्द जी मुक्ति संख्वो इस प्रकार वर्षन करते हैं-

भाषदादि भाष्य भूमिका पृष्ट १७२ "सर्थ प्रकार की बाधा अर्थात् इच्छा विघात और परतन्त्रना का नाम दुःख है फिर उस दुःख के अत्यन्त अ भाव और परमात्मा के नित्य योग करने से जो सब दिनके लिये परमानन्द प्राप्त होता है उसी सुखका नाम मीक्ष है—"

नपर्युक्त लेख से स्पष्ट यिदित होता है कि इच्छा और द्वेष ही जीव को बाधा पहुंचाती हैं और इन ही के दूर होनेसे जीव स्वच्छ और निर्मल हो-कर अपना अमली स्वभाव प्राप्त करता है। प्रयत्न भी संसारी जीव ही को क रना पहता है क्योंकि प्रयत्न स्वस्ती बात के बास्ते किया जाता है जो पहले से

इच्छा है अर्थात् जिसकी अप्राप्ति से जीव दुःख सान रहा है। मुक्ति में न इच्छा है और न दुःख है इस कारस मुक्ति में प्रयत्न की कीई आवश्यंका ही नहीं है। इच्छानुसार समनायन

प्राप्त नहीं है और जिसकी प्राप्ति की

मो एक प्रकार का प्रयत्न है इस का-रवा यह भी मुक्तिमें नहीं हो सका है बरण मुक्ति में तो शांति श्रीर स्थिर-ला ही पर्त्रालन्द का कारण है।

स्वामीद्यानन्द् सरस्वतीने भी स्थि-रताको हो मुक्ति और परमानन्द का चपाय पूर्वाचार्यों के अनुनार लिखा है। श्वरुषेदादि भाष्य भूमिका पुत्र १८९ "को" अरवय प्रयोत् शृदु हद्य क्रपी बन में श्याता के साथ निवास करते हैं वे परमेश्वर के समीप बात करते हैं..

ऋग्वंदादि भाष्य भृतिका पृष्ठ ९७५ "जिससे खपानक का मन एकाप्रता प्र-मकता और जान की यथावत प्राप्त होकर स्थिर हो,

सत्यार्थे प्रकाश एष्ठ १२६ ''यच्छेद्वाङ्गनसीप्राज्ञ-स्तद्यच्छज् ज्ञानमात्मनि । श्वानमात्मनिमइति नियच्छे. त्तराज्येष्ठान्त आत्मनि ॥ सन्यामी बहिमान् वासी और सर को अधर्म से राके उनकी ज्ञान श्रीर फात्मामें लगावे और ज्ञानखात्माकी परमात्मा में लगावे शीर उन विज्ञान

मुपर्यक्त स्वामीजी के ही लेखों से सिद्ध होंगवा कि शान्ति और स्थिरता ही जीवके बास्ते मुक्तिका मध्यन और स्थिता ही परगानन्द का कारण है! इस हेत् मुक्तिजीव इधर उधर होलते नहीं फिरते हैं बरण राग हुं च रहिस स्थिर खित्त ज्ञान स्वक्षप परमानन्दर्भ मग्र रहते हैं।

को शान्त स्वरूप ग्रात्मामें स्थिर करे--"

खाया जो न्याय और वैशेषिक शास्त्रों के पर्जीक संवारी देहधारी जीवके ल चराको अर्थात् औषाधिक भावको जी-वका असली स्वभाव मान लिया और ऐसा मानकर शुद्ध स्वरूप मुक्त जीवीं में भी यह सब उपाधियां लगा दी श्रीर मुक्त जीवकी भी संभारी शीवकें तुल्य यनाकर कर्याणाने मार्गकी मध भए करदिया और धर्मकी जह काटदी। प्यारे प्रार्थ भाइयो ! यह नो प्राप को मालग होगया कि जिस प्रकार म्याभी द्वानन्दणी ने जीवका सञ्चया मनभाष्ठे और न्याय और वेशेषिक दर्शनोंके ह्याले से निखा है वह बि-फार महित खंबन में फंते हुये जीव का-लदगा है परन्त् अब छाप यह जानना चाहते होंगे कि जीयका प्रपत्नी लक्ष-रा क्या है ? इस काररा हम आपको यताते हैं कि जीवता जनव जान है।

लक्षण यह होता है जो तीन प्रकार कें दोवांसे रहित हो। १ अध्याप्त २ अतिव्यास ३ अयम्भव। जो लक्क्षण किसी बस्तुका किया जावे यदि बहु लक्षण उन बस्तु में कभी पाया जावे श्रीर कभीन पाया जात्रे या उन की एक देश में पाया जाव तो उस सज्ज्ञा में प्रव्याप्ति दोष कहनाता है जैना कि जो लद्या स्वामी जी में न्याय फ़ीर बेशंयक शास्त्रको कथनको शनुनार यर्गन किये हैं यह जीवके लक्क्ष नहीं हो सक्ते क्यांकि वह सज्जना संसारी जीव में पाये जाते हैं और मुक्ति जीव स्वानी दवानन्द्रजीने खडा धीखा में नहीं, इस कारत इन लक्क्कोंमें फ्र-

व्याप्त दोष है। वरशा यदि अधिक विचार किया जावे तो संसारी जीव के भी यह लक्त सन्हों ही सक्ती क्योंकि संसारी जीवों में स्वामी दया-नन्द जी ने सत्यार्थप्रकाशमें वृक्ष आ-दिक स्थावर जीव भी माने हैं, जो प्र पनी इच्छा के अनसार चल फिरनहीं मक्ते हैं और उन के आंखें भी नहीं होती हैं जिनको वह खोल मुंद सकें। श्रीर स्वामी दयानन्द जी ने वैशेषिक शास्त्रके आधार पर अपनी इच्छाके ग्रनशर चनना फिरना भीर आखोंका मृंदना खोलना भी जीवका लक्षण व-र्श्वन किया है। लक्षण बहही हो सक ता है जो कभी किमी अवस्थामें भी सहय वस्तुचे दूर न हो सके। जो लक्षण किमी बस्तुका कहा जावे

यदि वह लहारा उन वस्तुते एयक अन्य किमी वस्तु में भी पाया जाव ती उस लहारामें अतिव्यास दोष होता है जैमे आंखों का बोलना मृंदना आदिक किया धातुके खिलीने में भी हो जाती हैं। जिन संस्कृत लहारा वर्षा कार्ती है। जिम बस्तुका लहारा वर्षान कियाजांव यदि वह लहारा उम बस्तुमें कभी

जीवका नज्ञण वास्तवमें ज्ञानही हो सकता है क्यों कि इस नज्ञणमें इन ती-नों दो पांमें से कोई भी दोप नहीं है। कोई अवस्था जीवकी ऐसी नहीं हो सकती है जब इसमें थोड़ा वा बहुत ज्ञान गही क्यों कि जिसमें किंचिनमात्र

भी न पाया जावे तो उस लक्षणर्मे छ-

संभव दोष होता है।

भी जान नहीं है वह ही तो बन्तु जड़ व अवेतन सहलाती है। इस हेतु इस लक्षणमें अव्यास दोष नहीं है। इस में अतिव्यासि दोष भी नहीं है क्यों कि जीवके सिवाय जान किसी अन्य बस्तु में होही नहीं सकता है। जीवमें जान प्रत्यक्ष विद्यमान है इस करण इसमें अमम्भव दोष भी नहीं है॥

स्वामी दयानन्द मरस्वतीकी यह लो

मानतेही हैं कि मुक्ति प्रवस्थामें जीव देह रहित होता है और जान उसका देहपारी जीबोंसे प्राधिक होता है। इस हेत् जीवके ज्ञानका आधार आंख नाक कान छादिक इन्द्रियों पर नहीं हो सकता है धरण संसारी जीव राग-द्वेष प्रादिक विकारोंके कारण प्रशद हो रहा है जिसने इसका जान गुरा मैना रहता है फ्रीर पूर्वकाम नहीं कर मकता है। इस कारण गंसारी देहधा-री जीवको इन्द्रियोंकी इस ही प्रकार ज्ञावप्यकता होती है जिन प्रकार आं-खके विकार वालोंको ऐनककी आव-प्यकता होती है वा जिम प्रकार छ-इंढे वा कमजीर मनुष्यको लाठी पकड़ कर चननेकी जरूरत होती 🖁 । उद्यों उयों बुच्छा द्वंघ ऋदिक संसारी जीव

आदिकसे दूर होते जाते हैं त्यों त्यों जीवकी ज्ञानशक्ति प्रकट होती है और अतीन्द्रिय ज्ञान प्राप्त होता जाता है। इस विषयमें स्त्रामी द्यानस्द जी इस

प्रकार लिखते हैं।-

मेल घ्यान, तप और मनाधि

ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका पृष्ठ १८५

"इस प्रकार प्राणायान पूर्वक ठपा-सना करनेसे आत्माके ज्ञानका आध्यरण अर्थात् ढांकने वाला जो अज्ञान है वह नित्यप्रति नष्ट होना जाता है और ज्ञानका प्रकाश धीरे २ बढता जाता है-

स्वामी दयानन्दजीने यह मध कन्न लिखा परन्तु स्वामी जीको मुक्तिसे क्रुंब ऐनी चिढ थी कि उनकी मुक्तजीवकी प्रशंसा तनक भी नहीं भाती थी। जब ही तो उन्होंने मुक्तिको कैर्खा-नेके समान लिखा और नाना प्रकार के स्वाद लंनेके बास्ते मुक्तिमे लौटकर संगारमें आनिशी आवश्यकता वताई। तब वह यह कब मान मकते ये कि मुक्ति में जीवको पूर्वज्ञान प्रकट हो जाता है फ्रीर वह सब कुछ जानने ल-गता है प्रचीत् मर्वेश होजाता है। इस कार्या स्वामीजीने यह नियम बांध दिया कि जीव प्रारूपच है वह मर्बच होही नहीं सकता है अर्थात् मुक्तिमें भी अल्पन्न ही रहता है।

मुक्तजीवरंकी बुराई करने में स्वामी जी ऐसे पद्मपाती बने हैं कि वह प्र-पने लिखेकी मुलजाते हैं देखिये वह सत्यार्थमकाश्रमें इस प्रकार लिखते हैं। सत्यार्थमकाश्र पष्ठ ४२

" प्राचायामः द्र्युद्धित्तयेश्वान दी-मिराबिवेक रूपातेः ॥

" जब मनुष्य प्राणायाम करता है तब प्रतिज्ञका उत्तरोत्तर कालमें प्राणुद्धि का नाग फ्रीर ज्ञानका प्रकाश हो जाता

है-जबतक मुक्तिन हो तब नक उस के प्रात्मा का ज्ञान बराबर बढ़ता जाता है-"

इप प्रकार लिखने पर भी स्वासी जीको यह न सुभी कि मुक्ति अवस्था तक बढ़ते बढ़ते कहांतक ज्ञान बढ़ जाता है। श्रीरकडांतक बढना रुकजाता है।स्वामीजीको बिचारना या कि जा-नका इम प्रकार बढ़ना जीवने पृथक किमी दूसरी वस्तुके सहारे पर नहीं है। जिम प्रकार कि पानीका गर्म होना अग्निके महारे पर होता है कि जि-तना अग्नि कमती घडती होगा पानी गर्म होजावंगा बर्गा यहां तो जीवकी निज स्वभावका प्रगट होना है। जीव के ज्ञानपर जो आवरण आरहा है उम का दूर इंनि। है-अर्थात इच्छा द्वेषा-दिक मेल जितना दूर होता जाता है उतना उतना ही जीवके प्रानका मा-वरण दूर होता जाता है। और जीव का द्वान प्रगट होता जाना है। शब जीव पूर्ण युद्ध हो जाता है अर्थात् प्रावरण नष्ट हो जाता तब जीव का पर्याचान प्रकाशित हो जाता है लात्पर्य यह है कि मुक्ति दशामें जी-वके ज्ञानमें कोई सकावट वाकी नहीं रहती है-अर्थात वह सर्वज्ञ होनाता है। सर्वज्ञ के शब्द पर गायद इनारे आर्य भाई खटकरी क्यांकि वह कहेंगे कि म र्वज्ञ तो इंश्वरका गुगा है । इस कारण यदि जीव सुकित पाकर मर्वज्ञ होजावे

तो मानो वह तो ईश्वरके तुरुष होगया

परन्तु प्यारे आर्थ नाइयो ! आप घ-बराइये नहीं स्वयम् स्वानी द्यानन्दने यह बात नाननी है कि मुक्त जीव इंबर के तुल्य होता है-देखो वह इस प्रकार लिखते हैं—

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ १८८

"सब दोष दुःख कूटकर परमेश्वरके गुण कर्म स्वभावके सदूश जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव पवित्र हो जाते हैं। स्वामी जी ने सत्यार्थ प्रकाशमें

कई स्थान पर यह भी निखा है कि
मुक्त जीव ब्रह्ममें रहता है परन्तु ब्रह्म
में रहने का धर्य सिवाय इसके शीर
कुछ भी नहीं हो सकता है कि वह ब्रहाते महुण हो जाता है क्योंकि ब्रह्मणी
सर्व व्यापक मानने से मुक्त अमुक्त
सब ही जीवांका ब्रह्ममें निवास निद्व होता है किर मुक्त जीवां में कोई
विशिष्टना वाकों नहीं रहनी । एयारे

को प्रत्यक्ष तो वर्णन कर दिया परन्तु उन प्रत्यक्षता की कोई मीमा भी व्याची १ यदि क्राप इन पर विचार करेंगे तो क्राप की मालन हो कावेगा

जार्घ भाष्यो ! स्त्रामीजीने मुक्तजीव

किन तो स्वामीकी कोई मीमा मुक्त जीवके ज्ञानकी बांध मके और न बंध मक्ती है। देखिये स्वयंस्वामीकी इम

मह्यार्थप्रकाण एव ०५०

प्रकार लिखते हैं:-

"जीवे शांमारिक सुख आरीरके जा-धारमे भोगता है वैते परभेत्ररके आ-धार मुक्तिके आनन्दको जीवारमा भी-गता है। वह मुक्तजीव श्रवन्त व्यापक ब्रह्ममें स्वच्यन्द घूनता, शुद्ध कान से सब सृष्टि की देखता, अन्य मुक्तों के साथ मिलता, सृष्टि विद्याको क्रमसे देखता हुआ सब लोक लोकान्तरों में अयांत जितने ये लोक दीखते हैं और नहीं दीखते उन सब में घूनता है।
वह सब पदार्थों को जो कि उमके ज्ञान के आगे हैं देखता है जितना ज्ञान अधिक होता है उसको उतना हो आ नन्द अधिक होता है उसको उतना हो आ नन्द अधिक होता है उसको उतना हो आ नन्द अधिक होता है पूर्णज्ञानी होकर उपको मब मिलिहित पदार्थों का भान पथावत होता है। "

प्यारे आर्थ्य भाइयो ! स्वामी द्या नन्द जी का उपपुंक्त लेख पढ़नेने स्वा-मी जीका यह मत नी स्पष्ट विदित हो गया कि सर्व ब्रह्मांटर्मे कीई स्थूल बासूदम बस्तुऐसी नहीं है जिसका ज्ञान मुक्त जीव की न ही मक्ता ही यरता मर्यका श्वान उपको होता है जीर वह पूर्ण जानी है। और जान ही उस का आनन्द है। स्वामीजी कोई भीमा जीवके ज्ञानकी नहीं यांच सकी कि प्र-सक वस्तुका वा उसके स्वभावका श्वान होता है, फ्रीर फ्रम्फ का नहीं, वरग वह स्वष्ट लिखने हैं कि उनको सर्व ज्ञान होता है और पूर्णकान होता है। प्रीर इनके विकट्ट जिखामी कैमे जा गवना है ? क्यों कि जब मक्त जीव के आनन्द का आधार उनका

द्यान ही है और जितना२ जीव

निर्नेण होता जाता है और उपका

न्नान घडता जाता है उतना प्रानन्द

बद्ता जाता है। तब यदि म्रत्नीव अरूपक्ष रहेगा ससका ज्ञान पूर्य नहीं ष्टीमा अर्थात् वह सर्वेश नहीं होगा ती उपकी परमानन्द भी प्राप्त नहीं होगा। जितनी उमके ज्ञानमें कमी होगी उतना ही उपका आनंद कम होगा। परंतु स्वामी द्यानन्द की प चांचार्योके क्राधार पर बारबार यह लिख चुके हैं कि मक्तजीव इंश्वर के सदूश दोकर परम आनंद भीगता है। उसके आनंद में कोई बाधा नहीं र-इती है। और न उनकी कोई सकायट रहती है जिसमे उनको दुःख प्राप्त हो। फिर्मक्तजीव की सर्वज्ञ न मानना बास्तर्वमें उसको दुःखी वर्णन करना है। च्यारे चाठको ! सत्यार्थप्रकाशके एष्ट २५० से जो लेख इमने स्वामीजी का लिखा है उपके पढ़नेमें आपका स्वामी जीकी चालाकी भी मालूम हो गई होगी। यद्यपि पूर्वाचार्याके कथनःन्-मार स्वामी जी की लावार निखना पष्टा कि छ।न ही मुक्जी-बोंका आनन्द है और उन की पूर्ण पर्गा प्रातन्द प्रयति परम फ्रानंद प्राप्त होता है, पर-न्त्रस्वामीजी ती संगार सुलकी सुख मानते हैं- प्रेम और प्रीतिके ही मोड जालमें फंसे हुवे हैं और नाना प्रकार के ही रस भीगने की ज्ञानन्द मानते हैं इस कारण इस लिखने मेन रके कि बहु आरपनमें मुक्त जीवारी मिलते हुये फिरते रहते हैं, अर्थात् मोइनाल में बह भी फंसे रहते हैं और मुक्त

जीवांके पूर्व पान का विरोध करनेके वास्ते चुनके से यह भी लिख दिया कि यद्याप उनको पूर्ण ज्ञान सर्वे प-दार्घीका होता है, परन्त एक माध नहीं होता है, बरण कम से ही होता है, श्रीर सन्निदित पदार्थीका ही ज्ञान होता है अर्थात् जो पदार्थ उनके स-न्स्य होता है उमही का ज्ञान होता है। मानो म्बामी जी ने मुक्त जीवके ज्ञानकी सीमा बांधदी और मर्वज्ञ से कमती इतान चिद्व करदिया। मजहित अर्थात् मजिक्षे ज्ञान चा-र्वाक नास्तिकों ने माना है। जो बस्तु इन्द्रियोंने भिष्ठतावे उम ही का ज्ञान होना दूरवर्ली पदार्थका ज्ञान नहीना मिकिक्षे चान कहलाता है। वेचारे स्त्रामी द्यानन्द को मुक्त जीब की सर्वज्ञता नष्ट करने के वास्ते नास्तिक काभी मिद्वान्त ग्रह्शाकरना पडाप-रन्तु कार्य क्षुत्र न बना, वर्षांकि संमा-री जीव जो विकार सहित होनेकेका रगा इन्द्रियों के द्वारा ही ज्ञान प्राप्त करता है वह भी सूर्य्य ग्रीर भ्रवतारा प्रादिक बहुत दूग्वती पदार्थीको दे-खनका है। इस कार्गा विकार रहित ज्ञान स्वरूप मुक्तजीवमें मन्त्रिकषं ज्ञान को स्यापन करनानी श्रत्यन्त ही मू-र्खता है। स्वामी की स्वयम् कत्यार्थ प्रकाश में कहते हैं कि संनारी जीवीं पर ग्रजान का प्रावरण होता है। यह फ्रावस्या दूर होकर ही जीवका चान बढ़ता है और अब यह आदरश पूर्व मष्ट होजात। है तब नीबको मुक्ति होजाती है। परन्तु मुक्तजीवमें स्वामी जी मिलकर्ष ज्ञान स्थापित करते हैं अर्थात् संमारी जीवों से भी कमती ज्ञान सिद्ध करना चाहते हैं।

शायद कोई हमारा प्रार्थ्य माई यह कहने लगे कि मिकदित पदार्थी हा छ-भिन्नाय यह है कि जो पदार्थ मुक्तजीस के सन्मुख होते हैं उनहीं की देख मका है। परन्त ऐना कहना भी बिना बि चारे है क्योंकि प्रारीर धारी जीवां में तो जनकी इन्द्री ए तस्यान पर स्थित होती है जैना कि आंख मुखके जयर होता है। संनारी जीव आंखके द्वारा देखता है। इस कारण क्रांख के सन्मु ख जो पदार्थ है उनहीं की देख मकता है प्रांसके पीछे की बस्तको नहीं देख सका है। परन्तु मुक्त जीवके गरीर नहीं होता है उपका ज्ञान किसी इन्द्री के आत्रिन नहीं होता है, या या वह स्वयम् ही ज्ञान स्वरूप है अर्थात् मब श्रोरसे देखता है। उनके बास्ते सर्वही पदार्थ मन्म्ख हैं। इम हेत् किमी प्र-कार भी मजिहित पदार्थ के जानका नियम कायम नहीं रह सक्ता है।

यदि स्वासी द्यानन्द जीके कथनानुसार मुक्त जीवकी पदार्थों का जानक म
कृप होता है अधांत सर्ब पदार्थों का
एक मगयमें जान नहीं होता है बरया
जिस प्रकार संसारी जीव की संसार
दशा की देखने के बास्ते एक नगर से
दूसरे नगरमें और एक देशसे दूनरे दंश
में हं खते हुये फिरना पहता है। इस

ही प्रकार मुक्त जीव की डीलना पड़-ता है तो मुक्त की बकी परमामंदकी प्राप्ति कदाचित् भी नहीं कही जा सक्ती है। वयों कि जितने स्थान वा जितनी वस्तु का जान प्राप्त करन। बाकी है उतनी ही मुक्त नीव की जान में कमी है। यह बात स्वामीको कह ही चुके हैं कि पर्श ज्ञानका होना ही मुक्त जीव का छोनंद है। इनके प्रति-रिक्त जब मुक्त जीवको भी यह प्राभि लाषा रही कि सुफको अमुक २ स्थानीं वा अमुक २ पदार्थी की जानना हैता उम को परम आनंद हो ही नहीं सक्ता है बरगदःख है। महां प्रभिनाषा है वहां दुःख अवत्रय है। इस कार्या यह ही मानना पहेगा कि मुक्तजीयमें पर्श ज्ञान होता है अर्थात् वह मर्वज्ञ ही होता है।

आर्यमत लीला।

[कर्म फल और ईश्वर] (२१)

स्वामी द्यानन्द मरस्वती जी मत्या-श्वेषकाण में लिखते हैं कि यदि परमे-श्वर मुक्ति जीवों को, जो राग द्वेष रहित इंद्रियों के विषय मीगों से बि-होन स्वच्छ निर्मन रूप अपने आत्म स्वक्रप में ठहरे हुये हैं और अपने ज्ञान स्वक्रप में मग्न परमानन्द भोग रहे हैं, मुक्ति स्थान से ढकेनकर सं-मार कृपी दुःखसागरमें न गिरावे और सदा के लिय मुक्ति ही में रहने दें ती पानेश्वर प्रन्यायी ठहाता है। पाठक गणा प्राक्ष्य करेंगे ग्रीर कहेंगे कि प्र-न्यायी तो मुक्ति से हटाकर फिर सं-सार में फंगाने से हाता है न कि इस के विपरीत। परन्तु स्वामी जी तो मुक्ति को जेनज़ाना श्रीर संगार की मजे उड़ाने का स्थान स्थापित करना चाहते हैं इस कारण वह तो ईश्वरकी प्रन्यायी ही बतावेंगे यदि वह मुक्त जीवों को सदा के वास्ते मुक्ति में

रहने दे। स्वामी जी का कथन है कि ई घर ही जीवां के बुरे भने कर्मी का फल देता है और मुक्ति प्राप्त करनाभी कर्नीका फल है। कर्म अनित्य हैं इस उनका फल नित्य नहीं हो मकता है इस हेत्यदि ईश्वर अनित्य कर्मीका कन नित्य मुक्ति देवे ती अन्यायी हो जावंगा। परनत यह बात इम ने पिछले अंक में मलीमांति मिद्ध करदी है कि मुक्ति कर्मों का फल नहीं है बरण मुक्ति नाम है कर्मी के त्रय ही जाने का-सर्वणा नाज्ञ होजाने का और जीबात्मा के स्वच्छ श्रीर निर्मल हो जाने का सर्व श्रीया-धिक भाव दूर हो जाने का। इस लेख में इस यह ममभाना चाहते हैं कि मुक्तजीव को सदा के वास्ते मुक्ति में रहने देते में ईश्वर अन्यायी नहीं होना है बर्ग बिना कारण मु-वित से दकेल कर संनार के पापों में

फंनाने में प्रन्यायी होता है। और

इस से भी अधिक इस यह समकता चाइते हैं कि जीव को कभी का फल देने हो में इंश्वर अन्यायी होता है बरण इस से भी अधिक अर्थात् यह कि यदि ईश्वर कभी का फल देव तो वह पापी हो जाता है और इंश्वर ही नहीं रहता है।

हमारे आर्थ भाई जिल्हों ने अभी तक कर्म और कर्मफलका स्वरूप नहीं सगमा है, इस वात से छ। खर्य करेंगे, परन्तु उनको इस प्रेम के साथ सम-भाते हैं श्रीर यकीन दिलाते हैं कि वह विचार पूर्वक आद्यीपान्त इस लेख को पढ नेवें तब उनका यह सब आ-श्चर्य दूर ही जावेगा। इस खात के आश्चरं करने में उनका कक दोव नहीं है क्योंकि स्वयम् स्वामी द्यानन्दजी, जिन की जिला पर वह निर्भर हैं, कर्म और कर्म फन के स्वरूप को नहीं स-नमते ये तय बिचारे श्रायं भाई तो क्या समभ मकते हैं ? परन्तु उन को उचित है कि वह इस प्रकार के सि-हातों की सोज करते रहें और सीस-नेका अभ्यास बनाये रक्लें-तब बड़ सब कुछ भीख सकते हैं, क्यों कि पूर्वा-चार्ये और पूर्व विद्वानों की कृषा से हिन्द्रतान में अभी तक आत्मिक तत्वके विषय में सर्व प्रकारके सिद्धांत हेत और बिचार सहित मिल सकते हैं। च्यारे आर्थ भाइयो ! आप संवार

में देखते हैं कि संसारी मनुष्य राग

होष में फंसे हुवे अनेक पाप किया क-

रते हैं स्रोर स्नाप यह भी जानते हैं कि रागद्वेष जीव का निज स्वभाव नहीं हैं बरण यह उस का फीपाधिक भाव है जो पूर्व कर्नों के बरा उप को प्राप्त हुआ है। देखिये स्वधम् स्वामी द्यानन्द जी मत्यार्थ प्रकाश की पृष्ठ १२९-१३० पर जिखते हैं:-

'इंद्रियाणां निरोधेन, राग द्वेष तयेणाय । श्रिष्ठितया च भूताना ममृतत्वाय करुपते ॥ यदा भावन भवति, सर्व भावषु निःस्पृहः । सदा सुख्यावाप्रोति, प्रत्य चेइच गाप्यतम्,,

्डन इलोकों का अर्थस्वामी जीने पृष्ठ १३१ पर इस प्रकार निया है -

- (१) "इन्द्रियों की श्रथमांचरण से रीक, राग द्वेषकां छोड़, मन्न प्राणियों से निर्देश खतंकर मोस के लिये साम-ष्यं सदाया करे॥
- (२) जब संन्यामी सब भावों में प्र-र्णात पदार्थों में निःस्पृह कांका रहित श्रीर सब बाहर भीतर के व्यवहारों में भाव से पवित्र होता है तभी इम देह में श्रीर मरण पाके निरंतर सुख को प्राप्त होता है"—

इस से स्पट बिदित हो गया कि राग द्वेष ग्रादिक भावों को स्थामी जी भी श्रीपाधिक भाव बताते हैं इप ही कारता तो मुक्ति के माधन के बा-स्ते संन्यासी को इन के छोड़ने का उ- पदेश देते हैं। इस ही प्रकार स्वामी जी मत्यार्थ प्रकाश के पष्ठ ४८ पर लिखते हैं-

"इन्द्रियासां विवस्ताम्,

विषयेष्यपदारिषु। संयमे यत्नमातिष्ठ-

हिद्धान यन्तेत्र वाजिनाम्॥, प्रयं-जमे विद्धान् मार्श्य घोडों की नियम में रखता है वैसे मन फ्रीर फ्रा-त्मा की खोटे कामीं में खैंचने वाले विषयों में विचानी हुई इन्द्रियों के नियह में प्रयत्न सब प्रकार से करें। इन्द्रियाणां प्रसंगेन,

> दोषमृच्छत्यसंगयम् । सन्त्रियम्यतु तान्येव,

त्ततः भिद्धिं नियञ्छति ॥

अर्थ-जीवात्मा इन्द्रियों के यश हो के निश्चित यहें यहें दीयों की प्राप्त होता है और जब इन्द्रियों की अपने बग्र करताहै समी मिद्धिको प्राप्त होता है

> वेदास्त्यागञ्च प्रश्नाञ्च, नियमाञ्च तपांभि च । निव्य दुष्ट भावस्य, सिद्धिं गच्छन्ति कर्ष्टिचित् ॥

अर्थ-को दुष्टाचारी अकितेन्द्रिय पुरुष है उनके बंद, त्याग, यज्ञ, नि-यम और तप तथा अन्य अच्छे काम कभी सिद्धि की नहीं प्राप्त होते।

प्यारे आर्घ्य भाइयो ! अब बिचार-सीय यह है कि राग, द्वेष फीर इ-न्द्रियों के विषय भीगकी खांडढा छा-दिक धीमारी जिनके कारण यह जीब सर्व प्रकार के पाप करता है श्रीर जिन को दूर करने से इन की मुक्ति सुख निक्ता है इन जीवारमा में किस का रख सम साती हैं? इस का उत्तर मब माई श्रीजताके साथ यह ही देवेंगे कि कीय के पूर्व उपाजित कर्म ही इमके कार हैं परम्तु उन पूर्वीपार्जित कर्मी का कल देता कीन है? इनका उत्तर देवा जरा कठिन बात है क्योंकि यदि ईयर कल देता है ती ईश्वर श्रवश्य अन्यायी, पापी श्रीर पापकी प्रवृत्ति कराने बाला तथा पापकी सहायता सरने वाला ठहरेगा।

बिचारवान् पुरुषो । यदि किसी अपराधीको जिसने एक मन्यका बिर काट कर उसकी प्राकांत करदिया है, राजा यह दंब देखें कि इसके सारे श्रदीर्से ऐसे इथियार बांघ दो जिम से यह अपराधी मनुष्यों को मार ने के विधाय और कोई काम ही न करें, वा किसी चीर को यह दंह देवे कि कंवल (नवत) सनामे के इचियार और ताला शोडनेके जीज़ार इनके हाचोंसे बांध दिये जार्वे जिससे यह चोरी ही का कान किया करें. या किसी अपराधी की जिसने परखी सेवन किया हो यह दंड देवें कि उन की ऐसी श्रीवधी खिला दो जिल से यर सदा कामात्र रहा कर फोर इन प्रपराधी की ऐसे नगर में खोड़ दो जड़ां उपभिचारसी कियें बहुत मिल चक्की हैं, जीर साथ ही इसके यह ढंढीरा भी पिटवाता है कि जो कोई मनुष्य हिंसा वा शोरी, जारी करेगा उसकी बहुत बहुत दंड दिया जावेगा-तो क्या वह राजा स्व-यम् अपराधी नहीं है ? क्या वह स्व-यम् अपराध की प्रेरणा और सहाय-ता नहीं करता है ? राजा और न्याय कर्ता वा दंड दाता का तो यह काम है और दंड इस ही हेतु दिया जाता है कि ऐमा दंड दिया जाता है कि ऐमा दंड दिया जाता है कि एमा दंड दिया जाते कि अपराधी फिर वह अपराध न करें। यह कंदाचित् भी दंड नहीं हो सका है कि अपराधी को ऐमा बना दिया जावे कि वह पहले से भी अधिक अपराध करने लगे।

प्यारे भारयो ! ईश्वर जीकों के वा-रते क्या कर्तव्य चाहता है ? क्या वह यह चाइता है कि जीव सदीव राग क्षेष ग्रीर इंन्ड्रियों के खिषय में फंसे रहें ? वा यह चाहता है कि इनसे विरक्त होकर परमानंद रूप मुक्तिको प्राप्त हों ? यदि वह राग, द्वेष और इन्द्रियों के विषय में फंसने की पाप समभता है तो राग, द्वेष करने वालों भीर इन्द्रियों के विषयमें फंमने वाले जीवों की उनकी इन पाप का यह दंड क्यों देता है कि वह आगामी को भी राग हुंप के वश में रहें फ़ौर इन्द्रियों के विषय में फंसे। जिसने हिंसा का पाप किया उन की ती यह दंह दिया कि भील, हाकू प्राद्कि म्लेच्छों में उम का जन्म हो जिससे वह सदा ही म मृष्यों को मार कर उनका धन हरका

किया करें, वा सिंह आदिक कर जीव बना दिया जिससे उस का उदेर पी-पता भी जीव हिंसाने ही हुआ करे और हिंसा के सिवाय और कुछ काम ही न हो। जो कोई स्त्री व्यभिचारियाी ही उस की यह दंड दिया कि वह रंडी के घर पैदा की जावे जहां सदा व्यभिचार ही होता रहे। इस ही प्र-कार अन्य अपराधों के भी दंख दिये। अथवा यदि हिंसा के छपराध का दंह हिंसक बनाना और व्यभिचार के अप-राध का दंड व्यभिचारी खनाना नभी हो तौ भी हिंसक, ध्यभिचारी हाकू श्चादिक जितने पापी जीव दूष्ट पहते हैं बह सब किसीन किसी अपराधके ही दंड में ऐसे बनाये गये हैं जो आ-गामीको अधिक पाप करें। देखिये खामी दयामन्द जी भी मत्यार्थे प्रकाश के पृष्ठ २५२-पर लिखते हैं:-

"सन से किये दुष्ट कर्मी से चांष्टाल अपदि का ग्रारीर मिलता है-"

"जन्न रजी गुणका उद्य मत्य श्रीर तमो गुणका श्रन्तभांच होता है तन श्रारंभ में कचिता धेर्म्य त्याग श्रमत् कमी का ग्रहण निरन्तर चिष्मां की सेवा में ग्रीति होती है तभी समकता कि रजी गुण प्रधानता से मुक्त में वर्ष रहा है "

"ज्ञास तमी गुजका उदय और दोनों | का अन्तर्भाव होता है तब अत्यंत लोभ | अर्थात् सब पापों का मूल बहुना, अ- | त्यन्त आलस्य और निद्रा, धैर्य्य का

नाश, करता का होना, कास्तिक्य आयांत वेद और इंश्वरमें सहाका न रहना, भिन्न २ अन्तः करण की वृत्ति और
एकायता का अभाव और किन्हीं ट्यसनों में फंमना होवे तब तमी गुणका
सत्ता विद्वान को जानने योग्य है—
हम ही प्रकार मृत्याचे प्रकाशको पृष्ठ
२५४ पर स्वामी जी जिसते हैं—

जो मध्यम तमोगुणी हैं वे हाकी घोड़ा, शूद्र, म्लेड्स, जिंदित कर्म करने हारे मिह, ह्याप्र, खराइ अर्थात् सूकर के जन्म को प्राप्त होते हैं। जो उत्तम समो गुणी हैं वे धारण, सुन्द्र पत्ती, दांभिक पुन्य अर्थात् अपमे हुस के लिये अपनी प्रशंचा करने हारे राष्ट्र को हिंसक, पिशाध, अनाधारी अर्थात मदादि के आहार कर्ता और मलिन रहते हैं वह उत्तम तमोगुण के कर्मका फल है जो मदा पीने में आसक्त हो ऐने जन्म नीच रजो गुण का फल है—

प्यारे भाइयो ! अब आपने जान लिया कि पाप कर्म का फल यह मि-लता है कि आगामी को भी पाप में ही आमक्त रहे । परन्तु क्या देंखर ऐसा फल दे नफता है ? कदा चित् नहीं बरण ऐनी द्या में इंखर को कर्मों के फलका देने बाला बताना परमेखर की कलंकित करना और उसको अपराधी ठहराना है क्यों कि जो कीई अप-राघ की सहायता वा प्रेरका करता है वह भी अवश्य अपराधी हो होता है। क्या कोई पिता ऐसा हो सकता है जी अपने बालक की जी पाठशाला में क- मती जाता है और पढ़ने में ध्यान कम लगाता है घरना प्रधिकतर खेल कुद में रहता है पाठशाला से चठा-लेव, सर्व प्रसामें उससे छीन लेवे श्रीर र्गेद बल्ला लाग, चीपड आदिक खेल की बस्त उसकी ले देवे? वा किसीका बालक व्यभिषारी मालुग पहे तो उस की ले जाकर रंडियों के चकले में छोड देवे ? वा बालक भीर कोई अपराध करें तो उस को उसका पिता उस ही प्रधाधका प्रधिक प्रभ्याम कराये श्रीर अपराध करने का अधिक सभीता और अधिक प्रेरका देवे ? और माथ माथ यह भी कहता रहे कि जो कोई विद्या पहेगा उसको मैं सुख दंगा श्रीर जो श्रंपराध करेगा उसको दंह ट्रंगा। व्या वह पिता महामूर्श और अपनी सं-तान का पूरा शत्रु नहीं है? अध्यस्य ही-इस कारत प्यारे भात्यो ! जीव के कर्मका कल देने वाला कदाचिल् भी परमेश्वर महीं हो सकता है-परमेश्वर क्या बरण कोई भी चेतन अर्थात् कुछ भी श्वान रखने वाला ऐसा उलटा कृत्य नहीं कर सकता है।

इसके स्रतिरिक्त यदि कोई खेतन शक्ति जीवोंके कर्म का फल दिया क-रती तो अवश्य जीव को यह सुका दिया करती-श्रव्छी तरह बता दिया करती कि अमुक कर्म का तुम को यह फल दिया जाता है जिससे बह साव-थान हो जावे और आगामी को उस पर असर पड़े जीव को कुछ भी नहीं नालुम होता है कि मुक्त को मेरे किस

किस कर्म का क्या क्या फल मिल रहा है ? इस से स्पष्ट विदित होता 🛢 😘 कर्नों का फल देने वाली कोई चेतन शक्ति नहीं है बर्ग वस्तु स्वभाव ही कर्म फल का कारण है अर्थात प्रत्येक वस्तु श्रपने स्वभावानुसार काम करती एँ उस ही से जगत के सब फल प्राप्त होते हैं। जो पुरुष मदिरा पीवैगा तो मदिराध्यीर जीव के श्ररीर का स्व-भाव मिल कर यह फल छवष्य प्राप्त दोगा कि पीने वाले को नशा होगा. उभके ज्ञान गुण में फरक छावैगा और अनेक कुचेष्टा उत्पन्न होगीं । मदिरा को इससे जुछ मतलब नहीं है कि किसी का भला होता है वा बुराकि-मी को दंड मिलता है वा लाभ वह ती ऋपने स्वभाव के छन्सार अपना काम करेगी।

बहुत से मनुष्य ऐसे मूर्श श्रीर जिन्
हु इंद्री के ऐसे बशीभूत होते हैं कि
बह धीमारीमें परहेज नहीं करते श्रीर
उन बस्तुश्रोंको खा लेते हैं जिन की
बैद्य घताता है कि इनके खाने से श्रीमारी श्रधिक बढ़ आवेगी ऐसी बस्तुश्रों के खाने का फल यह होता है कि
बीमारी श्रधिक बढ़ जाती है श्रीर
रोगी बहुत तकलीफ उठाता है। खहुत से लोग यह कह दिया करते हैं
कि कोई मनुष्य प्रयना नुकसान नहीं
चाहता है और कोई श्रपराधी श्रपनी
राजी से कैदलाने में जाना नहीं चाहता है परन्तु नित्य यह ही देखने में
श्राता है कि बहुत से रोगी कुपश्य से-

दम करके अपने हाथों अपना रीग बढा सेते हैं और अत्यंत दुःस उठाते हैं। बहुत से बालकों की देखा है कि वह खेल कद में रहते हैं भीर विद्या-ध्ययम में ध्यान महीं देते। उनके माता पिता और मित्र बहुतेरा समभाते हैं कि इम ममय का खेल कुद तुम की ब-हुत बुःखदाई होगा परन्तु वह खेल कद में रह कर स्वयम् विद्या विद्वीप रहते हैं भ्रीर मुर्खरहकर अपनी जि न्दगी में बहुत दुःख उठाते हैं। बहुत से पिताओं को ममभ्राया जाता है कि तम छोटी प्रवस्था में अपनी संतान का विवाह मत करी परन्तु वे नहीं मानते और जब संतान उन की बीर्य हीन निर्देश नपंसक हो जाती है तो नाथा पीटते हैं और इकीमीं से पृष्टी के नुमले ज़िलवाते फिरते हैं। बहुत से धनवानों को यह समकाया जाता है कि वह बेटा बेटीके विवाह में प्र-धिक द्रव्य न सुटाई परन्तु वह नहीं मानते और बहुत कुछ व्यर्थ ध्यय करके अपने हांची दरिद्री ही जाते हैं। इ-त्यादिक संमार के मारे कामों में कीई फल देने थाला नहीं प्राप्ता है बरशा जैमा काम बोई करता है उसका औ फल है उनकी प्रवश्य भागना पहला है और यदि यह बाम कोटा है और उसका फल दुःय है ती दुः ख भी उसकी प्रायप्य भीगना पहना है। वास्तव सै लह दुःस उपने घाष ही प्रापते दास्ते छैदा किया। जगत में नित्य यह ही

देखने में प्राप्ता है कि अनेक प्रकार के उसटे काम करके मुकसान उठाते 🎖 श्रर्थात अपने धार्थों भ्रपने भाव की मुसीबत में इरलते हैं। संसारी जीवों पर अभ्यास और सं-स्कार का बहुत असर पहला है। यहि वह विद्यार्थी को पढने पर बहुत ज्या-न रखता है, एक महीने के बास्ते भी पाठशाला से अलग कर दिया आबे भीर उसकी एक महीने तक खेल कुद ही में लगाया जावे तो महीने की प-श्वात पाठशासा में जाकर कई दिन तक उस की दक्षि पहने में नहीं सबै-गी बरस स्रेल कद का श्री ध्वान आ।-ता रहेगा। इस ही प्रकार यदि असे भादनीको भी दुष्ट मनुष्य की संगति में अधिक रहना पहें से। बुद्ध बुद्ध बु-प्रता उप भले मनव्य में भी का आवे गी। इन सबकामीं का कल देने वाली कोई प्रक्य शक्ति नहीं प्रावेशी धर्य यह उस के कर्म ही उस की बरे कल के दायक होंगे। कारका से कार्य की मिद्धि स्वयम् स्वामी दयानम्द जी सिसते हैं। सब

स्वामी दयानम्द जी लिखते हैं। तथ जीव का कर्म जी कार क है उस से कार्य, प्रश्नांत कर्म फल प्रवश्य प्राप्त हो-गा हम में चाहे जीव की दुःख ही वश्य खुन में चाहे जीव की दुःख ही वश्य खुन हम की प्रश्नांत प्रश्नांत क्षेत्र प्रशांत कर प्रश्नां की स्वामी की स्वयं स्वामी की प्रश्नांत प्रश्नांत प्रशांत जा हमकी की नित्य मानते हीं तो हमके स्वभावकी भी नित्य बताते हीं। तो स्वा यह सबे

प्रापने प्रापने स्वभाव के प्रानमार कार्य महीं करती हैं और उन से फल नहीं प्राप्त होते हैं? बहुत से मनुख्यों की बाबत आपं ने सुना होगा कि उन्हों ने अपनी मुखंता से मिही के तेल का कनस्तर आग से ऐसी प्रसावधानी से सीमा कि फाग कनस्तर के अंदर प-क्षुंच यहे भ्रीरभ्राय भड़क कर मारा मकान जल भनकर साक हो गया। इस महान् दुःश के कार्य में क्या उम की मुर्खेला ही कारच नहीं हुई छीर क्या यह कहना चाहिये कि मुर्खताका काम तो मनुष्य ने किया परंतु उम का फल प्राथीस नारे मकान का जला देना यह काम ईश्वरने भाकर किया। प्यारे भाषयो ! यह जीव जब मान भाषा, सोभ भीर क्रोध प्रादिक क-षायों के बद्य होकर मान, माया, लोभ और क्रोध भादिक करता है भ्रीर जब यह इन्द्रियों के विषय में लगता है तो इस को इन मान माया आदि-क का संस्कार हो जाता है और इन कानों का इस की अश्यास पह जाता है प्रार्थात् मान, माया, नोभक्रोध आ दिक उपाधियां इम में पैदा हो जाती हैं और उनका जीवात्मा मलिन हो जाता है। यह ही उनके कर्मी का फल है। इत्यादिक छीर भी जो जोन कर्मे यह जीव समय समय पर करता रहता है उनका असर इसके जिल पर पड़तार इता है और जीवात्मा अजुदू होता रहता है। और ज्यों क्यों यह

जीव धर्म सेवन करता है त्यों त्यों मान माया, लोग, कोध आदिक की कालिगा उस से टूर होती रहती है क्यों कि धर्म उसही मार्ग का नाम है जो मान, माया, लोग और कोध आदिक कपायों को दूर करने वा दवाने वाकम करने का हेतु हो। और जब इन कपायों को बिलकुल रोककर यह जीव आत्मस्य होता है अर्थात् अपनी ही आतमा में स्थिर हो जाता है तब आगामी कर्म पैदा होने बंद हो जाते हैं और पिछले कर्म भी आहिस्ते र छप हो जाते हैं तब हो यह जीव स्वच्छ और शुद्ध होकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है।

स्थामी दयानम्द मरस्वती जी नेभी इस ही प्रकार सिसा है –

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २५५

"इस प्रकार सत्य, रज और तमी
गुज युक्त वेग से जिस २ प्रकारका कर्म
जीव करता है उस २ को उमी २ प्रकार जल प्राप्त होता है। जो मुक्त
होते हैं वे गुजातीत अर्थात् सब गुजों
के स्वभावों में न जंनकर महायोगी
होके मुक्ति का साधन करें क्योंकि—
योगश्चित्तवृक्तिनिरोधः ॥१॥

तदा द्रष्टुः स्वरूपेयस्थानम् ॥२॥
ये योग शास्त्र पातंत्रलि के सूत्र हैं।
मनुष्य रजी गुग्र तमी गुग्र मुक्त कर्मी
से मन की रोक शुद्ध सस्त्र गुग्र युक्त कर्मी से भी मनको रोक शुद्ध सस्त्र गुग्र युक्त हो पञ्चात् उसका निरोध कर

एकाय अर्थात् एक परमात्मा और धर्मे यक्त कर्म इन के अध भागमें चित्रका उँइरा रखना निरुद्ध अर्थात् सब फ्रोर से मंगकी यूंक्तिको रोकमा ॥१॥ जब चित्र एकाग्र और निरुद्ध होता है तब सब की दूरा ईश्वर के स्वद्धप में जीवा-ल्या की स्थिति होती है-

च्यारे भाइयी ! इस सर्व लेख का म्मभिप्राय यह है कि स्वामी दवानन्द का यह कहना कि मुक्ति भी कर्मी का फलं है बिरुकल असत्य है, बरगा मुक्ति ती मर्व कमी के ज्ञय से प्राप्त होती है श्राचीत जीव का सर्व प्रकार की उपा-धी से रहित होकर स्वतस्व स्रप निर्म-ल और खण्ळ हो जाना ही मुक्तिहैं। इस कारण स्वामी जी का यह कहना कि ईश्वर यदि मुक्ति जीव को मुक्ति से निकाल कर भीर उसका परमानन्द इद्धाकर फिर उपकी संवार में न डाले फ्रीर दुःख फ्रीर पापों में न फंनावे तो ईश्वर अन्यायी ठइरता है जिलकुल ही श्रनाष्टी पन की बात है-

प्रमल यह है कि स्वामीदयानन्दजी ने कर्म और कर्म फलके गूढ़ मिहु।ना को सम्भा ही नहीं। कर्म फिलोस फी Philosophy का वर्णन जितना जैन ग्रंथों में है उतना भ्रीर किसी भी मत के ग्रन्थों में नहीं है। स्वामी की ने संसारी जीव के लीन गुगा मत्य, रज श्रीर तम बर्शन किए हैं। परन्तु जैन शास्त्रों में इम विषय को

इसके १४ मुगस्थान बर्गन किये हैं और प्रत्येक गुवास्थान के बहुत २ भेद किये हैं और कर्म प्रकृतियों के १४८ भेंद् किये हैं। प्रत्येक गुसस्यान में किसी २ कर्मकी सत्ता, उद्यं और बंध होता है इनको बर्जन किया है-भीर कर्नी के उत्कर्षमा अपकर्षमा संक्रममा आदिक का वर्णन यहुत विस्तारके साथ किया है। इस कारण सत्य की खोज करने वालों को उचित है कि वह पश्चपात को हकर जैन ग्रन्थोंका स्वाध्याय करें जिससे उनकी प्रविद्या दूर होकर क-ल्याया का मार्ग प्राप्त होती।

आर्यमतलीला ।

(ईश्वरकी भक्ति और उपासना)

खामी दयानन्द मरखतीजी मत्या-र्थप्रकाशके एष्ठ १९२ पर यह प्रश्न उठा-ते हैं कि 'ईश्वर प्रपने भक्तों के पाप त्तमा करता है वा नहीं ? "फिर आध्न-पही इस प्रभाश उत्तर ब्रुस प्रकार देते हैं

" नहीं क्यों कि जो पाप ज्ञमा करे तो उसका स्थाय नष्ट होजाय श्रीर सब मनुष्य महाचापी होजार्वे क्योंकि श्रमा की बात सुनही कर उनकी पाप कर-नेमें निर्भयता और उत्पाद्य होजाय जैसे राजा श्रपराधको स्नमाकर्देतो वे उत्नाहु पूर्वक । अधिक अधिक बड़े २ पाप करें क्यों कि राजा अपना अपराध ज्ञमा करदेगा श्रीर उनको भी भरीसा इतना विस्तार के साथ लिखा है कि | होजाय कि राजासे हम हाथ जीड़ने आहिं चेष्टा कर अपने अपराध बुहा-केंगे और जो अपराध नहीं करते वे भी अपराध करने से न हरकर पाप क-रने में प्रकृत होजायंगे। इसलिये सब कमर्रका फल प्रधावत देना ही ईप्राका कान है जाना करना नहीं।

प्यारे आर्थ भाइयो । स्वामीजीके उ-पर्युक्त सेखरे स्पष्ट विदित है कि जो कोई ईम्बरकी भक्ति करता है वा जो कोई मिकि स्तुति नहीं करता है या जो कोई ईश्वरको मानता है वा नहीं मानता है, इंदार इन सब जीवोंको समान दूषिने देवता है। भक्ति स्तुति करने वालेके ऊपर रिधायत नहीं क-रता अर्थात् उनके अपराधीकी छोड नहीं देता और उनके पापोंकी मुखाफ् नहीं करता और उनके पुरुष कर्नों से अधिक कुछ लाभ नहीं पहुंचाता खरण कितने जिसके पुरुष पाप हैं उनहीं के प्रमुसार फल देता है फ्रीर भक्ति स्तु-ति न करने वालों पर क्रोध नहीं क-सनपर नाराज होकर रता श्रीर श्वेता नहीं करता है कि उनके पुरुष फलको न देवे वा न्यून पापका अधिक द्रवह देदेवे बरण उनके पाप पुरुष क-मौंके अनुनार ही उनको फल देता है।

इस हो प्रकार स्वामी द्यानन्द जी सत्यार्थप्रकाशको एष्ठ १८२ पर प्रश्न क-रते हैं "क्या स्तृति आदि करनेसे देखर अपना नियम छोड़ स्तृति प्रार्थना क-रने वालेका पाप छुड़ादेगा ?" इसके उत्तरमें स्वामीकी लिखते हैं। नहीं " इसके भी स्पष्ट विदित होता है कि ईश्वर स्तुति श्रीर प्रार्थना श्रादिक क-रनेसे वान करनेसे राजी वा माराज नहीं होता है॥

इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्द जी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं

"ऐसी प्रार्थनां कभी न करनी चा-द्विये भीर न परमेश्वर उपको स्वीकार करता है कि जैसे हे परमेश्वर ! श्राप मेरे शत्रुश्रोंका नाश, मुफको सबसे बहा मेरी ही प्रतिष्ठा और मेरे आधीन सब होजायं इत्यादि वयों कि जब दोनों शत्रु एक दूसरेको नाशको लिये प्रार्थना करें तो क्या परमेश्वर दोनोंका नाम कर दे? को कोई कहै कि जिसका प्रेम ग्रन धिक हो उसकी प्रार्थना सफल होजावे तब हम कह सकते हैं कि जिसका प्रेम न्यून हो उसके शत्रुका भी न्यून नाश होना चाहिये-ऐपी मूर्खता की प्रार्थ-नाकरते २ कोई ऐसी भी प्रार्थनाक-रेगा हे परभेश्वर ! फ्रांप इनकी रोटी बनाकर खिलाइये, मकानमें काडू ल-गाइये बद्धा धो दीजिये भीर **खे**ती बाड़ी भी की जिये-"

स्वामी द्यानन्द्जीके उपरोक्त लेख से तो खुल्लम खुल्ला यह ज्ञात होगया कि धन, धान्य, पुत्र, पौत्र, ख्री, कुटु-म्ब, महल, मकान, जमीन, जायदाद, प्रतिष्ठा, और शरीर कुणल आदिक संसारी कार्योंके बास्ते हेश्वरसे प्रार्थना करना और इसके अर्थ उसकी भक्ति स्तुति करना बिल्कुल व्यर्थ है। हेश्वर खुशामदी नहीं है जो किसीकी भक्ति स्तुति का प्रार्थनासे खुश होकर उसका काम करदेवे-वा खुशामद्से बहकायेमें आजावे--वा को उपकी स्तुति आदि-क न करे उससे कष्ट होकर उसका काम बिगाइ देवे। परन्तु इंश्वर तो बिसक्स निष्पच रहता है उस पर निन्दा वा स्तुतिका कुछ भी असर नहीं होता है बरस पूर्व न्याय कुए होकर जीव के भसे खुरे कर्मीका बुरा मला फल बरा-वर देता रहता है-

इसही को पुष्टिमें खामीकी मृष्ठ १८६ यर इसके आगं निसते हैं:-

"इस प्रकार जो परमेशवरके भरीसे आलगी होकर बैठे रहते वे महापूर्व हैं क्योंकि जो परमेश्वरकी पुरुवार्य क-रने की आजा है उनकी जो कोई तोहे या यह सुख कभी न पावेगा--"

इसहीकी पृष्टीमें स्वामीजी पृष्ठ १८७ पर लिखते हैं:--

" जो-कोई गुड़ मीठा है ऐसा कह-ता है उसको गुड़ प्राप्त वा उसको स्वाद प्राप्त कभी नहीं होता और जो यब करता है उसको घोघ या बिलम्बसे गुड़ मिल हो जाता है "

स्रिम्पाय इस का यह है कि ईश्वर की स्तृति करने और ईश्वरके उत्तन नुशोंकी प्रशंका करनेने कुछ नहीं होता है बरब जीवको उचित है कि पुरुषार्थ करके ईश्वरके समान अपने गुंख, कर्म भीर स्वनाय उत्तन बनावे और पुरुष उपार्जन करे जिस से उस के मनार्थ सिक्ष हों-

चिर सत्यार्थेनकाशके पृष्ठ १८३ पर । स्थानीची यह प्रमुकरते हैं "तो किर स्तुति प्रार्थना क्यों करना ? " इसके उत्तरमें स्वामीजी लिखते हैं " उनके करनेका फल जन्य ही है " " स्तुतिसै देश्वरमें प्रीति उसके गुख कमें स्वभाव से जपने गुख कमें स्वभावका छुषारना, प्रार्थनासे निरमिनानता उत्साह और सहायका मिलना उपासना से परव्रस्थ से मेल और उसका साह्यास्कार होना . "

प्राध्य स्वामी दयानम्दर्भके लेखका यह है कि ईसर मध्ये उत्तन ग्योंका धारी है इस कारवा यदि इंश्वरके गु-योंका चिनावन और उसके उत्तम ग-वोंकी स्तृति की जावेगी तो स्तृति क-रने वासे जीवके भी उत्तन गुका ही जार्वेगे क्योंकि जीव जैनी संगति करता है, जैसी बार्ने देखता है, किन बार्तेनि प्रेम करता है. जिन बातोंकी चर्चा वा चिनावन करता है भीर जैसी शिचा पाता है वैसे ही उन जीवके नुख, कर्म, स्वभाव होजाते हैं। जो समुख्य वद-माश्रोंके पास बैठेगा वा वदमाशोंकी बातें सुनेगा वा बदनाशीकी बातोंमें प्रेम लगावेगा वा बदमाशोंकी प्रशंसा करेगा उनके चित्तर्भे बद्वाशीका ऋंश प्रवस्य समाजावेगा भीर जी कोई ध-मीत्माओं की संगति करेगा, उनसे प्रेम रक्खेगा, उनकी प्रशंसा करेगा तो धर्म का खंश उनके इदयमें अवश्य आवेगा यह ही कारक है कि जुवारीके पांच बैठने वा रिष्ह्यों के मोहले तकर्मे जाना वा अवलील पुस्तकोंका पढ़ना भीर

भारलील मूर्लियों तकका देखना ब्रा

समभा जाता है भ

इस ही आशयकी पुष्टीमें स्वामी द-यानन्द जी सत्यार्थे प्रकाश के पृष्ठ १८३ पर लिखते हैं:--

"इनसे अपने गुगा कर्न स्वभाव भी करना जैसे वह न्यायकारी है तो आप भी न्यायकारी होवें और जो केवल भांड़के समान परमेश्वरके गुगा कीर्लन करता जाता और अपने चरित्र नहीं सुधारता उषका स्तृति करना व्यर्थ है--"

अभिप्राय इमलेखका बहुत ही स्पष्ट है। स्वामी दयानन्द जी सगमाते हैं कि जो कोई घरमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना इन कारण करता है कि परमेश्वर सुक से प्रमन्त्र होगा तो अनका ऐना करना श्चिल्युन व्यर्घ है क्यांकि परमेश्वर अ-पनी स्तृति प्रार्थना करने वाले से राजी बान करने वालेसे नाराण नहीं होता है बरण परमेश्वरकी स्तुनि प्रार्थनाक-रनेका हेत् तो यह ही है कि परमे-श्वरके गुणानुबाद्से परमेश्वर जभे गुण इनमें होता वें इस कारण स्वामी द्या-मन्द जी कहते हैं कि पामेबाकी स्तुलि प्रार्थना करने वालेको उचित है कि अ-पने गुग्रा कर्म स्वभावीं को परमेश्वरके गुग्रा कर्म स्वभावों के प्रानुकुल करनेकी की-शिश करता रहे और सदा इम यात का विचार रक्खें कि मैं परमेश्वरके जिन गृक्ष कर्म स्वभावींकी स्तृति करता हूं वैसे ही गुगा कर्मस्वभाव मेरे भी हो-कार्वे--तबदी उपकी स्त्ति प्रार्थना फ लदायक होगी और यहही ईश्वरकी स्तुति प्रार्थनःका श्रभिप्राय है।।

इपदीकी पृष्टिमें स्वामी उपानल्द जी मत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८४। --८५ ५० प्रार्थना और स्तुतिका कुछ नमूना लि-खते हैं कि किम प्रकार प्रार्थना ऋीर स्तुति करनी चाहिये? जो प्रार्थना क-रने वालेमें उत्तन गुवींके देने वाली है उसका कुछ सारांश इम नीचे लिखते हैं " आप प्रकाश स्वरूप हैं कृपाकर मुक्तमें भी प्रकाश स्थापन की जिये।"। '' प्राप निन्दा स्तुति भौर स्वन्नपरा-धियोंका सहन करने वाले हैं कृपासे मुक्त को वैशाही की जिथे। " मेरा मन गृहुगुर्वाकी इच्छा करके दुष्ट गुर्वा मे पृथक रहै। हेजगदीश्वर! जिससे मब योगी लोग इन सब भूत, भविष्य वर्तनान, टपबहारोंको जानते जो नाश रहित जीवात्साको परमात्साको साथ मिलके सव प्रकार जिकालक करता है जिनमें ज्ञान किया है, पांच ज्ञानेन्द्रिय बृद्धि और आत्मायुक्त रहता है उस योगस्य यज्ञको जिससे बढाते हैं बह मेरा भनयोग विज्ञान युक्त होकर वि-द्यादि वलेशोंसे पृथक रहे। " हे सर्व नियन्ता ईश्वर ! जो मेरा मन रस्पीसे घोडोंके समान अथवा घोडोंके निय-न्ता सारथीके तुल्य मन्द्यों को अन्यन्त इधर उधर हुगाता है जो हदयमें प्र-तिष्ठित गतिमान् श्रीर अत्यन्त वेग-वाला है वह सब इन्द्रियोंको प्रधर्मा-चरत्ति रोकके ंधर्मप्यमें सदा चलाया करे ऐसी कृपामुफ पर की जिये। " हे सुखके दाता! स्वप्रकाशक्रप सबकी क्ठमार्गसे संपूर्ण प्रशानीकी प्राप्त करा-इये और जो इसमें कुटिलपापाचरण-रूपमार्ग है उससे पृथक् की जिये। इ-सीलिये इमलीग नस्तापूर्वक आपकी सहससी स्तृति करते हैं कि आप इम

जानने हारे परमात्मन्! आप हमकी श्रे-

को पवित्र करें। "
स्वासी द्यानन्द्ती सत्यार्थप्रकाश के
पृष्ठ १८९ पर उपासनाका अर्थ इस प्र-कार लिखते हैं--

" उपासना जब्दका अर्थ मनीयस्य होना है अर्हागयोगसे परनात्माके स-नीयस्य होने और उपको सर्वध्यापी सर्वान्तर्यामी क्रयसे प्रत्यक्षकरनेके लिये

जो २ काम करना होता है वह २ सब करना चाहिये-

स्थानीजी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८८ यर इस प्रकार लिखते हैं-

"परमेशबरके समीप प्राप्त होनेसे सब दोष दुःख छूटकर परमेशवरके गुण कर्म स्वभावके सदूश जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव पवित्र दोजाते हैं। इनलिये परमेशवरको स्तुति प्रार्थना और उपा-

समा अवस्य करनी चाहिय। "
ट्यारे पाठको ! स्वामी द्यानन्द्जी
के कचनानुनार ईप्रवर सर्वस्यापक है
अर्घात् सब जगह मीजृद् है यहां तक
कि सब जीबोंके अन्दर स्याप्त है चाहे
बह पायी है बा धर्मातमा। इस कारक

उपासना करनेमें इंश्वरके समीपस्य होनेके यह अर्थ तो हो ही नहीं मकते

हैं कि इंप्रवरके पाम जाबैठना क्योंकि सनीप तो वह सदाही रहता है बरस मनीयस्य इं नेके यहही अर्थ हो सकते हैं कि ईप्रवरके गुलोंके स्यानमें इतना मग्त होताना कि मानो अपने मद्-गुलों सदित ईप्रवर समीप ही विरा-जमान है।

प्यारे आर्य भाइयो ! सह अति उ-त्तम गुण क्या हैं जिनकी प्राप्तिके वास्ते श्रीर वह निकृष्ट श्रवगुण क्या हैं जिन के दूर करनेके बास्ते ईश्वरकी स्तृति प्रार्थना और उपासनाकी श्रावश्यकता है ? इनके उत्तरमें श्रापती विचारना चाहिये कि जीव स्वभावते तो रागद्वेष रहित स्वष्ठ श्रीर निर्मण है इस ही कारण स्वामीजीने कहा है कि उपास-

के सदृश पिवत्र हो जाते हैं परन्तु कर्मों के वश्र होकर राग हों प फ्रा-दिक उपाधियां इस जीवके माण लगी हुई हैं इस ही कारका संसारी जीव मोहान्थकारमें फंसकर मान सामा लो-

नासे जीव के गुल कर्म स्वभाव देखर

ज्ञा पांच दन्द्रियों के विषय भोगों का गुलाम बना हुआ अनेक दुःख उठाता और भटकता फिरता रहता है और मंमार में कभी दसकी चैन नहीं मिल-

भ क्रोध आदिक कवायोंके बज़ीभन हु-

ती है जस यह मस उपाधियां इसकी दूर हो जाती हैं तय मुक्ति पाकर परमान-न्द भी गता है और ज्ञान्तिके साथ स-

च्चा सुख उठाता है इस हेतु इन स-पाधियोंका दूरकरना भीर खच्छ भीर निर्मल होताना ही इसका परम कर्त-

क्य है और रागद्वेष रहित होकर नि र्मन होजाना ही इनका उलम गुगः है जिनकी वास्ते जीवकी सब प्रकार के साथम करना चाहिये और वडी मार्ग धर्म कहलाता है जो जीवकी इन उ-पाधियों श्रीर दुः समे रहित कर देवे परम्त चिरकालका जना हुन्ना में स हुन मुद्दिकल से दूर हुआ। करता है। जन्म जन्मान्तर में बरावर रागद्वेष में भंसे रहनेके कारस यह मब उपाधि एक प्रकार का संसारी जीव का स्वभावता होगपा है और इनसे विरक्त होना इ-सकी ब्रा लगता है। संसारी जीवकी दशा थिएकुन ऐमे ही है जैसे अफीमी को हो जाती है जिसकी चिरकाल तक प्रकीन खाते २ प्रकीम खानेका प्रभ्यान होगया हो पद्यपि वह जानना ही कि अफीम खानेसे मुक्तको बहुत नुकसान होता है श्रारीर कुश होगया है, इन्द्रि-यां जिथिल होगई हैं, पुरुष:र्थ,जाता रहा है श्रीर श्रनेक रोग ट्याप गये हैं परन्त तो भी अभीम का छोडना उस के बारते कष्टमाध्य ही होता है वह प्रथम अरुक कम खानी गुहु करता है श्रीर श्रफीन खाना छोडले का साइस भीर उत्पाह अपने में पैदा हो-नेके वास्ते ऐसे पुरुषांचे मिजता है जि-महोंने अफीम खानी खोड दी हो उत में पूछता है कि उन्होंने किम २ प्रकार अफीम छोडनेका अभ्यास किया मनमें उनकी प्रशंसा करता है जिन्होंने छ-फीम छोड़ी और ख़पनी निन्दा करता 🕏 कि तूचन श्रफीमके ही लग्रमें हो : !

रहा है और यह जरासा साहन भी तुक मे नहीं होसका कि प्रफीन खाना खोड़ देन, इन प्रकार बहुत कुछ अन करके अफीन खाने का प्रभ्यास छोड़ता है। प्यारे भाइयो ! श्विस्कुन ऐनी ही द ग्रा संनारी जीव की है-एक दम राग-द्वेषकी छोड़ अपनी आत्मामें आत्मस्य होजाना और स्वच्छ निर्मल होकर ज्ञान स्वक्रप परमानन्द भोगना जीवके यास्ते दुःमाध्य है इस कारण बहु प हले राग, द्वेष क्रप को कम करता है प्रधांत् यद्याय श्रीर प्रधर्मके कामोंको त्यानता है।

इस विषय में स्वामी द्यानन्द जीते सत्यार्थनकाश के एवं १८९ पर इस प्र-कार लिखा है:--

जी उपामनाका आरम्भ करनी खाः हे उनके लिये यह ही आरम्भ है कि वह किसीसे बैर न रक्ये, मबदा सब से प्रीति करे, सत्य बोले, मिष्ट्या कभी न बोले चीरी न करे सत्य ब्यवहार करे, जितेन्द्रिय हो, लंपट न हो, नि-रिममानी हो अभिमान कभी न करे यह पांच प्रकार के यम सिलके उपा-सना योग का प्रथम अंग हैं=,,

इनके आगे स्त्रामी द्यानन्द्वी हू-मरा आंग इम प्रकार लिखते हैं अर्थात जब मब यमें के साधनका अभ्यास हो जाव तब इस प्रकार अगाड़ी बढ़े। "राग होय छोड़ भीतर और जनाहि

"राग द्वेष छोड़ भीतर और जनादि से खाहर पांत्रत्र रहे धर्मन पुस्वार्थक-रनमे लागमें न प्रमन्तना जार हानिमें न अप्रसम्बत्ता करे प्रमम होकर आलस्य छोड़ सदा पुरुष। यं किया करे, सदा दुः-स खुखोंका सहन श्रीर धर्म ही का श्र-नुष्ठान करे अधर्मका नहीं सर्वदा सत्य प्रास्त्रोंकोप हे पढ़ार्व सत्पुरुषोंका संगकरे.

तात्पर्ध्य इस सब लेखका यह है कि रामद्वेषको त्यागकर जीवके शुद्ध निर्म-ल होने के जो जो उपाय हैं वह ही धर्म कहलाते हैं और संनारके नर्ध प्र-कारके मोडको परित्यागकर अधनी श्वात्मामें स्थित होनाही परन साधन है-यह संसारी जीव धर्म मार्गमें लग कर जितना २ इससे होमका है राग द्वेषको कम करता जाता है प्रश्नंत धर्म सेवन करता है भीर अपनेमें रागद्वेष के अधिक छोटने और संगारक मी-हजालसे निकलने की अधिक उसेतना श्रीर श्रधिक साहस होनेके बार्क घर्न शास्त्रोंको पढता है, धर्मात्माओं की शिक्षा भीर उपदेश सुनता है धर्मा त्माओंकी संगति करता है उन जीवीं के जीवन चरित्रोंको पहता और ख-नता है जिन्होंने रागद्वेषकी त्यागकर मुक्ति प्राप्त करली है-मुक्ति जीवीं मे प्रेम रखता है और उनका ध्यान क-रता है।

संसारके मोह जालसे खूटनेकी इस ही प्रकारकी उत्तेजना और साहम चेदा करने हीके बास्ते स्वामी द्यानन्दर्जी नेपरमेदाक उत्तवस गुजीकी मिक्त अ-चांत् प्रार्थण स्ट्रांत और उपासनाको कार्य कारी और आवश्यक बताया है

परन्तु प्यारे भाइयो । यदि आप वि-चार करेंगे तो आपको मासुम होना कि किस प्रकार स्थामीजी परसेश्वरका स्वरूप वर्णन करते हैं उस प्रकारके प-रमेश्वरकी प्रार्थना,स्तुति **और उपासनासे** वह कार्य सिद्ध नहीं होसका है जो आप सिद्ध करना चाहते हैं क्यों कि जीवकी माध्य है रागद्वेषका खटना संसारका मसत्व दृग्होना संसारके खखेडेमें से अलग निकल कर एक चित्र **ग्रांतिस्य**-क्षप होना और परमेश्वरके गुण स्वामी दयानन्दजी बताते हैं इसके बिप-रीति यह कहते हैं कि ईश्वर अगल का कत्तां है-कभी सप्टि बनाता है क-भी प्रलय करता है, संसारमें की कुछ होरहा है यह उस ही का किया हो रहा है-समय समय पर संसारमें की जुड़ अलटन पलटन होती है वह सबबह कररहा है - सर्व संमारी जीवोंकी जी कुछ सुख दुःः पहुंचरक्षा है, को मरना जीना रोग नीरोग, धन, निर्धन आ-दिक दयवस्या समय समय पर जीवों की चलट रही है बह ईश्वर ही उनके क-मांतमार पणटा रहा है-तय प्यारे भा-ष्या । विचार की जिये कि यदि ई-श्वर श्रर्थात् उभके गुर्सो का बिकार किया जायेगा उन के गुर्गी की स्तुति की जावंगी वा उस के गुवों से ध्यान बांधा जावंगा ती राग पैदा होगा या वैराग्य, संसार के बखेडों से प्रीति हो-मी वा ऋग्रीति प्यारे आर्थ भाइयी! ऐसे इंश्वर की भक्ति से तो संसार 📳

सूमीगा और फायदा कुछ भी न हो-या। देखिये स्वामी दयानन्द जी ने जो नमूना प्रार्थना का सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १८४ पर दिया है और जिम का कुछ सारांश हम ने पूर्व इन लेख में दिया है और जिस से स्वामी जी ने इस खात के सिद्ध करने की कोशि-श की है कि इस प्रकार प्रार्थना से देखर के उसम गुगा प्रार्थना करने वाले में पैदा होते हैं उमही नमूने में स्वामी जी को इस प्रकार लिखना पहा है—

"आप दुष्ट काम और दुष्टों पर की ध-कारी हैं सुम्मको भी बैमा ही की जिये। है कद्र ! (दुष्टों को पापके दुःख ख-रूप फल को देने कलाने खाले परमे-खर) आप हमारे छोटे बड़े जिन, गर्भ, पिता, और प्रिय, खंधुवर्ग तथा श-रीरों का हनन करने के लिये ग्रेरित मत की जिये ऐसे मार्ग से हम को च-लाक्ये जिस से हम आप के दंडनीय न हों।

देखिये प्यारे आर्य भाइयो ! आग-दे राग, द्वेष की कलक या नहीं ? सा-धन तो है राग, द्वेष छोड़ने का और उस्टा राग,द्वेष पिचलने लगा-प्यारे भाइयो ! कतां ईश्वर की भक्ति करनेसे कदाचित् भी संसार से विस्कृता नहीं हो सकती है बरण संसार के ही ब-खेड़ों का प्यान आवगा और संमारके बखड़े ही ईश्वर के गुण होंगे जिनका प्यान किया जावे-देखिये हमारे इस ऐतराज का भय स्थयम् स्वामी द्या- नन्द जो के इदयमें व्याप चुका है इस ही कारका उन को ईश्वर में मगुक्त और निर्मुका दी प्रकार के भाव स्थापित क-रने पड़े हैं-जीर वह सत्यार्थप्रकाश के एष्ठ १८३ पर लिखते हैं-

जिस २ राग द्वेषादि गुग्न से प्रथक्त मानकर परमेश्वर की स्तुति करना है बद्द निर्गुग्न स्तुति है।

स्वानी द्यानन्द की फिर इस ही बात की एष्ठ १८६ पर लिखते हैं— अर्थात् किस २ दंख वा दुर्गुका से प-

रमेश्वर और अपने को भी एथक मान के परमेश्वर की प्रार्थना की जाती है वह विधि निषंध मुख होने से सगुण निर्णुण प्रार्थना।

फिर निगुंस प्रार्थनाको मुख्य बताने के वास्ते स्वामी जी एष्ठ १८८ पर लि-खते हैं—

वहां सर्वज्ञादि गुणों के साथ परमेश्वर की उपानना करनी सगुण फ्रीर
देष, रूप, रस, गंध, स्पर्शादि गुणों से
पृथक् मान प्रति सूद्धम ख्रात्मा के भीतर बाहर व्यापक परमेश्वर में दूढ़
स्थिति हो जाना निर्गुणोपासना कहाती है।

प्यारे आर्य भाइयो ! जरा बिचार की जिये कि यह की ना अन जाल है ? ईश्वर की कर्ता मानकर उस की संसार के अनेक बखेड़ों में फंनाना और जब जीव की अपने कल्यास के अर्थ राग द्वेष छोड़ने की आवश्यक्ता हो और इस कार्य में अपना उत्साह और अ-

निर्मेण खताकर उभकी उपालना का उपदेश देना-जो ईश्वर सदा संनार की धंधां में लगारहता है क्या उनका निर्मेश रूप ध्यान जीव की हो मक्ता 🖁 ? और यदि अधिक ज्ञात्मीक शक्ति रसने बाले तपस्त्री पुरुष ऐमा ध्यान बांघ भी सकते हैं ता उन की ईश्वर का महारा लेने ही की क्या आवश्य कता है यह अपनी आत्मा में ही ए-काग्र ध्यान क्यों न करेंगे? च्यारे आर्थ भाइयां ! संसारी जीवीं की तो यह ही उचित है कि वह अ-पनी प्रात्मिक शक्ति बढाने, संसार के मोड जान से घुका पदा करने और रागद्वीच को त्यांगने का उत्माइ और साहम प्रापने में उत्पन्न करने और ह-न्द्रियों और क्रीध मान माया लीभा-दिक कवायों की बग में करने के बा-स्ते उन शुद्ध जीयों की मांक, स्तुति श्रीर उपायना करें उन के गणांका चिन्तवन करें, उनकी जीवनी को वि-चार्रे जिन्होंने सर्वेषा रागद्वेषको त्याग

कार और संनार के मोह जालको बि-

स्कुल कोड़ कर और सर्व प्रकार की इ-

पाधियों श्रीर मैल को दूर करके स्व-

च्छा और निर्मत होकर मुक्ति प्राप्त

करली है वा उन मचे मंन्यासियोंकी

जी बितक्त इम दी साधन में लगे

हुए हैं।

भ्यास अद्वाने के लिये राग. द्वेष रहित

के ध्यान और मनन को छावश्यकता

जीव को हो तो उनडी कर्ता ईश्वरको

सिद्धांत है जो सुक्त जीवों भीर साथ-श्रीं की ही मिलि, स्तृति और उपास-नाका उपदेश देता है परन्तु ऐना मालुम होता है कि स्वामी द्यानंद जीने इप ही भय से कि यह सत्य मिद्वांत ग्रहण करके संसार के जीव कल्या सके मार्ग में न लग जार्वे मुक्ति दशाकी निन्दाकी है और मुक्ति जीवांकी यह कलंक लगाया है कि वह इच्छानुमार करियत शरीर बना-कर प्रानन्द भोगते हुत्रे फिरते रहते हैं फ्रीर उनको फिर संसार में फ्राने की प्रावस्पकता बताकर मुक्ति की जेलसाना यताया है। स्रायंमत लीला। (सांख्यदर्शन और मुक्ति) स्वामी दयः नन्द सत्स्वतीजीने ऋष-ने ही घटदर्शनका मानने वाला यताया है और उनहीं के कथन। नृपार हमारे आर्थ भाई भी अपनेकी षटदर्शनीका मानने वाला बनाते हैं परनत स्वामी द्यानन्दर्जीने सत्यार्थवकाशमें को सि-द्वान्त स्थापित किया है वह दर्शन सिद्धान्तंभि बिरुपुत विरुद्ध स्वामी श्री का मन घड़ना है। मिद्धाना है-शोक है कि हमारे आर्थ भाई केवल सत्या-र्घमका प्रकी पढ़कर यह समझने लगते हैं कि सत्यार्थतकाश्रमें जो लिखा है वह

प्यारे भाष्ट्रयो । यह जैन धर्भ का

मत्य ही है श्रीर सुति, स्मृति श्रीर द-श्रंन शाखांके अनुकृत ही है परन्तृ यदि वह कुछ भी परीक्षा करें तो उन को महजही में मत्यार्थप्रकाशका मा-याजाल मालूम हो मकता है श्रीर उन का समजाल दूर होकर सञ्चाईका मार्ग मिल सकता है--

पद्यपि जैनशास्त्र धर्मरत्नों का भग्छा है स्त्रीर उनके द्वारा सहजही में मत्यमार्ग दिखाया जा सकता है स्त्रीर युक्ति प्रमाण दिखाया जा सकता है परन्तु संपारके जीवों को यह स्त्रीर द्वेषने ऐमा घेग है कि वह दूमरेकी बातका सुनना भी पमन्द नहीं करते हैं इस कारण प्रपने आर्थ भाइ- यों के उपकारार्थ इस उनहीं के मान्य यन्थों से ही उनका मिण्यात्व दूर करने की कोशिश कररहे हैं जिससे उनकी सत्यार्थ प्रकाशकाश्वारजान मालूम होकर पद्मायात स्त्रीर देखका स्नायरण दूर हो स्त्रीर सत्य स्त्रीर कल्याच मार्ग के खोज की चाइ उत्पन्न हो--

प्यारे आर्य माइयो! आग षट्दर्शनों को खड़े आदरकी दृष्टिने देखते हैं और उनको आर्याखतंके अमूल्य रक्ष समम्प्रते हैं परन्तु शोक है कि आप उनको प- दृते नहीं हो, उन रक्षोंके प्रकाशसे अ- पने इदयको प्रकाशित नहीं करते हो। देखिये षट् दर्शनों में सांरूपदर्शनके कुछ विषय हम आपको दिखाते हैं जिस से आपको मालूम हो नावगा कि स-त्याध्यकाशमें जो सिद्धान्त स्वामी जी

ने वर्षान किये हैं यह प्राचीन शास्त्रों के बिक्दु और धर्म श्रद्धारे भृष्ट करके जीवकी संसारमें कलाने वाले हैं--

मुक्तिसे लौटकर फिर संमारमें आने के ही उल्टेमिहान्तकी बाबत खं।ज ल-गाइये कि प्राचीन आचार्य इस वि-घयमें क्या कहते हैं-

मारूयदर्शनमें महर्षि कपिलाधार्यने मुक्तिने लीटने के विषयमें इस प्रकार लिखा है--

"तत्र प्राप्त विवेकस्याना**ष्ट्रति त्रुतिः"-**भांख्य । ग्र**० १ ॥ सू**० ८३ ॥

मांरुपमें प्रविवेक्से बन्धन और वि-वेक प्राप्त होनेको मुक्ति खर्णन किया है--इम सूत्रमें कपिलाचार्यजी लिखते हैं कि, श्रुति प्रयांत् वदों में विवेक प्राप्त प्रयांत् मुक्त जीवको फिरलीटना नहीं

लिखा है--

प्यारे आर्य भाइयो! मांख्यशास्त्रके अनाने वाले प्राचीन किपलाचार्य यह अताते हैं कि वंदों में मुक्तिने लौटना नहीं लिखा परन्तु स्वामी द्यानन्द्रजी वेदों और दर्शन शास्त्रों को भी उल्लंचन कर यह स्थापित करते हैं कि मुक्ति दशाने उकताकर संसारके अनेक विषयभीग भागनेके वास्ते जीवका मुक्ति से लौटना आवश्यक है और इस ही कारण मुक्तिको कारागारकी उपमा देते हैं न्वया ऐसी दशामें स्वामीजीका बन्चन मामनीय हो सकता है ?॥
प्यारे आर्य भाइयो! यदि स्वामीजी

के धचनों पर आपको इतनी श्रद्धा है

कि उपके मुकाबलें में बेद बचन भी प्र-माण नहीं तो साफ माफ़ तीर पर बेदों श्रीर दर्शन श्राक्कों से इनकार करके के-वल सत्याचे प्रकाश पर हो भरोसा क-रलो--परन्तु नत्याचे प्रकाशमें सो स्वामी जीने श्रपने कपोल कि विपत मिद्धान्त लिखकर यह भी लिख दिया है कि वेद श्रीर यह भी बहका दिया है कि स्वामी जीके कि यत निद्धान्त वेद श्रीर दंशनों के श्रमकुल ही हैं--इस कारण हमारे भोले श्रार्थ माई भूमजाल में फंस गये हैं--

देखिये सांरुपदर्शनमें मुक्तिसे फिर सीटनेके विषयमें कैसी रपष्टताके माण बिरोध किया है—

" न मुक्तस्य पुनर्श्वन्थ योगीऽप्यना

वृत्ति मुते: "॥ सां० म्न० ६ सू० १९ म्नर्थ-मुक्त पुरुषका फिर दोबारा बंध नहीं हो सकता है क्यों कि मुतिमें क- हा है कि मुक्तिभे जीव फिर नहीं ली-टता है--

" प्रापुक्तवार्थत्व सन्यचा "॥ सां०॥

घ्य०६॥ सू०१८ अर्थ−यदिकीव मुक्तिने फिरबंधन

अध-याद आव मुक्तिन किर वधन में आ सकता हो ती पुरुषार्थ अर्थात् मुक्तिका साधन ही व्यर्थ होतावे-

" ऋविशेषापसित्तभयोः, ॥ सां० अ० ६ सू० १९

अर्थ--यदि जीव मुक्तिसे भी लीटकर किर बंधनमें फंसता है तो मुक्ति और बन्धनमें फरक ही क्या रहा? " मुक्तिरन्तराय ध्वस्तेनं परः॥ " सांग्रिका ६ सूर्व २०

अर्थ-मुक्ति कोई पर पदार्थ नहीं है जिसकी प्राप्तिने मुक्ति होती हो और प्राप्त होनेके पञ्चात् किसी समय किसी कारण से उस पदार्थके किनजानेसे मुक्ति न रहती हो बरण मुक्ति तो असराय

के नाश होनेका नाम है अर्थात् जीव की निज शक्ति अर्थात् केवल ज्ञान पर

जो अनादि काल्सी अधिबेकका पटल पड़ाहुआ या उन पटल के दूर होने और निज शक्तिके प्रकट होनेका नाम

मुक्ति है इस हेतु जब जीव की निज शक्ति प्राप्त होगई और उनका जान

प्रकाश होगया तब कीन उसकी ब-

न्धनमें फंसा सकता है ? भावार्थ फिर संघ नहीं हो सकता है--

इस प्रकार स्पष्ट सिद्ध करने पर भी कि,

प्यारे भार्य भाषयो ! सांख्यदर्शन में

मुक्तिसे फिर जीव लौट नहीं सकता है, स्वामीजीने मुक्तिसे जीवके लीटने

का निद्धान्त मत्यार्थप्रकाश्चर्मे स्थापित किया है और साथ ही इसके यह भी

लिखदिया है कि दर्शनशास्त्र सच्चे फ्रीर मानने योग्य हैं--ऐमी पूर्वापर क्रिरोध

से भरी हुई सत्यार्थे प्रकाश नामकी पुर स्तक क्या भीले मनुष्यों को भूमकाल में कंसाने साली कहीं है १ लीट करा ना

जंसाने वाली नहीं है ? और क्या वह विद्वान पुरुषोंके सानने योग्य हो स

कती है ? कदाचित महीं--

सत्यार्थप्रकाश में तो स्वानी की की मुक्तिने जीवींके लीटनेका इतना यक्त हुआ है कि यदि किसी वाक्य में न लीटनेका उनकी गम्ध भी आया है तो वहीं अपने बाज्जालने उनकी खिपाने की कोशिश की है--देखी सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ २५५ पर स्वामीजीको सांख्यद-र्शनके प्रथमसूत्र को लिखनेकी जरूरत-पृही है जो इस प्रकार है--

" प्रय त्रिविधदुःसात्यन्तनिवृत्ति-रत्यन्तपुरुषार्यः " अर्थात् पुरुषका अत्यन्त पुरुषार्थे यह 🗣 कि तीन प्रकारके दुः खोंकी अत्यन्त निष्कि करदे परन्तु दुःखोंकी अत्यन्त निवृत्ति तो तबही कहला सकती है जब कि फिर दुःख किसी प्रकार भी प्राप्त न हो इन कारक इन मूत्रमें स्वा-मीजीको दुःखोंकी निवृत्तिके साथ छ-त्यन्तका शब्द खटका और इसकी अ पने मिद्वान्तके विरुद्ध समका, स्वामी जीने तो अन्यया अर्थ करनेका सहज मार्ग पक्ष ही रक्ला चा--इम कारगा यहां भी इस सूत्रका अर्थकरते हुए ग्र-त्यन्त का अर्थन किया और केवल यह दी लिखदिया है कि त्रिविध दुःखकी खड़ाकर मुक्ति पाना अत्यन्त प्रवाय है-

प्यारे भाइयो ! क्या स्वामी जी की ऐसी कालाकी इमही कारण नहीं हैं कि यह जानते थे कि संस्कृतका प्रचार न रहनेथे कारण संस्कृत पढ़ने बाले न हीं रहे हैं इस हेतु हिन्दी भाषामें हम जिस प्रकार लिख देंगे उसही प्रकार शिले मनुष्य बहकायेमें आजावेंगे-यह आकारिमक-इसफाककी बात नहीं है

कि स्वामीजी से प्रत्यंत शब्दका प्रश्ं जिखना रह गया घरण स्वामीजी ने जानवक्षकर इस प्रकारकी सावधानी रक्सी है-देखी सत्यार्थप्रकाशके एष्ट २४९ परस्वामीजी ने मुग्डक उपनिषद्का एक प्रोक इस प्रकार दिया है:—

> "भिद्यते हृद्यग्रंचि--विक्रद्यन्ते सर्व संश्वयाः । सीयन्तेचास्य कर्माखि, तस्मिन्द्रष्टे पराऽवरे="

इस श्लोकमें कर्गाके स्वय होनेका व-गंन है परन्तु स्वामी द्यानन्दजी की कर्मके द्याय होनेका कथन कब सुहाता था क्योंकि वह तो कर्मों के स्वयसे मुक्ति नहीं मानते वरण मुक्तिको भी कर्मोंका फल स्थापित करते हैं और मुक्ति अ-यस्थामें भी कर्म कायम करना चाहते हैं इन कारण उन्होंने इस शोकके अर्थ में दुष्ट कर्मोंका ही स्वय होना लिखा जि मका भावार्थ यह हो कि श्रेष्ठ अर्थार्स पर्य कर्म स्वय नहीं होते हैं-

प्यारे आर्य भाइयो ! यदि आप सं-स्कृत जानते हैं तो स्वयम् महीं तो कि सी संस्कृत जानने बाले से पूछिये कि इस झांकमें सर्वकर्मीका द्यय लिखा है वा केवन दुए कर्मीका ? और क्या स्रोकमें कोई भी ऐमा गृडद है जिससे दुए कर्मके अर्थ लगाये जासकें? और कृषा कर यह भी पूछिये कि कहीं इस स्रोकमें परमेश्वरमें वास करनेका भी क-यन है कि नहीं जो स्वामीजीने अर्थों में लिखदिया है?। यह बहुत छोटी खातें हैं परन्तु स्वा-मीनीने बहा बहा ढेउ किया है और भीने मनुष्योंकी आंखों में घूल हालने की कोशिश की है-देखिये उन्होंने मत्या-चंमकाश एष्ठ २३८ पर उपनिषद्का एक बचन इस प्रकार लिखा है:-

नच पुनराबर्त्तते नच पुनराबर्ततइति" जिसका प्रभिन्नाय यह है कि मुक्ति से जीवका किर वापिस आना नहीं-होता है-

े इसही प्रकार एक सूत्र गारीरकसूत्र का इस प्रकार दिया है:-

अनावृत्तिः शब्दादानावृत्तिः शब्दात्"
जिसका भी यह ही अभिप्राय है कि
मुक्तिसे जीव नहीं ंलीटता है-इस प्रकार उपनिषद् और शारीरक के बचन
लिखते हुये सरस्वती द्यानन्द जी प्रश्न
उठाते हैं « इत्यादि बचनोंसे विदित
होता है कि मुक्ति वही है कि जिम
से निवृत होकर पुनः संसारमें कभी
नहीं आता" इस प्रकार प्रश्न उठाकर
स्वामीजी उत्तर देते हैं « यह बात
ठीक नहीं क्योंकि बेद में इस बातका

निषेध किया है--"
पाठकगण! स्वामीजीके इस उत्तर को पढ़कर क्या संदेह उत्पन्न नहीं होता कि महाराज कियल जीतो सांख्य शा- स्व में ऐमा लिखते हैं कि वंदों से यह ही सिद्ध है कि मुक्तिसे किर जीटना नहीं होता और द्यानन्द सरस्वती जी लिखते हैं कि वेदों में जीटना लिखा है

इन दोनों में से किसकी बात सत्य है?

क्या सांस्य द्र्यनके कर्ता कि पिलाचार्य से भी अधिक द्यानन्द्रजीको सरस्वती का वर निज्या कि कि विलाचार्यसे भी अधिक वेदके जाता होग्ये और उपनिषदों के बनाने बालीको भी बह बात न सूक्षी जो सरस्वती जीको सू-भी? यहां तक कि व्यास्त्रजी नहाराज ने भी अपने शारीरक सूत्रमें गलती खारे और इन सबकी गलतियांको दम्सा करनेबाले कि वेदों में मुक्तिसे

जीवका लीटना लिखा है एक स्वामी जी ही हुये? छीर तिसपर भी तुर्रायह कि स्वामी जी सांस्य दर्शनकी प्रामाखि-क मानते हैं।

पाठकगण ! मुक्तिसे जीवका न ली-टनाकेवल एकडी उपनिषद् में नहीं लिखा है बरक सब उपनिषद् भादि यन्थों में ऐना डी लिखा है यथा:-

''एतस्मास पुनरावर्त्तन्ते" (प्रश्नो-पनिषदि) अर्थ-उनुकी प्राप्त होकर किर नहीं

लीटते— तेषु ब्रह्म लोकेषु परा परावतो अस-सन्ति तेषां न पुनरावतिः

(वृहदारवयक)
प्रार्थ उम ब्रह्म नीक में अनंतकाण
वास करते हैं उनके लिये पुनराष्ट्रित
नहीं इस ही प्रकार मर्ब प्राचीन ग्रन्थों
में जिन को स्वामी जीने माना है और
जिनके आधार पर वेदोंका भाष्य करना सरस्वती जी ने लिखा है यहही
लिखा मिलता है कि मुक्ति सदा के

वास्ते है वहां से लीटकर फिर संसार

में पंतना नहीं होता। परन्तु द्यान्त्र की के कथन से इस विषय में सर्घ प्रन्य कृते और किसी ने आज तक वेदों का नहीं ममका! सृष्टि की आनि हिसे आज तक सिवाय द्यानन्द जी की और कोई वेदों को समक भी नहीं सकता था क्योंकि साचात मरस्वती तो द्यानन्द जी ही हुये हैं इन्हों ने ही यह बात निकाली कि सुक्ति से लौट कर जीव की फिर संसार में अम्ब करना पड़ना है।

प्यारे पाठको ! यह तो सब कुछ सही, मब कूठे और प्रविद्वान् ही सही परन्तु जरा यह तो जांच करलो कि मुक्ति से जीटना वेदीं में कहां लिखा है और किम प्रकार लिखा है?

खामी जी ने वेदों में से मुक्ति से
जीव के जीटने के दो मंत्र ढंढ़कर
निकाले हैं और उनकी सत्यार्थ प्रकाश
के पृष्ठ २३९ पर इन प्रकार जिखा है—
कम्यनूनं कतमस्या सृतानांमनामहे
चारुदेवस्यनाम। कोनोमन्द्याप्रदितये पुनदांत पितरञ्ज दुशंयं मातरञ्ज ॥१॥

"अग्नेनूं नंप्रथमस्यामृतानामनामहे चारु देवस्यनाम । मनो मद्याम्पदितये पुनद्ति पितरञ्ज दूर्णयंमातरञ्ज ॥२॥ ऋ० मं०१॥ मृ०२४ मं०१॥२॥

प्रिय पाठकां रेकन दानों श्रुतियों का अर्थ इस प्रकार है-

इस लोग देवतों के मध्य में किम प्रकार के देवनाके शोभन नामको उ-च्यारका कों-कौनसा देवता इस को

फिर भी बड़ी पृथिबी के लिये दे जिस से इस पिता और माता को देखें ॥१॥ इस लोग देवतों के सध्य में प्रथम अन् नि देवता के संदर नाम को उच्चार-या करें बह इस को खड़ी पृथिबी के लिये दे जिसमे इस पिता और माता की देखें॥२॥

पाठकगणो ! इन दोनों ऋषात्रों,में

न मुक्ति का कथन है न मुक्तिसे लीट प्रानेका परन्तु इनका अर्थस्वामीजी नेमृत्यार्घप्रकाश में इस प्रकार दिया है। (प्रश्न) हम लोग किस का नाम घित्र जानें? कीन नाश रहित पदा-र्थोंके मध्यमें वर्त्तमान देव सदा प्र-काश रूप है इस को मुक्ति का सुख भृगाकर पुनः इस संशारमें जन्म देता श्रीर माता पिताका दर्शन करासाहै॥१॥ (उत्तर) हम इस स्वप्नकाश रूप अ-नादि सदा मुक्त परनात्मा का नाम पवित्र जानें जो इन को मुक्ति में प्रा-नंद भगाकर पृथिवी में पुनः नाता पिता के सम्बन्ध में जन्म देकर माता विताका दर्शन कराता है वही पर-मात्मामुक्तिकी स्पथस्याकरतासब कास्वामी है।।२॥

स्रस्वती जीके इन प्रश्नें को एढ़कर अड़ा आश्वर्य होता है कि स्वामी जी ने किम प्रकार यह अर्थ लगा दिये? इनकी खोजमें स्वामी जीके बंद भाष्य को देखने परमालून हुआ कि सारेही प्रश्ने मन घढ़ना लगाये हैं हमको ज्या-दा खोज इन वात की थी कि "हम को मुक्तिका सुख भुगाकर"
इस प्रकार किन शब्दों का अर्थ किया
गया है। स्वामी विशेष वेदमाध्य से
मालून हुआ कि यह अर्थ "नः" शब्द
के किये गये हैं और इस प्रकार अर्थ
किए हैं—
संस्कृत पदार्थ प्रयममंत्र
(नः) अस्मान्
भाषापदार्थ प्रयममंत्र
(नः) मोलको प्राप्त हुएभी हमलोगों को।
संस्कृतपदार्थ दूनरामंत्र
(नः) अस्मभ्यम्
भाषापदार्थ दूनरा मंत्र
(नः) इसकोइम को आश्चर्य है कि प्रथममंत्र के

को प्राप्त हुए भी हम लोगों को "किया गया है यह किन स्थाकरण वा को ग्रा के आधार पर किया गया है ? आयद स्वामी जी के पाम को हे गुप्त पुस्तक हो वा परमेश्वर ने स्वामी जो के कान में कह दिया हो कि यद्यि शब्दाणं से मालूम नहीं होता परन्तु सेरा आभि-प्राय ही यह है और इस अभिप्राय को में ने आज तक किमी पर नहीं खोला एक तुम पर ही खोलता हूं

भाषार्थ में नो "नः" शब्दका ऋर्य "मोस

क्यों कि तुम साज्ञात सरस्वती हो
प्यारे भाइयो ! द्यानन्द जी इम एक

"मः" शब्द के अपने कल्पित अर्थ के
ही आधार पर यह भिद्व करना चाहते हैं कि मुक्ति प्राप्त होकर भी जीय

फिर जन्म लेता है परन्तु स्वामी जी से कोई पूछे कि "नः" के अर्थहमकी वा हमारे लिये तो तब जानते हैं परंतु आप के गुरू ने ऐसी की मसी अद्भुत अष्टाध्यायी व्याकरक आप को
दिया है जिस के आधार 'पर " नः "
गब्द का अर्थ आप ने " नोकको माप्त हुवे भी हम लोगों " ऐसा करके सारे मंत्र का ही अर्थ बदल दिया और मुक्ति से लौटना वेदों में दिकाकर सर्व पूर्वाचारों के वाक्य कुठे कर दिये-

स्वामी जी ने सत्यार्षप्रकाश में किया है उस का अभिप्राय तो यह मालूम होता है कि इन मंत्रों के द्वारा इंश्वर ने जगत् के मनुष्यों की यह सिकाया है कि माता पिता के दर्शन इतने

इन मंत्रों (ऋषाश्रों) का को ऋषे

आवश्यक हैं कि उन के बास्ते मुक्तिसे लौटकर फिर जन्म लेने की आवश्य-का है। इस ही वास्ते प्रथम मंत्र में उम महान् देवता की खोज को गई है जो जीव का यह भारी उपकार कर कर दे कि लौटकर माता पिता के द्र-श्रंत करादे और दूमरे मंत्र में उत्तर दिया गया है कि ऐमा उपकारी म-हान् देव पामेश्वर ही है परम्तु वेदभाष्य में स्वामी दयानंद की इन से भी अ-

में इन प्रकार लिखा है:जिनमें कि इन लोग पिता और माता और की पुत्र सम्भु आदि की देखने की इच्छा करें-

गाड़ी बढ़े हैं भीर प्रथममंत्र के आर्थ

न्त्रीर दूमरे मंत्र के अर्थ में इस प्र-कार लिखा है – जिन ने इन लोग किर पिता और नाता और ह्यो पुत्र खंधु आदि नो देसते हैं--

अर्थात् वेदभाष्यके अर्थों के अनुसार नाता विता के दर्शनों के कारण नहीं बरक संवार के सर्व प्रकार के मोह के कारण वेद में इन मंत्रों द्वारा ऐसे म-इान् देवना के तलाश की शिक्षा दी गई है जो मोक्ष से निकाल कर फिर जम्म देते।

कुछ भी हो हम तो स्वामी दयानंद सरस्वती जी के साहस की प्रश्ना क-रते हैं हम ने इस लेख में मांरूप द-श्रंत के अनेक सूत्र लिखकर दिखाया है कि सांरूप दश्न ने मुक्ति से लीटनेका स्पष्ट खंडन किया है परन्तु स्वामी जी ने सपनिषदों और ट्याम जी के शा-रोरक मूत्र को अमत्य मिद्ध करने और मुक्ति मे लीटकर संसार में पड़ने की आवश्यकता साबित करने के बास्ते सांरूप का भी एक सूत्र सत्यार्थप्रकाश में दिया है आगामी में हम उस की भी व्यारूपा करेंगे और सांरूपदर्शन के शब्द शब्द से नित्य मुक्ति दिखावेंगे।

त्र्यार्यमत लीला

(सांख्यदर्शन और मुक्ति)

सांख्यद्र्यन की स्वामी द्यानन्द्रजी ने इतना गौरव द्या है भौर ऐसा सुरूप माना है कि उपनिषद् भौर म इत्सा व्यास की के श्रदीरक सूत्र में मुक्तिने लीट कर फिर नहीं आने के विषय में जो लेख हैं उनकी मूट। क-रने के सबूतमें सत्यार्धप्रकाशके पृष्ठ २३९ पर सांख्य का यह सूत्र दिया है:--

इदानी मित्र सर्वत्र नात्यन्ती रुद्धेदः।"
श्रीर श्रयं इतका इन प्रकार किया है:"जैसे इस समय बंध मुक्त जीव हैं वसे ही सर्वदा रहते हैं श्रत्यन्त विरुद्धेद बंध मुक्ति का कभी नहीं होता किन्तु बंध श्रीर मुक्ति सदा नहीं रहती-"

पाठक गया ? मां खपद र्यंत में स्वपम् बहुत जोर के माथ मुक्ति में लीट ने का निषेध किया है जीना निम्न सूत्रों से विदिन होता है:—

ंन मुक्तस्य पुनर्बन्धयोगोऽष्यनाः -वृत्ति श्रुतेः ॥ सांश्रिश्च ६ सूर्व १९

प्रयं मुक्त पुरुष का फिर दो बारा बंध नहीं हो सक्ता है क्यों कि श्रुतिमें कहा है कि मुक्त जीव फिर नहीं लीट ता है ॥

ं 'प्रयुक्तपार्थत्यसन्यथा"॥ सां ॥ प्राः ६ ॥ सू० १८

प्रयं-यदि जीव मुक्तिसे फिर बन्ध न में आ सक्ता हो तो पुरुषार्थ आर्था-त् मुक्तिका साधन ही व्यर्थ हो जावे~ ऐसी दशा में यह संभव हो नहीं

सक्ता कि सांरुयदर्शन में कोई एक सूत्र क्या वरण कोई एक शब्द भी ऐसा हो जिससे मुक्तिसे लौटना प्रकट होता हो-फिर स्वामी दयानन्दजीने उपर्युक्त सूत्र कहांसे लिख मारा ? इसकी कांच प्रवश्य करनी चाहिये—

प्यारे आर्थ्य भाइयो ! उपर्युक्त सूत्र

सांख्य दर्शनके प्रथम अध्याय का १५० वां सूत्र हैं जो छद्वितवादके खंडनमें है-सूत्र १४० से छद्वितका खंडन प्रारम्भ किया है यथाः—

"जन्मादि व्यवस्थातः पुरुषश्रहत्वम् ॥ सांश्रत्रं १॥ सू० १४७

अर्थ-जन्मआदि की उपवस्थाने पु-स्थोंका बहुत होना निद्ध होता है अ-यांत पुरुष एक नहीं है बरण अने कहीं इस प्रकार अद्भेत के विरुद्ध लिखते हुये और उम का खरडन करते हुये सांख्य इस प्रकार निखता हैं:--

"वामदेवादिमुंको नाद्वेतम्,,॥ सां०

।। प्रा० १ ।। १५७

अर्थ-वामदेव आदि मुक्त हैं यह अ द्वीत नहीं है क्यों कि इमसे तो द्वीत सिंदु होता है कि अपुत्र पुरुष तो मुक्त हो गया और अन्य नहीं हुए। अद्वीत तो तब हो जब कि मर्बजीय मुक्त होक र ब्रह्म में लय हो जावें और सिवाय ब्रह्म के और कुछ भी न रहै। परन्तु-

"श्रनादाबद्ययायद्माबाद्गविष्यद्घ्ये वस् ॥ मां ॥ भ्रा १॥ १५८

अर्थ-अनादिकाल से अञ्चलक सर्व जीव सुक्त होकर अद्वीत मिद्ध हुआ नहीं ती भविष्यत कालमें कैंने हो नक्ता है ? क्यों कि (अञ्चवह सूत्र लिखते हैं जिसको स्वामी जी ने लिखा है)

"इदानीमित्र सर्वत्र नात्यन्तोच्छेदः" ॥ सांग्रा प्राप्त १ ॥ १५८

अर्थ-वर्णमान् काल के समान कभी भी सर्वनाग महीं होता है। भावार्थ-जिमा बर्लभान कालमें संसार विद्यानान है और प्रयक्ष २ जीव हैं इस ही प्रकार सर्व काल में भी सनफ-ना चाहिये--ऐसा कभी नहीं होता कि संसार का सर्वनाग्र हो कर सब जुड ब्र-स्ममें लय हो जाव और एक ब्रस्स ही ब्रह्म रह जावं—-

आश्चर्य है कि इस सूत्र के अर्थमें स-रस्त्रतीजी ने यह किस शब्द का अर्थ लिख दिया "किन्तु खंघ और मुक्कि सदा नहीं रहती,

यदि सांख्यदर्शनकी स्वामी जीने आद्योपांत पढ़ा होता और उनके हुदय में यह बात न होती कि श्रियद्या अंधकार फैला हुआ है, भीले मनुष्य जिम तरह चाहे बहकाये का सक्त हैं तो मुक्तिसे लीटन के मञ्ज में कभी भी वह मांख्यदर्शन का नाम तक न लेते क्योंकि मांख्यदर्शनके तो पद २ श्रीर शब्द २ से मुक्ति मदा ही के बालं मिद्र होती है— मांख्य ने यही वही युक्तियों से मुक्ति से न लीटना मिद्र किया है यथाः—

''प्रकारान्तरासम्भवादवित्रेकएवर्षधः॥ सां० घ्र०६॥ मू०१६

अर्थ-अन्य प्रकार संभव न होनेसे अविवेकही बंध है-अर्थात् बंधका का रण अविवेकही है अन्य कोई भी का रण बंधके वास्ते मम्भव नहीं है।

"नैरपेक्ष्येऽपि प्रकृत्युपकारेः वित्रेको निमित्तम्"॥ सां ॥ प्रश्च ॥ भू०६८॥ प्रर्थ-- अपेकान होने में भी प्रकृति के उपकारमें अधिवंक निभित्त है अ-श्रांत् यद्यपि जीव और प्रकृति का सं-बंध नहीं तो भी प्रकृति से जी कार्य होते हैं अर्थात् जीव का बंधन होकर वह अनेक प्रकार के नाच नाचना है उन का निमित्त अधिवंक की है—

"इतर इतरधत्तद्दोषात्" ॥ सां० ॥ २ ३ ॥ सू० ६४ ॥

अर्थ-जिमको जान प्राप्त नहीं हुआ बह अज्ञानीके समान अज्ञान दीय से बंधन में रहता है---

"प्रनादिरिवित्रको प्रनयणा दोषद्वयं प्रसक्तेः"॥ मां ।॥ प्रश्न ६॥ सूर् १२

भार्य-अविवंक भनादि है अन्यया दो दीच होनेका प्रसंग होने में अर्थात् अबि विक जिसकी कारण जीव बंधन में पड़ा हुआ है बहु जीवके साथ प्रनादिकाल से लगा हुआ है - धदि ऐमा नमाना जाबे तो दी प्रकार के दांच प्राप्त होते हैं--प्रधम यदि अधिवेक अनादि नहीं है फ्रीर किमी कालमें जीव उमने प-हिले बंध में नहीं या अर्थात् मुक्त या हेमा मानने से यह दोच आयो कि मुक्त जीव भी बंधन में फंस जाते हैं परन्तु ऐना होना असम्भव है। दूसरा दोष यह है कि यदि प्रविवेक प्रनादिनहीं है और किसी समय जीव में उत्पक्त इया ती उनके उत्पन्न होनेका कारण क्या है ?-- कर्म ज्ञादिक भी जो का-रका अधिवेक पैदा इंतिके वर्धन किये जावें यदि जनका भी कारण टूंढ़ा जाबे स्या दोष हो जावेगा लाचार यह ही मानना पहेगा कि प्रिविवेक जीव के साथ प्रनादि है—

"न नित्यः स्यादात्मयद्ग्यणानुिख्याः, ॥ सां अष्ठ ६ ॥ सू० ॥ १३
प्रयं-प्रविवेक प्रात्माके ममान नित्य
नहीं है वयों कि यदि नित्य हो तो
उमका नाग नहीं हो सक्ता प्रणांत् प्र
विवेक जीव के साथ प्रनादि है परंतु
वह नित्य नहीं है प्रीर प्रात्मा नित्य
है इस कारण प्रविवेक का नाग हो
जाता है-

"प्रतिनियतकारगानाश्यत्वमस्यध्वा-न्तत्रत्यामांस्याप्त्रत्यस्यध्वा-

अर्थ- जिम प्रकार प्रकाश से अधकार का नाश हो जाता है इमही प्रकार नियमित कारगों से आधित का भी नाश हो जाता है। अर्घात् विश्वक प्र-कट हो जाता है।

ं विमुक्तवोधात्रमृष्टिः प्रधानस्य लोकवत् .. सां ॥ ६ सू २ ४३ ॥

अर्थ-विमुक्त बोध होने से लोकके तुन्य प्रधान की सृष्टि नहीं होती— अर्थात जब प्रकृतिको यह सालूम हो गया कि अमुक जीव मुक्त होगया है तो वह प्रकृति उस जीबके बास्ते सृष्टि को नहीं रचती अर्थात् फिर वह जीव बंधनमें नहीं आता।

क्या है ?— कर्म आदिक भी जो का-रख अविवेक पैदा इंग्निके वर्णन किये जावें यदि उनका भी कारण दूंढ़ा जाबे तो अविवेक ही होगा इस हेतु अनव बंधनमें फंसाती रहती है परन्तु किसी प्रकार भी मुक्त जीवकी बंधनमें नहीं फंतामकी है क्योंकि जिस निमिक्त प्रकृति जीवोंको बन्धनमें फंता सक्की है वह निमिक्त ही मुक्तजीवमें नहीं होता है। भावार्थ-जीव प्रविवेक से बंधनमें पहता है वह मुक्तजीवमें रहता ही नहीं फिर मुक्त जीव कैसे बंधनमें पह सक्का है?

"नर्तकीवत्प्रवृत्तस्यापि निवृत्तिश्वारितार्थात्, ॥ सां ॥ प्रश्न ३॥ सू० ६० ॥
प्रश्न-नाचनेवालीके समान चरितार्षं होनेमे प्रवृत्तको भी निवृत्ति होती
है प्रश्नांत् जिस प्रकार नाचने वाली
उमही समय तक नाचनी है जब तक
उसका नाच देखने वाला देखना चाह
ता है । इमही प्रकार प्रकृति उसही समय तक जीवके साथ काम करके प्रवृत्ति
होती है जब तक जीव उसमें रत रहता है प्रश्नांत् उसकी प्रविवेक रहना
है जीर जब जीवकी ज्ञान प्राप्त होजा
ता है जीर प्रकृतिसे उदासीन होजाता
है तब प्रकृति भी उसके प्रश्नं प्रवृत्ति
करना कोहदेती है ॥

त्रविक्षीधेऽपिनोपसर्पमं प्रधानस्य कुलवधूवत् ॥ सां ॥ भ्र ३ ॥ सू ० ९० भ्रम-दोषके ज्ञात हो जाने हो से कुल वधूके समान प्रधान अर्थात् प्रकृतिका पास जाना नहीं होता-- अर्थात् जिस प्रकार श्रेष्ठ घरोंकी स्त्री दोष मालून होने पर पतिको मंह नहीं दिखातीं इसही प्रकार जब जीवको ज्ञान हो ग-या और यह जान गया कि प्रकृति ही में रत हो ने के कारण भृष्ट होरहा हूं जीर संसार भ्रमण कर रहा हूं तब जि-र दोवारा वह कैंसे प्रकृतिसे रत हो-सक्ता है ? एक वार मुक्त हुआ जीव सदा ही के बास्ते मुक्त रहेगा प्रकृति को तो समके पासभी फटकनेका हों स-ला नहीं होगा।

त्विविक्तवोधात्सृष्टि निवृत्तिः प्रधानस्य सूद्वत्पाके ॥ सा०॥ अ०३॥ सू०६३॥ अर्थ--जीवमें ज्ञान प्राप्त होजाने पर प्रधान अर्थात् प्रकृतिकी सृष्टि निवृत्ति होजाती है जैसे रसोइया रसंह बन जाने पर अलग होजाता है फिर उर्थे कुछ करना बाकी नहीं रहता है।

महाराज कपिलाचाय्ये ऐनी द्याको मुक्ति ही नहीं मानते हैं जहां से जिस लीटना हो बहनो मुक्त उत्तहीको मा-नते हैं जो सदाके बास्ते हो और मुक्ति के बास्ते पुरुषार्थ करनेका हेतु ही उन्हों ने यह वर्षान किया है कि उनमें सदा के बास्ते दुःखों से निवृक्ति रहती है प्या-

" नद्रष्टमत्निद्धिर्निष्ट्मीउप्यनुष्ट्रिसद्र्य

नात्। मां० ॥ प्रवश्॥ सू० २ ॥
प्रयं-- जो पदार्थ जगत्में दिखाई देते
हैं उनकी प्राप्ति से दुखांकी प्रत्यक्त निवृत्ति नहीं होती क्योंकि जगत्में देखा
जाता है कि दुःख दूर होकर भी कुछ
समयकेपश्चात् किर दुःख प्राप्त होजाताईयनानुष्रविकाद्पितिस्विद्धिः साध्यत्वेना
वृत्तियोगाद्पुरुषार्थत्वम् ॥ सांवा प्रवाश

स्० ८२ ॥

प्रर्थ-- बंदीक कर्मसे भी मुक्ति नहीं हीमकी क्योंकि यदि अगसे कार्य सिद्धि भी हो अर्थात् स्वगंदि प्राप्ति भी हो तवभी वहां से फिर वापिस प्राना होगा

"नकार्यालयात्कृतकृत्यतामग्रवदत्या नात् या सांवा प्रवाह ॥ सूव ५४

अर्थ-कारणमें लय होने से कृतार्थता नहीं है मध्ये ममान फिर सठनेसे छ-र्घात् प्रद्वीत बादियोंके प्रमुमार यदि एक ब्रक्स ही माना जावे ग्रीर सर्वे जी वींको ब्रह्मकाही स्वस्य कहातावे छीर जीवके ब्रह्ममें लय होजानेको मुक्ति मा-मा जावं तो कार्य मिद्र नहीं द्वीता है क्यों कि कुरकत्यता नो नव हो जब कि फिर कभी बंधन न होत्रे परन्तु यदि एक ही अक्स है और उम ही का छंग बंधन में आकर जीव रूप शोजाता है जो जीव ब्रह्ममें लय होनेके पश्चात फि-र अध्यनमें आवक्ता है अर्थात् इब्लक डुंडी दगारहेगी---

पाठक ! देखी, मांरुप दर्शनमें महर्षि कपिलाचार्याने मुक्तिसे वापित लीटन के सिद्धांतका कितना जीरके साध वि-रोध किया है और स्वामी दयानन्त्रने उनके एक मुत्रका किसना दुरुपयोग करके भीले मनुष्योंकी अपने माया-जालमें पंसानेकी चेष्टा की है।

हम अपने आर्थ भाइयोंने प्रार्थना करते हैं कि से अपने मान्य ग्रन्थ मां-रूप दर्भन को ज्ञाद्योपान्त पर्छे और स्वामी दयानन्दके वाक्योंकी ही ईन्नर वाक्य न समककर कुछ उनकी परीक्षाभी | त्य कर्मी का फण नित्य मुक्ति देवै तो

किया करें। प्रव इन प्रागामी लेखमें यह मिद्ध करेंगे कि स्थामी द्यानन्दने मुक्ति के विषयमें जो २ कपोल करिपत नि-द्वांत सत्यार्थप्रकाशमें वर्णन किये हैं वे मब उनकी मान्य सांख्य दर्शन से ख-विद्वत होते हैं।

॥ स्रायंमत लीला ॥

पिश्वले अंक में इमने स्वामी दया-नन्द और आर्य भाइयोंके परन मान्य सांरुय दर्शन से दिखाया है कि मह-र्षिक पिलाचार्य ने किस और के माध मुक्ति से वापिय अपने के मिद्वान्त का विरोध किया है छौर पूरे तीर पर भिद्र किया है कि मुक्ति से कदाचित् भी जीव वापिम नहीं प्रामकता है प्रश्न हम यह दिखाना चाइते हैं कि मुक्ति के बिषय में जो जी कपोल क-क्षित मिद्वान्त दयानन्द जी ने मत्या-र्ष प्रकाश में बर्शन किये हैं वह सबही उनके मान्य ग्रन्थ सांरूप दर्शन से खं-डिन होते हैं।

स्वामी जी मुक्ति से वापिस प्रानेके मिहान को मिद्र करने के बास्ते एक अद्भव भिद्धान्त यह स्थापित करते हैं कि मुक्ति भी कर्गों का फल है और इम बात को लेकर मत्यार्थ प्रकाश में निखते हैं कि कर्न अनित्य हैं नित्य नहीं हो सकते और कर्मी का फल ई-श्वर देता है इस हेत् यदि इंश्वर अनि-

बह प्रन्यायी हो जावे इस कारण ई-श्वर प्रनित्य ही मुक्ति देना है।

यद्यपि यह बात सब जानते हैं कि
मुक्ति कर्मों का फल नहीं हो सकती
बरण कर्मों के स्वय होनेका नाम मुक्ति
है परन्तु अपने आर्य्य भाइयों को ममकाने और सत्य मार्ग पर लाने के
वास्ते हम उन के परममान्य यन्य

सांरुप दर्शन से ही सरस्वती जी की प्रविद्या की सिद्ध करते हैं-फ्रीर उनके माया जाल से फ्रपने भाई यों की ब-

चाने की कोिशिश करते हैं:-''न कर्मग्रा उपादानत्यायोगात्''

सां । अव १ सूव ८१ अर्थ-कर्ममे मुक्ति नहीं है क्यों कि कर्म

उसका उपादान होने योग्य नहीं है। काम्येऽकाम्येऽपि साध्यत्या विश्लेपा-

त्। सां श्राठ १ सूठ ८५॥ श्रार्थ-चः हे कर्म निष्काम हो चाहे सकान हो परन्तु कर्म मे मुक्ति नहीं है क्योंकि दोनों प्रकार के कर्म के मा-

आर्घ्य धर्म के मुख्य प्रचारक स्वामी दर्शनानन्द ने इन सूत्र की पुष्टिमें यह

श्रुति भी लिखी है। "न कर्मकान प्रजयान धने-

धन में ममानता है।

न त्यामे निकेऽमृतत्वमानगुः" श्रापंत् न तो कर्मने मुक्ति होती है न प्रजासे न धन से

निजमुक्तस्य बंधध्वंसमात्रं परं म

बनानस्वम्" सां० ५०० १ सू० ८६॥

अर्थ-अर्टमा स्वभाव से मुक्त है इस हेतु मुक्ति प्राप्त होना बंध की निष्टु-क्ति होना अर्थात् दूर होना है समान होना नहीं है-

भाव। थें-- बंध का नाम होकर निज शक्तिका प्रकट होना मुक्ति है किसी बस्तुका प्राप्त होना वाकिसी परशक्तिका उत्पन्न होना मुक्ति नहीं है इस हेतु मुक्ति किसी प्रकार भी

कर्मों का फल नहीं हो सकती है।
''न स्वभावती बहुस्य मोज्ञनाधनी
पदेश विधिः''॥सां० अ०१ सू०९
अर्थ-बंग में रहना जीव का स्वभाव

नहीं है क्यांकि यदि ऐमा इं। बैतो मी ज्ञ साधन का उपदेश झी व्यर्थ ठहरे।

नाग्रक्योपदेशियिशिक्षपिद्धिष्टयनुप-देशः । सां० ॥ स्न० १ ॥ सूर्

अर्थ-जो अग्रक्य है (नहीं हो मक-ता) उनका उपदेश नहीं दिया जा-ता क्योंकि उपदेश दिये जाने पर भा न दिये जाने की बराबर है अर्थात् किनी को उसका उपदेश नहीं होता।

स्वभावस्यानपायित्वाद्ननुष्ठान ल-ज्ञाणमप्रामः तयम्, ॥मांगाः प्रग्नः ॥१॥ सूद प्रार्थ-स्वाभाविक गुग्रः प्रविनाशी हो-ते हैं इस कारण प्रतिमें जो मोज्ञ सा

त इ इस कारण श्रुतिम जा माचा सा धन का उपदेश है वह अन्नमाच हो अधिगा।

नित्य मुक्तत्वम्-सं ॥ अ०१ । सू० १६२ प्रयं-स्वाभाव से जीव नित्य मुक्तही है प्रयांत् निश्चय नय से वह सदा मु-क्त ही है।

भीदामीन्यं बेति ॥सां॥ अ०१ सू १६३ भार्च--श्रीर निश्चय नप से बह सदा उदासीन भी है-

स्वामी दयानन्द जी की जितनी बातें हैं बद्द सब प्रद्भुत ही हैं वद मत्याचे प्रकाश में लिखते हैं कि, मुक्ति प्राप्त कर्ने के पश्चात् मृक्ति जीव प्रपनी इ-रुद्धा के अन्पार आनन्द भीगता हुआ

चनता फिरता रहता है, मुक्ति जीवंगं से मेल मुलाकात करता है और जगत् के सर्व पदार्थों का आनन्द लेता फि-रता रहता है,-इसके बिसतु जैनियों ने

जी मक्तितीव के एक स्थान में अपनी जातना में स्थिर और अपने जान स्व

रूप में भग्न रहना निखा है उम का मत्यार्थप्रकाण में मखील उडाया है--

देखिये इम विधवसें स्वामी द्यानंद जी के मान्य ग्रन्थ मांख्यद्श्रंन से क्या सिद्ध होता है--

तिर्युपादिश्रुति बिरोधप्रचेति। मांश छा० १ सूत्र ५४ ॥

प्रार्थ-माली चेता के बनो निर्माश्व इ-त्य।दिक श्रुतियोंसे जीव को निग्ण

कता है यदि कोई क्रिया वाकने जीव

में माने जावेंगतो मुतिमे विरोध होगा-निर्गुणत्यमातमनाऽतंगत्यादिम्नुतेः साँ० ॥ प्राट ६ ॥ सूट १०॥

प्रार्थ-श्राति में जीव की अनंग वर्शन किया है इस कारण जीव लियेग है--

निध्कियस्य तद्संभवात् ॥ सां ॥

अ० १ ॥ म्०४ए प्रार्थ-(क्रयारहित की वह फर्मभव होने से अर्थात् जीव किया रहित है

उम में गति श्रसम्भव है-क्रिया और गति प्रकृतिका धर्ने है-गति का बर्णन इस से पूर्व के सूत्र में है।

"न कर्मगाप्य तदुर्मत्वात्" स्वां ।।। अव १ ॥ सू० ५२

श्रर्थ-कर्मने भी पुरुषका अधन नहीं है क्योंकि कमें जीवका धर्म नहीं है बरण देहका धर्म है।

"उपरागातकत्त्रं त्यं चित्रसानिध्यात्त, ॥ सां० ॥ ऋ० २ ॥ सू० १६४

अर्थ-जीव में जो कर्तापना है वह चित्त प्रयात् मन के संमर्ग से उपराग पैदा होने हे है--

"असंगीऽयं पुरुष इति, सां प्राठ १ मू० १५॥

अर्थ-प्रव मंग रहित है अर्थात् अ-पने स्वभाव में स्थित स्वच्छ और नि-र्मन है।

प्यारे आर्थ भाइयो ! जब मुक्तजीव के प्रकृति से बना शरीर ही नहीं है बरगा मुक्ति दशा में वह असंग निर्मेल और स्थच्छ है और किया प्रकृति का धर्म है अर्थात् जो क्रिया सं ।। री जीव करता है वह यत, रज, तम इन तीन गुगों में से किनी एक गुग के आश्रित फरता है और यह तीनों ग्या प्रकृति भे उटवन होते हैं सुक्तिद्यामें प्रकृति मे अलग होकर जीव निर्णा हो जा-ता है तब उनके चलना किंग्ना आर-दिन काम कैसे बन सकते हैं?

"द्वयंरिकतरस्य बौदानीन्यमपवर्गः"

सांग्रा अग्र ३ ॥ सूर् ६५

अर्थ-दोनों वा एक का उदामीन होना मोल है-अर्थात् जीव और प्रकृष्टिनों का बाइन दोनों में से एक का उदावीन हो जाना अर्थात् दोनों का सम्बन्ध खूट जाना ही मोल कहलाता है-

पाउक गयो। जरा मुक्ति के साधन पर ही ध्यान दो कि मांरूप में क्या लिखा है ? इस ही से विदित हो जावेगा कि मुक्तिजीव स्थिर रहते हैं वा सन्य मुक्तिजीवों से मुनाकात क-रते किरते रहते हैं--

तत्त्र्याभ्यामाचेतिनेतीति त्यागाद्विवे कसिद्धिः ॥ सांध्राष्ट्राश्चश्च ॥ सूत्र १५

शर्य-यह फ्रात्मा नहीं यह फ्रात्मा नहीं है इम त्याग क्रय तत्व फ्रय्याम में विवेक की सिद्धि है-फ्रयांत जीव जिन को प्रयम से पृथम पममाना जावे उन को त्याग करते का ते संबंध का त्याग ही जावेगा फ्रीर केवल प्रयम ही जावेगा फ्रीर केवल प्रयम ही जावेगा करते का है। देह में या खात्मा नहीं, खी पुत्रादिक जगत मव जीव मेरे फ्रात्मा से सिक हैं और एम ही प्रकार जगत के मवे पदार्थ सिल हैं इस प्रकार कात्म के मवे पदार्थ सिल हैं इस प्रकार कात्म के मवे पदार्थ सिल हैं इस प्रकार कात्म के मवे पदार्थ सिल हैं--

(नोट) परन्तुक्या बीच प्राप्त होने के पद्मात् अचात् गुक्ति प्राप्त करके फिर अन्य बस्तु अचीत् मुक्तिशीवां वा जगत् की अन्य बस्तुकी और चिक्त लगा सकता 🛊 🤊

ध्यामं निर्विषयं मनः॥ सां० प्रा० ६ सू० २५

अर्थ-मनको विषय से रहित करने का नाम च्यान है-

रागोपइतिध्यानम् ॥ सां० ॥ प्रा० ३ ॥ सू० ३०

्र अर्थ-रागके नाश का को हेतु है यह ध्यान है॥

वृत्ति निरोधात् तत्मिद्धिः ॥ सां० अ०३॥ सू०३१

्युलि के निरोध से ध्यानकी सिहि होती है।

प्यारे पाठको ! सांख्य ने मुक्ति को प्राप्त होना कृत कृत्य होना मिट्ठ किया है अर्थात् जिस के पश्चात् कुछ भी क-रना बाकी न रहे । परन्तु अफमीन है कि स्थामी द्यानन्द जी मंगारी जीयों की लरह मुक्त जीवों को भी कार्यों में पंथाते और आनन्द प्राप्ति को भटक में कर्षिपत श्रीर बनाकर गमत्पर में मुक्ति जीवोंका मृम्या कर-ना मत्यार्थनकाण में बर्यन करते हैं-चित्रकालिः ग्रंप दुःखनिवृक्षी कृतकृत

त्यतानिताले नात्॥ मां ।। आ०३ मू० ८४ अर्थ- विवेक में ममस्त दुःख निवृत्त होते पर कृत कृत्यता है दूनरे से नहीं अर्थात् पूर्ण जान होने हो से दुःखकी पूरी परी निवृत्ति होती है और कब पूर्ण जान हो गया नब कुछ करना वाकी गहीं रहा अर्थात् कृतकृत्य हो काता है-- श्रत्यन्त दुःस निवृत्या कृतकृत्यता

॥ सां ।। भाग्रा ६ ॥ सू । ५ ॥

प्रार्थ-दुःख की प्रत्यंत नियुत्ति से कृत कृत्यता होती है- अर्थात् जीव कृत कृत्य तब ही होता है जब दुःख की बि-स्कुल निवृत्ति हो जावे किसी प्रकार का भी दुःख न रहे--

यथा दुःखात्क्षेगः पुरुषस्य न तथा सुकादिभिनाषः॥ मां०॥ प्र०६ सू०६ प्रयो-जीवकी जैसा दुःख से द्वेप हो-ता ही ऐसी सुक्की प्रभिनाषा नहीं है।

यद्वातद्वातदु जिखन्तः पुरुषार्थमादु-जिखन्तिः पुरुषार्थः ॥ मां० प्रार्थः ॥ सू०९०

प्रयं-जिम किमी निमित्त हो उन का नाग पुरुषायं है अयांत नीव और प्रकृति का मन्बंध को अनादि काल से हो रहा है वह चाहे कर्म निमित्त मे हो चाहे अविश्वेक से हो वा यह सम्बंध किसी अन्य कारण से हो पर-न्तु इस सम्बंध का नाग करना ही पुरुषायं है क्यांकि इन संबंध हो से दु:स है और इम संबंध के नाग ही

से जीय की शक्ति प्रकट होती है-

स्वामीद्यानन्द जी तो ऐमी आजा-दी में आए हैं कि स्वर्ग और नरक से भी इन्कार कर दिया है बरण ऐनी अपरेजियन में आए हैं कि जगत में उत्तपर नीचे की अवस्था की ही आप नहीं मानते बरण जैनियोंका जो यह सिद्धांत है कि मोल स्थान लोक जि-सर पर है इस बात की हंसी इस ही हेतु से उढ़ाई है कि उत्तपर नीचे कोई

अवस्था ही नहीं हो सकता है परन्तु सांख्य दर्शन में ऊपर नीचे सब कुछ माना गया है:—

"दैवादिप्रभेदाः"॥ सां०॥ फ्रा०३ ॥ सू०४६

्र अर्थमृष्टि यह है जिस में देव आदि भेद हैं अर्थात् देव-नारकी मनुष्य और तियंच-

''ऊर्त्वुं सत्य बिशाला, ॥ सां॥ श्र**ः** ३॥ सू० ४८

अर्थ-मृष्टिके ऊपर के बिभाग में स-त्वगुगा अधिक है-अर्थात् ऊपर के भाग में सतोगुगी जीव रहते हैं भावार्थ ऊ-पर स्वर्ग है जहां देवरहते हैं।

"तमो विशाला मूलतः "॥ सां०॥ ऋ०२॥ सू०४७

अर्थ-मृष्टिके नीचे के विभाग में त-मोगुरा अधिक है-अर्थात् नीचे के भाग में तमोगुरा जीव रहते हैं भावार्थ नीचे नरक है जहां नारकी रहते हैं। मध्ये रजो बिज्ञाला॥ सां०॥ अ० ३॥ सू० ५०

प्रर्थ--मृष्टि के मध्य में रजागुण प्र-धिक है-भावार्थ मध्य में मनुष्य श्रीर तिर्घ्यञ्च रहते हैं--

प्रागे लेख में हम दिखलावेंगे कि सांख्य दर्शन में कर्ता इंश्वर का भगी भाति खंडन किया है और मुक्तिशी वों की ही पूजा उपासना और जीवन मुक्त प्रयांत केवल जान प्राप्त होने के पश्चात् जब तक शरीर रहे उन का ही उपदेश मानने के योग्यहै और किसी का नहीं।

त्र्यार्यमतलीला । सांरुवदर्शन और ईश्वर (२६)

प्रिय पाठ हो ! स्वामी द्यानन्द नीने
यह प्रकट किया है कि यह पट्र मंत्रके
मानने बाले हैं श्रीर उनके अनुपायी
हमारे आर्य भाई भी ऐमा ही मानते
हैं-षट्र श्रेनोंमें मांक्यर ग्रंन भी है जो
बहे जोरमे अनेक युक्ति येंके माय कर्ता हंश्वर का खरहन करना है और जीव श्रीर प्रकृति यह दोही पदार्थ मानता है-इस कारस आर्य भाइयों की भी ऐमा

प्यारे आर्य भाइयो ! मांख्यण। स्त्रकी देखिये और स्वामी द्यानन्द्रं के अन जानमे निकल कर सत्य का ग्रदण की-जिये जिससे कल्याण की-देखिय इम भी कुछ मारांण मांख्य के हेतुओं का आपकी दिखाने हैं--

"नेश्वराधिष्ठिते फर्निष्पत्तिः क-मंगा तिल्हुं या मांशा श्राव्या मूश्य श्रयं - इंश्वरके श्रिधिष्ठत हो नेमें फलकी मिहि नहीं है कमेंथे फलकी मिहि हो-नेसे श्रयांत् अमी ही में स्वापाविक फल मिलता है यदि इंश्वरको फल देने बाला मानाजात्रे श्रीर कमी ही से स्वा-भाविक प्राप्ति न मानी जात्रै नो ठीक नहीं होगा श्रीर फलकी प्राप्तिमें बाधा श्रावंगी -

"न रागाहृते तत्मिद्धिः प्रतिनि-यतः कारस्रात्वात्॥ मांशाश्रश्रशसूर्धः अर्थ-प्रतिनियत कारण होनेसे विमा राग उसकी सिद्धि नहीं -- अर्थात विशा राग के प्रवृत्ति नहीं हो सकती है इस कारण ईश्वरका कुछ भी कार्य माना आवे तो उसमें राग अवस्य मानना पहुँगा--"तद्योगोऽपि न नित्यमुक्तः "॥ सां०॥ अरुप्॥ सुरु ९॥

अर्थ-यदि उनमें राग भी मानलिया जात्र तो क्या इर्ज है इमका उत्तर देते हैं कि फिर वह नित्यमुक्त कैमे माना जावगा? ईयाके मानने वाले उसकी नित्यमुक्त जानते हैं उममें दोप आवेगा-

'' प्रधानग्रक्तियोगः क्वेत् मङ्गापितः" ॥ मां० ॥ स्नार्थः ॥ सुःद

अर्थ-जिस प्रकार कि जीव के माथ प्रकृतिका सग होकर और गाम आदि पैदा होकर संमारके अनेक कार्य होते हैं इन ही प्रकार यदि ईश्वरका मृष्टि कनांपन प्रधान अर्थात् प्रकृति के संग से सानाजांव तो उपमें संगी होने का दोप आता है।

" मत्तामात्रः च्चेत् मर्वैश्वर्यम् ॥ सांश् ॥ अ०५॥ स्० ९

अर्थ--यदि यह मानाजांत्र कि प्रकृति का संग मलामात्र है - जिन प्रकार मिला के पान डांक रखने से मिलामें डांक का रंग दीखने लगना है इन ही प्रकार प्रकृतिकी सत्तामें ही ईश्वर काम करना है प्रकृति उन में निल नहीं जानी, तो जिनने जीव हैं यह मुबही इंश्वर हो जातेंगे क्यांकि जिनने संनारी जीव हैं उन की व्यवस्था सांख्यने इसदी प्रकार सानी है ॥

"प्रमाताभाषाकतिमृद्धिः "॥ सांगा अभ्र ५ ॥ सू० १०

अर्थ--ईश्वरकी निद्धिमें कोई प्रगाग नहीं घटना है इस कारण इंग्रर हैती महीं। प्रत्यक्ष प्रभागा तो ईश्वाके विषय

में है ही नहीं क्यों कि ईश्वर नगर नहीं फ्राता इन कार्ग फ्रन्मान की बाबत

कइते हैं। "मम्बन्धा भावात्रानुपानम् "॥सांव

॥ ऋ० ५॥ सू०० ११ अर्थ-- नम्बन्ध के अभाव से अनुमान

भी ईश्वरके विषयमें नहीं लगता है-अर्थात् बिना व्याधिके अनुमान नहीं हो मकता है।

साधन का साध्य अक्तू के माथ नि-त्यमम्बंध की द्याप्ति कहते हैं। जब

यह संबंध पहले प्रत्यत्त देख लिया जा-ता है तो पी छे से उन मम्बंधित ब-स्तुः भी से साधन के देखने से माध्य

बस्तु जान सी जाती है इन की प्र-नुमान कहते हैं-जैमे कि पहले यह प्र-

त्यक्त देखकर कि धुआं जब पैदा हो ता तब अग्रिमे हं।ता है अग्नि और थएं का भम्बंध अर्थात् टयाप्ति मान-ली जाती है पश्चात् धएं की देखकर

प्राप्तिका अनुमान कर लिया जाता है परन्तु इंश्वर का प्रत्यक्त ही नहीं है

इस इत् उनका किसी से संबंध ही कैसे माना कावि और कैसे व्याप्ति का-यम की जावे जिससे अनुमान ही जब

सम्बंध ही महीं तो अनुनान कैसे हो सकता है-

स्रतिरपि प्रधानकार्यत्वस्य ॥ सां० ॥ अत्र ५ सू० १२

अर्थ-यदि यह कहा जावे कि प्रत्यक्त श्रीर अनुमान नहीं समते हैं तो गब्द प्रमासा से ही इंश्वरकी मान लेना चा-

हिय-उनके उत्तर में मांख्य कहता है कि श्रति अर्थात् उन शास्त्रां में जिन का प्रबद्धाना साही ईश्वर का बर्यान

नहीं है बागा श्रात में भी मर्ब कार्य प्रधान अर्थात प्रकृति के दी बताये गये हैं--

स्वामी दयानन्द मरस्वती जी ने भी मत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर सांख्य के यह तीन सुत्र द्ये हैं--

''ईञ्चरा मिद्धः"॥ नांशाख्यशासू० ए२ "प्रमामाभावाजनहिमद्धिः,, साँ**।**॥ अध्यास्० १०

"सम्बन्धामावस्त्रानुमानम्, ॥सां०॥ अर प्रा सू० ११

भ्रीर अर्थ इनका मत्यार्थप्रकाश एष्ठ १९० पर इन प्रकार सरस्वनी जी ने लिखा है -प्रत्यक्त से घट सकते ई-

श्वर की सिद्धि नहीं होती ॥१॥ क्यों कि

जब उमको मिद्धि में प्रत्यक्ष ही नहीं नी अनुमानादि प्रमास नहीं हो स-कता ॥रे॥ भ्रीर व्याप्ति सम्बंध न होने में अनुमान भी नहीं ही सकता पुनः प्रत्यतानुसान के न होने से शब्द प्र-

मारा प्रादि भी नहीं घट मकते इस कारण ईप्बर की सिद्धि नहीं होसकी। इसका उत्तर सरस्वती जी इस प-

कार देते हैं।

(उत्तर) यहां ईश्वर को निहि में पत्यत्त प्रमाण नहीं है और न ईश्वर
जगत का उपादान कारण है और प्कव से विश्व त्ताण प्रश्नांत मर्वत्र पूर्ण
होने से परमात्मा का नाग प्रविद्यीर
शरीर में जयन करने से जीव का भी
नाम पुरुष है क्यों कि इसी प्रकरण में
कहा है-

प्रधानशक्तियेः गान्ने त्संगापिताः ॥ मां अ ॥ प्राप्ता ॥ ॥ सूर्व ६

सत्तामात्रारुचेत्सर्वेषदर्यम् ॥ सां०॥

घा० ५॥ सू० ए

श्रुतिरपि प्रचान कार्य्यत्वस्य ॥ सां॥ ष्रा० ५ ॥ सू० १२

इनका अर्थमरस्वती जी ने इन प्र-कार किया है।

यदि पुरुष को प्रधान जिल्का योग हो तो पुरुष में संगापित हो जाय प्रणांत जैसे प्रकृति सूदम में मिलकर कार्य रूप में संगत हुई है वैसे परमेन्यर भी स्थूल हो जाय इम लिये परमेन्यर कार्य का उपादान कार्य नहीं किन्तु निमित्त कार्या है जो चेनन से जगत् की उस्पत्ति हो तो जैमा परमेन्यर समग्रेश्वयंयुक्त है वैमा संमार में भी सर्वेष्ठत्रव्यं का योग होना चाहिये सी नहीं है इम लिये परमेरखर जगत् का उपादान कार्या नहीं किन्तु निमित्त कार्या है क्योंकि उपनिषद् भी प्रधान ही को जगत् का उपादान कार्या कहाना है।

अजामेकांलोडित शुक्ल कृष्णां बहुीः प्रजाः स्जनानां स्वरूपाः ॥ श्वेताश्व- तर उपनिषद् प्रा०४। मं०५॥ प्रार्थद्यका स्थामी जी इस प्रकार करते हैं।

को जन्म रहित सत्व, रज, तमोगुक रूप प्रकृति है वही स्वरूपाकार से वहुत प्रजारूप हो जाती है अर्थात्
प्रकृति परिणामिनी होने से अवस्थानार हो जाती है और पुक्ष अपरिगामी होनेसे बह अवस्थांतर होकर
दूपरे रूप में कभी नहीं प्राप्त होता
सदा कूटस्थ निर्विकार रहता है। "
इस प्रकार निखकर सरस्वनीजी बहुत ग्रेलीमें आकर इन प्रकार निखते हैं-

हुत शंखां में आकर इस प्रकार सिखते हैं"इस िये जो कोई किय लाचार्यकी
अनी श्वरवादी कहना है जानी वही
अनी श्वरवादी है किय लाचार्य नहीं।"
पाठक गण ! देखी सरस्वती जीकी उहरडता ! इस प्रकार लिखने वाले को

ही की महिमा नहीं तो और क्या है? मरस्वतीजीके इस बचनकी जो प्रमाग मानते हैं उनमे हम पूजते हैं कि ई-खर उपादान कारण न मही निमित्त

सरस्वतीकी पदवी देना इप कलिकाल

कारग्रा ही मही परन्तु कपिलाचार्यने जो यह निद्ध किया है कि ईश्वर में कोई प्रमाग नहीं लगता है अर्थाल्य वह प्रत्यन्न है न उममें अनुमान लगता

है और न शब्द प्रमासमें उनका वर्षन है इस हेतु इंश्वर श्रसिद्ध है इस का उत्तर नरस्वती जी ने क्या दिया है ? क्या उपादान कारसाके ही सिद्ध करने

क्या उपादान कार्याक का सिंह कर्ग के वास्ते प्रमास झोते हैं फ्रीर निमित्त कारमके बास्ते नहीं ? सृष्टिके वास्ते

उपादान हो चाहे निमित्त परन्त प्राप के कथनामुमार बस्तुतो है और आप उस की अनादि मानते हैं इस कारण मृष्टिका नहीं परन्तु अपना तो उपा-दान है--वा इस स्थान पर श्राप यह मानलेंगे कि जो उपादान सृष्टि का है बढ़ी परमेश्वरका है? कछ हो किमी न किसी प्रमाणमे ही मिंदु होगा तब ही मानाज।वेगा अन्यया करे माना जा मकता है--किपलाचार्य कहते हैं कि बढ़ किसी भी प्रवाशामे सिट नहीं इम कार्ग अवस्त है-- और मांस्यद-र्शनके अध्याय ५ के मृत्र प्रशीर एके अर्थमें को सरस्वतीजीन यह शब्द श्र-पने कपोसकस्यत लिखमारे हैं "किन्त् निमित्त कारण है, यह उक गुत्रमें तो किमी शब्दमे निकलते नहीं। यदि म-रस्वती जी का कोई चेना बनादे कि प्रमुक्तरीतिमे यह अर्थ निकलते हैंता इम उनके बहुत अनुपदीत हो।

स्य ही प्रकार उपनिषद् का वाका लिखकर उनके अर्थमें जो यह लिखा है " और पुरुष अपरिखामी होने में बह अवस्थान्तर हो कर दूमरे रूपमें कमी नहीं प्राप्त होता भदा कूटल्य निर्वि-कार रहता, यह की नसे शब्दों का अर्थ है? अतिमें तो ऐमा कोई शब्द है नहीं जिसका यह अ्रथ कियाजावे, हां यदि सरस्वतीजीको सरस्वतीका यही वर हो कि वह अर्थ करते मभय शब्दों से भिक भी जो चाहैं लिखदिया करें तो इसका सुद्ध कहना ही नहीं है। दयानन्द जीको यह लिखनेमें लक्काः आनी चाहिये थी कि सांस्यद्र्यातके कर्ता कपिलाचार्य ईश्वरवादी चे--दे-लिये संख्य कैनी सफाईके साथ ई-श्वरसे इन्कार करता है।

"ईप्रवरासिद्धेः"॥ सां०॥म्र०॥ १॥सू००२ ऋर्य--इस कारवासे कि ईप्रवरका होना सिद्ध नहीं है।

''मुक्तमद्वयोरन्यतराभावास्रतत्विद्धः मां ॥ स्र १॥ सू० ९३॥

अर्थ- चेतन्य दोही प्रकारका है मुक्त और बहु इम से अन्य कोई चतन्य नहीं है इस हेनु ईश्वरकी सिद्धि नहीं है। " उनयथाप्यसदकरत्वम् ॥ सां ॥ अर्थ १॥ सूट ९४

अर्थ दोनों प्रकारसे ईश्वरका कर्तृत्व भिद्र नहीं होता अर्थात् यदि वह मुक्त है तो उसका विशेष क्याकाम हो म-कता है ? जसे प्रत्य मुक्त कीव ऐसा ही यह और यदि वह बद्ध है तो अन्य मंगरी जीवां के समान है--दीनों आ-यम्याओं में ऐमा कोई कार्य नहीं जिल्ले यास्त इंप्रवरको स्थापित किया जावै। आर्यभाइयो ! यदि आपक्क भी वि-चारको काममं लावगे और सांख्यद-र्शतको पहेँगे तो आपको मालूम होगा कि सारुयने इंद्रवरवादियोंका मखील तक उद्दाया और प्रधान अर्थात प्रक-तिको हो ईप्रवरकर दिखाया है यथा:--'सहिमवंबित् सर्वकत्तां " ॥ सां०॥ प्र**०३ सू**० ५६

अयं--निश्चपमे बहही मब कड जा-नने दाला और सर्वकर्ता है। र्देड्ग्रेश्वरसिद्धिःसिद्धा ॥ सां० ॥प्र०३ ॥ सू० ५७

अर्थ-ऐने इंश्वर की मित्रि नित्र है।
भावार्थ इन दोनों सूत्रों का यह है
कि सांख्यकार जीव और प्रकृति यह
दोही पदार्थ मानता है-मांख्यकार जीव को निर्गुख और क्रिया रहित अकर्का सिद्ध करता है और मृष्टि के मर्थ
कार्य प्रकृति से ही होता हुआ ध्वाता है इम ही कारख सांख्यकारने प्रकृति का नाम प्रधान रक्ता है और

बताया है।
सांख्यकार कहना है कि प्रधान (प्रकृति) ही सब कुछ जानने वाला और
सब कुछ करने वाला है और यदि उन की देश्वर माना जाबितो वेशक ऐसे दंश्वर का होना सिद्ध है-

उम ही की मर्बकार्यों का कारण

मूत्र ५८ में प्रकृति का कर्ता होना

स्वष्ट हो जाता है-प्रधानसृष्टिः परार्थं स्ततोऽप्यभीकृ-

स्वादुष्ट्रकुंकुम वहनवत्=

स्रायं-यद्यपि प्रधान अर्थात् प्रकृति सृष्टि की करती है परंतु वह मृष्टि हु-सरों की लिये है क्यों कि उन में स्वयं भोग की सामर्थ्य नहीं है भाग उमका जीव ही करते हैं, जैसे जोट का कृंजुन को नादकर ले जाना दूपरों के लिये है-स्रीर सूत्र ५९ में प्रकृति ये सगम्पदा-

री के कार्य मिद्ध किये हैं-"श्रचेतनत्वेऽपिजीरत्रच्चेष्टितं प्रधा-नस्य"- अर्थ-यद्यपि प्रधान अर्थात् प्रकृति अवेतन है परंतु दुग्ध की तरह कार्य उनके चेशित होते हैं-

किपनाचार्य ने मांस्यदर्शन में ई-यर की असिद्धिमें इतना जोर दिपा है कि प्रथम अध्याय के सूत्र ८२, ८३. और ८४ में जैसा कि इन सूत्रों का अर्थ हमने ऊपर दिया है, इंश्वर की असि-

द्धि साम साम दिखाकर आरगे यहां तक लिखा है कि पूजा उपायना भी सुक्त

जीवों की ही है और शब्द भी उनके ही प्रजास हैंन किसी एक ईश्वर की

पूजा उपायना है और न उपका कोई

ग्रब्द वा उपद्ंश प्रमाणा है जिमा कि

निम्न निवित कृत्रं में विदित होता है-सुक्तात्मनः प्रशंना चयामा सिहुस्य-या॥ मांश्रप्रश्रास्त हुप्

अर्थ-प्रश्नंना उपासना सुक्त आरमा की है वा निद्व की-

तत्मिश्वानाद्धिष्ठातृत्वं मशिवत् ॥ सां २ ॥ अप्र २ ॥ सूत्र ए६

अर्थ-उमके समिधान मेमिबा के स-मान अधिष्ठाताधना है अर्थात् सुक्त वा सिंदु जीवें की उपामना का का-रण यह नहीं है कि वह कुछ देने हैं या कोई कार्य मिंदु कर देने हैं वासा उनके भिल्यान में ही अमर पड़ना है उस कारण सुक्ति जीवों को अधिष्ठा-

विशेष कार्य्येष्यपि जीवामाम् ॥मां० प्रा० १ ॥ मू० ७७

नापना है।

अर्थ--विशेष कार्योंमें संमारी जीवों

कों भी इन ही प्रकार अधिष्ठातायना होता है अर्थात उन की प्रशंना उपा-मना भी की जाती है।

मितुक्तवबोद्धत्वाद्धावयार्थोपदेशः ॥साँ प्रारं १ ॥ सूर्व ७८

निदुक्त पों के यथार्थ काता होने से चनका वाक्यार्थ ही उपदेश है अर्थात् चन ही का वाक्य प्रमाण है।

जीवन्युक्तश्च ॥ सां ॥ अ०३॥ सू० ९८ जीवन मुक्त भी अर्थात केवल जान प्राप्त होने पर जय तक शरीर बना रहता है तब तक की अवस्था की शी-वन मुक्त कहते हैं—

चपदेरयोपदेष्ट्न्बरत् नित्यद्धिः ॥ मांश्र ष्ट्राः सूर्वात्

अर्थ-उपदेश के यंग्यको उपदेश क-रने आले के माब से उपकी निहि हैं अर्थात् उपदेश करने का अधिकार जीवन मुक्तको ही है क्योंकि उपके पहले केवल जान नहीं जो मर्थ पदा-यों का भानने वाला हो और केवल जान होने पर देह त्यागरे के पद्मात उपदेश हो नहीं नफता क्योंकि उपदे-श सबन द्वारा ही हो मकता है और देह होने की ही अवस्था में बचन उ त्यन होता है इन कारण उपदेश कार्य जीवनमुक्त हो हो मकता है—

श्रुतिश्व॥ मां० ॥ छाः ३ ॥ सूः ८० अर्थ-श्रुति में भी इनका प्रमत्या है-इतर्थाच्धपरम्परा॥ सां०॥ छाः ३॥ सू० ८१

् अर्थे−यदि शीवन्मुक्त की ही उप देश काअधिकार न ही और किसी

प्रन्य का भी वचन प्रमाण हो तो प्रं-धाधुंध फैल जावे क्यों कि केवल ज्ञानकी बिट्रन जो मन में प्रावे सी कहै।

धक्रभनसाजहुनश्रारीरः ॥ सां ॥ अ० ३॥ मृ० ८२

प्रयं-जिम प्रकार कुम्हार प्रपने चाक की लाठी से चनाता है परंतु नाठी के निकाल लेंने प्रौर कुम्हार के प्रलग टो जाने के पक्षात् भी चक्र चलता र-हता है इन ही प्रकार जीव प्रविवेक से बंघन में पड़ा था और संतार के चक्र में जंगा हुआ था अब प्रविवेक टूग हो गया और केंबल जान की प्रा-पि हो गई परंतु प्रविवेकते जी मंसार चक्र घुनाया था बहु प्रविवेक के दूर होने पर अभी तक बंद नहीं हुआ इन कारण देह का संस्कार बाकी है जब गर्ब प्रकार जान हो जालेंगे तब देह भी छन्न चेता और जीव सिंदु पद की प्रेष्ट जीवा ग्रीर जीव सिंदु

मंसकारलेया**त् तरिसहिः ॥ सां०** छाउ ३ ॥ सूठ ८३

अर्थ-जुद्ध संस्कार का लेश वाकी रह गया है इस ही कारण जीवनमुक्त होने परभी अरीह बाकी है-

ग्रार्थमत लोला

योग दर्शन और मुक्ति।

पट्रश्रीतको नानने बाले प्यारे आर्थ भाषाणे । यद्यपि स्वामी द्यानन्द ने श्रामको वडकाया है कि मत्य र्थपकाश में जो मिहान उन्होंने स्थाबित किये हैं वे षटदर्शनके विक्तु नहीं हैं परन्तु यदि आध्य षट्दर्शन की पढें तो आध्य की मालूम हो आवंगा कि स्वामीशी के सर्वसिद्धान्त कपोल किस्पत , पूर्वा-चार्यों के विक्तु और मनुष्यों को धर्मसे अष्ट करने वाले हैं।

प्यारे आर्य भाइयो ! योगदर्शन को आप जिस आदरकी निगाहसे देखते हैं जितना आप इन प्रन्थको मुक्तिका सार्ग और धर्म की खुनियाद समफते हैं उसको आप ही जानते हैं परन्तु पदि आप योगदर्शन और सत्यार्थप्र-काशको निलावें तो आप को मालून होगा कि स्थामीजी ने मुक्ति और उस के उपायोंकी जड़ ही उखड़ दी है-अ-णांत धर्मका नाश ही करदिया है निश्न जिखित विषय अधिक विचारणीय हैं— (१) दर्शन कार कर्मों के ज्ञय से मु-कि मानते हैं परन्तु स्थामीजी मुक्ति को भी कर्मों ही का फल खनाते हैं

कर्म दंधनसे छूट हो नहीं सकता है।
(२) मुक्ति किसी नवीन पदार्थकी
प्रश्मित्र किसी नवीन प्रकर्ति कर किसी नवीन प्रक्रिकी उत्प-किका नाम नहीं हैं बग्या प्रकृति का संग छोड़कर जीवका स्वच्छ और नि-मंल होजाना ही मुक्ति है इनहीं हेत् मुक्तिके पञ्चात् जीवके किर बंधनमें कं-सनेका कोई काग्या ही नहीं है पान्तु स्वामीजी मिखाते हैं कि मुक्तिसे जीट कर जीवकी किर बंधनमें पहना आव-इयक है-फल स्वामीजीके सिद्धान्त का

मानो स्वामी जीकी मनभूमें जीव कभी

यह है कि मनुष्य मुक्ति माधन से नि-फ़रसाही होजावें। क्यों कि— ल चलना है रहना नहीं चलना विसर्व बीस ।

(३) दर्शनकारीं के नतके अनुकार

ऐसे सइज सुद्दाग पर कीन गृदावे सीस ॥"

प्रकृतिके संगर्भ जीवर्मे सत. तम तीन गुरा पैदा होते हैं और इन ही गुगांके कारण जीवकी अनेक किया में और चेष्टायें होती है और यही दुःखहै द्रशंनकारीके प्रमुसार जीव स्वभावने निर्या है और इमही हेतु अपरिकामी है-संनारमें जीवका जो क्छू परिस्नान हाता है वह प्रकृति के उपराक्त तीन गुगों के ही कारण हीता है-प्रकृतिका मंग छोड़कर अर्थात् मीज पाकर जीव निर्मुषा श्रीर अपरिशासी रहजाता है फ्रीर निर्मल हं कर मर्ब प्रकारके संक-एप विकल्प छ। इकर ज्ञान स्वकृप अप-ने ज्ञातमा हो भें (स्थत रहता है और ज्ञानानन्दमें नग्नरहता है परन्तु स्वामी दयानन्दर्भो इमके विपरीत यह मिखा-ते हैं कि मुक्ति पाकर भी जीव प्राय-नी इच्छानुनार संकल्पी शरीर सना-लेवा है और सर्वस्थानों का आजन्द भोगताहम्राफिरता रहता है फ्रीर अन्य मुक्तजीवीं मेन मुलाकात करता रहना है। पन उनकी इस शिक्षाका यह कि संगारी जीवां स्रीर मुक्तनीयां में कोई अनंतर न रही और मुक्ति मा-धन व्यर्थममभा जाकर मनव्य संदार की ही उन्नित में लगरहैं।

(४) दर्शनकारों के मलके अनुमार जीव स्वभावसे सर्वज्ञ है परन्तु प्रकृति संयोगसे उसके ज्ञान पर आवश्या पड़ा हुआ है जिससे वह प्रकृष्ण होकर अ-विवेकी होरहा है और इसके अविवेक के कारण संसार में फंनकर अनेक दुःख

दरा रहा है—
इस आवर सके दूर होने और मर्ब कता
प्राप्त होने ही का नाम मंत्र है-परम्तु स्वामी द्यानन्द नी मिखाते हैं कि
नीव स्वभावसे ही अल्प का है इस हेतु
नी क्षमें भी अल्प का रहता है अर्थात पुर्सा विवेक मीक्ष में प्राप्त नहीं होता है
इसही कारता संकल्पी अरीर बनाकर
संमारी जीवीं की तरह आनन्द की खोज
में भटकता फिरता है। यह शिक्षा भी
मनुख्यकों मुक्तिके माधनमें निक्त साही
वनाने वाली है।

(५) योगद्रशंनमें मुक्तिका उपाय स्थित चित्त होकर मंसारको भवं ब-स्तुओं से अपने ध्यानको हटाकर अपनी हो आत्मामें मझ होना बताया है-इमही से भवं बन्धन और मवं आव-रख दूर होते हैं और इसही से जान प्रकट होता है और जानस्वरूप आ-त्मामें ही स्थित रहना भोक्तका स्वरूप और मुक्तिका पाम आनन्द है परन्तु द्यानन्द मास्वती जी ऐसी अवस्थाकी हंसी उहाते हैं और इसकी जहवत् हो जाना बताते हैं स्वामी जीको तो सं-सारी जो बों की ता ह अनेक चेष्टा और किया करना ही पसन्द है इमही हेतु

स्वामीजी अपरिप्रही और वैरागी ग्रीगांको नापमन्द करते हैं बरक यहांतक
जिल्ला देते हैं कि योगीको यहां तक
परिप्रही होना चाहिये कि स्वर्श प्रादिक भी अपने पाम रक्ख गाज स्वामीजीकी नियन इससे यह मालूम पड़नी
है कि धर्मके सर्व साधन दूर होकर मनुध्योंकी प्रवृत्ति संगामें दूद हो॥

प्यारे आर्य भाइयो। प्राज हम योग

दर्शनका कुछ सारांश इस लेखमें आप की दिखाते हैं जिनमें स्वामीजीका वि-छाया हुआ अमजाल दूर होकर इमारे भाइयों की कृष्टि सत्यथमें की खोर लगें देखिये योगशास्त्रमें मुक्तिका स्वरूप इमप्रकार निखा है-'' प्रवार्षश्चनयानां गलानां प्रति-

प्रसवः कैवल्यं स्वक्रपशितष्ठा वाचिति

ग्रिकि यो श्रिष्ठ ४ सूर - ३४

ग्रिष्ठ पुरुष। यं गुणांका किर

पैदान होना केंव्र में है वा स्वक्रप प्रतिष्ठा है वाचित न्यग्रिक है - अर्थात् मत
रज और तम यह तीन प्रकारके प्रकृतिके गुणा जब जीवकी किमी प्रकारका
भी कल देना छोड़ देते हैं पुरुषार्थ रहित होजाते आगामीका यह गुणा पैदा
होजाने बंद होजाते हैं। भावार्थ-जब सबं

प्रकारके कर्मी और संस्कारोंकी निर्जरा

ग्रीरसंबर होजाता है तब जीव कैवल्य

ग्राथित खालिम और ग्रुदु रहजाता है

ग्रीर ग्रापने हो स्वह्रपमें प्रतिब्दित हो

जाता है. प्रपने स्वरूप से भिन्न जगत्

की अन्य किसी बस्त्की तरफ जीवकी

प्रवृत्ति नहीं हैं ती है और चेतनाश्कि अर्थात् ज्ञान ही ज्ञान रहणाना है--नोट-योगगास्त्रके इम सुत्रसे सत्या-र्घप्रकाशके मुक्तिविषयक सर्व मिद्धान्त प्रमत्य हाजाते हैं -क्यांकि इम सम्रोत अनमार मुक्ति कर्मीका फल नहीं बरगा कर्मों ने नाशका काम मुक्ति है-मुक्ति के पश्चात् छ।गार्मा भी कर्नों हो उत्तर-ति बन्द होजानी है इन हेत् म् िक स लीटना भी नहीं हो नकता है सत. रज और तम तीनों गढ़ों का नःप्रही कर मुक्तित्रीयमें प्रकृति भी नहीं रह-नो है जिससे बह संहरूपी प्रारीर ब-नाबै और कहीं घूमता किरै बरग अ पनेही स्वरूप में स्थित रहता है फ्रीर इस प्रकार स्थित रहनेसे यह पापास की मुलिने ममान जड़ नडीं होजाता है बर्गा अपने ज्ञानमें मन्त रहता है बहुपूर्व चेतन स्वद्भप स्रप्रति, स्योति-स्वरूप होजाता है-

"तञ्जः संकारोऽन्यसंस्कारप्रतिबन्धी " यो० अ०२ सु०५०

अर्थ-उक्त भेगाधिसे जो उत्स्व हुआ संस्कार वह अन्य संस्कारों को नाग क रने वःचा होना है-अर्थात मुक्तिका उपाय समाधि है और उपमे मर्व म-स्कार अर्थात् कर्मनाश हो जाने हैं= इसके आगे जो संस्कार ममाधिसे उ त्पन्न होता है उमके नागका वर्णन क-

रते हैं-''तस्यापि निरोधे मर्दनिरोपाकिः बीजस्ममाधिः " अ०१ सू० ५१॥

अर्थ-उम संस्कारके भी निरीध से

निर्वीण समाधि होती है-अर्थात् सं-स्कार विरुक्षण काको नहीं रहना है और जीव अपनी आत्मा ही में स्थित होजाता है।

नोट-उपर्युक्त माधनों में अर्थात् कर्मी का मर्बेथा नागकरने से योगद्श्वनमें मु-क्तिकी प्राप्ति कही है परन्तु द्यानन्द् रास्त्रती जी मुक्ति भी कर्मी ढीका फण बताते हैं और कहते हैं कि यदि ईश्वर अनित्य कर्मीका फण नित्य मुक्ति देवै तो बद् अन्याई होजांव।

्रक्षेत्रसूनः कर्मात्रयो द्रष्टादृष्टजन्म वेदनीयः ४ ॥ प्रत्रुर पुरुष्ट ॥

अर्थ क्रेग अर्थात् राग द्वेष अविद्याः आदि ही कर्म आगपके मृतकारमा हैं जो दृष्ट तथा अदृष्ट जन्मों में भीता जाता है।

« तेल्ढाद् परितापक्षनाः पुरायापुराय हेतुत्वात् ॥ २ ॥ १४ ॥

अर्थ — वे आनन्द और दुःख कन युक्त हैं पुरुष और पापके हेतु होनेसे अर्थात् कर्मो के दो भेद हैं पुरुष कर्म और पाप कर्म पुरुषकर्मीने सामारिक सुख मिलता है और पापकर्षीने दुःख मिलता है।

्र मस्य पुरुषयोः गुद्धियाम्येकैत्रहयः मिति ॥ प्रश्चासूरु५४॥

अर्थ — जब सत्य जीर पुरुष दोनों शु-द्वतामें ममान दोजाते हैं तब कैश्रह्य होजाता है-अर्थात् किमी वस्तुमें जब कोई दूपरी वस्तु (सनती है तबही खोट कहाजाता है जब दोनों वस्तु अ-नगर कादी जार्थे तो दोनों वस्तु ख-

चक और खालिन कहलाती हैं -दमही प्रकार जीव भीर प्रकृति मिलकर खीट पैदा द्वीता है-- प्रकृति के तीन ग्राहें मत्य, रज भीर तम--रज भीर तम के दूर होनेका वर्शन तो योगशः स्त्रमें पूर्व किया गयां--योगी में एक मत्य गुगका खीट रहगया था जनका वर्णन इस सूत्र में करते हैं कि जब मत्य भी ग्रात्मां मे फलग हो जाबे फ्रीर फ्रात्मा फ्रीर मत्व द्रोनों अलग २ होकर शृद्ध होतार्वे तब आत्मा केवल्य अर्थात् सालिम होजाता है-मतरज और तम इनही तीनों गुगोंसे कर्म पैदा होते हैं जब प्रकृति के यह तीनों गुगानाण होकर फाल्मा कैत्रस्य होगया तत्र कर्मकाती लेश भी बाकी नहीं रह सका है।

नीट--नहीं मालूम स्वामी जीको कहां मे सरस्वतीका यह बर मिला है कि मुक्तिको भी कर्गीका ही फल बर्गन क-रते हैं? जिसमे हमारे लाखों भाइयों का श्रद्धान भ्रष्ट होगया श्रीर होनेकी सम्भावना है।

द्यानन्दणीने मुक्तिको संसारके ही तुन्य बनानेके बाम्ते मुक्ति पाकर भी जोवको प्रत्यन्त हो बर्णन किया है फ्रीर सोक्समें भी उनका क्रम बर्ती ज्ञान कहा है प्रश्रांत जिस प्रकार मनारी जीव अपने ज्ञान पर कर्मीका छावरण होने की बजड़ने इन्द्रियोंका महारा लेते हैं जीर ज्ञाल्मिक ग्रक्ति हकी हुई होनेके कारण संगारकी बस्तुओंको क्रम रूप देखते हैं प्रशांत सब बस्तुओं को एक साथ नहीं देखनके हैं ऐसी ही दशा द्यानन्दर्शनि मुक्तजीवीं श्री वताहे हैं कि ध्रह भी क्रमक्रप ही जान प्राप्त क-रते हैं--परन्तु प्यारे पाउको ! दर्शन कार दमके विकत्न कहते हैं और आ-त्माकी जिक्क मर्वजाताकी वताकर मी-जमें मर्वजाताकी प्राप्ति दिखाते हैं-देखी योगदर्शन इपप्रकार कहता है:—

" परिगामत्रयसंघमाद्गीतानागतः स्नानम् या अश्वः ॥ सू० १६॥

्रप्रयं-तीन परिणाः मंंकि संयमसे भूत फ्रीर भविष्यतका ज्ञान हीता है।

" मत्वपुरुषान्यतारुगातिमात्रस्य-मर्वे भावाधिष्ठातृत्वंमर्वञ्चातृत्वं ष३।४८

अर्थ--मत्य पुरुषकी छन्यता रूपाति मात्रको मर्वे भावीका अधिष्ठातापना श्रीर मर्वेज्ञपना होता है।

्षणतत् क्रमयोः संयमाद्विवेकजं **क्षा** नम् ॥ ३॥ ५१

प्रश्चं च्लग (काल का सब से छोटा भाग) फ्रीर उसके क्रम में संयम करने से विवंकज ज्ञान होता है।

नं ट- फा खर्य है कि योगणास्त्र तो कन में संयम करने का उपदेण करता है और उमसे ही वित्रंक सान की प्राप्ति बताता है और द्यानन्द जी ऐसी द्या करते हैं कि मुक्तणीय के भी फ्रमवर्ती सान बताते हैं आगे योग दर्शन वित्रंक सानको मर्बस्ता बताता है

तोरकं मर्वविषयं मर्वथा विषयम-क्रमंचेति विवेककं ज्ञानम् ॥३॥६१

कारण संगारकी बस्तुओं की क्रम रूप अर्थ तारक अर्थात् संसार से तिराने देखते हैं अर्थात् सर्व बस्तुओं की एक वाला ज्ञान जो सर्व बिषय की आदि साथ नहीं देखतक हैं ऐसी ही दशा उन की सर्व अवस्थाओं की युगयत जानने बाला होता है प्रचीत भूत भ-विष्यत बर्तमान सर्वे पदार्थों की एक ही बक्तमें जानता है उनकी विशेकज जान कहते हैं। मीट-प्यारे भाइयो, योगजास्त्र कैमी

स्पष्टता के साथ योगी की सर्वज्ञता

प्राप्त होने का वर्णन करता है पर स्वामी द्यानन्द जी मुक्ति पाने पर भी उपको प्रत्यज्ञ दीरखनाचाहतेहैं।

सवतो यह है कि स्वामी दयानन्द जीने यातो अप्रात्मिक प्रक्तिको जाना

नहीं है या प्रात्मिक मिद्रान्तों को छि-पाकर मनुष्यों को संतर में दुशनं की

चेष्टाकी है यदि इसारे भाई एक न-जरभी योग शास्त्र को देख जार्थेना उनको मालम हो जार्थे कि द्यान-

न्द् जी ने मुक्ति को बिक्कुन बच्चों का खेत ही बना दिया है। स्वामी जी को मत्यार्थप्रकाश में यह लिखते

हुवं अन्नश्य लग्जा आस्ती चाडिये शी कि मुक्तिजीन भी संक्त्यी ग्रदीर ब

नाकर फ्रानंद के वास्ते जगह २ फिरता है फ्रीर फ्रन्य मुक्त को बोंसे भी मि-

है और अन्य मुक्त कावां से भागि-स्नतारहताहै। साम्रामनादित्यं वाशिवां नित्यत्या-

त्।। ४॥ ९० प्राचे-त्रे बासना जनादि हैं सुल की

इष्ट्रा नित्य होने से। हेतुष्पनात्रयासम्बन्धेः संगृहीतस्या दे-षामभावतद्मावः॥ ४॥ ११

अर्थ हेतु, फन, आजय और आज-सम्बन्ध से बाननाएं संबद्दीत होती हैं श्रीर इन हेतु, फल फ्रादि के फ्रमावसे वासनाफ्रों का भी फ्रमाव डी जाता

है भावार्थ इन दोनों सूत्रों का यह है कि यद्यपि बासनाएं अनादि हैं परंतु

ननाधि यण से बाननाओं का नःश इंग्जाना है और मुक्ति अवस्था में कोई बामना नहीं रहती है।

मुक्ति में कोई कर्मबाकी नहीं रह-ताकोई बामनानहीं रहती सत्व, रज और तम कोई गुका नहीं रहता

प्रकृति में मेल नहीं रहना जीवात्मा निगुंबा हो जाता है और कैवल्य, स्थ-

च्छाइ जाता है किर नहीं मालूम स्टामी जी की यह लिखने का कैसे

नाहस हुआ कि मुक्त जीव इच्छानुसार संकल्पी गरीर बनाकर सर्वस्थानों के आनम्द भीगते हुवे फिरते रहते हैं? देखिये योग दर्शन में वेराग्यका सन्

त्रग्रादम प्रकार किया है। दूष्टाः नुत्रज्ञिक विषय वितृध्यस्य ख-र्शाकार संज्ञावैराग्यम्॥ १॥ १५

अर्थ दृष्ट और अनुश्रविक विषयों की तृष्णामें रहित चित्त के बग्न करने की वैराग्य कहते हैं।

तत्परमपुरुष स्थातेर्गुल वितृत्ययम् ॥१॥१६ अर्थ-वह वैराग्य परम परुष की

ख्याति से प्रकृति के गुग्ना अर्थात् सत्व रजतम श्रीर उन के कार्य में लुब्सा रहित होना है।

प्रश्रव हम पृक्षते हैं कि जीव जब मत्व,रजजीर तम प्रकृति के दून ती- नों गुनों से रहित स्वच्छ हो तब वह संकर्णी अरीर बना मकता है वान हीं और संकर्णी अरीर बनाने की इच्छा और सर्व स्थानों का आनम्द लेते कि-रण राग है या वैराग्य? क्या विराग्य के द्वारा मुक्ति प्राप्त करके मुक्त होते ही किर कीव रागी हो जाता है? क्या यह अत्यंत बिहदु बास नहीं है? और बदि ऐसा हो भी जाता है तो वह अवश्य दुःख में है क्योंकि जड़ां राग है वहां ही दुःख है देखिये योग-आक्ष में ऐसा किया है-

शुक्तानुश्रयी रागः॥ २॥ ९

श्रयं-सुख के साथ अनुष्यंथित परि-साम को राग कहते हैं--भावार्य यदि मुक्त जीव की सुखके अर्थ संकल्पी अ-रीर धारत करना पहला है और अ-गह र घूनना होता है सो उस में अ-वश्य राग है परंतु राग को योग द-श्रम में क्लेश क्यांत किया है-

प्रविद्यःस्मितारागद्वं घाउभिनिवेशाः

पञ्चक्लेजाः ॥ २ ॥ ३

अर्थ-अविद्या-अस्मिता-राग-द्वेष और अभिनिवेश यह पांच प्रकार के क्लेश है—

इस हेतु द्यानम्द जी के कथनानु-सार द्यानम्द जी की मुक्त जीवों पर ऐसी द्या होती है कि उन की यह क्लेजिस बनाना चाहते हैं--वनेजित सेवस राम ही के कारण नहीं बरण क्रिसिद्या के कारण भी व्योकि जबतक सर्वश्च नहीं है तब तक श्वान में कभी ही है और इस कारण क्लेश है सर-स्वती जी का भी यह ही कपन है कि सर्वश्च होने के कारण जीव एक ही स-मय में सर्व बस्तु आंका श्वान प्राप्त क-रके एक साथ ही आनम्द नहीं ले सकता है बरण अस्पन्न होने के कारण उम की स्थान स्थान का श्वाम प्राप्त करने के वास्ते जगह २ घूमना पहता है क्या यह घोड़ा क्लेश है ? और सि-सपर स्वामी जी कहते हैं कि मुक्तजीब परमानम्द भोगता है। योगशास्त्र में तो स्रविद्या को हो सर्व बसेशों का मूल बर्शन किया है-

अविद्या तेत्रमुत्तरेषां प्रसुप्ततनु बि-चिक्रको दाराणाम्॥ १॥ ४॥

अर्थ-प्रसुप्त, तनु, विचित्रज और ए-दार रूप प्रगले सर्व क्रोशों का कारण (जेंत्र) प्रविद्या ही है।

प्रभिनिवेश का सक्षया योगशास्त्र में इस प्रकार है-

स्वरमत्राह्वी विदुषोपि सथा स्दोभि-निवंशः॥ १॥ ९

अर्थ जो भूखं तथा पिएतों को एक समान प्रवेश हो उसे अभिनिवेश कह-ते हैं पीगशास्त्र के भाष्यकारों ने इस का दूष्टान्त यह लिखा है कि जीसे इस बात का करिश मस को होता है कि हम की मरना है इस ही प्रकार के करीश अभिनिवेश फहाते हैं स्वामी जी ने मुक्ति से लीटकर संनार में फिर लीटने का भय दिशाकर खेचारे मुक्त जीवों की श्रिमिनिये बलेशमें भी जंसा दिया इस ही प्रकार खानी जी के का जनानुमार श्रिमिना और द्वेपभी मुक्त जीवों में घटते हैं श्र्यांत मुक्त जीव पांचों प्रकार के बलेशों में जनमा है। नहीं मालूग सरखती श्री को मुक्त जीवों से क्यों इतना द्वेष हुआ है कि उन को सर्व प्रकार के क्रेशों में जंमाना चाइते हैं? परम्तु मुक्त जीवों पर तो स्वामी श्री का कुछ बश नहीं चलेशा। इां, करूगा तो उन संगारी मनुद्रयों पर श्रानी चाहिये शो द्यानंद जी की शिक्षा प्रकर मुक्ति माधन हे अरुचि कर लेंगे श्रीर संगार के ही बाहाने में लगे गहेंगे-

प्यारे आर्य भाइयो। योग दर्जनको पढ़ो और उस पर चलो जिसमें ऐना लिखा है, सत्यार्थमकाश के भरोने पर क्यों अपना जीवन खराब करते हो-हृष्टहूर्ययोः संयोगो हेय हेतुः॥ २॥१९ अर्थ-देखनेयाला और देखने योग्य बस्तु इतका जो संयोग है वह त्याज्य का मूल है अर्थात् मोक साधनमें त्याग ही एक उपादेय है और त्याग का मुक्य तत्व यह है कि क्षेय वा दूर्य अचौत देखने योग मर्व बस्तुओं का जो संयोग देखने वाला करता है बह त्याग दिया जाव-

परक्तुस्वामी जी इस के विक्रद्ध क-इते हैं कि मुक्त जीव इस ही संयोग मिलने के बारते संकल्पी प्रारीर बना-ता है खीर जगह २ घनता फिरता है। तस्यहेनुरविद्या ॥ २ ॥ २४
आर्थ-उस संयोग का हेनु अविद्याहै।
तय ही तो स्वामी जी में मुक्तजीब
को अस्पन्न बनाया है परम्तु च्यारे
आर्थ भाइयो ! स्वामी जी कुछ ही
कहीं आप जरा योग दर्शन की शिक्षा
पर च्यान दीजिये देखिये कि सस्पष्टतासे कहा है--

तद्भावात्मंयोगाभावो**हानम् तद्दू**-जेः क्षेत्ररूपम् ॥२ ॥ २५॥

प्रयं-उराके प्रयांत प्रविद्या के भ-भाव से संयोग का प्रभाव होता है श्रीर वही दृष्टाका कैंक्स्य प्रयांत मी-ता है विना मर्वकार प्राप्त होने के प्रीर सर्व पदार्थों मे प्रकृति की हटाकर प्रा-त्मस्य होने के बिद्र मुक्ति ही नहीं हो मकती है। भावार्थ मत्यार्थप्रकाश में स्वामी जी ने मुक्ति का बर्गन नहीं किया है वर्गा मुक्ति की हंगी की स्थान बना दिया है।

त्र्यार्यमतलीला ॥

(२६)

संमारमें तो यह ही देखने में जाता है कि तृष्याश्वान् को दुःस है और स-न्तंशिको सुख--एक महाराशाको सात खश्दका राज्य मिलने से अतना सुख प्राप्त नहीं होता है जितना जंगलमें पहेतुए एक योगीको सुख है। धर्म सु-ख्याप्तिका मार्ग है दम ही हेतु धर्म का मृल त्याग है--इन्द्रियोंको बिष्य भोगोंसे हटाना चित्त की दित्यों की रोकना सुस्राप्तिका उपाय है-भीर संसरके सर्व पदार्थों से जिसकी हटा कर प्रपत्ने ही जात्मामें स्थिर जीर साम्य होताना परन जानन्द है जीर यश्व ही सोक्षता ज्याय है- इन ही हेतु सोक में परन जानन्द है क्योंकि वहां हो जीवात्मा प्रकृतिके सब बि-कारोंसे रहित हो कर पूर्णकृप स्थिर और श'न्त होता है-

परनत स्वामी दगानन्दजी इस सुख को नहीं गानते हैं यह इम स्यिर श्रीर शास्तिदशाको पत्यरकी मृत्तिके मनान जह खनजाना खताते हैं इन ही का-रक्ष मुक्ति जोवोंकी वास्ते भी वह आ मक्षक ममभति हैं कि वह अपनी ह च्छानमार कल्पित ग्ररीर बनाकर ज-गहरका जानच्य भीयते हुए किस्त रहें-स्वानीजीको मुक्तिका नाधन क-रने वाली पीशियों का परिग्रह त्याग श्रीर ब्रात्मध्यान भी व्यर्थका ही क्लेश प्रतीत पहला है उनको यह कब रुपि कर हो सकता है कि योगी संसारकी मर्थे बस्तु और प्रारीतका समत्व कोड़ दे भीर कपड़े पड़के का अखंडान रख कर्नन्त अवस्थाधार्गाका आत्म-च्यासमें सर्ग ? बर्ग स्वामी जी तो यहां तक चाहते हैं और मत्यार्धप्रकाशमें उपदेश देते हैं कि घोगी को चांदी भी-नाधन दीलत भी रखनी चाडिये= परन्तु द्वारे आर्यनाइयो ! श्रपने अंरि ्रवामी जीके मान्य यन्य योगा दुर्शन

की देखिये जिसको आप मुक्ति गोपान

समफते हैं-उससे आपको बिदित हो जायगा कि सरस्वतीजीकी शिका बि-स्कुन धर्मनागेके विकट और संसारमें फंनाने वार्ता है।

देखिये योगदर्शन इस प्रकार लि-खता है--

" योगश्चित्तवृक्तिनिरोधः य यरे। अ०१ मू०२

अर्थ-विक्तकी वृत्तियोंके निरोध अप-र्यात् रोकनेकी योग कहते हैं--भावार्थ अपने ही आत्मा में स्थिता ही इस से बाहर किसी वस्तु को तरफ प्रवृक्ति गहों॥

'तद्रदृष्टुः स्वरूपे व्यस्थानम् ॥१॥३॥
प्रार्थे - उन मभय अर्थात् चित्तकी दृ-चित्रोका निरोध होने पर जीवास्मा का स्रवनेदी स्वसूपमें अवस्थान होता है-

" दितिना रूप्यामितरत्र ॥ १॥ ४॥ अर्थ - प्रत्म प्रवस्था में प्रणीत् जब वित्तर्का मंत्र्यत्ति जब वित्तर्का मंत्र्यत्ति प्रवस्था में प्रणीत् जब वित्तर्का स्वत्र्यत्ति स्वत्र्यत्ते स्वत्र नहीं ही-ताहै तत्र वह चित्तत्र्वा त्या भवे सं-मार्ग जीवोंका रहतीही ही--

नोट-नहिषयोंने मुक्तिका कायन सो यह बनाया कि चिल्ल की वृक्तियों की रोजकर अपनी ही आक्तामों अवस्थित होजःये--परन्तु स्वामी जी कहते हैं कि मुक्ति प्राप्त होने पर यदि जी बात्सा अपने ही आतम में स्थिर रहे और नाना प्रकार चेष्टा न करे, इच्छा प्राप्त न ही -इच्छानुनार करिपत शरीर न

बनावे और जगइ २ घूमता न फिरैती बहु पत्थरके समान जरे हीजाबै--पर-नत इमको आञ्चर्य है कि सरस्वतीकी ने इतना भी न विचारा कि यदि मुक्ति भावस्थामें इस प्रकार प्रवृत्ति करने श्रीर चित्त हत्तियों में लगने और संतारी जीवों के समान स्तियों का रूप धा-रका करने की जरूरत है तो मुक्ति-साधन के बास्ते इन वृक्तियों के रोकने और प्रपने प्रात्ना में ही स्थित होने की श्रीर योग धारस करने की क्या जसरत है ? योग धारण करना श्रीर चित्तवित्यों को रोककर फ्राप्टमारी स्थिर होना कोई सहज बात नहीं है इसके बास्ते योगी को बहुत कह ज-भ्याप और प्रयत्न करना पहता है प-रस्त जब मोदार्भे जाकर भी इत छ-त्तियों में फंनना श्रीर श्रात्म स्थिरता की छीडकर चंचल बनना है तो द-यानन्द जी के कथनानुसार यीग मा-धन का सञ्ज उपाय व्यर्थ का ही कप्त उहरता है-

देखिये योगदर्शन चित्त की कृष्णियं। को रोककर आत्मस्य होने के यान्ते क्या क्या जपाय बनाता है-

"फ्राभ्यात वेराप्याभ्यःन्तस्त्रिरोधः"॥ १॥१२॥

जर्ष-वड निरोध अर्थात् चित्र की वृश्चिमों का रोकना अध्यास और वैरा-

हत्रस्थितीयकोऽभ्यासः॥१॥१३॥ फर्च-फ्रात्मा में स्थित होने में यक करने को प्रभ्यास बहते हैं। सतुदीर्घकाल नैरन्तर्घ्य सल्कारासेखि-तो दूड़ भूमिः॥ अ०१ सू०१४

अर्थ-बह अभ्याम बहुत काल तक निरन्तर अर्थात् किनी समय किसी अवस्था में वा किमी विक्र से त्याग म करते हुवे अधिक आदरके साथ सेवन करने से दूढ़ होता है-

प्यारे आय्ये भाइयो ! योगशाका तो इस प्रकार अत्यंत कहनाध्य आत्म स्थिति और चित वृक्तियों ही के रो-कने में आनन्द यताता है स्थामी द-यानन्द की उनको पत्थर के समान कह अयस्था कहें या जो कुछ वाहें कहें-"निर्धिचार येशारद्येऽध्यात्मप्रसादः" ॥ १॥ ४९॥

अर्थ-निर्धिचार नमाधि के बिशारद् भाव में अध्यात्मिक प्रनाद् है-सर्थात् आत्मिक परम आनस्द्रप्राप्त होता है-प्यारे आध्ये भाइयो ! योगदर्शन तो प्रारक्ष से अंग तक चित्त वृत्तियों के रोकते और आत्मा में स्थिर होने ही को सोत्त मार्ग और धर्म का उपाय यताना है-

तत्रस्या सुख्नाम्तम् ॥ २ ॥ ४६ अर्थ-जिसमें स्थिर सुख हो वह आ-मन कहाना है अर्थात् जिनकी सहायना से भनी भांति धेठा जाय उसे आ-मन कहते हैं। वह पद्मामन, द्रखा-सन, स्वस्तिक की नाम से विख्यात हैं यह आमन जब स्थिर कम्प रहित और योगी को सुख दायक होते हैं

सब योग के श्रंग कहे जाते हैं-नोट-स्वामी द्यानन्द जी ली श्रा-सम की जड़ पत्थर के समान ही हो-जाना समफते होंगे।

प्रयक्षशैषिस्यानन्तसमावित्तिभ्याम् ॥ २ ॥ ५७

अर्थ-प्रथम के शिथिल होने और छ-मन्त ममापित्त से आमन की पिहि होती है अर्थात् आमन निश्चन होते हैं और चित्त की चंचनता द्वाय हो जाती है-

नोट-द्यानस्द मास्वती जी तो इम बात की कभी न मानते होंगे? क्यों कि प्रथव तो वह जीव का लिंग बताते हैं और इन ही हेतु गोज में भी जीवका प्रयव निद्ध करते हैं स्वामी जी नी जैनियों में इम ही बातने कष्ट हैं कि बेनी मुक्तिजीय का प्रयव रहित एक स्थान में स्थित ज्ञान स्वक्तप स्थानन्द्रमें मग्न रहना यताते हैं और इमके ख-यहन में सत्यार्थप्रकाश में कहे कागज काले करते हैं-प्राथाधारी मनुष्य अर्थात् योगी के बास्ते इम प्रकार प्रत्या अन जाने को तो वह कब प्रसन्द करेंगे?

परम्तु स्वामी जी जो घाईं मदीन उड़ावें 'योगशास्त्र की तो ऐसी ही शिक्षा है

तस्मिन् भतिश्वास्त्रश्वामयोगैतिवि-च्छ्रोदः प्राक्षायामः २॥ ४८

भ्रामं भी गतिका भ्रावरोध होता है

उसे प्राक्तांयान कहते हैं प्रश्नांत् आतः सन स्थित होकर श्वाप उद्याप के सक-ने का प्राक्तायान कहते हैं।

मंदि-द्यानन्द् जी मुक्त जीवीं पर तो आप की द्या होगई जी उनकी स्गिरता से खुड़ा कर इन प्रयत्न में लगा द्या कि वह संकल्पी अरीर बनाकर जगह जगह का प्रानन्द लेते किरा करें परन्तु योगियों पर भी तो खुछ द्या करनी चाहिये थी ? देखी मह-र्ष पातञ्जलिने तो योग द्यान में सन जा मांन रोक कर मचमुच सी पत्थर की मूर्ति बना दिया हमारे प्रायंभाई प्रायायाम के बहुत शीकीन हैं इनकी भी कोई ऐसा प्रयत्न बना दिया हो-ता जिस की करते हुन भी प्रायायाम लिहु होता है श्रीर चंचलता भी बनी रहें?

वाद्यः भयन्तर विषया सेवी चतुर्थः ॥२॥५२
 अर्थ-जिममें बाद्य श्रोर श्राभ्यंतर
विषयों का परित्याग ही वह चीचा
प्राणायाम है-तीन प्रकारके प्राणायाम
पहने बर्णन करके इन सूत्र में चीचा
बर्णन किया है।

नोट-द्यानन्द जी तो मुक्तजीव की भी विषय रहित नहीं बनाना चा-इते हैं दम ही हेतु दच्छानुसार क-स्थित प्रारीर बनाकर समसा करना स्रीर अन्य मुक्त जीवों से मिलना जु-लगा आवश्यक बताते हैं। इस प्रकार की किया वास्य विषय से हो वा स्ना- भ्यंतर विषय से इन की मरस्त्रतीकी ही जानते होंगे! परन्तु योगदर्शन में तो प्राचायाम ही में की योग और सुक्ति माधन का एक बहुत होटा द-का है, द्वाद्या और ग्राभ्यंतर दोनों

बिषयों को उड़ादिया। सनःसीयते प्रकाशायः सम् ॥२ ॥५१॥

अर्थ--प्रासायाम निद्धिके प्रनन्तर श्वानका आवस्य मनक्षय हो जाता है अर्थात् द्वानका प्रकाश होने स-

यता है।

दिया !

॥ २ ॥ २७

नोट-द्यानम्द् भी ने मुक्ति निहि पर मुक्त जीवों के माथ फिर वह जि-कार लगा दिये हैं जो प्राचायान में छोड़ेग्ये ये अर्थात् प्रयत्न चंवजता और विषय सामना इन ही कारण जो जान का आवरण प्राचायाम के पद्मात् दूर हुआ था वह द्यानम्द भी ने मुक्त जीवों पर उ। सकर दनको अन्यक्ष बना

प्यारे पाठ ते ! योगर्शन के अ-नुमार योगी के वास्ते मुझ से प्रथम काम पांच यम पालन करना है।

यमनियमाऽऽनन्त्रासायामप्रत्या-सारधारकाष्ट्यानममाध्योष्टावंगानि

श्चर्य-यम, नियम, श्रामन, प्राया-याम, प्रत्यादार, धारया, ध्यान श्रीर समाधि, योग के यह श्राट शंग हैं।

योगाङ्गान्ष्ठामादमुद्धिसयेक्यानदीप्ति

रांबियंत्र रूपातेः॥ २॥ २८॥

श्रां मोग के श्रंगों को क्रमशः श्रमु-श्रांन कर ने से अगुद्धि के सप होने पर सान कर प्रकाश होता है " क्रमशः का भावाणे पह है कि यम के प्रश्लात नियम श्रीर नियम कर प्रांचन होने पर आमन इत ही प्रकार सिल्मिले वार प्रश्ला करता है। अष्टांत् यम मस से कम दर्जे में श्रीर मझ से प्रथम है। इन के पालन बिदून तो आगे चल ही नहीं मकता है।

यहायमः ॥ २ ॥ ३० अर्थ-तिनमें अहिंगा, सत्य, अस्तिय. ब्रह्मवर्ष और अपरियह यह पांच यम हैं।

जर्शनदेशकाणनमयश्चनविक्वजाः सा वंभीमासदःखन्तम् ॥ २॥३१ अर्थं जाति देण, कान और समयकी

मर्थादा से न करके मध्या पालन क-रना महाल्लम है-अर्थात् उपरोक्त पां बोंयमीं की यिना किसी मर्थादा के सर्वधा पालन करना महालत है ग्लीर मर्थादा सहित पालन करना ज्ञासुलतहै।

श्रव प्यारे आर्थ भाइयो ! विचार-ने की बात है कि, परिग्रह कहते हैं सांनारिक वस्तुओं (श्रव्याव) श्रीर उन की श्रांभिनाय की संभार का कीई भी श्रव्याव न रखना श्रीर न तम में समस्य रखना श्रपियह कहताता है। श्रपिग्रह महाज्ञत धारख करने में किसी प्रकार की सर्वादा नहीं रह-

ती है कि फ्रमुक बस्तु ब्वयं वा छ-मुक न रक्खं महाव्रत तो विना मर्यादा ही होता है इस हेतु आप ही सीचिए कि महाब्रती योगी बस्त रक्त-गाबानहीं ? क्याएक लंगीटी रस्तमा भी अपरिचंद महाजतको भंग नहीं क-रेगा ? अवश्य करेगा-- सहाब्रती की यो गद्रश्रीनके अनुमार अवष्य नग्न रहना होगा । इनके अतिरिक्त प्दारे भाइयो जब आप घोगके आहे। अंगीको मनकी गे और वैराग्य ही की योगका साधन जानेंगे तब आपको स्वयम् निश्चय हो जायगा कि योगीको बस्ता लंगोटी का ध्यान तो क्या अपने शरीर का भी ध्यान नहीं होता है-नग्न रहनेकी लज्जाकरमा बाध्रम्य कारगोंसे बस्त की प्रावदयका समभ्तना योगसाधन का बाधक है ज़ीर जिसकी इस प्रकार गुरुता आदिकका ध्यान होगा उमसे तो संसार कटा ही नहीं है वह योग साधन और मुक्तिका सपाय क्या कर सका है?

प्यारे भाइयो ! माधुके वास्ते मो सके माधनमें नम्न रहना इतना आवश्यक होनेपर भी हमारे बहुतसे आर्थ भाई मम्न अवस्थाकी हंमी उहाकर क्या धर्म की हंमी नहीं उहाते हैं ? अवश्य उन्हाते हैं।

मुश्किल यह है कि स्वामी द्यानन्दजी ने फ्रंगरेजी थढ़े हुयं भाइयोंको प्रपनी फोर फ्राकदिल करनेके बास्ते उनके आजादीके स्वपालको संकर सञ्चवाहि-यात और कृंद्रका पाठ पढ़ाना शुक्रकर दिया और बहुत मी बातोंको प्रस-स्मय और नासुमिकन बताकर मोले जोगोंके स्वयान को बिगाइदिया॥ प्रक्रमीम है कि स्वामीजांके ऐसे ब-

तांवसे हमारे आध्यंभाई जीवात्माकी
प्रक्रितयोंको समभानेसे वंचित रहेजाते
हैं और अंगरेजीकी तरह जह पदार्थ
को हो ग्रक्तियोंके हुंद्रने और मामने
में लगते जाते हैं—महिषे पातज्जलि ने
योगगास्त्र में को आत्मिक अतिशय
वर्णन की हैं उनका सारांग्र हम नीचे
लिखते हैं और अपने आर्थ भाष्ट्रयोंसे
प्रार्थना करते हैं कि इनमें अपना विचार देवें—और आत्मिक श्रक्तियोंकी
खीजमें लगें।

" अहिंमा प्रतिष्ठायांतत्सं विश्वी वैर त्यागः॥ २॥ ३५॥

अर्थ--योगीका चित्त जब अहिंसा में रियर होजाता है तब उसके समीप कोई प्राणी बैंर भाव महीं करता है अर्थात् भीर, सांप विष्कु आदिक दुष्ट जीव भी उसकी कुछ बाधा नहीं पहुं-चा सक्ते हैं।

" श्रुडरार्थप्रत्ययानामितरेतराष्ट्रया-सात्संकरस्तत्प्रविभाग संयमात् सब्बे भूतस्त्वानम् "॥३॥१९

अर्थ- प्रब्द अर्थ और श्वानमें पर-स्पर घनिष्ट सम्बन्ध होनेसे शब्द स-द्भरता है और उनके विभागमें संयन

होता है-प्राचीत पालंगलि ऋषिका यह मत है कि योगीको सर्व जीवोंकी भाषा समधने का श्वान होसका है भावार्थ जानवरोंकी भी बोली समक सका है।

्रसंस्कारमाञ्चात् करगात् पूर्वभाति क्रानम् "॥३॥१८॥

भर्ष-संस्कारों के मत्यन होने से पूर्व जन्मांका चान होता है।

'' सर्डक्षेयेह्नियमसानिष्ट् सिः।३।२७ प्रार्थ--कंठके नीचे क्पर्मे संघम करने से मख फ्रीर प्यास नहीं रहती।

" मुद्रं ज्योतिषि पिद्धदर्शनम् ॥३॥३१ अर्थ-कपालस्य ज्योतिमें संयम कर-नेसे सिद्धांका दर्शन होता है।

" सदान जयांजल पंक्रकंटकादिष्य सं । उत्कान्तिश्व "॥ ३॥ ३८

छर्य-उदानादि वायुके जीतनेसे कं-टकादिका स्पर्ध नहीं होता और च-तकान्ति भी होती है।

" काया कामगोः सम्बन्धसंग्रमात्स् च्यूलसमायलेखाकाश गननम् ,, ३॥४१ आर्थ-अरीर और प्राकाशके सम्बन्ध से संयम करनेसे श्रीर लघू प्रादि प-दार्थीकी समापत्तिसे आकाश्रमें यमन चिद्व होता है।

च्यारे आर्थ भाइयो ! विशेष इन क्या कर्डे आपकी यदि अपना कर्याश्व

करनेसे प्रायमित्र की भाषाका साम करना है तो हिन्दुस्तानके नहात्माओं शीर ऋषियोंने भी आस्त्रिय शक्तियों की कोजकी है और जिस कारक यह दिन्द्स्यान सर्वीवरि है उनकी सनकी और मुक्तिके सच्चे मार्गको पहचानी।

दित शुभम्।



॥ निवेदन ॥

भार्यसमाज नामक संस्थाके चतुर संस्थापक खामी द्यानन्द सरखतीजीने अ-पने लेख और सिद्धान्तोंमें यथा शक्ति यह सिद्ध करनेकी चेष्टाकी है कि वेद (ऋग. यज्ञ, साम और अथर्व नामक चारोसंहिता) रेश्वर प्रणीत हैं, वह सर्व कल्याण-कारी विद्याओं के उत्पादक स्थान हैं तथा उन्हीं के उपदेशा नुकूल चलनेसे मनुष्यका यथार्थ कल्याण होसका है और अब भी खामी जीके अनुयायी हमारे आर्यसमाजी भाई अपने प्रयास भर वैसा प्रतिपादन करनेकी चेष्टा कर रहे हैं। उपरोक्त वेदीके बर्तमान में सायण, महीधर और मोझमूलर (Maxmuller) आदि कत अनेक भाष्य पाये जाते हैं और वह इतने विशेद हैं कि अनेक परस्पर विरुद्ध संप्रदायों यहांतक कि धाममार्गादि ने भी अपना सिद्धान्त पोषक स्थान वेदकी ही माना है परन्तु हमारे स्वामीजीने यह कहकर उन सर्व प्राचीन भाष्योको अमान्य करादिया है कि वे सृष्टिकम विरुद्ध, हिन्सा और व्यभिचारादि घृणित कार्योंसे परिपूर्ण हैं और उनके पढ़ने से वे सर्वन्न ईश्वर प्रणीत होना तो एक ओर किसी बुद्धिमान भी मनुष्य कृत प्रमाणित नहीं होसके और इसी अर्थ अपने मन्तव्यों को पोषण करने के अर्थ स्वामीजीने उनपर अपना एक स्वतन्त्र नचीन भाष्य रचा है। यद्यपि यह विषय विवाद प्रस्त है कि सामीजीका बेद भाष्य ही क्यों प्रामाणिक है परन्तु इसपर कुछ ध्यान न देते द्वयं जैनगजटके भृतपूर्व सुयोग्य सम्पादक सिरसावा निवासी श्रीयुत बाब जगलकिशोर जी मुस्तार देवबन्दने अपने सम्पादकत्व कालमे सन् १९०८ हैं। के जैनगजट के २८ अंकों में यह "आर्यमत लीला" नामक विस्तृत और गवेषण पूर्ण लेखमाला निकालकर समाजका बडा उपकार किया है। बाबू साहबने अपनी सुपाठ्य और मनोरंजक सरल भाषामें खामी द्यानन्द सम्खर्ताजीके भाष्यानुसार हीं आर्यसमाजके माने हुये प्रामाणिक वेद व अन्य सिद्धान्तींकी जो ययार्थ समाली-चना कर सर्व साधारण विशेषकर हमारे उदार हृदय, समाज सुधारक (Social Reformer) सांसारिक उन्नतिकी उत्कट आकांक्षा रखनेवाले, उन्नतिशील और सच्चे धर्मके अन्वेषी आयेसमाजी भार्योका भ्रमान्धकार दूर करनेका जो ऋाधनीय परिश्रम किया है उसके कारण आप शतशः धन्यवादके पात्र हैं। जैन गजटके अंकी में ही इस " लीला " के बने रहनेसे सर्व साधारणका यथा उचित विशेष उपकार नहीं होसकता ऐसा विचारकर हमारी सभाने अपने हृदय से केवल सत्यासत्य नि-र्णयार्थ सर्वको यथार्थ लाभ पहुंचाने के सद् उद्देश्यसे ही इसको पुरतकाकार मुद्रित कर प्रकाशित किया है। अन्तम हमको पूर्ण आशा तथा रह विश्वास है कि इसको निष्पक्ष एक बार पठन करने से और नहीं तो हमारे प्रिय आर्यसमाजी भाइयों को (जिनका कि घेटोंको पढना और पढाना परम धर्म भी है) अधरय ही घेटोंको-जि-नका कि पढना और समझना अब प्रत्येक पर्च्याप्त हिन्दी जानने वाले साधारण बुद्धिमान् पुरुष को भी वैदिक्यन्त्रालय अजमेर से खल्प मृत्यमें ही प्राप्तव्य स्वामि भाष्य वेदीसे सुलभ साध्य होगया है-कम्से कुम एकवार पाठ करनेका उत्साह और उसपर निष्पक्ष विचार करनेसे उनको वेदीका यथार्थ ज्ञान प्रगट होजायगा और ऐसा होनेपर उनको निज कल्याणार्थ सत्य धर्म की अवस्य ही स्रोज होगी। हमारी यह आन्तरिक मृङ्गल कामना है कि मृतुष्य मात्र वस्तु स्वभाव सञ्जा धर्म लाभकर् अपने अनन्त, आचिनाशी, स्वाधीन, निराकुल, भौर् आत्मस्वकप आनन्दको जीवमाबका हितैपी-प्राप्त होवे ॥ इति शुभम् ॥

जनवरी १९११ ईस्वी

इटावा

चन्द्रसेन जैन वैद्या. मन्त्री ग्री जैनतत्व प्रकाशिनी सभा